

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Конституционного и муниципального права

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Организация государственной власти в РФ

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.01.02

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

40.03.01

код

Юриспруденция

наименование направления

Программа

Государственно-правовой

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Разработчик (составитель)

старший преподаватель

Суфянова Е. З.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		1	2	3		
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	1 этап: Знания	Не владеет навыками применения нормативных правовых актов органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, навыками применения норм материального права, применения норм процессуального права при принятии управленческих решений в деятельности органов государственной власти, при	Не в полной мере, с трудностями приобрел навыки применения нормативных правовых актов органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, навыки применения норм материального права, применения норм процессуального права при принятии управленческих решений в деятельности органов государственной	Достаточно приобрел навыки применения нормативных правовых актов органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, навыки применения норм материального права, применения норм процессуального права при принятии управленческих решений в деятельности органов государственной	В полной мере овладел навыками применения нормативных правовых актов органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, навыки применения норм материального права, применения норм процессуального права при принятии управленческих решений в деятельности органов государственной	Тестовые задания.

		формировании органов государственной власти.	власти, при формировании органов государственной власти.	формировании органов государственной власти.	формировании органов государственной власти.	
2 этап: Умения		Не умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права, применять нормативные правовые акты в деятельности органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов РФ.	Не достаточно, с определенными трудностями умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права, применять нормативные правовые акты в деятельности органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов РФ.	В целом научился с небольшими трудностями принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права, применять нормативные правовые акты в деятельности органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов РФ.	Полностью умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права, применять нормативные правовые акты в деятельности органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов РФ.	Контрольные задания.
3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)		Не знает нормы российского законодательства о деятельности органов	Путается и плохо знает нормы российского законодательства о деятельности	Достаточно знает нормы российского законодательства о деятельности органов	В полном объеме знает нормы российского законодательства о деятельности	Устный опрос.

		<p>государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов РФ, нормы об устройстве законодательной, исполнительной и судебной власти, иных государственных органов и должностных лиц, организацию государственной власти и разделение властей в Российской Федерации, их реализацию, особенность применения их субъектами публичной власти федерального и регионального уровней.</p>	<p>органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов РФ, нормы об устройстве законодательной, исполнительной и судебной власти, иных государственных органов и должностных лиц, организацию государственной власти и разделение властей в Российской Федерации, их реализацию, особенность применения их субъектами публичной власти федерального и регионального уровней.</p>	<p>государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов РФ, нормы об устройстве законодательной, исполнительной и судебной власти, иных государственных органов и должностных лиц, организацию государственной власти и разделение властей в Российской Федерации, их реализацию, особенность применения их субъектами публичной власти федерального и регионального уровней.</p>	<p>органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов РФ, нормы об устройстве законодательной, исполнительной и судебной власти, иных государственных органов и должностных лиц, организацию государственной власти и разделение властей в Российской Федерации, их реализацию, особенность применения их субъектами публичной власти федерального и регионального уровней.</p>	
--	--	---	---	---	---	--

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-5** на этапе «Знания»:

1. За годы действия Конституции Российской Федерации использовались разные пути избрания депутатов Государственной Думы. Дайте им характеристику. Какой способ установлен в 2014 году, как вы его оцениваете?
2. В чем главные черты конституционно-правового статуса Правительства Российской Федерации?
3. Какие органы на федеральном уровне являются органами государственной власти? Для чего законодательство использует категорию «государственные органы»?
4. Назовите основные полномочия высшего должностного лица субъекта Российской Федерации на примере одного из субъектов РФ. Выберите 4 важнейших из них, по вашему мнению. Ответ поясните со ссылкой на нормы законодательства субъекта РФ.
5. Назовите основные полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Выберите 4 важнейших из них, по вашему мнению. Ответ поясните со ссылкой на нормы законодательства субъекта РФ.

Контрольные задания

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-5** на этапе «Умения»:

1. Проанализируйте Постановление Московской областной Думы от 04.04.2013 № 11 /49-П «О законодательной инициативе Московской областной Думы по проекту Федерального закона «О внесении изменений в статью 26.3 Федерального закона “Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации” и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» и Паспорт проекта Федерального закона № 256495-6 «О внесении изменений в статью 26.3 Федерального закона “Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации” и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (об отнесении регионального государственного контроля в сфере организации транспортного обслуживания населения железнодорожным транспортом в пригородном сообщении к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации)».

Московская областная Дума предлагает дополнить Федеральный закон «Об общих принципах...» статьей 23.36.2 следующего содержания: «Статья 23.36.2. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие

региональный государственный контроль в сфере перевозок пассажиров и багажа железнодорожным транспортом в пригородном сообщении

1. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие региональный государственный контроль в сфере перевозок пассажиров и багажа железнодорожным транспортом в пригородном сообщении, рассматривают дела об административных правонарушениях, предусмотренных пунктом 1 части 1 и частью 4 статьи 11.18, частями 1 и 4 статьи 11.19 настоящего Кодекса.

2. Рассматривать дела об административных правонарушениях от имени органов, указанных в части 1 настоящей статьи, вправе:

1) руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих региональный государственный контроль в сфере перевозок пассажиров и багажа железнодорожным транспортом в пригородном сообщении, их заместители;

2) руководители структурных подразделений органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих региональный государственный контроль в сфере перевозок пассажиров и багажа железнодорожным транспортом в пригородном сообщении, их заместители;

3) иные должностные лица органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих региональный государственный контроль в сфере перевозок пассажиров и багажа железнодорожным транспортом в пригородном сообщении, уполномоченные осуществлять региональный государственный контроль в сфере перевозок пассажиров и багажа железнодорожным транспортом в пригородном сообщении.»

Вопросы:

1. Насколько целесообразно отнесение к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ полномочий по осуществлению регионального государственного контроля в сфере организации транспортного обслуживания населения железнодорожным транспортом в пригородном сообщении?

2. Приведет ли принятие инициированного законопроекта к увеличению доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и стимулированию граждан к регулярному приобретению билетов на проезд в железнодорожном транспорте в пригородном сообщении?

3. Была ли воспринята федеральным законодателем законодательная инициатива Московской областной Думы?

2. Проанализируйте положения Закона города Севастополя от 03.07.2014 г. (ред. от 24.07.2014 г.) «О Законодательном Собрании города Севастополя».

«Статья 1. Законодательное Собрание города Севастополя – орган государственной власти города Севастополя

1. Законодательное Собрание города Севастополя (далее – Законодательное Собрание) является постоянно действующим высшим и единственным органом законодательной власти города Севастополя.

2. Законодательное Собрание осуществляет законодательные, представительные и контрольные функции в порядке и пределах, установленных Уставом города Севастополя и законами города Севастополя в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами.

3. Законодательное Собрание обладает правом законодательной инициативы в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации.

4. Законодательное Собрание обладает правами юридического лица.

5. Законодательное Собрание имеет печать с изображением Герб города Севастополя, а также собственные бланки и штампы.

Статья 2. Правовая основа организации и деятельности Законодательного Собрания

...3. Формы и порядок взаимодействия Законодательного Собрания с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти города Севастополя, иными государственными органами города Севастополя, органами местного самоуправления муниципальных образований города Севастополя, общественными объединениями, организациями, должностными лицами, иностранными партнерами, указанными в статье 1 Федерального закона от 4 января 1999 года № 4-ФЗ “О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации” (далее – иностранные партнеры), и гражданами определяются в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральным законодательством, Уставом города Севастополя и законами города Севастополя.

...Статья 4. Порядок формирования Законодательного Собрания

...7. При вступлении в должность депутат Законодательного Собрания Севастополя приносит присягу следующего содержания: «Клянусь при осуществлении полномочий депутата Законодательного Собрания города Севастополя соблюдать Конституцию Российской Федерации и федеральные законы, Устав города Севастополя и законы города Севастополя, честно и добросовестно исполнять возложенные на меня обязанности, служить процветанию города и благополучию его жителей».

...Статья 6. Правомочность Законодательного Собрания

Законодательное Собрание является правомочным, если в его состав избрано не менее двух третей от установленного числа депутатов Законодательного Собрания.

...Статья 8. Формы деятельности Законодательного Собрания

1. Законодательное Собрание осуществляет свою деятельность в следующих формах:

- 1) заседания Законодательного Собрания;
- 2) работа постоянных комитетов, постоянных комиссий;
- 3) работа депутатских объединений;
- 4) депутатские слушания;
- 5) работа временных депутатских комиссий, рабочих групп и иных временных органов.

2. Законодательное Собрание осуществляет свою деятельность также в иных формах в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, Уставом города Севастополя и законами города Севастополя.

...Статья 10. Председатель Законодательного Собрания. Заместители председателя Законодательного Собрания. Председатели постоянных комитетов, постоянных комиссий Законодательного Собрания. Заместители председателей постоянных комитетов, постоянных комиссий Законодательного Собрания. Руководитель аппарата Законодательного Собрания

1. Для организации деятельности Законодательного Собрания и реализации Законодательным Собранием прав юридического лица Законодательное Собрание в соответствии с настоящим Законом избирает председателя Законодательного Собрания и двух его заместителей...»

Вопросы:

1. Закрепляет ли Закон особенности правового статуса законодательного органа нового субъекта РФ города федерального значения Севастополя?

2. Учитывает ли Закон российскую доктрину и практику правового регулирования статуса законодательного органа субъекта РФ?

3. Удалось ли Закону города Севастополя «О Законодательном Собрании города Севастополя» включиться в российскую правовую систему, занять в ней свое место?

3. В сентябре 2014 года Законодательное Собрание Тверской области внесло в Государственную Думу поправки в статью 6 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», дополнив ее пунктом 2.1 следующего содержания: «2.1. В случае, если законом субъекта Российской Федерации в поддержку законодательной инициативы граждан в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта Российской Федерации предусмотрен сбор подписей граждан, обладающих активным избирательным правом, проверка подписей граждан может осуществляться в соответствии с законом субъекта Российской Федерации избирательной комиссией субъекта Российской Федерации с использованием Государственной автоматизированной системы Российской Федерации “Выборы”».

В обоснование предложенной поправки приводятся следующие аргументы.

Право законодательной инициативы в законодательном органе субъекта РФ может быть предоставлено гражданам, проживающим на территории субъекта РФ. В развитие данной нормы в ряде субъектов РФ приняты нормативные правовые акты, предоставляющие гражданам РФ такое право и определяющие порядок реализации этой инициативы, предусматривающий в том числе сбор подписей граждан (избирателей) в поддержку внесенного (вносимого) законопроекта. Единственным государственным органом на уровне субъекта РФ, уполномоченным на проверку подписей избирателей при проведении выборов и референдумов, является избирательная комиссия субъекта РФ, обладающая всеми средствами для осуществления данных действий. Только избирательная комиссия субъекта РФ имеет в своем распоряжении регистр избирателей, участников референдума. Иные органы не имеют возможности осуществить полную и достоверную проверку граждан на предмет наличия активного избирательного права, так как не имеют полной базы граждан, обладающих активным избирательным правом на территории соответствующего субъекта РФ.

Ни Федеральным законом «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», ни иными федеральными законами или нормативными правовыми актами ЦИК России не предусмотрены случаи использования ГАС «Выборы» для целей проверки подписей избирателей, собранных в поддержку законопроекта, инициаторами которого являются граждане.

При проверке подписей граждан в поддержку иницируемого законопроекта может быть использован механизм проверки подписей избирателей, участников референдума, осуществляемой избирательными комиссиями при проведении выборов, референдумов. В связи с чем законопроектом предлагается наделить соответствующими полномочиями избирательные комиссии субъектов Российской Федерации и предоставить им возможность использовать ГАС «Выборы» для проверки подписей граждан, собираемых в поддержку иницируемого законопроекта.

Вопросы:

1. Какие аргументы можно привести в обоснование актуальности и своевременности законодательной инициативы Законодательного Собрания Тверской области?

2. Можно ли рассматривать предложенную поправку в качестве дополнительной гарантии прямого народовластия на уровне субъектов РФ?

3. Можно ли урегулировать данные вопросы только нормативными правовыми актами ЦИК России, которая возглавляет систему избирательных комиссий в России?

4. Расположите в правильном порядке стадии процедуры отрешения Президента Российской Федерации от должности на основании выдвинутого Государственной Думой обвинения в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления, обозначив их последовательность цифрами: 1). обращение в Конституционный Суд Российской Федерации за заключением о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления; 2). выдвижение Государственной Думой обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления; 3). отрешение Президента Российской Федерации от должности Советом Федерации; 4) обращение в Верховный Суд Российской Федерации за заключением о наличии в действиях Президента Российской Федерации признаков преступления.

5. Заполнить таблицу:

Статус законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации

№ п/п	Элемент статуса	Содержание элемента
1.	Наименование (указать не менее 5 наименований органов в конкретных субъектах РФ)	
2.	Состав и структура палат (число депутатов, одно-, - двухпалатность)	
3.	Полномочия (выберите 5 важнейших, с вашей точки зрения)	
4.	Формирование. Срок полномочий	
5.	Акты. Порядок принятия актов	
6.	Прекращение полномочий	

Тестовые задания

Перечень заданий оценки уровня сформированности компетенции **ПК-5** на этапе «Владения»:

№ 1

Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:

- 1) Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации;
- 2) Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, Конституционный Суд Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации, Высший Арбитражный Суд Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
- 3) Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание, Государственная Дума, Совет Федерации, Правительство Российской Федерации;
- 4) Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления.

№2

К полномочиям Президента Российской Федерации относятся:

- 1) введение на территории Российской Федерации военного положения;
- 2) утверждение военной доктрины Российской Федерации;
- 3) решение вопроса о возможности использования Вооружённых Сил за пределами Российской Федерации;
- 4) назначение на должность Генерального прокурора Российской Федерации;
- 5) назначение на должность Председателя Счётной палаты Российской Федерации.

№ 3

Вето Президента Российской Федерации не распространяется:

- 1) на федеральные конституционные законы;
- 2) на федеральные законы о ратификации и денонсации международных договоров;
- 3) на федеральные законы, затрагивающие права и свободы граждан Российской Федерации;
- 4) по судебному решению.

№4

Депутаты законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации избираются:

- 1) по пропорциональной избирательной системе;
- 2) по смешанной избирательной системе;
- 3) по мажоритарной избирательной системе.

№5

Во всех случаях, когда Президент Российской Федерации не в состоянии выполнять свои обязанности, их временно исполняет:

- 1) Председатель Государственной Думы;
- 2) Председатель Совета Федерации;
- 3) Председатель Правительства Российской Федерации;
- 4) Председатель Конституционного Суда Российской Федерации.

№6

Федеральное Собрание Российской Федерации:

- 1) формируется на срок 4 года;
- 2) формируется на срок 5 лет;
- 3) формируется на срок 6 лет;
- 4) формируется бессрочно.

№ 7

Решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации относится к ведению:

- 1) Президента Российской Федерации;
- 2) Государственной Думы;
- 3) Совета Федерации;
- 4) Председателя Правительства Российской Федерации.

№ 8

Правительство Российской Федерации состоит из:

- 1) Председателя Правительства Российской Федерации;
- 2) Государственной Думы;
- 3) Совета Федерации;

- 4) заместителей Председателя Правительства Российской Федерации;
- 5) федеральных министров;
- 6) депутатов.

№ 9

Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации вправе выразить недоверие высшему должностному лицу субъекта РФ (руководителю высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ) в случае:

- 1) совершения им административного правонарушения;
- 2) издания им актов, противоречащих Конституции РФ, федеральным законам, конституции (уставу) и законам субъекта РФ, если такие противоречия установлены соответствующим судом, а высшее должностное лицо субъекта РФ (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ) не устранил указанные противоречия в течение месяца со дня вступления в силу судебного решения;
- 3) установленного соответствующим судом иного грубого нарушения Конституции РФ, федеральных законов, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, конституции (устава) и законов субъекта РФ, если это повлекло за собой массовое нарушение прав и свобод граждан.
- 4) совершения им дисциплинарного проступка.

№ 10

В Конституционный Суд Российской Федерации с жалобой на нарушение конституционных прав и свобод граждан вправе обратиться:

- 1) гражданин Российской Федерации;
- 2) объединение граждан;
- 3) Президент Российской Федерации;
- 4) Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации;
- 5) 1/5 членов Совета Федерации или депутатов Государственной Думы.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рейтинг – план

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1			0	50
Текущий контроль			0	25
Тестовые задания	1	10	0	10
Устный опрос	2	5	0	10
Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль (контрольная работа)	5	5	0	25
Раздел 2			0	50

Текущий контроль			0	25
Тестовые задания	1	10	0	10
Устный опрос	2	5	0	10
Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль (контрольная работа)	5	5	0	25
Поощрительные баллы			0	10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль (зачет)				
Итого баллов			0	110

Вопросы к рубежному контролю 1.

1. Приведите конкретные наименования высших исполнительных органов государственной власти конкретных субъектов Российской Федерации на примере 5 субъектов. Ответ поясните со ссылкой на нормы законодательства субъекта РФ.
2. Дайте определение следующим понятиям: компетенция, полномочия, предметы ведения, экономическая основа деятельности органов государственной власти субъекта РФ, бюджет субъекта РФ, собственность субъектов РФ, доходы бюджета субъекта РФ, расходы бюджета субъекта РФ, выравнивание бюджетной обеспеченности субъекта Российской Федерации.
3. Укажите 5 конкретных наименований высшего должностного лица субъекта Российской Федерации со ссылкой на нормативно-правовые акты субъектов РФ.
4. Должны ли органы государственной власти субъектов РФ заблаговременно уведомлять соответствующие федеральные органы исполнительной власти о вступлении в переговоры о заключении соглашения об осуществлении международных и внешнеэкономических связей.
5. Как осуществляется финансирование высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации и возглавляемых им органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Вопросы к рубежному контролю 2.

1. Назовите основные полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Выберите 4 важнейших из них, по вашему мнению. Ответ поясните со ссылкой на нормы законодательства субъекта РФ.
2. Какой из принципов деятельности органов государственной власти субъекта РФ обеспечивает сбалансированность полномочий и исключение сосредоточения всех полномочий или их большей части в ведении одного органа или должностного лица. Какие еще есть принципы деятельности органов государственной власти субъекта РФ.
3. В каких случаях и для чего может вводиться временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации на примере конкретных субъектов РФ.
4. Что может находиться в собственности субъектов РФ, и для чего используется государственная собственность субъектов РФ.

5. Для чего необходима оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл}$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,6$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Примерный перечень вопросов к зачету.

1. Понятие публичной власти как конституционно-правовой категории.
2. Конституционно-правовое регулирование системы органов государственной власти РФ. Система органов публичной власти в РФ.
3. Органы государственной власти РФ федерального уровня.
4. Органы государственной власти субъектов РФ.
5. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности органов государственной власти.
6. Принцип разделения властей: содержание, значение и проблемы реализации на федеральном и региональном уровне государственной власти в РФ.
7. Принцип федерализма и его роль в организации и деятельности системы органов государственной власти в РФ.
8. Взаимодействие органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов РФ как принцип организации публичной власти в РФ, его содержание, значение и проблемы реализации.
9. Основные формы и методы взаимодействия органов государственной власти РФ и ее субъектов.
10. Актуальные проблемы совершенствования механизма взаимодействия органов публичной власти в РФ.
11. Оценка эффективности деятельности органов публичной власти в России:

- актуальные проблемы правового регулирования и правоприменения.
12. Выборность органов публичной власти как конституционно-правовой принцип российской государственности. Выборные органы публичной власти в РФ, понятие, виды.
 13. Выборные должностные лица государственной власти в РФ, способы наделения их властными полномочиями.
 14. Особенности правового статуса выборных должностных лиц публичной власти.
 15. Президент Российской Федерации.
 16. Федеральное Собрание Российской Федерации.
 17. Органы исполнительной власти в РФ.
 18. Правительство Российской Федерации.
 19. Федеральные отраслевые органы исполнительной власти.
 20. Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ.
 21. Актуальные проблемы правового регулирования, содержания и реализации правового статуса органов и должностных лиц публичной власти.
 22. Актуальные проблемы совершенствования антикоррупционных механизмов в организации и деятельности органов публичной власти.
 23. Понятие компетенции органов публичной власти: теоретико-правовые проблемы.
 24. Предметы ведения и полномочия органов публичной власти как элементы их компетенции.
 25. Основные критерии разграничения компетенции между органами государственной власти РФ и ее субъектов.
 26. Предметы совместного ведения органов публичной власти: теоретические вопросы и проблемы правового регулирования.
 27. Система правового регулирования компетенции органов государственной власти РФ.
 28. Проблемы систематизации (кодификации) законодательства о компетенции органов публичной власти.
 29. Понятие и виды контроля (надзора) за деятельностью органов публичной власти, актуальные проблемы его совершенствования.
 30. Федеральные суды.
 31. Конституционно-правовая ответственность органов публичной власти: понятие, особенности, виды.
 32. Основания и порядок применения мер конституционно-правовой ответственности в отношении органов государственной власти, их должностных лиц.
 33. Взаимодействие органов государственной власти субъектов РФ.
 34. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
 35. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ.
 36. Нормативно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов РФ.
 37. Конституционные основы федеративного устройства РФ и развитие федерализма.
 38. Порядок формирования и компетенция органов публичной власти в РФ.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
---------------------	---------------------------------------

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: государственная власть, исполнительная власть, законодательная власть, судебная власть, принцип разделения власти, федерация, федерализм, органы государственной власти и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Решение задач.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.