

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сыров Игорь Анатольевич

Должность: Директор

Дата подписания: 28.08.2025 16:21:26

Уникальный программный ключ:

b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет

Экономический филиала в г. Стерлитамак

Кафедра

Кафедра экономической безопасности, бухгалтерского учета и финансов

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Логистика развития территории

Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений,

Б1.В.ДВ.01.02

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

43.03.01

код

Сервис

наименование направления

Программа

Логистика в бизнесе

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в

2025 г.

Разработчик (составитель)

К.Э.Н.

Асфандиярова Р. А.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	6
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	13

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
ПК-3. Способен осуществлять управление договорной и рекламационной работой в части организации и документировани я процессов постпродажного обслуживания и сервиса	ПК-3.1. Осуществляет выполнение расчетов и подготовка технико-экономических обоснований для формирования цен на продукцию с учетом постпродажного обслуживания и сервиса, включая стадии модернизации утилизации	Обучающийся должен: Знать методику выполнение расчетов по формированию цен на продукцию. Уметь организовать подготовку технико-экономических обоснований для формирования цен на продукцию с учетом постпродажного обслуживания и сервиса, включая стадии модернизации утилизации Владеть навыками формирования цен на продукцию с учетом постпродажного обслуживания и сервиса, включая стадии модернизации утилизации	Не осуществляет выполнение расчетов и не осуществляет подготовку технико-экономических обоснований для формирования цен на продукцию с учетом постпродажного обслуживания и сервиса, включая стадии модернизации утилизации	Осуществляет выполнение расчетов и не осуществляет подготовку технико-экономических обоснований для формирования цен на продукцию с учетом постпродажного обслуживания и сервиса, включая стадии модернизации утилизации	Осуществляет выполнение расчетов и подготовку технико-экономических обоснований для формирования цен на продукцию, но без учета постпродажного обслуживания и сервиса, включая стадии модернизации утилизации	Осуществляет выполнение расчетов и подготовку технико-экономических обоснований для формирования цен на продукцию с учетом постпродажного обслуживания и сервиса, включая стадии модернизации утилизации	устный опрос

		обслуживания и сервиса, включая стадии модернизации утилизации					
	ПК-3.2. Осуществляет организацию надлежащего оформления документации (акты, сведения, справки) об объемах и сроках работ по postпродажному обслуживанию и сервису)	Обучающийся должен: Знать документацию по обслуживанию и сервису логистических услуг. Уметь осуществлять организацию надлежащего оформления документации (акты, сведения, справки) об объемах и сроках работ по postпродажному обслуживанию и сервису. Владеть навыками по определению объемов и сроков работ по postпродажному обслуживанию	Не осуществляет организацию надлежащего оформления документации (акты, сведения, справки) об объемах и сроках работ по postпродажному обслуживанию и сервису.	Осуществляет недостаточно качественно организацию надлежащего оформления документации (акты, сведения, справки) об объемах и сроках работ по postпродажному обслуживанию и сервису	Осуществляет организацию надлежащего оформления документации (акты, сведения, справки) об объемах и сроках работ по postпродажному обслуживанию и сервису), но не достаточно корректно	Осуществляет организацию надлежащего оформления документации (акты, сведения, справки) об объемах и сроках работ по postпродажному обслуживанию и сервису)	тестировани е

		и сервису.				
ПК-3.3. Осуществляет организацию учета дефектов продукции, анализ причин их возникновения, направление образцов продукции на независимую экспертизу при возникновении споров с потребителями	Обучающийся должен: Знать учет дефектов продукции, анализ причин их возникновения. Уметь организовать учет дефектов продукции, анализ причин их возникновения. Владеть навыками направления образцов продукции на независимую экспертизу при возникновении споров с потребителями	Не осуществляет организацию учета дефектов продукции, анализ причин их возникновения, направление образцов продукции на независимую экспертизу при возникновении споров с потребителями	Осуществляет организацию учета дефектов продукции, не делает анализ причин их возникновения и направление образцов продукции на независимую экспертизу при возникновении споров с потребителями	Осуществляет организацию учета дефектов продукции, анализ причин их возникновения, направление образцов продукции на независимую экспертизу при возникновении споров с потребителями, но не всегда корректно	Осуществляет организацию учета дефектов продукции, анализ причин их возникновения, направление образцов продукции на независимую экспертизу при возникновении споров с потребителями	тестировани е, решение задач

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов к устному опросу для оценки уровня компетенции ПК-3 по индикатору ПК-3.1

1. Краткий исторический очерк термина логистика
2. Определение понятия логистики.
3. Понятие материального потока в логистической операции.
4. Информационные потоки в логистике.
5. Логистическая оптимизация материального потока в сфере обращения.
6. Этапы развития логистики
7. Концепция и философия логистики.
8. Шесть правил логистики. 9. Функции логистики. 10. Функциональная взаимосвязь логистики с финансами, планированием производства
- Понятие системы.
11. Понятие логистической системы.
12. Виды логистических систем
13. Задачи и функции заготовительной логистики.
- 14 . Механизм функционирования заготовительной логистики.
15. Планирование закупок
16. Выбор поставщика
- 17 Сущность и задачи производственной логистики. 18. Варианты управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных логистических систем.
19. Сущность и задачи производственной логистики. 20. Варианты управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных логистических систем.
21. Склады, их определение и виды.
22. Функции складов.
23. Логистический процесс на складе.
24. Грузовая единица, как элемент логистики.
25. Необходимость и виды запасов.
26. Измерение запасов.
27. Нормирование запасов.
28. Определение оптимального размера партии поставки.
29. Управление запасами.
30. Сущность и задачи транспортной логистики.
31. Выбор вида транспортного средства.
32. Транспортные тарифы и правила их применения
33. Сущность и значение распределительной логистики.
34. Потребление материального потока в логистике.
35. Логистические каналы и логистические цепи.
- 36 Размещение распределительных центров на логистическом полигоне.
37. Информационные системы в логистике. 38.. Виды логистических информационных систем. 39. Принципы построения логистических информационных систем.
40. Информационные технологии в логистике.

Тестовые задания

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 по индикатору ПК-3.2

1. Актуальность логистики обусловлена:
 - а) повышением эффективности функционирования материалопроводящих систем
 - б) созданием системы контроля качества и количества грузов
 - в) необходимостью планирования ассортимента выпускаемой продукции

2. Одним из факторов развития логистики выступает:

- а) развитие систем товародвижения
- б) усиление конкуренции на товарном рынке
- в) высокий уровень производительности труда в сфере обращения

3. Логистика – это:

- а) бизнес
- б) искусство и наука управления материалопотоком
- в) доставка грузов потребителям

4. Начало экономического развития логистики относится:

- а) к началу ХХ века
- б) ко второй половине ХХ века
- в) к началу ХХI века

5. В чем выражается основная цель транспортной логистики?

- а) в организации хранения запасов
- б) в учете и обработке заказов
- в) в доставке продукции «точно в срок» с оптимальными издержками

6. Объектом изучения логистики как науки является:

- а) сбытовая деятельность предприятий
- б) снабженческая деятельность предприятий
- в) сквозной материальный поток

7. Материальный поток образуется в результате:

- а) транспортировки груза
- б) складирования груза
- в) определения количества груза

8. Основными признаками материальных потоков выступают:

- а) направление потока
- б) натурально – вещественный состав потока
- в) степень совместимости грузов

9. По какому признаку различают крупные, средние и мелкие потоки?

- а) натурально-веществен ому
- б) количественному
- в) отношению к логистической системе

10. Логистическая функция понимается как:

- а) совокупность логистических операций
- б) совокупность логистических целей
- в) совокупность участников логистического процесса

11. Верно ли утверждение, что задача логистики заключается в определении оптимального размера заказа?

- а) да
- б) нет

12. Что представляет собой логистическая операция?

- а) совокупность действий, направленных на преобразование материальных потоков

- б) совокупность всех операций предприятия
- в) совокупность действий, направленных на улучшение экономики предприятия

13. Какие логистические операции сопровождаются переходом права собственности на товар другому юридическому лицу?

- а) односторонние
- б) двухсторонние
- в) внешние

14. Какие задачи из перечисленных решает логистика?

- а) повышение качества выпускаемой продукции
- б) координация логистических функций
- в) согласование целей поставщиков и потребителей

15. Критерием эффективности реализации логистических функций является:

- а) уровень запасов в логистической системе
- б) степень достижения конечной цели логистики
- в) численность участников логистического процесса

16. При каком подходе к управлению материалопотоком его показатели становятся управляемыми и прогнозируемыми?

- а) традиционном
- б) логистическом
- в) смешанном

17. Запасы относятся к функциональной области логистики:

- а) да
- б) нет

18. Макрологистическая система рассматривается как инфраструктура:

- а) экономики поставщика
- б) экономики потребителя
- в) экономики региона, страны

19. Эшелонированная логистическая система – это?

- а) система, где материальный поток проходит от производителя до потребителя, минуя посредников
- б) это система, где на пути материального потока от производителя к потребителю есть хотя бы один посредник
- в) это система поставки материального потока с помощью железнодорожных эшелонов

20. Что относится к параметрам логистической системы?

- а) объем потока
- б) адресность цели
- в) задаваемая скорость потока

21. Что представляет собой логистика по контракту?

- а) совокупность логистических контрактов
- б) контракт на выполнение конкретной логистической операцией
- в) организационная форма выполнения логистических функций

22. Включение в логистическую цепь специализированной логистической компании обусловлено:

- а) опытом ее работы в области логистики
- б) стремлением повысить цены на товар

в) сокращением накладных расходов

23. Следует ли провайдера логистических услуг относить к посредникам в цепи «поставщик – потребитель»?

а) да б) нет

24. Экономический эффект от применения логистики заключается в следующем:

а) материальный поток увеличивается в стоимости

б) материальный поток уменьшается в цене

стоимость материально

Тестовые задания

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 по индикатору ПК-3.3

1. Актуальность логистики обусловлена:

а) повышением эффективности функционирования материалопроводящих систем

б) созданием системы контроля качества и количества грузов

в) необходимостью планирования ассортимента выпускаемой продукции

2. Одним из факторов развития логистики выступает:

а) развитие систем товародвижения

б) усиление конкуренции на товарном рынке

в) высокий уровень производительности труда в сфере обращения

3. Логистика – это:

а) бизнес

б) искусство и наука управления материалопотоком

в) доставка грузов потребителям

4. Начало экономического развития логистики относится:

а) к началу XX века

б) ко второй половине XX века

в) к началу XXI века

5. В чем выражается основная цель транспортной логистики?

а) в организации хранения запасов

б) в учете и обработке заказов

в) в доставке продукции «точно в срок» с оптимальными издержками

6. Объектом изучения логистики как науки является:

а) сбытовая деятельность предприятий

б) снабженческая деятельность предприятий

в) сквозной материальный поток

7. Материальный поток образуется в результате:

а) транспортировки груза

б) складирования груза

в) определения количества груза

8. Основными признаками материальных потоков выступают:

а) направление потока

б) натурально – вещественный состав потока

в) степень совместимости грузов

9. По какому признаку различают крупные, средние и мелкие потоки?

- а) натурально-вещественому
- б) количественному
- в) отношению к логистической системе

10. Логистическая функция понимается как:

- а) совокупность логистических операций
- б) совокупность логистических целей
- в) совокупность участников логистического процесса

11. Верно ли утверждение, что задача логистики заключается в определении оптимального размера заказа?

- а) да
- б) нет

12. Что представляет собой логистическая операция?

- а) совокупность действий, направленных на преобразование материальных потоков
- б) совокупность всех операций предприятия
- в) совокупность действий, направленных на улучшение экономики предприятия

13. Какие логистические операции сопровождаются переходом права собственности на товар другому юридическому лицу?

- а) односторонние
- б) двухсторонние
- в) внешние

14. Какие задачи из перечисленных решает логистика?

- а) повышение качества выпускаемой продукции
- б) координация логистических функций
- в) согласование целей поставщиков и потребителей

15. Критерием эффективности реализации логистических функций является:

- а) уровень запасов в логистической системе
- б) степень достижения конечной цели логистики
- в) численность участников логистического процесса

16. При каком подходе к управлению материалопотоком его показатели становятся управляемыми и прогнозируемыми?

- а) традиционном
- б) логистическом
- в) смешанном

17. Запасы относятся к функциональной области логистики:

- а) да
- б) нет

18. Макрологистическая система рассматривается как инфраструктура:

- а) экономики поставщика
- б) экономики потребителя
- в) экономики региона, страны

19. Эшелонированная логистическая система – это?

- а) система, где материальный поток проходит от производителя до потребителя, минуя посредников
- б) это система, где на пути материального потока от производителя к потребителю есть хотя бы один посредник
- в) это система поставки материального потока с помощью железнодорожных эшелонов

20. Что относится к параметрами логистической системы?

- а) объем потока
- б) адресность цели
- в) задаваемая скорость потока

21. Что представляет собой логистика по контракту?

- а) совокупность логистических контрактов
- б) контракт на выполнение конкретной логистической операцией
- в) организационная форма выполнения логистических функций

22. Включение в логистическую цепь специализированной логистической компании обусловлено:

- а) опытом ее работы в области логистики
- б) стремлением повысить цены на товар
- в) сокращением накладных расходов

23. Следует ли провайдера логистических услуг относить к посредникам в цепи «поставщик – потребитель»?

- а) да
- б) нет

24. Экономический эффект от применения логистики заключается в следующем:

- а) материальный поток увеличивается в стоимости
- б) материальный поток уменьшается в цене
- стоимость материального потока остается неизменной

Решение задач

Практические задания для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3, по индикатору ПК-3.3

Задание 1. Рассчитать оптимальный размер заказа, если известны следующие данные t - время доставки $t_{зад}$ - возможная задержка в поставках C_0 - затраты на поставку одной запасной части. , S - месячная потребность станции технического обслуживания в запасных частях данной но менклатурной группы. Ответ: 137

Задание 2. Определить ожидаемое дневное потребление t - время доставки $t_{зад}$ - возможная задержка в поставках C_0 - затраты на поставку одной запасной части. , S - месячная потребность станции технического обслуживания в запасных частях данной но менклатурной группы N – количество рабочих дней в заданном периоде (примем $N = 22$ дня) Ответ: 23

Задание 3. Определить ожидаемое потребление за время поставки: t - время доставки $t_{зад}$ - возможная задержка в поставках C_0 - затраты на поставку одной запасной части. , S - месячная потребность станции технического обслуживания в запасных частях данной но менклатурной группы 45 N – количество рабочих дней в заданном периоде (примем $N = 22$ дня) Ответ: 138

Задание 4. Выберите для внедрения систему распределения из двух предлагаемых, для каждой из систем известно: • годовые эксплуатационные затраты — 1) 7040 долл.

США/год, 2) 3420 долл. США/год; • годовые транспортные затраты — 1) 4480 долл. США/год, 2) 5520 долл. США/год; • капитальные вложения в строительство распределительных центров — 1) 32 534 долл. США, 2) 42 810 долл. США; • срок окупаемости системы — 1) 7,3 года, 2) 7,4 года. В ответе запишите величину затрат, выбранной системы. Ответ: 14725,1

Задание 5. Выберите для внедрения систему распределения из трех предлагаемых, для каждой из си стем известны значения по следующим параметрам: Затраты выбранной системы запишите в ответ. Ответ: 20165,4

Задание 6. План годового выпуска продукции производственного предприятия составляет 800 единиц, при этом на каждую единицу готовой продукции требуется 2 единицы комплектующего из делия КИ-1. Известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 200 руб., цена едини цы комплектующего изделия — 480 руб., а стоимость содержания комплектующего изделия на складе составляет 15% его цены. Требуется определить оптимальный размер заказа на комплектующее изделие КИ-1. Ответ: 94,28

Задание 7. Из параметров системы управления запасами с фиксированным размером заказа для произ водственного предприятия рассчитать страховой запас. План годового выпуска продукции производственного предприятия составляет 800 единиц, при этом на каждую единицу готовой продукции требуется 2 единицы комплектующего изделия КИ-1. Известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 200 руб., цена единицы комплектующего из делия — 480 руб., а стоимость содержания комплектующего изделия на складе составляет 15% его цены. Время поставки, указанное в договоре о поставке, составляет 10 дней, возможная задержка поставки — 2 дня. Число рабочих дней в году — 226 дней. Ответ: 14,2

Задание 8. Из параметров системы управления запасами с фиксированным размером заказа для произ водственного предприятия рассчитать пороговый уровень запасов. План годового выпуска продукции производственного предприятия составляет 800 единиц, при этом на каждую единицу готовой продукции требуется 2 единицы комплектующего изделия КИ-1. Известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 200 руб., цена единицы комплектующего из делия — 480 руб., а стоимость содержания комплектующего изделия на складе составляет 46 15% его цены. Время поставки, указанное в договоре о поставке, составляет 10 дней, возможная задержка поставки — 2 дня. Число рабочих дней в году — 226 дней. Ответ: 86

Задание 9. Из параметров системы управления запасами с фиксированным размером заказа для произ водственного предприятия рассчитать максимально желательный объем запасов. План годо вого выпуска продукции производственного предприятия составляет 800 единиц, при этом на каждую единицу готовой продукции требуется 2 единицы комплектующего изделия КИ-1. Известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 200 руб., цена единицы комплек тующего изделия — 480 руб., а стоимость содержания комплектующего изделия на складе составляет 15% его цены. Время поставки, указанное в договоре о поставке, составляет 10 дней, возможная задержка поставки — 2 дня. Число рабочих дней в году — 226 дней. Ответ: 110

Задание 10. Из параметров системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами для производственного предприятия рассчитать максимальное потребление за вре мя поставки. План годового выпуска продукции производственного предприятия составляет 800 единиц, при этом на каждую единицу готовой продукции требуется 2 единицы комплек тующего изделия КИ-1. Известно, что оптимальный размер заказа — 95 шт. Время поставки, указанное в договоре о поставке, составляет 10 дней, возможная задержка поставки — 2 дня. Число рабочих дней в году — 226 дней. Ответ: 85,2

Перечень вопросов к зачету:

1. Основные этапы развития логистики.

2. Определения логистики.
3. Виды потоков и их классификация.
4. Логистические операции, функции, системы, звенья и каналы.
5. Основные виды логистики.
6. Связь логистики с другими науками.
7. Принципы, функции и методы логистики
8. Подходы к моделированию логистических систем.
9. Роль логистики в современной экономике и перспективы ее развития.
10. Материальные, финансовые, информационные и сервисные потоки в логистике. Их роль и значение в логистике.
11. Связь видов потоков и их влияние на логистическую деятельность предприятия.
12. Параметры, признаки классификация, особенности потоков в логистике.
13. Массовый, крупный, средний и мелкий материальный поток.
14. Денежные, горизонтальные и вертикальные финансовые потоки.
15. Сущность и содержание видов логистики.
16. Закупочная, складская, производственная, транспортная, сервисная и информационная логистика.
17. Взаимосвязь видов логистики.
18. Сущность и содержание закупочной логистики.
19. Организация и управление закупочной деятельностью.
20. Планирование закупок.
21. Определение потребности в ресурсах.
22. Выбор поставщиков. распределительная,
23. Производственная логистика: понятие, цель, задачи и особенности.
24. Производственные процессы на предприятии, их структура и классификация.
25. Системы управления потоками в производственной логистике.
26. Цели, задачи и функции распределительной логистики.
27. Системы распределения продукции.
28. Планирование распределения.
29. Оптимизация распределительной деятельности.
30. Роль складирования в логистических системах.
31. Склады и их виды.
32. Функции складов.
33. Тара и упаковка в складской системе.
34. Основные показатели складской деятельности.
35. Структура системы складирования.
36. Сущность, принципы и функции транспортной логистики.
37. Стратегии транспортного обслуживания.
38. Виды транспорта и их показатели. Классификация грузов.
39. Логистические системы: понятие, особенности, признаки и свойства.
40. Элементы систем. Классификация логистических систем.
41. Логистические цепи и принципы их формирования.
42. Принципы управления в логистических системах.
43. Издержки, доход, прибыль, рентабельность логистической системы.
44. Подходы к оценке эффективности логистической системы. Виды рисков. Роль аутсорсинга в логистике.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы			
			Минимальный	Максимальный		
Раздел 1						
Текущий контроль						
1. Аудиторная работа (устный опрос)	5	2	0	10		
2. Задания по сам. раб.	10	1	0	10		
3. Тестирование	5	1	0	5		
Рубежный контроль						
Тестирование	25	1	0	25		
Раздел 2						
Текущий контроль						
1. Аудиторная работа (устный опрос)	5	2	0	10		
2. Задания по сам. раб	10	1	0	10		
3. Тестирование	5	1	0	5		
Рубежный контроль						
Тестирование	25	1	0	25		
Поощрительные баллы				10		
1. Студенческая олимпиада				5		
2 Участие в конференции				3		
3. Активная работа на аудиторных занятиях				2		
Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)						
1. Посещение лекционных занятий			0	-6		
2. Посещение практических занятий			0	-10		
Итоговый контроль						
Zачет	0		0	0		

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%.

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считаются, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты, компетенции сформированы.