

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2025 12:25:55  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Уголовного права и процесса

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

*Функции и формы деятельности адвокатуры*

*Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений,  
Б1.В.ДВ.01.02*

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

**40.04.01**

код

**Юриспруденция**

наименование направления

Программа

**Юрист в правоохранительной деятельности**

Форма обучения

**Очная**

Для поступивших на обучение в  
**2022 г.**

Разработчик (составитель)  
**кандидат юридических наук, доцент**  
**Ишмухаметов Я. М.**  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>7</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания</b> .....	<b>10</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-8. Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-8.1.	Обучающийся должен знать: как принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении адвокатской деятельности	Не знает как принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении адвокатской деятельности	Не в полном объеме знает как принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении адвокатской деятельности	В целом хорошо усвоил как принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении адвокатской деятельности	В полном объеме усвоил как принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении адвокатской деятельности	Контрольные вопросы
	ПК-8.2.	Обучающийся должен уметь: использовать организационно-управленческие методы для принятия оптимальных управленческих	Не умеет использовать организационно-управленческие методы для принятия оптимальных управленческих решений при	Не достаточно научился использовать организационно-управленческие методы для принятия оптимальных управленческих	В целом хорошо научился использовать организационно-управленческие методы для принятия оптимальных управленческих	На высшем уровне научился использовать организационно-управленческие методы для принятия оптимальных управленческих	Тестовые задания

		решений при осуществлении адвокатской деятельности	осуществлении адвокатской деятельности	решений при осуществлении адвокатской деятельности	решений при осуществлении адвокатской деятельности	решений при осуществлении адвокатской деятельности	
	ПК-8.3.	Обучающийся должен владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении адвокатской деятельности	Не владеет навыками принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении адвокатской деятельности	С трудностью владеет навыками принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении адвокатской деятельности	Достаточно хорошо владеет навыками принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении адвокатской деятельности	В полной мере владеет навыками принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении адвокатской деятельности	Контрольные задания
ПК-7. Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции,	ПК-7.1.	Обучающийся должен знать: нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, деятельность адвоката при оказании квалифицированного юридического	Не знает нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, деятельность адвоката при оказании квалифицированного юридического заключения и	Не в полном объеме знает нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, деятельность адвоката при оказании квалифицированного юридического	целом хорошо усвоил нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, деятельность адвоката при оказании квалифицированного юридического	В полном объеме усвоил нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, деятельность адвоката при оказании квалифицированного юридического	Контрольные вопросы

давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности		заключения и консультации, антикоррупционное законодательство	консультации, антикоррупционное законодательство	заключения и консультации, антикоррупционное законодательство	заключения и консультации, антикоррупционное законодательство	заключения и консультации, антикоррупционное законодательство	
	ПК-7.2.	Обучающийся должен уметь: анализировать проекты нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения, квалифицированно применять правовые нормы при предоставлении юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности	Не умеет анализировать проекты нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения, квалифицированно применять правовые нормы при предоставлении юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности	Не достаточно научился анализировать проекты нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения, квалифицированно применять правовые нормы при предоставлении юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности	В целом хорошо научился анализировать проекты нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения, квалифицированно применять правовые нормы при предоставлении юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности	На высшем уровне научился анализировать проекты нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения, квалифицированно применять правовые нормы при предоставлении юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности	Тестовые задания
	ПК-7.3.	Обучающийся должен владеть:	Не владеет навыками	С трудностью владеет	Достаточно хорошо владеет	В полной мере владеет	Контрольные задания

		<p>навыками составления заключения по результатам проведенной юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, разъяснения норм действующего законодательства и предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>составления заключения по результатам проведенной юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, разъяснения норм действующего законодательства и предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>навыками составления заключения по результатам проведенной юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, разъяснения норм действующего законодательства и предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>навыками составления заключения по результатам проведенной юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, разъяснения норм действующего законодательства и предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>навыками составления заключения по результатам проведенной юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, разъяснения норм действующего законодательства и предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности</p>	
--	--	--	---	--	--	--	--

## **2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

**Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-7 на этапе «Знания»:**

1. Какие нормативные акты определяют адвокатской деятельности?
2. Какие формы адвокатских образований предусмотрены законодательством?

**Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-8 на этапе «Знания»**

1. Какие нормативные акты должен знать адвокат для оказания правовой помощи?
2. Какие документы должен иметь адвокат для представительства в суде?

### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

**Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-7 на этапе «Умения»**

1. *Статус адвоката присваивается...*
  - а) собранием (конференцией) адвокатов
  - б) квалификационной комиссией
  - в) советом адвокатской палаты
  - г) главой администрации соответствующего субъекта РФ
  - д) территориальным органом Министерства юстиции Российской Федерации
2. *Соглашение об оказании юридической помощи представляет собой гражданско-правовой договор между доверителем и адвокатом, который...*
  - а) заключается в простой письменной форме;
  - б) подлежит обязательному нотариальному удостоверению;
  - в) регистрируется в органах юстиции либо в адвокатской палате.

**Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-8 на этапе «Умения»**

1. *Участие защитника при рассмотрении дела судом присяжных осуществляется...*
  - а) по желанию подсудимого;
  - б) по усмотрению суда;
  - в) только по делам несовершеннолетних;
  - г) обязательно.
2. *Обязанность ведения реестра адвокатов возложена на следующие органы:*
  - а) на администрацию субъекта РФ;
  - б) органы прокуратуры;
  - в) адвокатскую плату;
  - г) органы министерства юстиции РФ.

### **КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

### **Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-7 на этапе «Владения»**

**Задание 1.** Определите, какими статьями Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях и других нормативных актов реализуется гарантия права на получение квалифицированной юридической помощи и гарантии, прописанные в ст. 48 Конституции РФ.

**Задание 2.** Укажите основные реквизиты и информацию, которые должны содержаться в документах, подтверждающие полномочия адвоката, участвующего в различных видах судопроизводства.

### **Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-8 на этапе «Владения»**

**Задание 1.** Вправе ли адвокат делать публичные заявления о доказанности вины доверителя, если тот ее отрицает? Как должен поступить во взаимоотношениях с журналистами, требующими у него интервью, адвокат, защищающий гражданина, совершившего автодорожное происшествие, повлекшее гибель другого лица, если этот гражданин не признает себя виновным?

**Задание 2.** Что такое адвокатская тайна? Вправе ли следователь вызвать и допросить адвоката, даже не участвующего в расследуемом деле, в качестве свидетеля об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с обращением к нему на доследственной стадии гражданина или в связи с оказанием этому гражданину юридической помощи на доследственной стадии уголовного судопроизводства?

## **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ**

### **Контрольная работа 1**

1. Адвокатура как особый субъект правозащитной деятельности.
2. Статус адвоката.
3. Организация адвокатской деятельности.

### **Контрольная работа 2**

1. Адвокат в уголовном судопроизводстве.
2. Адвокат в гражданском судопроизводстве.
3. Адвокатское расследование.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Предпосылки появления адвокатуры и этапы её становления.
2. Особенности становления мировой адвокатуры.
3. Зарождение адвокатуры в России, и её история до революции 1917 года.
4. Советская адвокатура.
5. Пути реформирования адвокатуры России.
6. Понятие адвокатской деятельности и её отличие от других видов юридического обслуживания.
7. Значение адвокатуры и её задачи.
8. Принципы деятельности адвокатуры.
9. Нормативно-правовая база адвокатской деятельности.
10. Понятие адвоката и приобретение статуса адвоката.



11. Состав квалификационной комиссии и её компетенция.
12. Допуск к квалификационному экзамену и сдача квалификационного экзамена.
13. Присвоение статуса адвоката.
14. Реестры адвокатов и внесение сведений в региональный реестр.
15. Полномочия адвоката.
16. Обязанности адвоката.
17. Гарантии независимости адвоката.
18. Приостановление статуса адвоката.
19. Прекращение статуса адвоката.
20. Помощник и стажер адвоката.
21. Формы адвокатских образований.
22. Адвокатский кабинет.
23. Коллегии адвокатов.
24. Адвокатское бюро.
25. Юридическая консультация.
26. Адвокатская Палата субъекта РФ и её органы.
27. Федеральная Палата адвокатов РФ и её органы.
28. Взаимоотношения адвокатуры с государственными органами и общественными организациями.
29. Виды адвокатской деятельности, осуществляемой бесплатно.
30. Специфика адвокатских услуг, оказываемых юридическим лицам.
31. Деятельность адвоката в арбитражном судопроизводстве.
32. Понятие и структура личности адвоката. Побудительные силы и мотивы деятельности адвоката.
33. Межличностные коммуникации адвоката и принципы поведения адвоката.
34. Этические особенности деятельности адвоката. Правила профессиональной этики адвоката.
35. Адвокатская тайна, её правовое регулирование и значение.
36. Понятие конфликта интересов. Этические правила поведения адвоката.
37. Искусство адвокатской речи. Способы подготовки и произнесения адвокатской речи.
38. Право граждан на получение квалифицированной помощи.
39. Финансовые и налоговые отношения адвокатов.
40. Соглашение об адвокатской помощи.
41. Знаменитые судебные ораторы и знаменитые судебные процессы.
42. Требования, предъявляемые к лицу, претендующему на получение статуса адвоката.
43. Участие адвоката в конституционном процессе.
44. Участие адвоката в уголовном процессе.
45. Участие адвоката в гражданском процессе.
46. Консультирование граждан и юридических лиц.
47. Изучение материалов дела.
48. Правовая позиция адвоката и оценка им позиции противной стороны.
49. Определение предмета доказывания по делу и участие в сборе доказательств.
50. Подготовка и составление правовых документов.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1</b>			0	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>25</b>
Устный опрос	1	5	0	5
Тестовые задания	1	10	0	10
Контрольные задания	2	5	0	10
<b>Рубежный контроль (контрольная работа)</b>		1	0	<b>25</b>
<b>Раздел 2</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>25</b>
Устный опрос	1	5	0	5
Тестовые задания	1	10	0	10
Контрольные задания	2	5	0	10
<b>Рубежный контроль (контрольная работа)</b>		1	0	<b>25</b>
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
<b>Промежуточный контроль</b>				
<b>Зачет</b>				
<b>Итого баллов</b>			0	<b>110</b>

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл =  $k \times$  Максимальный балл,

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.