

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2025 12:25:55
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Уголовного права и процесса

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Функции и формы деятельности адвокатуры

***Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений,
Б1.В.ДВ.01.02***

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

40.04.01

код

Юриспруденция

наименование направления

Программа

Юрист в правоохранительной деятельности

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Разработчик (составитель)
кандидат юридических наук, доцент
Ишмухаметов Я. М.
ученая степень, должность, ФИО

| | |
|---|-----------|
| 1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) | 3 |
| 2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) | 7 |
| 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания | 10 |

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) | Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) | | | | Вид оценочного средства |
|---|--|---|--|--|---|---|-------------------------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | | неуд. | удовл. | хорошо | отлично | |
| ПК-8. Способен принимать оптимальные управленческие решения | ПК-8.1. | Обучающийся должен знать: как принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении адвокатской деятельности | Не знает как принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении адвокатской деятельности | Не в полном объеме знает как принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении адвокатской деятельности | В целом хорошо усвоил как принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении адвокатской деятельности | В полном объеме усвоил как принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении адвокатской деятельности | Контрольные вопросы |
| | ПК-8.2. | Обучающийся должен уметь: использовать организационно-управленческие методы для принятия оптимальных управленческих | Не умеет использовать организационно-управленческие методы для принятия оптимальных управленческих решений при | Не достаточно научился использовать организационно-управленческие методы для принятия оптимальных управленческих | В целом хорошо научился использовать организационно-управленческие методы для принятия оптимальных управленческих | На высшем уровне научился использовать организационно-управленческие методы для принятия оптимальных управленческих | Тестовые задания |

| | | | | | | | |
|--|---------|---|---|--|---|--|---------------------|
| | | решений при осуществлении адвокатской деятельности | осуществлении адвокатской деятельности | решений при осуществлении адвокатской деятельности | решений при осуществлении адвокатской деятельности | решений при осуществлении адвокатской деятельности | |
| | ПК-8.3. | Обучающийся должен владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении адвокатской деятельности | Не владеет навыками принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении адвокатской деятельности | С трудностью владеет навыками принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении адвокатской деятельности | Достаточно хорошо владеет навыками принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении адвокатской деятельности | В полной мере владеет навыками принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении адвокатской деятельности | Контрольные задания |
| ПК-7. Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, | ПК-7.1. | Обучающийся должен знать: нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, деятельность адвоката при оказании квалифицированного юридического | Не знает нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, деятельность адвоката при оказании квалифицированного юридического заключения и | Не в полном объеме знает нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, деятельность адвоката при оказании квалифицированного юридического | целом хорошо усвоил нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, деятельность адвоката при оказании квалифицированного юридического | В полном объеме усвоил нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, деятельность адвоката при оказании квалифицированного юридического | Контрольные вопросы |

| | | | | | | | |
|---|---------|---|--|--|---|---|---------------------|
| давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | | заключения и консультации, антикоррупционное законодательство | консультации, антикоррупционное законодательство | заключения и консультации, антикоррупционное законодательство | заключения и консультации, антикоррупционное законодательство | заключения и консультации, антикоррупционное законодательство | |
| | ПК-7.2. | Обучающийся должен уметь: анализировать проекты нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения, квалифицированно применять правовые нормы при предоставлении юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности | Не умеет анализировать проекты нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения, квалифицированно применять правовые нормы при предоставлении юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности | Не достаточно научился анализировать проекты нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения, квалифицированно применять правовые нормы при предоставлении юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности | В целом хорошо научился анализировать проекты нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения, квалифицированно применять правовые нормы при предоставлении юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности | На высшем уровне научился анализировать проекты нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения, квалифицированно применять правовые нормы при предоставлении юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности | Тестовые задания |
| | ПК-7.3. | Обучающийся должен владеть: | Не владеет навыками | С трудностью владеет | Достаточно хорошо владеет | В полной мере владеет | Контрольные задания |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | <p>навыками составления заключения по результатам проведенной юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, разъяснения норм действующего законодательства и предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности</p> | <p>составления заключения по результатам проведенной юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, разъяснения норм действующего законодательства и предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности</p> | <p>навыками составления заключения по результатам проведенной юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, разъяснения норм действующего законодательства и предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности</p> | <p>навыками составления заключения по результатам проведенной юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, разъяснения норм действующего законодательства и предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности</p> | <p>навыками составления заключения по результатам проведенной юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, разъяснения норм действующего законодательства и предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности</p> | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-7 на этапе «Знания»:

1. Какие нормативные акты определяют адвокатской деятельности?
2. Какие формы адвокатских образований предусмотрены законодательством?

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-8 на этапе «Знания»

1. Какие нормативные акты должен знать адвокат для оказания правовой помощи?
2. Какие документы должен иметь адвокат для представительства в суде?

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-7 на этапе «Умения»

1. *Статус адвоката присваивается...*
 - а) собранием (конференцией) адвокатов
 - б) квалификационной комиссией
 - в) советом адвокатской палаты
 - г) главой администрации соответствующего субъекта РФ
 - д) территориальным органом Министерства юстиции Российской Федерации
2. *Соглашение об оказании юридической помощи представляет собой гражданско-правовой договор между доверителем и адвокатом, который...*
 - а) заключается в простой письменной форме;
 - б) подлежит обязательному нотариальному удостоверению;
 - в) регистрируется в органах юстиции либо в адвокатской палате.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-8 на этапе «Умения»

1. *Участие защитника при рассмотрении дела судом присяжных осуществляется...*
 - а) по желанию подсудимого;
 - б) по усмотрению суда;
 - в) только по делам несовершеннолетних;
 - г) обязательно.
2. *Обязанность ведения реестра адвокатов возложена на следующие органы:*
 - а) на администрацию субъекта РФ;
 - б) органы прокуратуры;
 - в) адвокатскую плату;
 - г) органы министерства юстиции РФ.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-7 на этапе «Владения»

Задание 1. Определите, какими статьями Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях и других нормативных актов реализуется гарантия права на получение квалифицированной юридической помощи и гарантии, прописанные в ст. 48 Конституции РФ.

Задание 2. Укажите основные реквизиты и информацию, которые должны содержаться в документах, подтверждающие полномочия адвоката, участвующего в различных видах судопроизводства.

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-8 на этапе «Владения»

Задание 1. Вправе ли адвокат делать публичные заявления о доказанности вины доверителя, если тот ее отрицает? Как должен поступить во взаимоотношениях с журналистами, требующими у него интервью, адвокат, защищающий гражданина, совершившего автодорожное происшествие, повлекшее гибель другого лица, если этот гражданин не признает себя виновным?

Задание 2. Что такое адвокатская тайна? Вправе ли следователь вызвать и допросить адвоката, даже не участвующего в расследуемом деле, в качестве свидетеля об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с обращением к нему на доследственной стадии гражданина или в связи с оказанием этому гражданину юридической помощи на доследственной стадии уголовного судопроизводства?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

Контрольная работа 1

1. Адвокатура как особый субъект правозащитной деятельности.
2. Статус адвоката.
3. Организация адвокатской деятельности.

Контрольная работа 2

1. Адвокат в уголовном судопроизводстве.
2. Адвокат в гражданском судопроизводстве.
3. Адвокатское расследование.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Предпосылки появления адвокатуры и этапы её становления.
2. Особенности становления мировой адвокатуры.
3. Зарождение адвокатуры в России, и её история до революции 1917 года.
4. Советская адвокатура.
5. Пути реформирования адвокатуры России.
6. Понятие адвокатской деятельности и её отличие от других видов юридического обслуживания.
7. Значение адвокатуры и её задачи.
8. Принципы деятельности адвокатуры.
9. Нормативно-правовая база адвокатской деятельности.
10. Понятие адвоката и приобретение статуса адвоката.

11. Состав квалификационной комиссии и её компетенция.
12. Допуск к квалификационному экзамену и сдача квалификационного экзамена.
13. Присвоение статуса адвоката.
14. Реестры адвокатов и внесение сведений в региональный реестр.
15. Полномочия адвоката.
16. Обязанности адвоката.
17. Гарантии независимости адвоката.
18. Приостановление статуса адвоката.
19. Прекращение статуса адвоката.
20. Помощник и стажер адвоката.
21. Формы адвокатских образований.
22. Адвокатский кабинет.
23. Коллегии адвокатов.
24. Адвокатское бюро.
25. Юридическая консультация.
26. Адвокатская Палата субъекта РФ и её органы.
27. Федеральная Палата адвокатов РФ и её органы.
28. Взаимоотношения адвокатуры с государственными органами и общественными организациями.
29. Виды адвокатской деятельности, осуществляемой бесплатно.
30. Специфика адвокатских услуг, оказываемых юридическим лицам.
31. Деятельность адвоката в арбитражном судопроизводстве.
32. Понятие и структура личности адвоката. Побудительные силы и мотивы деятельности адвоката.
33. Межличностные коммуникации адвоката и принципы поведения адвоката.
34. Этические особенности деятельности адвоката. Правила профессиональной этики адвоката.
35. Адвокатская тайна, её правовое регулирование и значение.
36. Понятие конфликта интересов. Этические правила поведения адвоката.
37. Искусство адвокатской речи. Способы подготовки и произнесения адвокатской речи.
38. Право граждан на получение квалифицированной помощи.
39. Финансовые и налоговые отношения адвокатов.
40. Соглашение об адвокатской помощи.
41. Знаменитые судебные ораторы и знаменитые судебные процессы.
42. Требования, предъявляемые к лицу, претендующему на получение статуса адвоката.
43. Участие адвоката в конституционном процессе.
44. Участие адвоката в уголовном процессе.
45. Участие адвоката в гражданском процессе.
46. Консультирование граждан и юридических лиц.
47. Изучение материалов дела.
48. Правовая позиция адвоката и оценка им позиции противной стороны.
49. Определение предмета доказывания по делу и участие в сборе доказательств.
50. Подготовка и составление правовых документов.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Раздел 1 | | | 0 | 50 |
| Текущий контроль | | | 0 | 25 |
| Устный опрос | 1 | 5 | 0 | 5 |
| Тестовые задания | 1 | 10 | 0 | 10 |
| Контрольные задания | 2 | 5 | 0 | 10 |
| Рубежный контроль (контрольная работа) | | 1 | 0 | 25 |
| Раздел 2 | | | 0 | 50 |
| Текущий контроль | | | 0 | 25 |
| Устный опрос | 1 | 5 | 0 | 5 |
| Тестовые задания | 1 | 10 | 0 | 10 |
| Контрольные задания | 2 | 5 | 0 | 10 |
| Рубежный контроль (контрольная работа) | | 1 | 0 | 25 |
| Поощрительные баллы | | | 0 | 10 |
| 1. Публикация статей | | | 0 | 5 |
| 2. Участие в конференциях | | | 0 | 5 |
| Промежуточный контроль | | | | |
| Зачет | | | | |
| Итого баллов | | | 0 | 110 |

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.