

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:05:07
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Математики и информационных технологий
Фундаментальной математики

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Дополнительные главы математического анализа

*Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений,
Б1.В.ДВ.01.02*

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

код

наименование направления

Программа

Математика, Информатика

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

кандидат физико-математических наук, доцент

Ваганов В. З.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	6
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	6

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-1. Способен разрабатывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-1.1. Знать: математический аппарат для разработки образовательных программ по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Обучающийся должен знать: основные методы теории интегралов, зависящих от параметра	Не знает основные методы теории интегралов, зависящих от параметра, основные понятия и методы операционного исчисления	Имеет частичное представление об основных методах теории интегралов, зависящих от параметра, об основных понятиях и методах операционного исчисления	Имеет достаточно четкое представление об основных методах теории интегралов, зависящих от параметра, об основных понятиях и методах операционного исчисления	Имеет четкое, целостное представление об основных методах теории интегралов, зависящих от параметра, об основных понятиях и методах операционного исчисления	Устный опрос №1. Устный опрос №2.
	ПК-1.2. Уметь: применять математический аппарат для разработки образовательных программ по предметам в	Обучающийся должен: уметь применять и совершенствовать современный аппарат теории интегралов, зависящих от	Не умеет применять и совершенствовать современный аппарат теории интегралов, зависящих от параметра, и	Частично сформированное умение применять и совершенствовать современный аппарат теории интегралов,	Сформированное с небольшими пробелами умение применять и совершенствовать современный аппарат теории	Сформированное целостное умение применять и совершенствовать современный аппарат теории интегралов,	Аудиторные работы: «Вычисление несобственных интегралов», «Вычисление несобственных

	соответствии с требованиями образовательных стандартов	параметра, при разработке образовательных программ по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	операционного исчисления для разработки образовательных программ по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	зависящих от параметра, и операционного исчисления для разработки образовательных программ по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	интегралов, зависящих от параметра, и операционного исчисления для разработки образовательных программ по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	зависящих от параметра, и операционного исчисления для разработки образовательных программ по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	х интегралов, зависящих от параметра», «Свойства и применение несобственных интегралов». Аудиторная контрольная работа «Нахождение оригиналов и изображений», Аудиторная контрольная работа «Применение операционного исчисления».
	ПК-1.3. Владеть: инструментарием математического анализа для разработки	Обучающийся должен: владеть навыками применения теории интегралов, зависящих от	Не владеет навыками применения теории интегралов, зависящих от параметра, и	Частично владеет навыками применения теории интегралов, зависящих от	Достаточно уверенно владеет навыками применения теории интегралов,	Уверенно владеет навыками применения теории интегралов, зависящих от	Аудиторная контрольная работа №1, Аудиторная контрольная работа №2, Домашняя

	образовательных программ по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	параметра, для разработки образовательных программ по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	операционного исчисления для разработки образовательных программ по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	параметра, и операционного исчисления для разработки образовательных программ по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	зависящих от параметра, и операционного исчисления для разработки образовательных программ по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	параметра, и операционного исчисления для разработки образовательных программ по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	контрольная работа "Операционное исчисление"
--	--	--	--	---	--	---	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

меньше 60 баллов – незачет;

60 баллов и выше - зачет

Оценивание ответа на экзамене

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Полнота изложения теоретического материала;	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо (базовый уровень)	2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения	Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит

	(последовательность действий);	примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
Удовлетворительно но (пороговый уровень)		Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план семестра 9

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	2	5		10
2. Аудиторная работа студентов на практических	3	5	0	15

занятиях				
Рубежный контроль			0	25
1. Контрольная работа № 1	25	1	0	25
Модуль 2			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	2	5		10
2. Аудиторная работа студентов на практических занятиях	3	5	0	15
Рубежный контроль			0	25
1. Контрольная работа № 2	25	1	0	25
Поощрительные баллы			0	10
Участие в студенческой конференции / олимпиада				10
Итоговый контроль			0	0
Зачет			0	0

Рейтинг-план семестра 10

Виды учебной	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Операционное исчисление			0	35
Текущий контроль			0	20
Устный опрос №2	2	10	0	20
Рубежный контроль			0	15
Аудиторная контрольная работа “Нахождение оригиналов и изображений”	15	1	0	15
Модуль 2. Применение операционного исчисления			0	35
Текущий контроль			0	20

Аудиторная контрольная работа “Применение операционного исчисления”	20	1	0	20
Рубежный контроль			0	15
Домашняя контрольная работа “Операционное исчисление”	15	1	0	15
Поощрительные баллы			0	10
1. Студенческая олимпиада			0	5
2. Подготовка доклада на научную конференцию студентов			0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных			0	-6
2. Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен			0	30
Итого			0	110

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных

баллов),

- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.