

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Бухгалтерского учета и аудита

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Цифровые образовательные ресурсы

*Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений,
Б1.В.ДВ.01.02*

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

код

наименование направления

Программа

Экономика. Управление в сфере образования

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)

*кандидат экономических наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита
Садыкова Л. Г.*

ученая степень, должность, ФИО

| | |
|---|----------|
| 1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) | 3 |
| 2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) | 5 |
| 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания | 7 |

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) | Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) | | | | Вид оценочного средства |
|---|---|--|--|--|---|--|-------------------------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | | неуд. | удовл. | хорошо | отлично | |
| ПК-1. Способен к реализации общепедагогической функции и обучения | ПК-1.1. Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке | Обучающийся должен: знать основные цифровые образовательные ресурсы, их назначение и структуру | отсутствие знаний | слабо знает основные цифровые образовательные ресурсы | хорошо знает основные цифровые образовательные ресурсы | отлично знает основные цифровые образовательные ресурсы | устный опрос |
| | ПК-1.2. Умеет применять формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: | Обучающийся должен: уметь применять основные образовательные ресурсы | отсутствие умений | слабо умеет применять основные образовательные ресурсы в своей | хорошо умеет применять основные образовательные ресурсы в своей | отлично умеет применять основные образовательные ресурсы в своей | тесты |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|--|--------------------|
| | проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. | образовательные ресурсы в своей профессиональной деятельности | | профессиональной деятельности | профессиональной деятельности | профессиональной деятельности | |
| | ПК-1.3. Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | Обучающийся должен: владеть методиками работы с цифровыми образовательными ресурсами | не владеет методиками работы с цифровыми образовательными ресурсами | слабо владеет методиками работы с цифровыми образовательными ресурсами | хорошо владеет методиками работы с цифровыми образовательными ресурсами | отлично владеет методиками работы с цифровыми образовательными ресурсами | контрольная работа |

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Примерный перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 на этапе «Знания»:

1. Роль и значение информационных технологий в экономике предприятия
2. Классификация образовательных программ и систем
3. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания образовательной деятельности
4. Образовательная деятельность и ее информационное обеспечение
5. Информационные технологии в образовании и их задачи
6. Эволюция информационных технологий
7. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания образовательной деятельности
8. Информационные технологии как основа модернизации системы образования страны
9. Перспективы развития автоматизированных информационных технологий и их современное состояние
10. Технологии создания электронных документов

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 на этапе «Умения»:

1. Типовыми организационными структурами управления являются:
 - а) структурная модель
 - б) матричная структура
 - в) вертикальная структура
2. Финансовая структура управления образована
 - а) центрами финансового учета и ответственности
 - б) организационной структуре управления
 - в) информационной структурой управления
3. В мировой практике самыми популярными методологиями управления являются:
 - а) MRP (Manufacturing Resource Planning) или «Планирование производственных ресурсов»
 - б) SCM (Supply Chain Management) – управление расширенной производственной цепочкой
 - в) ABC (ABC – costingsystems) - управление информационными ресурсами
4. К общим требованиям, предъявляемым объектом информатизации (предприятием) к информационным системам управления не относятся:
 - а) надежность компьютерных информационных систем управления;
 - б) защита информации;
 - в) низкая степень адаптивности компьютерной информационной системы управления.
5. В каких ИТ – системах создаются хранилища данных большой емкости
 - а) ABC системах
 - б) DSS системах
 - в) OLTP-системах

6. Действия, нарушающие установленный порядок доступа или правила разграничения, доступ к программам и данным, который получают абоненты, которые не прошли регистрацию и не имеют права на ознакомление или работу с этими ресурсами
- а) Шпионский доступ
 - б) Несанкционированный доступ
 - в) Административный доступ
7. В каких ИТ – системах производится финансовый анализ и прогнозирование отчетности
- а) ABC системах
 - б) DSS системах
 - в) OLTP-системах
8. Можно ли произвести анализ рисков в DSS системах?
- а) Да
 - б) Нет
9. Для подключения компьютера к локальной сети требуется
- а) Сетевой адаптер
 - б) Сетевой фильтр
 - в) Файловый сервер
10. Анализ рыночных тенденций производится в
- а) ABC системах
 - б) DSS системах
 - в) OLTP-системах
11. Автоматизированное рабочее место (АРМ) -
- а) рабочее место специалиста (обычно письменный стол), укомплектованное персональным компьютером с программным обеспечением, позволяющим в автоматизированном режиме решать возложенные на специалиста задачи
 - б) набор персональных компьютеров присоединенных к серверу
 - в) комплекс взаимосвязанных элементов, объединенных между собой

Примерный перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 на этапе «Владения»:

Контрольная работа

1. По данным для выполнения задания введите сведения об организации.

Данные для выполнения задания

Наименование организации: ООО «Заря»

ИНН: 0268345672

Дата регистрации: 12.03.2001 г.

Юридический адрес: г.Уфа, ул.Советская, д.23

Почтовый адрес: г.Уфа, а/я 47

Телефоны: 563-342, 563-343

Сведения о расчётном счёте: текущий, № 40700674500005722111 в банке «Уралсиб» (БИК 3452143, кор. счёт 30100567444122332001)

Основной вид деятельности: производство мебели

Руководитель организации - директор: Степанов Игорь Владимирович, дата приёма 15.03.2001 г., оклад – 12000 руб.

2. 01.04. __ в сопровождении счёта-фактуры № 56 согласно договору № 89 поступили от ООО "Луч" на склад № 1:

- шурупы 20 кг по 60 руб.:

-НДС сверху 20%

Поступившие материалы были оплачены полностью с расчётного счёта 02.04. __ г.

Оформить отпуск запасных частей на общехозяйственные нужды. Отпущены со склада №1:

- шурупы 15 кг.

3. По следующим данным в программе 1С: Бухгалтерия оформить приобретение объекта основных средств («Поступление ОС», «Ввод в эксплуатацию»).

Данные для выполнения задания

Приобретен полировочный станок у фирмы «Заря» по договору №56, счёт-фактура № 23 от 25.03. __ г.:

-стоимость станка- 150000 руб.

-НДС сверху 20%.

Станок будет эксплуатироваться в цехе, срок полезного использования 144 месяца, норма амортизации 8,3 % Поступивший станок был оплачен полностью с расчётного счёта 26.03. __ г.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Раздел 1. | | | 0 | 50 |
| Текущий контроль | | | 0 | 25 |
| 1. Аудиторная работа (устный опрос) | 10 | 1 | 0 | 10 |
| 2. Выполнение практических заданий | 5 | 1 | 0 | 5 |
| 3. Выполнение заданий по самостоятельной работе | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Рубежный контроль | | | 0 | 25 |
| 1. Контрольная работа | | | 0 | 25 |
| Раздел 2. | | | 0 | 50 |
| Текущий контроль | | | 0 | 25 |
| 1. Аудиторная работа (устный опрос) | 5 | 2 | 0 | 10 |
| 2. Выполнение практических заданий | 5 | 1 | 0 | 5 |
| 3. Выполнение заданий по самостоятельной работе | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Рубежный контроль | | | 0 | 25 |
| 1. Контрольная работа | | | 0 | 25 |
| Поощрительные баллы | | | 0 | 10 |
| 1. Публикация статей | 5 | 1 | 0 | 5 |
| 2. Участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах | 5 | 1 | 0 | 5 |

| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
|--|--|--|----------|------------|
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических (семинарских) занятий | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | 0 | 30 |
| 1. Зачет | | | 0 | |
| ИТОГО | | | 0 | 110 |

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.