

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.07.2023 12:01:33
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Педагогики и психологии
Психолого-педагогического образования

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Управление образовательными учреждениями

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.01.01

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

44.06.01

Образование и педагогические науки

код

наименование направления

Программа

Теория и методика профессионального образования

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчики (составители)

кандидат педагогических наук, доцент Анохина С. А.

кандидат педагогических наук, доцент Гизатуллина К. Х.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
--	----------

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
1	2	3				4
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
		Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Отсутствие умений. Данный результат указывает на не сформированность порогового (входного) уровня знаний, умений, навыков	Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Умения фрагментарны	Удовлетворительная оценка результатов обучения. В целом обучение успешное, но определенные пробелы в умении использовать существующие речевые стили	Удовлетворительная оценка результатов обучения, умение использовать полученные знания сформировано	Сочинение-размышление (эссе)
		Не знает возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения	Знает, с подсказкой, возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности	Знает возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и	Знает возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и	Отчет по самостоятельной работе

		качества учебно-воспитательного процесса	и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, однако допускаются погрешности	обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	
--	--	--	--	--	--	--