

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.08.2025 21:47:51  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Математики и информационных технологий  
Кафедра Прикладной информатики и программирования

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина **Компьютерные сети и интернет технологии**

**Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений,  
Б1.В.ДВ.01.01**

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

**44.04.01**

код

**Педагогическое образование**

наименование направления

Программа

**Физика и информатика**

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2021 г.**

Разработчик (составитель)

**к.ф.-м.н., доцент**

**Хусаинова Г. Я.**

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>6</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания</b> .....	<b>12</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-2. Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов, а также проектную деятельность учащихся	ПК-2.2. Умения	Обучающийся должен знать: принципы взаимодействия компьютеров в компьютерной сети; методику разработки информационных ресурсов в сети Интернет; средства и программные продукты для создания сайтов в сети	Отсутствие умений выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационных и аналитических и других задач профессиональ	Фрагментарное умение выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационных и аналитических и других задач профессиональ	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научноисследовательских, информационноаналитических и других задач профессиональной деятельности;	Успешное умение выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационных и аналитических и других задач профессиональ	Выполнение лабораторных работ

		Интернет;	ной деятельности;	ной деятельности;		ной деятельности;	
ПК-2.1. Знания	Обучающийся должен уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; решать прикладные задачи.	Отсутствие знаний принципов взаимодействия компьютеров в компьютерной сети;	Фрагментарное знание принципов взаимодействия компьютеров в компьютерной сети;	Успешное, но содержащее отдельные пробелы знание принципов взаимодействия компьютеров в компьютерной сети;	Успешное знание принципов взаимодействия компьютеров в компьютерной сети;	Тест	
ПК-2.3. Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками составления проекта информационн	Не владеет навыками осуществлять педагогическое сопровождение.	Имеет плохие навыки освоения КС и осуществления педагогическог	Имеет некоторые затруднения при освоении КС и осуществления педагогического сопровождения.	Владеет навыками освоения КС и осуществления педагогическог	Контрольн ая работа	

		ого ресурса в сети Интернет; разработки дизайна информационного ресурса.		сопровождения		.	
--	--	--	--	---------------	--	---	--

## 2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПЖ-2 на этапе «Знания»

### *Вопросы теста*

#### *Сети и сетевые технологии*

- 1) Какая технология работы пользователей основная в сети Интернет
  - a) клиент – файл
  - b) клиент – сервер
  - c) доступ WWW- серверам off-line
  - d) основной технологии нет
- 2) Технические средства компьютерных сетей состоят из следующих основных компонент: (укажите неверный ответ)
  - a) компьютер – сервер
  - b) рабочая станция
  - c) WEB – сервер
  - d) маршрутизаторы
- 3) Информацию по запросам пользователей в компьютерных сетях предоставляют компьютеры:
  - a) рабочие станции
  - b) серверы
  - c) маршрутизаторы
  - d) сетевые станции
- 4) Первая компьютерная сеть, предшественник Интернет, называлась:
  - a) ARNET
  - b) X25
  - c) ARPA
- 5) Определяющим признаком наличия сети является то, что ...
  - a) имеется главный компьютер, называемый сервер
  - b) объединены компьютеры, находящиеся на большом удалении друг от друга
  - c) объединены больше двух компьютеров
  - d) некоторое число компьютеров (быть может, два) совместно используют данные
- 6) Адрес компьютера в Интернет бывает (укажите неверное значение)
  - a) логический
  - b) доменный
  - c) статический
  - d) динамический
- 7) Какой домен записан неверно?
  - a) Com
  - b) Ru
  - c) Mil
  - d) Mia
- 8) В сети Интернет используется протокол передачи данных:
  - a) X25
  - b) Ethernet
  - c) TCP/IP
- 9) Основные типы телекоммуникационной аппаратуры, используемой в компьютерной сети (укажите неверный ответ)
  - a) маршрутизатор

- b) Хаб
  - c) Коннектор
  - d) коммутаторы
- 10) Модемы бывают (укажите неверный ответ)
- a) Асинхронные
  - b) Внешние
  - c) Внутренние
  - d) микропрограммы
- 11) Основные требования к системному программному обеспечению серверов (укажите неверный ответ)
- a) простота установки
  - b) многозадачность
  - c) многопользовательский режим работы,
  - d) защита от несанкционированного использования
- 12) Укажите операционную систему, которую нельзя использовать на сервере Интернет:
- a) LINUX
  - b) WINDOWS ME
  - c) WINDOWS XP
- 13) Модем – это
- a) почтовая программа
  - b) сетевой протокол
  - c) сервер Интернет
  - d) техническое устройство
- 14) Модем, передающий информацию со скоростью 28 800 бит/с, может передать две страницы текста (3 600 байт) в течение...
- a) 1 минуты
  - b) 1 часа
  - c) 1 секунды
  - d) 1 дняц
- 15) Что такое сервер?
- a) Аппаратно-программный комплекс, обрабатывающий запросы, приходящие от удаленных сетевых станций
  - b) Программа для просмотра информационных файлов в компьютерной сети
  - c) Программа для рассылки почтовых сообщений в компьютерной сети
  - d) Любой отдельно взятый компьютер, подключенный к компьютерной сети
- Сервисы Интернет*
- 16) Протокол SMTP служит:
- a) для получения почты с почтового сервера
  - b) для формирования заголовка почтового файла
  - c) для шифрования почтового файла
  - d) для передачи почты
- 17) Протокол POP3 служит:
- a) для получения почты с почтового сервера
  - b) для формирования почтового файла на рабочей станции
  - c) для передачи письма по сети с сервера на сервер
  - d) для отправки почты с рабочей станции на сервер
- 18) Укажите строку, которая НЕ может содержаться в заголовке почтового файла
- a) TO:
  - b) FROM:
  - c) SEND:
  - d) RECEIVED:

- 19) Структура почтового файла включает (укажите неправильный ответ):
- a) заголовок письма
  - b) тело письма
  - c) подпись отправителя
  - d) вложения
- 20) Можно ли с помощью почты передавать нетекстовые файлы?
- a) нельзя
  - b) можно, в преобразованном к текстовому виде
  - c) можно, только аудио файлы
  - d) можно, только графические файлы
- 21) Что из себя представляет почтовый файл?
- a) Файл в формате HTML
  - b) Файл в текстовом формате
  - c) Файл в специальном формате, который понимают почтовые программы
  - d) Файл произвольной структуры, готовый для передаче по сети Интернет
- 22) Задан адрес электронной почты в сети Internet: user\_name@int.glasnet.ru Каково имя владельца электронного адреса?
- a) int.glasnet.ru
  - b) user\_name
  - c) glasnet.ru
  - d) ru
- 23) HTTP это:
- a) протокол связи между удаленными компьютерами,
  - b) протокол передачи любой текстовой информации
  - c) протокол передачи гипертекстовых файлов
  - d) протокол электронной почты
- 24) Какие файлы не передаются с помощью протокола http
- a) компьютерные программы
  - b) текстовые файлы
  - c) графические файлы
  - d) видео клипы
- 25) Браузер это:
- a) программа разметки гипертекста
  - b) программа просмотра гипермедиа
  - c) программа для передачи электронной почты
  - d) программа преобразования текстов в специальный формат
- 26) Internet Explorer - это:
- a) Программа для передачи электронной почты
  - b) Программа для эксплуатации Интернет-приложений
  - c) Программа подключения внешних модулей к WEB - страницам
  - d) Программа просмотра WEB – страниц
  - e) Программа реализующая протокол http
- 27) Что из ниже перечисленного НЕ входит в состав поисковых систем Интернет?
- a) Робот
  - b) Паук
  - c) Индексатор
  - d) Рубрикатор
- 28) Что НЕ может включать расширенный запрос к поисковой системе:
- a) ключевые слова
  - b) оператор близости слов в предложении
  - c) оператор перехода на другой документ



- d) оператор поиска только в заголовках
- 29) Что означает слово РЕЛЕВАНТНЫЙ
- a) правильный документ
- b) неправильный документ
- c) найденный документ
- d) документ, содержание которого соответствует запросу на поиск
- 30) В качестве результатов поиска в Интернет с помощью поисковых системы пользователю выдается:
- a) Список найденных документов
- b) Список ссылок на документы
- c) Список найденных серверов
- d) Текст документа

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-2 на этапе «Умения»

*Типовые задания для выполнения лабораторных работ*

*Лабораторная работа. № 1. Подготовка графических объектов для публикации Web*

Создать интерактивную поздравительную открытку, состоящую из четырех блоков.

Заголовок, два героя и текст поздравления. Каждый блок выделяется ломтиком с заданными для него свойствами и действиями.

1 блок – заголовок. Прямоугольная область с названием праздника. При нажатии на него открывается баннер с эффектом анимации текста «Градиентный текст».

2 блок – роlover на первом герое. Овальная область, вызывающая роlover, при нажатии на который запускается анимация, в которой первый герой движется навстречу со вторым, и когда достигает его, второй «оживает». Например, открытка «С новым годом!», герои: снеговик и ёлка. При активации роloverа снеговик идет к ёлке, когда доходит, на ней зажигается гирлянда.

3 блок – gif-анимация. Область сложной формы, выделяющая второго героя. При активации запускается анимация второго героя, например, ёлка крутится, мигает гирлянда и звучит музыка.

4 блок – текст открытки, область произвольной формы, при выборе которого, активируется внешняя ссылка на сайт с информацией о выбранном празднике. Например, сайт об истории празднования Нового года.

Варианты задания.

1. Восмое марта	6. День музыки
2. День защитника отечества	7. День согласия и примирения
3. День учителя	8. День рождения
4. День знаний	9. День студента
5. День пожилых людей	10. День пограничника

*Лабораторная работа № 2. Создание звуковой схемы для мобильного телефона*

Создать звуковую схему для мобильного телефона объединенную одной темой. В схеме должны быть сэмплы для СМС и мелодии звонка для разных входящих вызовов: 1. Начальник; 2. Коллега; 3. Подруга/Друг; 4. Мама/Папа; 5. Любимый/Любимая.

Длительность рингтона для СМС 5 сек, остальных – 30 сек. Каждый рингтон должен содержать: 1) эффекты нарастания громкости в начале и затухания в конце; 2) различные звуковые эффекты и не менее двух треков; 3) все звуковые дорожки должны быть выдержаны в одном стиле, определенным вариантом задания.

Варианты задания: для составления саундтреков необходимо выбрать звуковые дорожки из известных фильмов и мультфильмов.

1. Бременские музыканты	10. Служебный роман
2. Летучий корабль	11. В бой идут одни старики
3. Джентельмены удачи	12. Трям, здравствуйте!
4. Кавказская пленница	13. Добро пожаловать или посторонним вход запрещен
5. Кин-дза-дза	14. Иван Васильевич меняет профессию
6. Винни-Пух	15. Ежик в тумане
7. Волшебное кольцо	16. Возвращение блудного попугая
8. Операция «Б1» и др. приключения Шурика	17. Котенок ГАВ
9. Ирония судьбы или с легким паром	

#### Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-2** на этапе «Владения»

##### *Типовое задание домашней контрольной работы №1*

###### *Домашняя контрольная работа № 1. Создание простейших Web-страниц*

Создайте несколько Web-страниц (4-5 страниц), связанных друг с другом с помощью гиперссылок, содержащих информацию на произвольную тему, которые будут представлять собой Ваш персональный Web-сайт. На этих страницах обязательно должны присутствовать следующие элементы:

- текст с использованием заголовков разного уровня, элементов логического и физического форматирования, шрифтового оформления;
- многоуровневый список, с использованием не менее двух уровней вложения. Вложенные списки могут быть как нумерованными, так и маркированными;
- рисунки, которые имеют альтернативные подписи и при щелчке по ним открываются в отдельном окне;
  - таблица;
  - внешние гиперссылки по выбранной теме;
  - внутренние гиперссылки, облегчающие навигацию по Вашему сайту.

##### *Типовые варианты аудиторной контрольной работы №1*

Аудиторная контрольная работы проводится в конце второго модуля (рубежный контроль) по теме:

1. Каскадные таблицы стилей.

#### **Список вопросов к зачету**

1. История создания компьютерных сетей.
2. Организация сетей: цель создания и компоненты.
3. Топология физических связей сети. Сравнительная характеристика основных видов.
4. Основные составляющие сети: оборудование, программное обеспечение, соединяющая среда.

5. Виды адресации компьютеров в сети. Краткая характеристика каждого. Проблема установления соответствия между адресами различных типов.
6. Сетевая технология Ethernet: основной принцип, топология, достоинства.
7. Физическая структуризация сети и оборудование, необходимое для этого.
8. Логическая структуризация сети. Назначение и использование мостов, коммутаторов, маршрутизаторов и шлюзов.
9. Сетевые службы.
10. Многоуровневый подход. Протокол. Интерфейс. Стек протоколов.
11. Понятие «открытая система». Модель OSI.
12. Охарактеризуйте понятие модульности и стандартизации. Виды и источники стандартов.
13. Стандартные стеки коммуникационных протоколов: стек OSI и стек TCP/IP.
14. Особенности локальных, глобальных и городских сетей. Отличия локальных сетей от глобальных. Тенденция к сближению локальных и глобальных сетей.
15. Краткая характеристика требований, предъявляемых к современным вычислительным сетям: обеспечение доступа, производительность, надежность, совместимость, управляемость, защищенность, расширяемость и масштабируемость.
16. Виды сервиса, предоставляемые Internet: Wwww, E-mail, USENET, Ftp.
17. WWW (World Wide Web). Протокол http. Программное обеспечение для просмотра Web-страниц. Охарактеризуйте наиболее распространенные браузеры. IP- и DNS-адресация.
18. Электронная почта. Протоколы, используемые при обмене электронными письмами. Охарактеризуйте известные клиентские программы электронной почты. Опишите структуру электронного письма и электронного адреса.
19. Ftp и Telnet. Приведите примеры ftp-серверов. Клиентские программы для работы по протоколу ftp.
20. Оборудование для представления и подготовки мультимедиа информации, основные приемы работы с ним: CD-ROM приводы, устройство и принцип действия, основные технические характеристики, различные типы приводов - их достоинства и недостатки.
21. Оборудование для представления и подготовки мультимедиа информации, основные приемы работы с ним: акустические системы и звуковые карты, устройство и принцип действия, основные технические характеристики, различные типы систем - их достоинства и недостатки.
22. Оборудование для представления и подготовки мультимедиа информации, основные приемы работы с ним: видеоадаптеры, устройство и принцип действия, основные технические характеристики, различные типы адаптеров - их достоинства и недостатки.
23. Современные средства отображения информации, проекционное оборудование (эпикопы, мультимедиа проекторы, LCD-панели), его устройство и принцип действия, основные технические характеристики, различные типы устройств - их достоинства и недостатки.
24. Стандарты и средства компьютерного представления текстов.
25. Основные возможности программ обработки растровых, векторных и анимированных изображений.
26. Стандарты и средства компьютерного представления аудиоинформации. Аудиомонтаж. Основные возможности программ обработки аудиоинформации.
27. Стандарты и средства компьютерного представления видеоинформации (рисунки/анимация/видео). Понятие нелинейного видеомонтажа. Основные возможности программ обработки видеоинформации.
- 28.

1. Язык HTML как средство создания информационных ресурсов Интернет. Принципы гипертекстовой разметки. Структура документа. Элементы разметки заголовка документа. Элементы тела документа. Логическое и физическое форматирование Web-документов.
2. HTML. Списки. Гиперссылки.
3. Использование графики и цвета в HTML. Безопасная палитра Web. Форматы графических файлов. Анимированные изображения.
4. HTML. Таблицы. Средства описания таблиц. Использование таблиц в дизайне страницы.
5. HTML. Формы. Виды форм, создание основных видов форм. Использование форм для обратной связи.
6. HTML. Фреймы. Создание простой страницы с фреймами. Вложенные и множественные кадровые структуры.
7. Каскадные таблицы стилей (CSS). Назначение CSS. Способы применения. Синтаксис.
8. Объектная модель документа (DOM). Язык JavaScript как средство создания интерактивных ресурсов.

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модюлю), описание шкал оценивания**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное зад.	Число заданий	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
Текущий контроль			0	25
1) Аудиторная работа	1	5	0	5
2) Выполнение индивидуальных заданий(лабораторных работ)	10	2	0	20
Рубежный контроль			0	25
3) Компьютерное тестирование	25	1	0	25
<b>Модуль 2.</b>				
Текущий контроль			0	25
1) Аудиторная работа	1	5	0	5
2) Выполнение индивидуальных заданий(лабораторных работ)	5	4	0	20
Рубежный контроль			0	25
3) Компьютерное тестирование	25	1	0	25
		Итого:	0	100
Поощрительные баллы			0	10
Активное участие на практическом занятии			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	-6
Посещение практических занятий			0	-10

#### **Рейтинг-план дисциплины**

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-

100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл =  $k \times$  Максимальный балл,

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.