

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.08.2023 22:00:22
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Математики и информационных технологий
Кафедра Прикладной информатики и программирования

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина **Компьютерные сети и интернет технологии**

**Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений,
Б1.В.ДВ.01.01**

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

44.04.01

код

Педагогическое образование

наименование направления

Программа

Физика и информатика

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

к.ф.-м.н., доцент

Хусаинова Г. Я.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	6
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	12

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-2. Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов, а также проектную деятельность учащихся	ПК-2.2. Умения	Обучающийся должен знать: принципы взаимодействия компьютеров в компьютерной сети; методику разработки информационных ресурсов в сети Интернет; средства и программные продукты для создания сайтов в сети	Отсутствие умений выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационных и других задач профессиональ	Фрагментарное умение выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационных и других задач профессиональ	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научноисследовательских, информационноаналитических и других задач профессиональной деятельности;	Успешное умение выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационных и других задач профессиональ	Тестирование

		Интернет;	ной деятельности;	ной деятельности;		ной деятельности;	
ПК-2.1. Знания	Обучающийся должен уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; решать прикладные задачи.	Отсутствие знаний принципов взаимодействия компьютеров в компьютерной сети;	Фрагментарное знание принципов взаимодействия компьютеров в компьютерной сети;	Успешное, но содержащее отдельные пробелы знание принципов взаимодействия компьютеров в компьютерной сети;	Успешное знание знаний принципов взаимодействия компьютеров в компьютерной сети;	Устный опрос	
ПК-2.3. Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками составления проекта информационн	Не владеет навыками осуществлять педагогическое сопровождение.	Имеет плохие навыки освоения КС и осуществления педагогическог	Имеет некоторые затруднения при освоении КС и осуществления педагогического сопровождения.	Владеет навыками освоения КС и осуществления педагогическог	Лабораторная работа	

		ого ресурса в сети Интернет; разработки дизайна информационного ресурса.		сопровождения.			
--	--	--	--	----------------	--	--	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПЖ-2 на этапе «Знания»

Вопросы теста

Сети и сетевые технологии

- 1) Какая технология работы пользователей основная в сети Интернет
 - a) клиент – файл
 - b) клиент – сервер
 - c) доступ WWW- серверам off-line
 - d) основной технологии нет
- 2) Технические средства компьютерных сетей состоят из следующих основных компонент: (укажите неверный ответ)
 - a) компьютер – сервер
 - b) рабочая станция
 - c) WEB – сервер
 - d) маршрутизаторы
- 3) Информацию по запросам пользователей в компьютерных сетях предоставляют компьютеры:
 - a) рабочие станции
 - b) серверы
 - c) маршрутизаторы
 - d) сетевые станции
- 4) Первая компьютерная сеть, предшественник Интернет, называлась:
 - a) ARNET
 - b) X25
 - c) ARPA
- 5) Определяющим признаком наличия сети является то, что ...
 - a) имеется главный компьютер, называемый сервер
 - b) объединены компьютеры, находящиеся на большом удалении друг от друга
 - c) объединены больше двух компьютеров
 - d) некоторое число компьютеров (быть может, два) совместно используют данные
- 6) Адрес компьютера в Интернет бывает (укажите неверное значение)
 - a) логический
 - b) доменный
 - c) статический
 - d) динамический
- 7) Какой домен записан неверно?
 - a) Com
 - b) Ru
 - c) Mil
 - d) Mia
- 8) В сети Интернет используется протокол передачи данных:
 - a) X25
 - b) Ethernet
 - c) TCP/IP
- 9) Основные типы телекоммуникационной аппаратуры, используемой в компьютерной сети (укажите неверный ответ)
 - a) маршрутизатор

- b) Хаб
 - c) Коннектор
 - d) коммутаторы
- 10) Модемы бывают (укажите неверный ответ)
- a) Асинхронные
 - b) Внешние
 - c) Внутренние
 - d) микропрограммы
- 11) Основные требования к системному программному обеспечению серверов (укажите неверный ответ)
- a) простота установки
 - b) многозадачность
 - c) многопользовательский режим работы,
 - d) защита от несанкционированного использования
- 12) Укажите операционную систему, которую нельзя использовать на сервере Интернет:
- a) LINUX
 - b) WINDOWS ME
 - c) WINDOWS XP
- 13) Модем – это
- a) почтовая программа
 - b) сетевой протокол
 - c) сервер Интернет
 - d) техническое устройство
- 14) Модем, передающий информацию со скоростью 28 800 бит/с, может передать две страницы текста (3 600 байт) в течение...
- a) 1 минуты
 - b) 1 часа
 - c) 1 секунды
 - d) 1 дняц
- 15) Что такое сервер?
- a) Аппаратно-программный комплекс, обрабатывающий запросы, приходящие от удаленных сетевых станций
 - b) Программа для просмотра информационных файлов в компьютерной сети
 - c) Программа для рассылки почтовых сообщений в компьютерной сети
 - d) Любой отдельно взятый компьютер, подключенный к компьютерной сети
- Сервисы Интернет*
- 16) Протокол SMTP служит:
- a) для получения почты с почтового сервера
 - b) для формирования заголовка почтового файла
 - c) для шифрования почтового файла
 - d) для передачи почты
- 17) Протокол POP3 служит:
- a) для получения почты с почтового сервера
 - b) для формирования почтового файла на рабочей станции
 - c) для передачи письма по сети с сервера на сервер
 - d) для отправки почты с рабочей станции на сервер
- 18) Укажите строку, которая НЕ может содержаться в заголовке почтового файла
- a) TO:
 - b) FROM:
 - c) SEND:
 - d) RECEIVED:

- 19) Структура почтового файла включает (укажите неправильный ответ):
- a) заголовок письма
 - b) тело письма
 - c) подпись отправителя
 - d) вложения
- 20) Можно ли с помощью почты передавать нетекстовые файлы?
- a) нельзя
 - b) можно, в преобразованном к текстовому виде
 - c) можно, только аудио файлы
 - d) можно, только графические файлы
- 21) Что из себя представляет почтовый файл?
- a) Файл в формате HTML
 - b) Файл в текстовом формате
 - c) Файл в специальном формате, который понимают почтовые программы
 - d) Файл произвольной структуры, готовый для передаче по сети Интернет
- 22) Задан адрес электронной почты в сети Internet: user_name@int.glasnet.ru Каково имя владельца электронного адреса?
- a) int.glasnet.ru
 - b) user_name
 - c) glasnet.ru
 - d) ru
- 23) HTTP это:
- a) протокол связи между удаленными компьютерами,
 - b) протокол передачи любой текстовой информации
 - c) протокол передачи гипертекстовых файлов
 - d) протокол электронной почты
- 24) Какие файлы не передаются с помощью протокола http
- a) компьютерные программы
 - b) текстовые файлы
 - c) графические файлы
 - d) видео клипы
- 25) Браузер это:
- a) программа разметки гипертекста
 - b) программа просмотра гипермедиа
 - c) программа для передачи электронной почты
 - d) программа преобразования текстов в специальный формат
- 26) Internet Explorer - это:
- a) Программа для передачи электронной почты
 - b) Программа для эксплуатации Интернет-приложений
 - c) Программа подключения внешних модулей к WEB - страницам
 - d) Программа просмотра WEB – страниц
 - e) Программа реализующая протокол http
- 27) Что из ниже перечисленного НЕ входит в состав поисковых систем Интернет?
- a) Робот
 - b) Паук
 - c) Индексатор
 - d) Рубрикатор
- 28) Что НЕ может включать расширенный запрос к поисковой системе:
- a) ключевые слова
 - b) оператор близости слов в предложении
 - c) оператор перехода на другой документ

- d) оператор поиска только в заголовках
- 29) Что означает слово РЕЛЕВАНТНЫЙ
- a) правильный документ
- b) неправильный документ
- c) найденный документ
- d) документ, содержание которого соответствует запросу на поиск
- 30) В качестве результатов поиска в Интернет с помощью поисковых системы пользователю выдается:
- a) Список найденных документов
- b) Список ссылок на документы
- c) Список найденных серверов
- d) Текст документа

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-2 на этапе «Умения»

Типовые задания для выполнения лабораторных работ

Лабораторная работа. № 1. Подготовка графических объектов для публикации Web

Создать интерактивную поздравительную открытку, состоящую из четырех блоков.

Заголовок, два героя и текст поздравления. Каждый блок выделяется ломтиком с заданными для него свойствами и действиями.

1 блок – заголовок. Прямоугольная область с названием праздника. При нажатии на него открывается баннер с эффектом анимации текста «Градиентный текст».

2 блок – роlover на первом герое. Овальная область, вызывающая роlover, при нажатии на который запускается анимация, в которой первый герой движется навстречу со вторым, и когда достигает его, второй «оживает». Например, открытка «С новым годом!», герои: снеговик и ёлка. При активации роloverа снеговик идет к ёлке, когда доходит, на ней зажигается гирлянда.

3 блок – gif-анимация. Область сложной формы, выделяющая второго героя. При активации запускается анимация второго героя, например, ёлка крутится, мигает гирлянда и звучит музыка.

4 блок – текст открытки, область произвольной формы, при выборе которого, активируется внешняя ссылка на сайт с информацией о выбранном празднике. Например, сайт об истории празднования Нового года.

Варианты задания.

1. Восьмое марта	6. День музыки
2. День защитника отечества	7. День согласия и примирения
3. День учителя	8. День рождения
4. День знаний	9. День студента
5. День пожилых людей	10. День пограничника

Лабораторная работа № 2. Создание звуковой схемы для мобильного телефона

Создать звуковую схему для мобильного телефона объединенную одной темой. В схеме должны быть сэмплы для СМС и мелодии звонка для разных входящих вызовов: 1. Начальник; 2. Коллега; 3. Подруга/Друг; 4. Мама/Папа; 5. Любимый/Любимая.

Длительность рингтона для СМС 5 сек, остальных – 30 сек. Каждый рингтон должен содержать: 1) эффекты нарастания громкости в начале и затухания в конце; 2) различные звуковые эффекты и не менее двух треков; 3) все звуковые дорожки должны быть выдержаны в одном стиле, определенным вариантом задания.

Варианты задания: для составления саундтреков необходимо выбрать звуковые дорожки из известных фильмов и мультфильмов.

1. Бременские музыканты	10. Служебный роман
2. Летучий корабль	11. В бой идут одни старики
3. Джентельмены удачи	12. Трям, здравствуйте!
4. Кавказская пленница	13. Добро пожаловать или посторонним вход запрещен
5. Кин-дза-дза	14. Иван Васильевич меняет профессию
6. Винни-Пух	15. Ежик в тумане
7. Волшебное кольцо	16. Возвращение блудного попугая
8. Операция «Б1» и др. приключения Шурика	17. Котенок ГАВ
9. Ирония судьбы или с легким паром	

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-2** на этапе «Владения»

Типовое задание домашней контрольной работы №1

Домашняя контрольная работа № 1. Создание простейших Web-страниц

Создайте несколько Web-страниц (4-5 страниц), связанных друг с другом с помощью гиперссылок, содержащих информацию на произвольную тему, которые будут представлять собой Ваш персональный Web-сайт. На этих страницах обязательно должны присутствовать следующие элементы:

- текст с использованием заголовков разного уровня, элементов логического и физического форматирования, шрифтового оформления;
- многоуровневый список, с использованием не менее двух уровней вложения. Вложенные списки могут быть как нумерованными, так и маркированными;
- рисунки, которые имеют альтернативные подписи и при щелчке по ним открываются в отдельном окне;
 - таблица;
 - внешние гиперссылки по выбранной теме;
 - внутренние гиперссылки, облегчающие навигацию по Вашему сайту.

Типовые варианты аудиторной контрольной работы №1

Аудиторная контрольная работы проводится в конце второго модуля (рубежный контроль) по теме:

1. Каскадные таблицы стилей.

Список вопросов к зачету

1. История создания компьютерных сетей.
2. Организация сетей: цель создания и компоненты.
3. Топология физических связей сети. Сравнительная характеристика основных видов.
4. Основные составляющие сети: оборудование, программное обеспечение, соединяющая среда.

5. Виды адресации компьютеров в сети. Краткая характеристика каждого. Проблема установления соответствия между адресами различных типов.
6. Сетевая технология Ethernet: основной принцип, топология, достоинства.
7. Физическая структуризация сети и оборудование, необходимое для этого.
8. Логическая структуризация сети. Назначение и использование мостов, коммутаторов, маршрутизаторов и шлюзов.
9. Сетевые службы.
10. Многоуровневый подход. Протокол. Интерфейс. Стек протоколов.
11. Понятие «открытая система». Модель OSI.
12. Охарактеризуйте понятие модульности и стандартизации. Виды и источники стандартов.
13. Стандартные стеки коммуникационных протоколов: стек OSI и стек TCP/IP.
14. Особенности локальных, глобальных и городских сетей. Отличия локальных сетей от глобальных. Тенденция к сближению локальных и глобальных сетей.
15. Краткая характеристика требований, предъявляемых к современным вычислительным сетям: обеспечение доступа, производительность, надежность, совместимость, управляемость, защищенность, расширяемость и масштабируемость.
16. Виды сервиса, предоставляемые Internet: Wwww, E-mail, USENET, Ftp.
17. WWW (World Wide Web). Протокол http. Программное обеспечение для просмотра Web-страниц. Охарактеризуйте наиболее распространенные браузеры. IP- и DNS-адресация.
18. Электронная почта. Протоколы, используемые при обмене электронными письмами. Охарактеризуйте известные клиентские программы электронной почты. Опишите структуру электронного письма и электронного адреса.
19. Ftp и Telnet. Приведите примеры ftp-серверов. Клиентские программы для работы по протоколу ftp.
20. Оборудование для представления и подготовки мультимедиа информации, основные приемы работы с ним: CD-ROM приводы, устройство и принцип действия, основные технические характеристики, различные типы приводов - их достоинства и недостатки.
21. Оборудование для представления и подготовки мультимедиа информации, основные приемы работы с ним: акустические системы и звуковые карты, устройство и принцип действия, основные технические характеристики, различные типы систем - их достоинства и недостатки.
22. Оборудование для представления и подготовки мультимедиа информации, основные приемы работы с ним: видеоадаптеры, устройство и принцип действия, основные технические характеристики, различные типы адаптеров - их достоинства и недостатки.
23. Современные средства отображения информации, проекционное оборудование (эпикопы, мультимедиа проекторы, LCD-панели), его устройство и принцип действия, основные технические характеристики, различные типы устройств - их достоинства и недостатки.
24. Стандарты и средства компьютерного представления текстов.
25. Основные возможности программ обработки растровых, векторных и анимированных изображений.
26. Стандарты и средства компьютерного представления аудиоинформации. Аудиомонтаж. Основные возможности программ обработки аудиоинформации.
27. Стандарты и средства компьютерного представления видеоинформации (рисунки/анимация/видео). Понятие нелинейного видеомонтажа. Основные возможности программ обработки видеоинформации.
- 28.

1. Язык HTML как средство создания информационных ресурсов Интернет. Принципы гипертекстовой разметки. Структура документа. Элементы разметки заголовка документа. Элементы тела документа. Логическое и физическое форматирование Web-документов.
2. HTML. Списки. Гиперссылки.
3. Использование графики и цвета в HTML. Безопасная палитра Web. Форматы графических файлов. Анимированные изображения.
4. HTML. Таблицы. Средства описания таблиц. Использование таблиц в дизайне страницы.
5. HTML. Формы. Виды форм, создание основных видов форм. Использование форм для обратной связи.
6. HTML. Фреймы. Создание простой страницы с фреймами. Вложенные и множественные кадровые структуры.
7. Каскадные таблицы стилей (CSS). Назначение CSS. Способы применения. Синтаксис.
8. Объектная модель документа (DOM). Язык JavaScript как средство создания интерактивных ресурсов.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модюлю), описание шкал оценивания

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное зад.	Число заданий	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль			0	25
1) Аудиторная работа	1	5	0	5
2) Выполнение индивидуальных заданий(лабораторных работ)	10	2	0	20
Рубежный контроль			0	25
3) Компьютерное тестирование	25	1	0	25
Модуль 2.				
Текущий контроль			0	25
1) Аудиторная работа	1	5	0	5
2) Выполнение индивидуальных заданий(лабораторных работ)	5	4	0	20
Рубежный контроль			0	25
3) Компьютерное тестирование	25	1	0	25
		Итого:	0	100
Поощрительные баллы			0	10
Активное участие на практическом занятии			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	-6
Посещение практических занятий			0	-10

Рейтинг-план дисциплины

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-

100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.