

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.07.2023 12:27:28
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономической теории и анализа

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Экономика организации

Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.22
цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

38.03.01
код

Экономика
наименование направления

Программа

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)
старший преподаватель
Разуваева Е. Б.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	12
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	19

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-2. Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	ПК-2.1. Организует, планирует и осуществляет процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с действующим законодательством	Обучающийся должен: знает способы организации, планирования и осуществления процесса внутреннего контроля составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с действующим законодательством умеет организовывать, планировать и осуществлять процесс	Не может организовывать, планировать и осуществлять процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составлять бухгалтерские (финансовые) отчетности в соответствии с действующим законодательством	Частично может организовывать, планировать и осуществлять процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составлять бухгалтерские (финансовые) отчетности в соответствии с действующим законодательством	Организует, планирует и осуществляет процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с действующим законодательством, но допускает ошибки	Организует, планирует и осуществляет процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с действующим законодательством	Устный опрос Решение задач Контрольная работа

		внутреннего контроля составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с действующим законодательством владеет навыками организации, планирования и осуществления процесса внутреннего контроля составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с действующим законодательством					
	ПК-2.2. Разрабатывает внутренние организационные распоряжения	Обучающийся должен: знает как разрабатывать внутренние организационные	Не разрабатывает внутренние организационные распоряжения	Частично разрабатывает внутренние организационные распоряжения	Разрабатывает внутренние организационные распоряжения, документы,	Разрабатывает внутренние организационные распоряжения, документы,	Устный опрос Решение задач Контрольная работа

	<p>ые документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p>	<p>- распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта умеет разрабатывать внутренние организационно - распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения</p>	<p>ые документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p>	<p>ые документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p>	<p>регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, но допускает ошибки</p>	<p>регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p>	
--	---	---	---	---	--	---	--

		<p>бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта владеет навыками разработки внутренних организационно - распорядительных документов, регламентирующих организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p>					
	ПК-2.3.	Обучающийся	Не выявляет и	Частично	Выявляет и	Выявляет и	Устный

	<p>Выявляет и оценивает риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе риски от злоупотреблений, и определяет процедуры, направленные на минимизацию этих рисков</p>	<p>должен: знает как выявлять и оценивать риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе риски от злоупотреблений, и определяет процедуры, направленные на минимизацию этих рисков умеет выявлять и оценивать риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе риски от злоупотреблений</p>	<p>оценивает риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе риски от злоупотреблений, и определяет процедуры, направленные на минимизацию этих рисков</p>	<p>выявляет и оценивает риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе риски от злоупотреблений, и определяет процедуры, направленные на минимизацию этих рисков</p>	<p>оценивает риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе риски от злоупотреблений, и определяет процедуры, направленные на минимизацию этих рисков, но допускает ошибки</p>	<p>оценивает риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе риски от злоупотреблений, и определяет процедуры, направленные на минимизацию этих рисков</p>	<p>опрос Решение задач Контрольная работа</p>
--	---	---	--	---	---	--	---

		й, и определять процедуры, направленные на минимизацию этих рисков владеет навыками выявления и оценки рисков, способных повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе риски от злоупотреблений, и определения процедуры, направленной на минимизацию этих рисков					
ПК-1. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.3. Анализирует и интерпретирует информацию, содержащуюся в отчетности	Обучающийся должен: знать способы осуществления сбора, обобщения и	Не может анализировать и интерпретировать информацию,	Частично может анализировать и интерпретировать	Анализирует и интерпретирует информацию, содержащуюся в отчетности экономического	Анализирует и интерпретирует информацию, содержащуюся в отчетности экономического	Устный опрос Решение задач Контрольная работа

экономического субъекта, анализировать и интерпретировать информацию содержащуюся в ней	экономическог о субъекта	обработки информации, документирование хозяйственных операций уметь осуществлять сбор, обобщение и обработку информации, документирование хозяйственных операций владеть навыками осуществления сбора, обобщения и обработки информации, документирования хозяйственных операций	содержащуюся в отчетности экономического субъекта	информацию, содержащуюся в отчетности экономического субъекта	о субъекта, но допускает ошибки	о субъекта	
	ПК-1.2. Осуществляет формирование числовых показателей	Обучающийся должен: знать осуществление формирования	Не может осуществлять формирование числовых показателей	Частично может осуществлять формирование числовых	Может осуществлять формирование числовых показателей	Осуществляет формирование числовых показателей отчетов,	Устный опрос Решение задач Контроль

	<p>отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, обеспечивает составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности уметь осуществлять формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности владеть навыками осуществления формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, обеспечивает составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, обеспечивает составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, обеспечивает составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности, но допускает ошибки</p>	<p>входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, обеспечивает составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>ная работа</p>
	ПК-1.1.	Обучающийся	Не может	Частично	Может	Осуществляет	Устный

	<p>Осуществляет сбор, обобщение и обработку информации, документирование хозяйственных операций, отражает хозяйственный операции на счетах бухгалтерского учета</p>	<p>должен: знать как анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономического субъекта уметь анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономического субъекта владеть навыками анализа и интерпретации информации, содержащуюся в отчетности экономического субъекта</p>	<p>осуществлять сбор, обобщение и обработку информации, документирование хозяйственных операций, отражает хозяйственный операции на счетах бухгалтерского учета</p>	<p>может осуществлять сбор, обобщение и обработку информации, документирование хозяйственных операций, отражает хозяйственный операции на счетах бухгалтерского учета</p>	<p>осуществлять сбор, обобщение и обработку информации, документирование хозяйственных операций, отражает хозяйственный операции на счетах бухгалтерского учета, но допускает ошибки</p>	<p>сбор, обобщение и обработку информации, документирование хозяйственных операций, отражает хозяйственный операции на счетах бухгалтерского учета</p>	<p>опрос Решение задач Контроль ная работа</p>
--	---	---	---	---	--	--	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 по индикатору 2.1

1. Дайте понятие юридического лица. Как классифицируются юридические лица по определенным признакам?
2. Каковы согласно ГК РФ организационно-правовые формы хозяйствования?
3. Охарактеризуйте организационно-правовые формы хозяйствования, выделив преимущества и недостатки каждой формы.
4. Чем отличаются понятия «организация» и «предприятие»?
5. Перечислите основные признаки организации (предприятия).
6. Перечислите факторы внешней и внутренней среды, а также охарактеризуйте их влияние на условия и результаты деятельности предприятий.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 по индикатору 2.2

1. Какие показатели характеризуют эффективность хозяйственной деятельности предприятия?
2. Охарактеризовать состав и структуру основных фондов предприятия.
3. Какие показатели рассчитывают при оценке эффективности использования оборотных средств?
4. Какими показателями характеризуются трудовые ресурсы?
5. Издержки предприятия как можно оценить?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 по индикатору 2.3

1. Охарактеризовать методику расчета показателей использования основных фондов.
2. Охарактеризовать методику расчета показателей использования оборотных средств.
3. Охарактеризовать методику расчета показателей финансовых результатов.
4. Охарактеризовать методику расчета показателей эффективности деятельности.
5. Охарактеризовать методику расчета показателей использования трудовых ресурсов.

Решение задач

Перечень задач для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 по индикатору 2.1

Задача 1

Рассчитайте среднегодовую стоимость основных средств по следующим данным:

Группы основных средств	Стоимость на начало года, тыс. руб.	Введены			Выведены	
		Месяц ввода	Количество, ед.	Стоимость, тыс. руб.	Месяц выбы-	Стоимость, тыс. руб.

					тия	
Здания	10 000	май	1	1 000	ноябрь	500
Сооружения	1 000	–	–	–	–	–
Оборудование	20 000	март	1	2 000	–	–
Средства транспортные	500	август	2	50	–	–
Инвентарь	200	–	–	–	июнь	90

Задача 2

Стоимость основных средств предприятия, млн руб., по группам на конец года составляла:

Здания	120
Сооружения	45
Машины и оборудование, в т.ч.:	110
энергетическое оборудование	330
рабочие машины и оборудование	
информационное оборудование	50
Транспортные средства	40
Инвентарь	12
Прочие	32

На 1 января произведена переоценка основных средств с использованием следующих коэффициентов:

Здания, сооружения	6,0
Энергетическое оборудование, рабочие машины и оборудование	7,5
Информационное оборудование	0,8
Транспортные средства	10,6
Инвентарь	8,2

Определите производственную структуру основных средств до и после переоценки, величину активной и пассивной частей.

Задача 3

Остатки оборотных средств составляли, тыс. руб.:

на 1 января	1 235	на 1 июля	1 270
1 февраля	1 245	1 августа	1 266
1 марта	1 255	1 сентября	1 230
1 апреля	1 240	1 октября	1 244
1 мая	1 278	1 ноября	1 256
1 июня	1 246	1 декабря	1 265
		31 декабря	1 250

Рассчитайте:

1) среднеквартальные и среднегодовые остатки оборотных средств;

2) оборачиваемость оборотных средств (длительность оборота) по кварталам и за год, если объем реализованной продукции составил:

Квартал	I	II	III	IV
Сумма, тыс. руб.	1 456	1 266	1 894	1 704

3) коэффициент оборачиваемости по кварталам и за год.

Перечень задач для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 по индикатору 2.2

Задача 1

Стоимость основных средств предприятия на начало года – 340 млн руб. За год введены основные средства на сумму: 45 млн руб. в июне, 9 млн руб. в сентябре; выведены – на сумму: 5,9 млн руб. в апреле, 21 млн руб. в мае. Годовой выпуск продукции составил 1 млн т, средняя цена продукции – 250 руб./т.

Рассчитайте коэффициенты выбытия и обновления основных средств, фондоемкость и фондоотдачу.

Задача 2

Определите коэффициенты экстенсивного использования оборудования цеха при следующих условиях:

Количество смен	2
Продолжительность смены, ч.	8
Количество выходных дней в году	104
Количество праздничных дней	11
Количество агрегатов	5
Фактические простои по цеху, ч.	887

Задача 3

Найдите коэффициенты экстенсивного, интенсивного использования электролизеров и интегральный коэффициент исходя из следующих данных:

Отработано ванно-суток	119530
Календарное количество ванно-суток	121180
Выпуск металла, тыс.т	120,2
Производительность электролизёра по технической норме, т/сут.	1,03

Перечень задач для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 по индикатору 2.3

Задача 1. Имеется объект основных средств. Первоначальная стоимость 100 тыс. руб. Срок полезного использования 5 лет. Определить сумму амортизационных отчислений: 1) линейным методом; 2) методом уменьшаемого остатка, $K_y = 2$; 3) методом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования. Определить износ и остаточную стоимость.

Задача 2. Первоначальная стоимость 20 млн руб. Стоимость введенных основных средств 7,4 млн руб. Стоимость ликвидированных 4,7 млн руб. Определить коэффициент обновления, коэффициент прироста, коэффициент ликвидированных.

Задача 3. В первом квартале предприятие реализовало продукцию на 350 тыс. руб. Среднеквартальный остаток 30 тыс.руб. Время одного оборота сокращено на 1 день. Определить коэффициент оборачиваемости в первом и во втором кварталах, среднеквартальный остаток во втором квартале, высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота. Во втором квартале объем реализованной продукции увеличился на 12 %.

Контрольная работа №1

Задания на контрольную работу для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 по индикатору 2.1

1. Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:
 - а) получение прибыли и ее максимизация
 - б) повышение заработной платы работников
 - в) выход на мировой рынок
 - г) максимальное удовлетворение общественных потребностей
 - д) совершенствование производственной структуры предприятия
 - е) внедрение новой техники и технологии

2. Предприятия по формам собственности классифицируются на:
 - а) индивидуальные
 - б) частные
 - в) малые
 - г) государственные
 - д) коллективные
 - е) муниципальные

3. Выделите организационно-правовые формы предприятий:
 - а) государственное или имущественное унитарные предприятия
 - б) совместные предприятия
 - в) производственные кооперативы
 - г) малые предприятия
 - д) хозяйственные общества
 - е) хозяйственные товарищества

4. В чем состоит различие между производственным предприятием и фирмой:
 - а) предприятие осуществляет производственную деятельность, а фирма – коммерческую (торговую) деятельность
 - б) фирма – более широкое понятие, чем предприятие, и может включать несколько производственных или торговых предприятий
 - в) различия между предприятием и фирмой нет

5. Укажите среди перечисленных организационно-правовых форм хозяйственные товарищества:
 - а) общество с дополнительной ответственностью
 - б) общество с ограниченной ответственностью
 - в) полное товарищество
 - г) товарищество на вере (командитное)

1. Стоимость оборудования цеха – 15 000 тыс. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 тыс. руб.; с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 20,4 тыс.руб.

Объем выпуска продукции 800 тыс. т, цена 1т – 30 руб. производительная мощность 1000 тыс. т. Определить величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивности использования оборудования.

2. В цехе установлено 100 станков. Режим работы цеха двухсменный, продолжительность смены 8 часов. Годовой объем выпуска продукции – 280 тыс. изделий, производительная мощность цеха – 310 тыс. изделий.

Определить коэффициент сменности работы станков, коэффициенты экстенсивной, интенсивной и интегральной загрузки оборудования. Известно, что в первую смену работают все станки, во вторую смену – 50% станочного парка, количество рабочих дней в году – 260, время фактической работы одного станка за год – 4000ч.

Задания на контрольную работу для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 по индикатору 2.2

1. Какая из перечисленных организационно-правовых форм не является коммерческой организацией:

- а) полное товарищество
- б) товарищество на вере
- в) потребительский кооператив
- г) командитное товарищество
- д) казенное предприятие

2. Важнейшей задачей предприятия во всех случаях является:

- а) создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях предприятия
- б) получение дохода от реализации потребителям производимой продукции (выполненных работ, оказанных услуг)
- в) недопущение _____ сбоев в работе предприятия (срыва поставки, выпуска бракованной продукции, резкого сокращения объема производства и снижения его рентабельности)

3. Что относится к внутренней среде фирмы:

- а) потребители продукции
- б) средства производства, трудовые ресурсы и информация
- в) поставщики ресурсов производства
- г) органы власти

4. Задачи предприятия определяются:

- а) интересами владельца
- б) размером капитала
- в) ситуацией внутри предприятия
- г) высшим руководством
- д) коллективом предприятия
- е) внешней средой

5. Выделите основные черты, которые характеризуют товарное производство. Товарное производство – это:

- а) специфический вид деятельности по созданию новых товаров и услуг
- б) изготовление товаров и услуг не для собственного потребления, а для продажи на рынке
- в) обеспечение потребителей необходимой продукцией, работой, услугами
- г) переработка исходных материалов с целью получения прибыли

Задача 1

Производительность цеха составляет 2 000 тарных ящиков в месяц. В цехе работают один рабочий на дисковой пиле (месячный заработок – 1 250 руб.) и два рабочих сколачивают ящики вручную (месячный заработок каждого – 900 руб.). Кроме того, в

штате цеха есть рабочий, который занимается уборкой производственных площадей (месячный заработок – 400 руб.). В цехе числятся также электрик, сантехник и механик на 0,25 ставки каждый. Полная ставка составляет 800 руб.

За месяц было израсходовано 10 м³ древесины и 100 кг гвоздей. Стоимость 1 м³ древесины – 1 650 руб. Стоимость 1 кг гвоздей – 10 руб. Стоимость дисковой пилы равна 8 500 руб., годовая норма амортизации – 12 %, потребляемая мощность – 15 кВт, фактическое время работы за месяц – 160 ч. На освещение цеха израсходовано за месяц 400 кВт, оплата за отопление и водоснабжение – 260 руб. Стоимость 1 кВт·ч – 0,18 руб. Стоимость здания цеха – 300 тыс. руб., годовая норма амортизации – 1,5 %.

Составьте смету затрат на производство.

Задача 2

Годовой выпуск продукции на предприятии – 20 тыс. т, себестоимость 1 т – 25 тыс. руб. Доля условно-постоянных расходов – 20 %. В следующем году выпуск продукции предполагается увеличить до 22 тыс. т.

Установите себестоимость единицы продукции после увеличения выпуска.

Задания на контрольную работу для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 по индикатору 2.3

1. Какие основные экономические категории включает товарное производство:

- а) спрос, цена, качество продукции и прибыль
- б) цена, спрос, предложение и купля-продажа
- в) спрос и предложение, цена и закон спроса
- г) цена, спрос и предложение, конкуренция
- д) конкуренция, цена, спрос и предложение, закон спроса

2. Выберите более полное определение понятия «рынок»:

- а) рынок – это место розничной торговли под открытым небом или в торговых рядах
- б) под рынком понимаются способ, место и средства товарообмена
- в) рынок – это система экономических отношений между продавцом и покупателем по поводу обмена товаров (услуг)
- г) другой вариант ответа

3. Укажите, по каким признакам классифицируются рынки:

- а) по объектам и субъектам, по географическому признаку, по степени конкуренции, по характеру продаж, по отраслевому признаку
- б) согласно существующей отраслевой и территориальной схеме национальной экономики
- в) по функциональному признаку.

4. Выделите четыре признака классификации рынков по характеру товарообмена:

- а) рынок товаров и услуг, рынок денег (капитала), рынок технологий, рынок информации
- б) рынок товаров и услуг, рынок средств производства, рынок интеллектуальной продукции, рынок труда
- в) рынок труда, рынок ценных бумаг, финансовый рынок и рынок интеллектуальной собственности
- г) рынок труда, рынок интеллектуальной продукции, финансовый рынок, рынок товаров и услуг

5. Выделите два признака классификации рынков по характеру продаж:

- а) внутренний и внешний рынки
- б) оптовый и розничный рынки
- в) региональный и мировой рынки

Задача 1. На основе данных таблицы определить явочную и списочную численность рабочих, их годовую фонд заработной платы и среднемесячную заработную плату.

Таблица

Показатели	Значение показателя
1. Продолжительность смены, час	8
2. Норма обслуживания, аппарат/чел.	3
3. Число обслуживаемых аппаратов	12
4. Число дней отпуска, дн.	24
5. Число дней болезней, дн.	3
6. Число дней ученического отпуска, дн.	2
7. Количество праздников, дн.	15
8. Часовая тарифная ставка, руб/час.	21
9. Доплата за работу в ночное время, %	40
10. Доплата за работу в вечернее время, %	20
11. Премия за 100%-е выполнение плана, %	30

Задача 2. За текущий месяц владелец мастерской получил доход в размере 200 тыс. руб. Из этого дохода он должен заплатить 5 тыс. руб. своему помощнику и 2,5 тыс. руб. уборщице. Стоимость затраченного на производство сырья и материалов – 170 тыс. руб.

Определите бухгалтерскую и чистую экономическую прибыль, если владелец мастерской мог бы получать заработную плату 7,5 тыс. руб. и доход на вложенные средства в размере 15 % годовых. (При организации предприятия владелец вложил в него 100 тыс. руб.).

Перечень вопросов к экзамену

1. Краткая характеристика промышленности и ее деление на отрасли.
2. Предмет и задачи курса экономика организации.
3. Понятие предпринимательства, предприятия.
4. Организационно-правовые формы предприятий.
5. Основы деятельности предприятия.
6. Порядок учреждения и ликвидации предприятия.
7. Основные принципы организации производства и характеристика методов организации производства.
8. Производственная структура предприятия. Типы производственных структур.
9. Типы организационных структур управления.
10. Уставный капитал, его формирование.
11. Понятие основных средств. Состав и структура основных средств.
12. Оценка основных средств, их износ.
13. Амортизация основных средств, ремонт и модернизация.
14. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств.
15. Назначение, состав и структура оборотных средств.
16. Источники формирования оборотных средств.
17. Нормирование оборотных средств.
18. Оборачиваемость оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств предприятия.

- 19.Значение и состав кадров.
- 20.Система норм труда.
- 21.Показатели и методы определения производительности труда. Значение роста и пути повышения производительности труда.
- 22.Сущность и факторы, влияющие на уровень заработной платы.
- 23.Тарифная система.
- 24.Формы и системы оплаты труда рабочих.
- 25.Тарифная и бестарифная системы оплаты труда.
- 26.Оплата труда ИТР и служащих. Премирование работников предприятия.
- 27.Понятие себестоимости продукции. Состав затрат, включаемых с себестоимостью продукции.
- 28.Классификация затрат, составляющих себестоимость продукции.
- 29.Калькулирование себестоимости продукции. Основные направления и резервы снижения себестоимости продукции.
- 30.Классификация доходов предприятий в соответствии с направлениями его деятельности.
- 31.Направления использования доходов предприятия.
- 32.Планирование выручки от реализации продукции.
- 33.Прибыль предприятия, ее формирование и использование.
- 34.Планирование прибыли.
- 35.Рентабельность предприятия, ее сущность.
- 36.Методы оценки эффективности использования ресурсов.
- 37.Принципы ценообразования.
- 38.Понятие производственной мощности и ее расчет.
- 39.Товарная и реализованная продукция.
- 40.Деятельность предприятия и его политика в области инвестиций.
- 41.Направления инвестиционной деятельности предприятия.
- 42.Источники инвестиций в основные фонды предприятий.
- 43.Понятие экономической эффективности производства.
- 44.Экономическая эффективность капитальных вложений.
- 45.Экономическая эффективность реконструкции и расширения действующих производств.
- 46.Экономическая эффективность от внедрения новой техники.
- 47.Инновационный процесс: содержание и особенности.
- 48.Типология инноваций и их классификация.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	2	1	0	2

2. Решение задач (в том числе по сам. раб.)	3	6	0	18
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Раздел 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	2	1	0	2
2. Решение задач (в том числе по сам. раб.)	3	6	0	18
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей				
2. Участие в конференции				
3. Активная работа на аудиторных занятиях				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен			0	30

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.