

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 12:02:55
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономической теории и анализа

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Макроэкономический анализ и прогнозирование

Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.19
цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Специальность

38.05.01
код

Экономическая безопасность
наименование специальности

Программа

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Разработчик (составитель)
старший преподаватель
Шнайдерман А. В.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	6
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	17

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-3. Способен готовить экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК-3.3. Участвует в разработке стратегических и тактических планов	Обучающийся должен: знать источники статистических данных, методы их анализа; уметь проводить анализ макроэкономических показателей; владеть навыками сбора и обработки информации с целью планирования и прогнозирования	Не знает методов разработки стратегических и тактических планов, не умеет интерпретировать результаты, полученные в результате проведенного анализа	Имеет общие представления о методах разработки стратегических и тактических планов	Имеет общие представления о методах разработки стратегических и тактических планов, умеет интерпретировать результаты, полученные в результате проведенного анализа	Отлично знает методов разработки стратегических и тактических планов, умеет интерпретировать результаты, полученные в результате проведенного анализа	Решение задач (в т.ч. сам. раб.), контрольная работа
	ПК-3.1. Осуществляет	Обучающийся должен:	Не знает источников	Знает некоторые	Знает основные источники	Знает источники статданных, умеет	Устный опрос (в

<p>сбор, обработку и анализ информации с целью планирования и прогнозирования</p>	<p>знать основные способы построения теоретических и эконометрических моделей, отражающих реальное состояние национальной экономики; уметь применять основные методологические подходы к анализу состояния национальной экономики; владеть навыками расчета финансово-экономических показателей</p>	<p>статистических данных, методов их анализа, не умеет проводить анализ макроэкономических показателей</p>	<p>источники статданных, имеет общие представления о методах их анализа.</p>	<p>статданных, а также методы их анализа; умеет проводить анализ макроэкономических показателей.</p>	<p>определять недостающие данные на основе ретроспективной или перспективной экстраполяции; знает методы анализа и умеет использовать их в расчетах</p>	<p>т.ч. сам. раб.)</p>
<p>ПК-3.2. Осуществляет расчет и анализ финансово-экономически</p>	<p>Обучающийся должен: знать методы разработки стратегических и тактических</p>	<p>Не знает основные способы построения теоретических и эконометрически</p>	<p>Имеет общие представления о способах построения теоретических и</p>	<p>Знает основные способы построения теоретических и эконометрических моделей,</p>	<p>Знает способы построения теоретических и эконометрических моделей, отражающих</p>	<p>Тестирование</p>

	х показателей	планов; уметь интерпретировать результаты, полученные в результате проведенного анализа; владеть навыками разработки различных планов.	х моделей, отражающих реальное состояние национальной экономики; основные методологические подходы к анализу состояния национальной экономики.	эконометрических моделей, отражающих реальное состояние национальной экономики.	отражающих реальное состояние национальной экономики; имеет представления о методологических подходах к анализу состояния национальной экономики.	реальное состояние национальной экономики, а также методологические подходы к анализу состояния национальной экономики.	
--	---------------	--	--	---	---	---	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 по индикатору 3.1.

1. Содержание макроэкономического прогнозирования.
2. Функции, задачи и принципы макроэкономического прогнозирования.
3. Сущность макроэкономического планирования.
4. Функции, задачи и принципы макроэкономического планирования.
5. Классификация экономических прогнозов.
6. Классификация прогнозов.
7. Последовательность разработки макроэкономических прогнозов.
8. Информационная база прогнозирования.
9. Организационная структура макроэкономического прогнозирования.
10. Верификация результатов прогноза.
11. Классификация методов прогнозирования.
12. Экспертные методы прогнозирования.
13. Формализованные методы прогнозирования.
14. Факторы, определяющие выбор метода прогнозирования.
15. Система государственных прогнозов и планов социально-экономического развития РФ.
16. Содержание прогнозов и планов социально-экономического развития РФ.
17. Организация государственного прогнозирования в РФ.
18. Сущность прогнозирования демографического развития.
19. Стадии разработки демографических прогнозов.
20. Методы демографического прогнозирования.
21. Характеристика уровня жизни населения.
22. Система показателей исследования уровня жизни населения.
23. Показатели, характеризующие уровень жизни, применяемые в РФ.

Перечень тестов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 по индикатору 3.2.

1. Какая наука занимается изучением прогнозирования:

- а) Анализ;
- б) Прогностика;
- в) Экономика.

2. Предвидение выражается в двух формах (нужное выделить):

- а) предсказание и предуказание;
- б) научный анализ и целеполагание;
- в) предугадывание и научный анализ;
- г) предуказание и предположение.

3. Укажите 3 формы предуказания:

- а) Прогноз, план, программа;
- б) Проект, прогноз, программа;
- в) План, программа, проект.

4. Планирование - это ...

- а) преобразование информации и будущем в рекомендации для достижения поставленной цели;
- б) разработка решения относительно конкретного мероприятия, необходимого для реализации того или иного аспекта программы;
- в) последовательность конкретных мероприятий по реализации планов.

5. Программирование - это ...

- а) преобразование информации и будущем в рекомендации для достижения поставленной цели;
- б) разработка решения относительно конкретного мероприятия, необходимого для реализации того или иного аспекта программы;
- в) последовательность конкретных мероприятий по реализации планов.

6. Прогноз- это:

- а) научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем, об альтернативных путях и сроках его осуществления;
- б) научные суждения о возможности и необходимости наступления событий;
- в) предсказание будущего на основании прошлого и настоящего;
- г) научно обоснованное суждение о состоянии объекта в будущем.

7. Предметом экономического прогнозирования является:

- а) познание законов природы, общества и мышления;
- б) познание возможных состояний функционирующих экономических объектов в будущем;
- в) обоснование основных направлений социально-экономического развития;
- г) определение взаимосвязей между экономическими процессами и явлениями;

8. Суть какого принципа прогнозирования заключается в том, что экономический эффект от разработанного прогноза должен превышать затраты на его разработку:

- а) Принцип адекватности прогноза;
- б) Принцип альтернативности прогноза;
- в) Принцип рентабельности (Эффективности) прогноза.

9. Суть какого принципа прогнозирования заключается в том, что прогнозные оценки должны быть достоверными, точными и обоснованными:

- а) Принцип согласованности;
- б) Принцип верификации;
- в) Принцип целенаправленности.

10. Объектом макроэкономического планирования является:

- а) национальная экономика;
- б) финансово-хозяйственная деятельность предприятия;
- в) экономика региона.

11. По какому классификационному признаку прогнозы подразделяются на экономические, демографические, научно-технические, прогнозы природных ресурсов, прогнозы социального развития?

- а) по горизонту планирования;
- б) по масштабу прогнозирования;
- в) в зависимости от характера исследуемых объектов.

12. Какой из видов прогнозов разрабатывается на период свыше 15 лет?

- а) среднесрочный;
- б) дальнесрочный;
- в) оперативный.

13. Горизонт планирования - это ...

- а) совокупность мероприятий, направленных на достижение целей прогноза.
- б) период времени, на который разрабатывается прогноз;
- в) сферы деятельности, охватываемые прогнозом.

14. Какой из видов прогнозов охватывает минимальный период времени?

- а) оперативный;
- б) текущий;
- в) краткосрочный.

15. ... включает прогнозы основных макроэкономических показателей развития государства.

- а) региональные прогнозы;
- б) отраслевые прогнозы;
- в) макроэкономические прогнозы.

16. Обязательны к выполнению ... планы.

- а) директивные планы;
- б) индикативные планы;
- в) инактивные планы.

17. Какие планы разрабатываются в условиях неопределенности?

- а) детерминированные планы;
- б) стохастические планы;
- в) директивные планы.

18. По степени охвата сфер деятельности планы подразделяются на:

- а) общие и частные;
- б) комплексные и тематические;
- в) нормативные и поисковые.

19. В полностью предсказуемой среде разрабатываются:

- а) стохастические планы;
- б) детерминированные планы;
- в) финансовые планы.

20. Какие прогнозы исследуют перспективы развития отраслей непродуцированной сферы?

- а) демографические;
- б) экономические;
- в) прогнозы социального развития.

Перечень задач для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 по индикатору 3.3.

1. Определить общий объем внешней торговли Республики Башкортостан и сальдо торгового баланса на прогнозируемый период по следующим исходным данным.

Объем экспорта Республики Башкортостан в страны СНГ в базисном периоде составил 2830, импорта 3180, в страны дальнего зарубежья соответственно 2250 и 1980 млн. долларов.

На прогнозируемый период намечается увеличить экспорт в страны СНГ на 17,8%, импорт на 11,66%, в страны дальнего зарубежья объем экспорта сократится на 3%, а импорт увеличится на 5,7%.

2. Найдите норму производственного накопления. Исходные данные: объем общественного продукта в базисном периоде 208 млрд. руб., а в плановом - 298 млрд. руб. Стоимость основных фондов, используемых в производстве в базисном и плановом периодах, 1,88 и 2,3 млрд. руб. соответственно.

3. Определите объем финансирования НИОКР и капитальных вложений по федеральной целевой программе в приоритетных направлениях развития науки и техники: из федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации и внебюджетных источников. Исходные данные: общий объем финансовых затрат - 7500 млн руб., из которых 85% приходится на НИОКР и 15% - на капитальные вложения. Капитальные вложения полностью финансируются из федерального бюджета, НИОКР финансируются на 90% из федерального бюджета, на долю бюджетов субъектов Федерации приходится 6%, на долю внебюджетных источников - 4%.

4. Определите наиболее предпочтительный для бюджетного финансирования вариант инновационного проекта. Исходные данные: затраты на проект по 1-му варианту - 100 млн руб., по 2-му - 180 млн руб., по 3-му - 200 млн руб., ежегодный доход от внедрения проекта по 1-му варианту - 20 млн руб., по 2-му - 30 млн, по 3-му - 50 млн руб.

5. Определите прогнозируемое изменение объемов финансирования федеральных целевых научно-технических программ из федерального бюджета. Исходные данные: объем финансирования гражданских научных исследований из федерального бюджета в отчетном периоде - 860 млрд руб., ассигнования на гражданские научные исследования из федерального бюджета в % от ВВП составляли 0,33%, в прогнозном периоде эта доля возрастет до 0,35%, доля федеральных целевых программ в расходах бюджета на научные исследования составят 41%, ожидаемый прирост ВВП - 4%.

6. Определите ожидаемую в прогнозном периоде численность научных работников. Исходные данные: в отчетном году численность научных работников составляла 32 чел. на 10 тыс. населения, численность населения равнялась 5 млн чел., в прогнозном периоде индекс роста численности населения составит 0,95, естественная убыль научных работников - 10%, ожидаемый выпуск из аспирантуры - 4 тыс. чел., ожидается защита диссертаций 2 тыс. чел. из числа выпускников аспирантуры прошлых лет и соискателей.

Контрольные работы для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 по индикатору 3.3.

ВАРИАНТ -1

1. Раскройте определения следующих терминов (5 баллов):

- 1) Прогностика;
- 2) Программирование;
- 3) Экономическое прогнозирование;

- 4) Метод прогнозирования;
- 5) Прием прогнозирования;
- 6) Экспертные методы;
- 7) Индикативное планирование;
- 8) Экономические прогнозы;
- 9) Прогнозы социального развития;
- 10) Верификация прогноза.

2. Тестирование (10 баллов):

1. Какая наука занимается изучением прогнозирования:

- а) Анализ;
- б) Прогностика;
- в) Экономика.

2. Предвидение выражается в двух формах (нужное выделить):

- а) предсказание и предуказание;
- б) научный анализ и целеполагание;
- в) предугадывание и научный анализ;
- г) предуказание и предположение.

3. Укажите 3 формы предуказания:

- а) Прогноз, план, программа;
- б) Проект, прогноз, программа;
- в) План, программа, проект.

4. Планирование - это ...

- а) преобразование информации и будущее в рекомендации для достижения поставленной цели;
- б) разработка решения относительно конкретного мероприятия, необходимого для реализации того или иного аспекта программы;
- в) последовательность конкретных мероприятий по реализации планов.

5. Программирование - это ...

- а) преобразование информации и будущее в рекомендации для достижения поставленной цели;
- б) разработка решения относительно конкретного мероприятия, необходимого для реализации того или иного аспекта программы;
- в) последовательность конкретных мероприятий по реализации планов.

5. Прогноз - это:

- а) научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем, об альтернативных путях и сроках его осуществления;
- б) научные суждения о возможности и необходимости наступления событий;
- в) предсказание будущего на основании прошлого и настоящего;
- г) научно обоснованное суждение о состоянии объекта в будущем.

6. На этапе прогнозной ретроспекции осуществляется:

- а) оценка текущего состояния объекта исследования;
- б) расчет прогнозных показателей;
- в) определение объекта прогнозирования и прогнозного фона.

7. К какой группе источников относятся данные международных организаций?

- а) внутренние источники;
- б) внешние источники;
- в) первичные данные.

8. На каком из этапов происходит верификация прогноза?

- а) прогнозная ретроспекция;
- б) проспекция;
- в) на заключительном.

9. Укажите элемент организационной структуры, который осуществляет разработку, утверждение и исполнение прогнозов социально-экономического развития РФ:

- а) Банк России;
- б) Министерство экономического развития РФ;
- в) Федеральная служба государственной статистики.

10. Прогнозный фон - это ...

- а) совокупность внешних по отношению к объекту условий, существенных для обоснования прогноза;
- б) совокупность внешних и внутренних факторов, оказывающих влияние на объект прогнозирования;
- в) период, на который разрабатывается прогноз.

11. Период разработки дальнесрочного прогноза:

- а) до 1 года;
- б) от 1 до 3 лет;
- в) свыше 15 лет.

12. В каких прогнозах исследуют перспективы развития экономических процессов и явлений?

- а) экономические прогнозы;
- б) демографические прогнозы;
- в) социальные прогнозы.

13. Какой из видов планов носит обязательный характер?

- а) индикативный;
- б) директивный;
- в) Инактивный.

14. Какой из видов планов разрабатывается и действует в условиях неопределенности и недостатка полной и достоверной информации?

- а) детерминированный;
- б) частный;
- в) стохастический.

15. Все методы прогнозирования можно разделить на следующие группы:

- а) формализованные и экспертные;
- б) общие и частные;
- в) статистические и традиционные.

ВАРИАНТ - 2

1. Раскройте определения следующих терминов (5 баллов):

- 1) Планирование;
- 2) Проектирование;
- 3) Макроэкономическое планирование;
- 4) Методика прогнозирования;
- 5) Формализованные методы;
- 6) Директивное планирование;
- 7) Стратегическое планирование;
- 8) Демографические прогнозы;
- 9) Объект прогнозирования;
- 10) Прогнозный фон.

2. Тестирование (10 баллов):

1. Предметом экономического прогнозирования является:

- 1) познание законов природы, общества и мышления;
- 2) познание возможных состояний функционирующих экономических объектов в будущем;
- 3) обоснование основных направлений социально-экономического развития;
- 4) определение взаимосвязей между экономическими процессами и явлениями;

2. Суть какого принципа прогнозирования заключается в том, что экономический эффект от разработанного прогноза должен превышать затраты на его разработку:

- 1) принцип адекватности прогноза;
- 2) принцип альтернативности прогноза;
- 3) принцип рентабельности (Эффективности) прогноза.

3. Суть какого принципа прогнозирования заключается в том, что прогнозные оценки должны быть достоверными, точными и обоснованными:

- 1) принцип согласованности;
- 2) принцип верификации;
- 3) принцип целенаправленности.

4. Объектом макроэкономического планирования является:

- 1) национальная экономика;
- 2) финансово-хозяйственная деятельность предприятия;
- 3) экономика региона.

5. Какой из принципов планирования означает способность плана менять свою направленность при изменении условий?

- 1) принцип единства планирования;
- 2) принцип приоритетности планирования;
- 3) принцип гибкости.

6. Верификация прогноза - ...

- а) оценка обоснованности расчетов прогнозных показателей;
- б) оценка влияния внешних факторов на объект прогнозирования;
- в) определение степени достоверности, точности и обоснованности прогноза.

7. Укажите элемент организационной структуры, который определяет параметры денежно-кредитной и валютной политики страны.

- а) Банк России;
- б) Министерство экономического развития РФ;
- в) Федеральная служба государственной статистики.

8. Какой из видов верификации осуществляет проверку достоверности прогноза, путем его разработки методом, отличным от первоначально использованного?

- а) инверсная верификация;
- б) прямая верификация;
- в) косвенная верификация.

9. Какой из видов верификации осуществляет проверку прогноза, путем его сопоставления с прогнозами, полученными из других источников информации?

- а) инверсная верификация;
- б) верификация учетом ошибок;
- в) косвенная верификация.

10. Укажите верную характеристику верификации прогноза оппонентом:

- а) проверка прогноза путем опровержения критических замечаний оппонента по прогнозу;
- б) корректировка результатов прогноза с учетом замечаний оппонента;
- в) проверка достоверности прогноза оппонентом.

11. Период разработки долгосрочного прогноза:

- а) до 1 года;
- б) от 3 до 5 лет;
- в) от 5 до 15 лет.

12. В каких прогнозах рассматривают движение народонаселения и воспроизводство трудовых ресурсов?

- а) экономические прогнозы;
- б) демографические прогнозы;
- в) социальные прогнозы.

13. Какой из видов планов носит рекомендательный характер?

- а) индикативный;
- б) директивный;
- в) инактивный.

14. Какой из видов планов разрабатывается и действует в полностью предсказуемой среде и не имеет недостатка информации?

- а) детерминированный;
- б) частный;
- в) стохастический.

15. Экспертные методы прогнозирования подразделяются на:

- а) общие и частные;
- б) индивидуальные и коллективные;
- в) частные и групповые.

ВАРИАНТ - 1

1. Раскрыть содержание вопроса (5 баллов):
Прогнозирование уровня жизни населения.

2. Тестирование (10 баллов)

1. Какая наука занимается изучением прогнозирования:

- а) Анализ;
- б) Прогностика;
- в) Экономика.

2. Прогноз - это:

- а) научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем, об альтернативных путях и сроках его осуществления;
- б) научные суждения о возможности и необходимости наступления событий;
- в) предсказание будущего на основании прошлого и настоящего;

3. Укажите элемент организационной структуры, который осуществляет разработку, утверждение и исполнение прогнозов социально-экономического развития РФ:

- а) Банк России;
- б) Министерство экономического развития РФ;
- в) Федеральная служба государственной статистики.

4. Укажите верное направление исследования демографических прогнозов населения:

- а) исследуют перспективы развития отраслей непроизводственной сферы;
- б) охватывают движение народонаселения и воспроизводство трудовых ресурсов;
- в) рассматривают достижения НТП.

5. Какой из показателей не является объектом демографических прогнозов:

- а) темпы роста (снижения) численности населения;
- б) миграция населения;
- в) величина реальных денежных доходов населения.

6. Проекция населения - это ...

- а) расчет структуры населения (половозрастной, территориальной и т.д.);
- б) расчет динамики населения;
- в) определение темпов роста (снижения численности населения).

7. Укажите верный период, на который разрабатывается краткосрочный демографический прогноз:

- а) от 1 до 10 лет;
- б) от 1 до 5 лет;
- в) до 1 года.

8. Миграция населения - это ...

- а) переселение или перемещение, обусловленное сменой места проживания;
- б) перепись населения;
- в) сведение к минимуму смертности населения.

9. Естественная убыль населения - это ...

- а) превышение числа умерших над числом родившихся;
- б) превышение числа родившихся над числом умерших;
- в) число родившихся = числу умерших.

10. На практике разрабатывают следующие варианты демографических прогнозов:

- а) максимальный и минимальный;
- б) оптимистичный и пессимистичный;
- в) максимальный, минимальный, средний.

11. Какой из методов, применяемых для разработки демографических прогнозов, рассчитывается по данным среднегодовых абсолютных изменений или темпов роста численности населения?

- а) экстраполяционный метод;
- б) метод экспертных оценок;
- в) метод передвижки возрастов.

12. Какой коэффициент используется в методе передвижки возрастов для определения прогнозных показателей?

- а) коэффициент дожития;
- б) коэффициент смертности;
- в) коэффициент рождаемости.

13. Продолжительность жизни в РФ по сравнению с европейскими странами:

- а) выше;
- б) ниже;
- в) на том же уровне.

14. Среди негативных тенденций в демографическом развитии для РФ можно выделить:

- а) высокий уровень продолжительности жизни населения;
- б) естественная убыль населения;
- в) демографическое старение населения.

15. Укажите направления использования демографических прогнозов в сфере управления:

- а) характеристика текущего демографического состояния;
- б) досрочное выявление проблем и разработка мер по их решению;
- в) ретроспективная оценка демографического развития.

ВАРИАНТ - 2

1. Раскрыть содержание вопроса (5 баллов):

Прогнозирование демографического развития.

2. Тестирование (10 баллов)

1. Планирование - это ...

- а) преобразование информации и будущее в рекомендации для достижения поставленной цели;
- б) разработка решения относительно конкретного мероприятия, необходимого для реализации того или иного аспекта программы;
- в) последовательность конкретных мероприятий по реализации планов.

2. Объектом макроэкономического планирования является:

- 1) национальная экономика;
- 2) финансово-хозяйственная деятельность предприятия;
- 3) экономика региона.

3. Верификация прогноза - ...

- а) оценка обоснованности расчетов прогнозных показателей;
- б) оценка влияния внешних факторов на объект прогнозирования;
- в) определение степени достоверности, точности и обоснованности прогноза.

4. Укажите элемент организационной структуры, который определяет параметры денежно-кредитной и валютной политики страны.
- а) Банк России;
 - б) Министерство экономического развития РФ;
 - в) Федеральная служба государственной статистики.
5. Какой из показателей не является объектом демографических прогнозов:
- а) темпы роста (снижения) численности населения;
 - б) миграция населения;
 - в) величина реальных денежных доходов населения.
6. Проекция населения - это ...
- а) расчет структуры населения (половозрастной, территориальной и т.д.);
 - б) расчет динамики населения;
 - в) определение темпов роста (снижения численности населения).
7. Укажите верный период, на который разрабатывается сверхдолгосрочный прогноз.
- а) свыше 10 лет;
 - б) свыше 25 лет;
 - в) свыше 50 лет.
8. Миграция населения - это ...
- а) переселение или перемещение, обусловленное сменой места проживания;
 - б) перепись населения;
 - в) сведение к минимуму смертности населения.
9. Естественный прирост населения - это ...
- а) превышение числа умерших над числом родившихся;
 - б) превышение числа родившихся над числом умерших;
 - в) число родившихся = числу умерших.
10. На практике разрабатывают следующие варианты демографических прогнозов:
- а) максимальный и минимальный;
 - б) оптимистичный и пессимистичный;
 - в) максимальный, минимальный, средний.
11. В чем преимущества метода передвижки возрастов?
- а) он позволяет более точно определить прогнозную численность населения;
 - б) он позволяет определить общую численность населения и распределить ее по полу и возрасту;
 - в) он позволяет определить среднюю продолжительность жизни населения.
12. Какой коэффициент используется в методе передвижки возрастов для определения прогнозных показателей?
- а) коэффициент дожития;
 - б) коэффициент смертности;
 - в) коэффициент рождаемости.
13. Продолжительность жизни в РФ по сравнению с европейскими странами:
- а) выше;
 - б) ниже;
 - в) на том же уровне.
14. Среди негативных тенденций в демографическом развитии для РФ можно выделить:
- а) высокий уровень продолжительности жизни населения;

- б) естественная убыль населения;
- в) демографическое старение населения.

15. Укажите направления использования демографических прогнозов в сфере управления:

- а) характеристика текущего демографического состояния;
- б) досрочное выявление проблем и разработка мер по их решению;
- в) ретроспективная оценка демографического развития.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Содержание макроэкономического прогнозирования.
2. Функции, задачи и принципы макроэкономического прогнозирования.
3. Сущность макроэкономического планирования.
4. Функции, задачи и принципы макроэкономического планирования.
5. Классификация экономических прогнозов.
6. Классификация планов.
7. Последовательность разработки макроэкономических прогнозов.
8. Информационная база прогнозирования.
9. Организационная структура макроэкономического прогнозирования.
10. Верификация результатов прогноза.
11. Классификация методов прогнозирования.
12. Экспертные методы прогнозирования.
13. Формализованные методы прогнозирования.
14. Факторы, определяющие выбор метода прогнозирования.
15. Система государственных прогнозов и планов социально-экономического развития РФ.
16. Содержание прогнозов и планов социально-экономического развития РФ.
17. Организация государственного прогнозирования в РФ.
18. Сущность прогнозирования демографического развития.
19. Стадии разработки демографических прогнозов.
20. Методы демографического прогнозирования.
21. Характеристика уровня жизни населения.
22. Система показателей исследования уровня жизни населения.
23. Показатели, характеризующие уровень жизни, применяемые в РФ.
24. Характеристика прогнозирования трудовых ресурсов и занятости.
25. Информационная база построения прогнозов трудовых ресурсов и занятости.
26. Баланс трудовых ресурсов.
27. Характеристика прогнозирования развития отраслей социальной сферы.
28. Прогнозирование сферы ЖКХ.
29. Прогнозирование сферы здравоохранения.
30. Разработка прогнозов в сфере образования.
31. Проблемы прогнозирования и меры улучшения планирования развития социальной сферы.
32. Макроэкономические проблемы в развитии современной России.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1				
Текущий контроль				
1. Устный опрос (в т.ч. сам. раб.)	5	1	0	5
2. Тестовый контроль	5	2	0	10
3. Решение задач (в т.ч. сам. раб.)	5	1	0	5
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Раздел 2				
Текущий контроль				
1. Устный опрос (в т.ч. сам. раб.)	5	1	0	5
2. Тестовый контроль	5	2	0	10
3. Решение задач	5	1	0	5
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей				
2. Участие в конференции				
3. Активная работа на аудиторных занятиях				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен			0	30

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-

40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.