

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Бухгалтерского учета и аудита*

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

*Прикладная информатика в экономике*

*Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.18*

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

*38.03.01*

код

*Экономика*

наименование направления

Программа

*Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Форма обучения

*Заочная*

Для поступивших на обучение в  
**2020 г.**

Разработчик (составитель)

*кандидат педагогических наук, доцент*

*Рафикова В. М.*

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....</b>	<b>7</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....</b>	<b>7</b>

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
1	2	3				4
Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	1 этап: Знания	Отсутствие навыков	Имеет первоначальные навыки обработки информации на основе информационной и библиографической культуры; работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; работы с программными средствами обработки деловой информации; информационного обеспечения процессов решения задач профессиональной	Обладает навыками обработки информации на основе информационной и библиографической культуры; работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; работы с программными средствами обработки деловой информации; информационного обеспечения процессов решения задач профессиональной деятельности;	Умеет использовать различные методы обработки информации на основе информационной и библиографической культуры; способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; способы работы с программными средствами обработки деловой информации; навыки информационного обеспечения процессов решения задач	Выполнение заданий

			деятельности; обеспечения информационной безопасности.	обеспечения информационной безопасности.	профессиональной деятельности; средства обеспечения информационной безопасности.	
2 этап: Умения	Отсутствие умений	В основном умеет использовать специальное программное обеспечение; использовать основные службы Интернет; основные возможности обеспечения информационной безопасности; программные средства обработки деловой информации; информационное обеспечение процессов решения задач	Умеет использовать специальное программное обеспечение; использовать основные службы Интернет; основные возможности обеспечения информационной безопасности; программные средства обработки деловой информации; информационное обеспечение процессов решения задач	Умеет обрабатывать информацию на основе информационной и библиографической культуры; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять программные средства обработки деловой информации; использовать информационное обеспечение процессов решения задач профессиональной деятельности; КОМПЛЕКСНО	Выполнение заданий	

					использовать возможности обеспечения информационной безопасности.	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие знаний	Имеет представление о методах решения стандартных задач профессиональной деятельности; о современных информационно-коммуникационные технологиях; о программных средствах обработки деловой информации; об информационном обеспечении процессов решения задач профессиональной деятельности; о требованиях информационной безопасности.	Имеет хорошие предметные знания методов решения стандартных задач профессиональной деятельности; современных информационно-коммуникационные технологий; программных средств обработки деловой информации; информационного обеспечения процессов решения задач профессиональной деятельности; требований информационной безопасности.	имеет отличные знания методов решения стандартных задач профессиональной деятельности; современных информационно-коммуникационные технологий; программных средств обработки деловой информации; информационного обеспечения процессов решения задач профессиональной деятельности; требований информационной безопасности.	Письменная контрольная работа. Тестовые задания При контроле самостоятельной работы – устный ответ, конспект
Способностью использовать для решения	1 этап: Знания	Отсутствие знаний	Имеет представление об основных информационных	Имеет хорошие предметные знания основных	имеет отличные знания основных информационных	Письменная контрольная работа.

аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)			технологиях, используемых для решения аналитических и исследовательских задач.	информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских задач.	технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских задач.	Тестовые задания При контроле самостоятельной работы – устный ответ, конспект
	2 этап: Умения	Отсутствие умений	В основном умеет использовать информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.	Умеет использовать информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	Умеет осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.	Выполнение заданий
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие навыков	Имеет первоначальные навыки использования современных технических средства и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.	Обладает навыками использования современных технических средства и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	Умеет использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.	Выполнение заданий

**2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Рейтинг-план

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
Аудиторная работа - выполнение практических работ	3	4	0	12
Контроль самостоятельной работы	4	2	0	8
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
Контрольная работа №1	15	1	0	15
Тестирование	10	1	0	10
<b>Раздел 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>30</b>
Аудиторная работа - выполнение практических работ	2	10	0	20
Контроль самостоятельной работы	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
Контрольная работа №2	15	1	0	15
Тестирование	10	1	0	10
		<b>Итого:</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
Участие в конференции, публикация статей				10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических занятий			0	-10

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая

шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл =  $k \times$  Максимальный балл,

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.