

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 12:26:02
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономической теории и анализа

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Экономическая теория

Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.18
цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

38.03.04
код

Государственное и муниципальное управление
наименование направления

Программа

Государственное и муниципальное управление

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
старший преподаватель
Брежнева О. В.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	7
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	13

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-3. Способен обеспечивать регулирование экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства	ПК-3.3. Владеет навыками обеспечения регулирования экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства	Обучающийся должен: знать теоретические основы функционирования рыночной экономики, уметь применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории, владеть методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности	Отсутствуют знание, умения, владения	Знает частично методы регулирования экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства, Умеет частично определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи, Владеет частично навыками	Знает хорошо методы регулирования экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства, Умеет хорошо определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи, Владеет хорошо навыками устного и	Знает отлично методы регулирования экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства, Умеет отлично определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи, Владеет отлично навыками устного и	Рубежный контроль

		предприятия		устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на современные социально-экономические события и процессы	письменного аргументированного изложения собственной позиции на современные социально-экономические события и процессы	письменного аргументированного изложения собственной позиции на современные социально-экономические события и процессы	
	ПК-3.2. Умеет обеспечивать регулирование экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства	Обучающийся должен: знать основные экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования субъектов на микро и макроэкономическом уровне, уметь выявлять тенденции в развитии экономических процессов и явлений, вскрывать	Отсутствуют знание, умения, владения	Знает частично основные экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования субъектов на микро и макроэкономическом уровне, Умеет частично выявлять тенденции в развитии экономических процессов и явлений, вскрывать	Знает хорошо основные экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования субъектов на микро и макроэкономическом уровне, Умеет хорошо процессов и явлений, вскрывать причинно-следственные связи, Владеет хорошо	Знает отлично основные экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования субъектов на микро и макроэкономическом уровне, Умеет отлично выявлять тенденции в развитии экономических процессов и явлений, вскрывать	Тестовые задания, решение задач

		причинно-следственные связи, владеть навыками экономического анализа при критическом восприятии получаемой информации		причинно-следственные связи, Владеет частично навыками экономического анализа при критическом восприятии получаемой информации	навыками экономического анализа при критическом восприятии получаемой информации	причинно-следственные связи, Владеет отлично навыками экономического анализа при критическом восприятии получаемой информации	
ПК-3.1. Способен обеспечивать регулирование экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства	Обучающийся должен: знать методы регулирования экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства, уметь определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи, владеть навыками	Отсутствуют знание, умения, владения	Знает частично теоретические основы функционирования рыночной экономики, Умеет частично применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории, Владеет частично методами планирования и анализа	Знает хорошо теоретические основы функционирования рыночной экономики, Умеет хорошо применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории, Владеет хорошо методами планирования и анализа экономической	Знает отлично теоретические основы функционирования рыночной экономики, Умеет отлично применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории, Владеет отлично методами планирования и анализа экономической	Устный опрос, в том числе вопросы на самостоятельное изучение	

		устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на современные социально-экономические события и процессы		экономической эффективности деятельности предприятия	эффективности деятельности предприятия	эффективности деятельности предприятия	
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов для устного опроса для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 по индикатору 3.1

1. Предмет экономической теории.
2. Экономические законы и их объективный характер.
3. Основные методы исследования экономических явлений и процессов.
4. Потребности: их виды и удовлетворение.
5. Факторы производства, их взаимодействие и комбинация.
6. Кривая производственных возможностей и закон возрастания дополнительных затрат
7. Спрос на товар и его характеристики, закон спроса, кривая спроса.
8. Предложение и его характеристика, закон предложения, кривая предложения.
9. Цена равновесия спроса и предложения.
10. Эластичность спроса и предложения.
11. Цена в рыночной экономике: функции, виды, механизм образования. Теории цены.
12. Понятие экономических издержек.
13. Внешние и внутренние издержки.
14. Закон убывающей отдачи. Средняя и предельная производительность
15. Краткосрочный период: общие, средние и предельные издержки.
16. Издержки производства в долгосрочном периоде.
17. Государственные расходы, доходы, государственный бюджет.
18. Налоги, сущность, функции, принципы налогообложения.
19. Фискальная политика государства.
20. Предмет макроэкономики. макроэкономический анализ.
21. Понятие агрегирования: макроэкономические агенты и макроэкономические рынки
23. Понятие и структура СНС, её основные показатели.
24. Характеристика ВВП в сферах производства, распределения и потребления
25. Способы измерения ВВП
26. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.
27. Основные макроэкономические тождества

Перечень тестовых заданий для устного опроса для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 по индикатору 3.2

Вариант 1

Вопрос 1. Свободный товарообмен конкретным товаром между двумя странами обеспечивает ...

- рост «чистого» дохода страны, экспортирующей товар
- рост доходов производителей товара в экспортирующей стране
- снижение затрат потребителей данного товара в стране-экспортере
- рост доходов производителей товара в импортирующей стране

Вопрос 2. Государственный долг – это сумма предшествующих ...

- бюджетных дефицитов
- бюджетных излишков за вычетом дефицитов
- государственных расходов
- бюджетных дефицитов за вычетом излишков

Вопрос 3. Внешняя торговля представляет собой ...

- совокупность экспорта и импорта

- сферу обращения товаров и услуг между странами мира
- экономические отношения, опосредуемые через спрос и предложение
- сделки, совершаемые на крупнейших товарных биржах мира

Вопрос 4. Не относятся к мерам по снижению бюджетного дефицита ...

- снижения расходов на управление государством
- перехода от финансирования к кредитованию
- ликвидации дотаций убыточным предприятиям
- конверсии

Вопрос 5. Успех экономических реформ в России предполагает ...

- обеспечение ведущей роли государственной собственности
- приоритет коллективной собственности
- существенное развитие частной собственности
- сведение частной собственности к минимуму

Вопрос 6. Предположим, что ВВП увеличился с 500 млрд. долл. до 600 млрд. долл., а дефлятор ВВП со 125 до 150, при таких условиях величина реального ВВП ...

- не может быть рассчитана на основе имеющихся данных
- увеличится
- не изменится
- уменьшится

Вопрос 7. Численное значение показателей, которое падает после наступления фазы подъема и растет после наступления фазы спада – это ...

- объем товарных запасов в обрабатывающей промышленности
- курсы ценных бумаг
- объем промышленного производства
- объем ВВП

Вопрос 8. В модели Кейнса график фактических расходов будет ...

- иметь наклон вверх
- линией под углом 45 градусов
- иметь наклон вниз
- вертикальной линией

Вопрос 9. Крупные срочные вклады включаются в состав ...

- M2
- M2 и M3
- M3
- M1

Вопрос 10. Увеличивает предложение иностранной валюты в обмен на отечественную ...

- экспорт благ
- импорт капитала
- экспорт капитала
- импорт услуг

Вариант 2

Вопрос 1. Задачам реформирования российского государства при переходе к рыночной экономике отвечает

- регулирование рынка рабочей силы
- административный контроль над ценами
- организация снабжения предприятий ресурсами
- кредитование предприятий в целях избежания банкротства

Вопрос 2. Положительное сальдо внешней торговли имеет место в случае, если ...

- экспорт и импорт уменьшаются
- экспорт больше импорта
- импорт больше экспорта
- импорт и экспорт увеличиваются

Вопрос 3. Если ВВП – 380; косвенные налоги на бизнес – 18; амортизация – 27; прибыли корпораций – 56; ЧНП – ...

- 407
- 393
- 353
- 327

Вопрос 4. Рассматривая последствия импорта для экономики страны, верно утверждение, что ...

- рост импорта сопровождается ростом внутренних цен, являясь причиной инфляции
- ограничение импорта ведет к сохранению в стране неэффективных отраслей и сдерживает рост эффективных производств

- увеличение объема импорта сокращает дефицит внешнеторгового баланса
- рост импорта ведет к увеличению совокупного спроса в стране-импортере

Вопрос 5. Кривая совокупного предложения выражает отношение между ...

- потребленным и произведенным объемом ВВП в реальном выражении
- уровнем цен и произведенными объемами ВВП в реальном выражении
- уровнем цен, по которым производители желают продавать, а покупатели - покупать
- уровнем цен и потребляемым объемом ВВП в реальном выражении

Вопрос 6. В состоянии стагнации экономический рост ...

- не всегда одинаков
- незначительный
- стремительный
- отсутствует

Вопрос 7. Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную в ценах ...

- реальных
- предшествующего периода
- текущих
- базового периода

Вопрос 8. Кривая совокупного спроса повышается, если ...

- растет уровень цен
- увеличиваются избыточные производственные мощности
- падает уровень цен
- снижается валютный курс национальной денежной единицы

Вопрос 9. Центральному Банку сложно осуществлять меры по ограничению роста денежной массы, если ...

- коммерческие банки обладают значительными избыточными резервами
- золото в большом количестве экспортируется
- частные фирмы стремятся дополнительно купить государственные облигации
- объем личных сбережений очень велик

Вопрос 10. Зарплата учитывается при расчете ...

- чистых субсидий государственным предприятиям
- ВВП по методу потока доходов
- чистого экспорта
- ВВП по методу потока расходов

Перечень задач для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 по индикатору 3.2

1. Цена 1 телевизора возросла с 60000 руб. до 78500 руб.; месячный объем производства увеличился с 112 тыс. шт до 154,5 тыс. шт. Определите ценовую эластичность предложения.

2. Цена 1 кг яблок возросла с 100 руб. до 127 руб.; месячный объём продажи увеличился с 12 тыс. шт до 13,1 тыс. шт. Определите ценовую эластичность предложения.
3. Эластичность спроса населения на данный товар по цене равна 0,34. Эластичность спроса по доходу равна 0,72. На сколько процентов изменится объём спроса на данный товар, если его цена уменьшится на 8%, а доходы населения увеличатся на 5%? При этом предполагается, что общий уровень цен остается неизменным.
4. Дана функция спроса на товар X: $Q_{Xx} = 7 + p_x - 0.5p_y$, где p_x и p_y – цены товаров X и Y. Допустим: $p_x = 7$, $p_y = 6$. Определите коэффициенты прямой и перекрестной эластичности спроса по цене.
5. Рынок товара представлен функциями спроса и предложения: $Q_d = 45 + 10p$ $Q_s = 17 - 2p$ Правительство установило на данный товар фиксированную цену 10 ден. ед. На сколько изменится объём продаж?
6. Спрос и предложение штучного товара равны: $Q_d = 46 - 14p$ $Q_s = 80 - 4p$. В результате введения фиксированной цены возник дефицит в объёме 114 шт. Определить, на каком уровне была зафиксирована цена.

7. Постоянные издержки составляют 200 тыс. руб. Переменные издержки 110 руб./шт. Цена реализации – 800 руб./шт. Количество продукции – 100 и 500 шт. Рассчитать точку безубыточности в натуральном и стоимостном выражении, валовую маржу, отклонение от точки безубыточности, запас прочности.

8. Через год после начала деятельности бухгалтерская прибыль предприятия составила 5700 тыс. р., чистая экономическая прибыль – 950 тыс. р. Определите явные и неявные издержки предприятия, если

известно, что совокупный доход предприятия – 1200 тыс. р

9. Хозяйка цветочного магазина наняла продавца с окладом 50 тыс.р. Сумма ежегодной аренды – 30 тыс. р. в год. Она вложила в свое дело 100 тыс. р., лишившись 20 тыс. р. в год, которые она могла бы иметь при другом помещении капитала. Свой предпринимательский талант она оценивает в 70 тыс.р. в год. Определите величину бухгалтерских и экономических издержек.

10. В таблице показана зависимость общих затрат предприятия от выпуска продукции. Рассчитайте постоянные, переменные и предельные затраты.

Q, шт	ТС, тыс.р	определить		
	FC	VC	MC	
0	100			
1	200			
2	250			
3	300			
4	420			

11. По данным, представленным в таблице, рассчитайте постоянные (FC), переменные (VC), предельные (MC), средние общие (ATC), средние постоянные (AFC), средние переменные (AVC) издержки.

Выпуск, ед	ТС, общ. изд	TFC	TVC	MC	ATC	AFC	AVC
1	2	3	4=2-3	5	6=2/1	7=3/1	8=4/1
0	70						
1	120						
2	180						

- 3 250
- 4 380

Перечень задач для рубежного контроля для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 по индикатору 3.3.

Вариант 1

1. Кривая рыночного спроса на сахар описывается уравнением $Q_d = 120 + 5P$, кривая предложения – уравнением $Q_s = P - 80$. На сколько процентов вырастет рыночная цена, если величина спроса на сахар при любом уровне цены увеличится на 40 тонн?
2. Цена 1 пак ряженки возросла с 30 руб. до 33,50 руб.; месячный объем производства увеличился с 10 тыс. пак до 11,5 тыс. пак. Определите ценовую эластичность предложения
3. Рынок товара представлен функциями спроса и предложения: $Q_d = 18 - 2p$; $Q_s = -7 + 3p$ Правительство установило на данный товар фиксированную цену 12 ден. ед. На сколько изменится объем продаж?
4. В таблице показана зависимость общих затрат предприятия от выпуска продукции. Рассчитайте постоянные, переменные и предельные затраты.

Q,шт	ТС,тыс.р	определить		
		FC	VC	MC
0	75			
1	120			
2	210			
3	290			
4	350			

Выпуск, ед	ТС, общ. изд	TFC	TVC	MC	ATC	AFC	AVC
1	2	3	4=2-3	5	6=2/1	7=3/1	8=4/1
0	50						
1	95						
2	160						
3	235						
4	310						

5. По данным, представленным в таблице, рассчитайте постоянные (FC), переменные (VC), предельные (MC), средние общие (ATC), средние постоянные (AFC), средние переменные (AVC) издержки.

Вариант 2

1. Кривая рыночного спроса на сахар описывается уравнением $Q_d = 100 - 7P$, кривая предложения – уравнением $Q_s = P + 90$. На сколько процентов вырастет рыночная цена, если величина спроса на сахар при любом уровне цены увеличится на 38 тонн?
2. Цена 1 плитки шоколада возросла с 50 руб. до 63,50 руб.; месячный объем производства увеличился с 20 тыс. шт до 22 тыс. шт. Определите ценовую эластичность предложения
3. Рынок товара представлен функциями спроса и предложения: $Q_d = 28 + 3p$; $Q_s = 9 - 5p$ Правительство установило на данный товар фиксированную цену 15 ден. ед. На сколько изменится объем продаж?

4. В таблице показана зависимость общих затрат предприятия от выпуска продукции. Рассчитайте постоянные, переменные и предельные затраты.

Q, шт	ТС, тыс.р	определить	
		FC	VC MC
0	40		
1	90		
2	160		
3	220		
4	300		

Выпуск, ед	ТС, общ.	изд	TFC	TVC	MC	ATC	AFC	AVC
1	2	3	4=2-3	5	6=2/1	7=3/1	8=4/1	
0	50							
1	80							
2	140							
3	250							
4	400							

5. По данным, представленным в таблице, рассчитайте постоянные (FC), переменные (VC), предельные (MC), средние общие (ATC), средние постоянные (AFC), средние переменные (AVC) издержки.

Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет экономической теории.
2. Экономические законы и их объективный характер.
3. Основные методы исследования экономических явлений и процессов.
4. Потребности: их виды и удовлетворение.
5. Факторы производства, их взаимодействие и комбинация.
6. Кривая производственных возможностей и закон возрастания дополнительных затрат
7. Спрос на товар и его характеристики, закон спроса, кривая спроса.
8. Предложение и его характеристика, закон предложения, кривая предложения.
9. Цена равновесия спроса и предложения.
10. Эластичность спроса и предложения.
11. Цена в рыночной экономике: функции, виды, механизм образования. Теории цены.
12. Понятие экономических издержек.
13. Внешние и внутренние издержки.
14. Закон убывающей отдачи. Средняя и предельная производительность
15. Краткосрочный период: общие, средние и предельные издержки.
16. Издержки производства в долгосрочном периоде.
17. Государственные расходы, доходы, государственный бюджет.
18. Налоги, сущность, функции, принципы налогообложения.
19. Фискальная политика государства.
20. Предмет макроэкономики. макроэкономический анализ.
21. Понятие агрегирования: макроэкономические агенты и макроэкономические рынки
23. Понятие и структура СНС, её основные показатели.
24. Характеристика ВВП в сферах производства, распределения и потребления

25. Способы измерения ВВП

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий в семестр	Баллы	
			минимальный	максимал.
Раздел 1.				
Текущий контроль			0	35
1. Устный опрос	5	3	0	15
2. Тестовые задания, решение задач	5	4	0	20
Рубежный контроль				
Рубежный контроль			0	15
Раздел 2.				
Текущий контроль			0	35
1. Устный опрос (в том числе по сам. раб.)	5	3	0	15
2. Тестовые задания, решение задач	5	4	0	20
Рубежный контроль				
Рубежный контроль			0	15
Поощрительные баллы				
1. Участие в конференции, Публикация статей			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение семинарских занятий			0	-10
Зачет с оценкой	30			30

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,

- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.