

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 16.08.2023 15:57:31
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономики и управления

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Оценка стоимости бизнеса

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.17

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

38.03.01

Экономика

код

наименование направления

Программа

Финансы и кредит

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

старший преподаватель

Давлетова А. К.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		1	2	3		
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	1 этап: Знания	Обучающийся не владеет способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся владеет способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, допускает существенные ошибки	Обучающийся владеет способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, допускает незначительные неточности	Обучающийся владеет способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Контрольная работа
	2 этап: Умения	Не умеет анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Умеет анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, допускает существенные ошибки	Умеет анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, допускает незначительные неточности	Умеет анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Ошибок не допускает.	Тестовые задания
	3 этап:	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся	Обучающийся знает	Устный

	Владения (навыки / опыт деятельности)	знает инструментальные средства для обработки экономических данных	инструментальные средства для обработки экономических данных, допускает существенные ошибки	инструментальные средства для обработки экономических данных, допускает незначительные неточности.	инструментальные средства для обработки экономических данных	опрос
Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	1 этап: Знания	Обучающийся не знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, допускает существенные ошибки	Обучающийся знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, допускает неточности	Обучающийся знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	устный опрос
	2 этап: Умения	Обучающийся не умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, допускает существенные ошибки	Обучающийся умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, допускает незначительные неточности	Обучающийся умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Тестовые задания, Реферат

	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся не владеет способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся владеет способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, допускает существенные ошибки	Обучающийся владеет способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, допускает незначительные неточности	Обучающийся владеет способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Контрольная работа
Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в	1 этап: Знания	Обучающийся не знает инструментальные средства для обработки экономических данных	Обучающийся знает инструментальные средства для обработки экономических данных, допускает существенные ошибки	Обучающийся инструментальные средства для обработки экономических данных, допускает незначительные неточности.	Обучающийся знает инструментальные средства для обработки экономических данных	устный опрос
	2 этап: Умения	Не умеет анализировать требования к составлению	Умеет анализировать требования к составлению	Умеет анализировать требования к составлению	Умеет анализировать требования к составлению	Тестовые задания, Реферат

организации стандартами (ПК-3)		экономических разделов планов	экономических разделов планов, допускает существенные ошибки	экономических разделов планов, допускает незначительные неточности	экономических разделов планов. Ошибок не допускает.	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся не владеет способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Обучающийся владеет способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, допускает существенные ошибки	Обучающийся владеет способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, допускает незначительные неточности	Обучающийся владеет способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Контрольная работа

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 на этапе «Знания»

1. Понятие и основные цели оценочной деятельности.
2. Цели оценки и виды стоимости.
3. Основные принципы оценки стоимости бизнеса.
4. Основные этапы процедуры оценки.
5. Основные формы государственного регулирования оценочной деятельности.
6. Саморегулируемые организации как субъекты оценочной деятельности..
7. Понятие денежного потока. Учет фактора времени при оценке денежных потоков.
8. Внешняя и внутренняя информация, необходимая для оценки.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-2 на этапе «Знания»

9. Риски и их виды. Взаимосвязь риска и доходности.
10. Цели, сущность и последовательность выполнения корректировок финансовой отчетности.
11. Трансформация и нормализация финансовой отчетности.
12. Инфляционная корректировка финансовой отчетности.
13. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса. Методы оценки.
14. Метод дисконтированных денежных потоков.
15. Основные этапы применения метода дисконтированных денежных потоков.
16. Финансовое прогнозирование. Выбор модели денежного потока: для собственного капитала; для всего инвестированного капитала.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Знания»

17. Определение длительности прогнозного периода. Прогнозирование доходов, расходов инвестиций.
18. Расчет требуемой величины собственного оборотного капитала и заемного капитала.
19. Определение ставки дисконта. Модель оценки капитальных активов. Модель кумулятивного построения. Модель средневзвешенной стоимости капитала.
20. Расчет текущей стоимости денежных потоков в прогнозный период.
21. Методы определения денежного потока в постпрогнозный период.
22. Метод капитализации доходов.
23. Ограничительные условия по применению метода капитализации доходов.
24. Методы определения капитализируемого дохода: среднеарифметический, средневзвешенный, трендовый.

Тестовые задания

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 на этапе «Умения».

1. В соответствии с Гражданским кодексом РФ в понятие «недвижимость» входят

- 1) земельные участки, участки недр, здания, сооружения
- 2) подлежащие государственной регистрации воздушные и морские суда
- 3) машины и оборудование
- 4) предприятия как имущественные комплексы

2. К основным признакам недвижимости относятся

- 1) неперемещаемость в пространстве без ущерба функциональному назначению
- 2) прочная физическая и юридическая связь с землей
- 3) потребляемость в течение срока эксплуатации
- 4) перемещаемость в пространстве без ущерба функциональному назначению

3. В силу закона объектами недвижимости являются

- 1) земельные участки и участки недр
- 2) подлежащие государственной регистрации воздушные и морские суда
- 3) здания, сооружения
- 4) обособленные водные объекты

4. «Коммерческой недвижимостью» являются

- 1) офисы
- 2) школы
- 3) магазины
- 4) муниципальные поликлиники

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенции ПК-2 на этапе «Умения».

5. Наиболее вероятная цена продажи объекта недвижимости на открытом и конкурентном рынке – это стоимость

- 1) рыночная
- 2) потребительная
- 3) воспроизводства
- 4) ликвидационная

6. По законодательству РФ в категорию «земли населенных пунктов» не включаются земли

- 1) городов
- 2) рабочих, курортных и дачных поселков
- 3) сельских населенных пунктов
- 4) водного фонда

7. Законченная последовательность процессов существования недвижимости от ввода в эксплуатацию до сноса объекта называется

- 1) срок жизни объекта
- 2) жизненный цикл
- 3) экономический возраст
- 4) эффективный возраст

8. Возраст, определенный на основе оценки внешнего вида и технического состояния строения, соответствующий фактической сохранности объекта, его состоянию на момент сделки или оценки, называется

- 1) физический
- 2) хронологический
- 3) экономический

4)эффективный

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Умения».

9. Объектам недвижимости не подходит вид износа

- 1)физический
- 2)химический
- 3)функциональный
- 4)экономический

10. К характерным особенностям рынка недвижимости относятся

- 1)открытая и достоверная информация о сделках с недвижимостью
- 2)незначительная изменчивость спроса по регионам, районам и микрорайонам
- 3)сравнительно высокая степень государственного регулирования рынка законодательными нормами
- 4)высокая эластичность предложения

11. Государственные органы на рынке недвижимости выполняют функции

- 1)установление правил и ограничений
- 2)учет и регистрация прав на недвижимость и сделок с нею
- 3)контроль за использованием объектов недвижимости
- 4)установление цен на недвижимость

12. Сегментация рынка недвижимости производится по

- 1)использованию объектов недвижимости
- 2)географическому признаку
- 3)времени эксплуатации
- 4)высоте потолков

Реферат

Темы рефератов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-2, ПК-3 на этапе «Умения».

1. Понятие и основные цели оценочной деятельности.
2. Цели оценки и виды стоимости.
3. Основные принципы оценки стоимости бизнеса.
4. Основные этапы процедуры оценки.
5. Основные формы государственного регулирования оценочной деятельности.
6. Саморегулируемые организации как субъекты оценочной деятельности..
7. Понятие денежного потока. Учет фактора времени при оценке денежных потоков.
8. Внешняя и внутренняя информация, необходимая для оценки.
9. Риски и их виды. Взаимосвязь риска и доходности.
10. Цели, сущность и последовательность выполнения корректировок финансовой отчетности.
11. Трансформация и нормализация финансовой отчетности.
12. Инфляционная корректировка финансовой отчетности.
13. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса. Методы оценки.
14. Метод дисконтированных денежных потоков.
15. Основные этапы применения метода дисконтированных денежных потоков.

Контрольная работа

Перечень заданий контрольной работы для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 на этапе «Владения»

- 1.Понятие и методы расчета ставки капитализации. Метод «рыночной выжимки»,

- кумулятивного построения, инвестиционной группы, связанных инвестиций.
2. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия и методы сравнительного подхода.
 3. Общая характеристика сравнительного подхода: преимущества и недостатки.
 4. Информационная база, необходимая для оценки сравнительным подходом.

Перечень заданий контрольной работы для оценки уровня сформированности компетенции ПК-2 на этапе «Владения»

5. Метод рынка капитала. Выбор сопоставимых предприятий.
6. Критерии отбора предприятий-аналогов.
7. Особенности финансового анализа при использовании метода компании-аналога.
8. Сравнительный анализ финансовых коэффициентов сопоставимых предприятий.
9. Методика расчета ценовых мультипликаторов, их характеристика.
10. Определение итоговой величины стоимости предприятия методом взвешивания.

Перечень заданий контрольной работы для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Владения»

11. Затратный (имущественный) подход к оценке бизнеса.
12. Метод стоимости чистых активов. Основные этапы оценки.
13. Оценка производственной недвижимости.
14. Метод дисконтированных денежных потоков.
15. Затратный подход. Стоимость воспроизводства и стоимость замещения.

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и основные цели оценочной деятельности.
2. Цели оценки и виды стоимости.
3. Основные принципы оценки стоимости бизнеса.
4. Основные этапы процедуры оценки.
5. Основные формы государственного регулирования оценочной деятельности.
6. Саморегулируемые организации как субъекты оценочной деятельности.
7. Понятие денежного потока. Учет фактора времени при оценке денежных потоков.
8. Внешняя и внутренняя информация, необходимая для оценки.
9. Риски и их виды. Взаимосвязь риска и доходности.
10. Цели, сущность и последовательность выполнения корректировок финансовой отчетности.
11. Трансформация и нормализация финансовой отчетности.
12. Инфляционная корректировка финансовой отчетности.
13. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса. Методы оценки.
14. Метод дисконтированных денежных потоков.
15. Основные этапы применения метода дисконтированных денежных потоков.
16. Финансовое прогнозирование. Выбор модели денежного потока: для собственного капитала; для всего инвестированного капитала.
17. Определение длительности прогнозного периода. Прогнозирование доходов, расходов инвестиций.
18. Расчет требуемой величины собственного оборотного капитала и заемного капитала.
19. Определение ставки дисконта. Модель оценки капитальных активов. Модель кумулятивного построения. Модель средневзвешенной стоимости капитала.
20. Расчет текущей стоимости денежных потоков в прогнозный период.
21. Методы определения денежного потока в постпрогнозный период.

22. Метод капитализации доходов.
23. Ограничительные условия по применению метода капитализации доходов.
24. Методы определения капитализируемого дохода: среднеарифметический, средневзвешенный, трендовый.
25. Понятие и методы расчета ставки капитализации. Метод «рыночной выжимки», кумулятивного построения, инвестиционной группы, связанных инвестиций.
26. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия и методы сравнительного подхода.
27. Общая характеристика сравнительного подхода: преимущества и недостатки.
28. Информационная база, необходимая для оценки сравнительным подходом.
29. Метод рынка капитала. Выбор сопоставимых предприятий.
30. Критерии отбора предприятий-аналогов.
31. Особенности финансового анализа при использовании метода компании-аналога.
32. Сравнительный анализ финансовых коэффициентов сопоставимых предприятий.
33. Методика расчета ценовых мультипликаторов, их характеристика.
34. Определение итоговой величины стоимости предприятия методом взвешивания.
35. Затратный (имущественный) подход к оценке бизнеса.
36. Метод стоимости чистых активов. Основные этапы оценки.
37. Оценка производственной недвижимости.
38. Метод дисконтированных денежных потоков.
39. Затратный подход. Стоимость воспроизводства и стоимость замещения.
40. Метод сравнительного анализа продаж. Выбор объектов-аналогов, элементов сравнения и единиц сравнения.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное зад.	Число заданий	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1.				
Текущий контроль			0	20
1) Устный опрос	1	5	0	5
2) Тестовые задания	1	9	0	9
3) Реферат	1	6	0	6
Рубежный контроль			0	15
4) Контрольная работа	1	15	0	15
Раздел 2.				
Текущий контроль			0	20
1) Устный опрос	1	5	0	5
2) Тестовые задания	1	9	0	9
3) Реферат	1	6	0	6
Рубежный контроль			0	15
4) Контрольная работа	1	15	0	15
		Итого:	0	70
Поощрительные баллы			0	10
Участие в конференции			0	5
Публикация статей			0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				

Посещение лекционных занятий			0	-6
Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен			0	30

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.