

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.07.2023 12:27:19  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

Экономический  
Бухгалтерского учета и аудита

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина **Особенности бухгалтерского учета в различных отраслях экономики**

**Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.16**  
цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

**38.03.01**  
код

**Экономика**  
наименование направления

Программа

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Форма обучения

**Очно-заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2021 г.**

Разработчик (составитель)  
старший преподаватель  
Хабибуллина Л. Р.  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>9</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания</b> .....	<b>16</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-1. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, анализировать и интерпретировать информацию содержащуюся в ней	ПК-1.3. Анализирует и интерпретирует информацию, содержащуюся в отчетности экономического субъекта	Обучающийся должен: - знать методы сбора, обобщения и обработки информации, документирования хозяйственных операций, отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета; - уметь собирать, обобщать и обрабатывать информацию,	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях методов анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности экономического субъекта; Обучающийся не умеет правильно анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономического	Обучающийся не в полной мере знает методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности экономического субъекта; Обучающийся недостаточно правильно умеет анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономического субъекта;	Обучающийся хорошо знает методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности экономического субъекта; Обучающийся умеет правильно анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономического субъекта, но допускает неточности;	Обучающийся показывает глубокие знания методов анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности экономического субъекта; Обучающийся умеет правильно анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономического субъекта;	Устный опрос; Практические задания; Контрольная работа.

		<p>осуществлять документирование хозяйственных операций, отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета;</p> <p>- владеть методами сбора, обобщения и обработки информации, документирования хозяйственных операций, отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета;</p>	<p>субъекта;</p> <p>Обучающийся не владеет методами анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности экономического субъекта.</p>	<p>Обучающийся не в полной мере владеет методами анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности экономического субъекта.</p>	<p>Обучающийся хорошо владеет методами анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности экономического субъекта.</p>	<p>отлично владеет методами анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности экономического субъекта.</p>	
ПК-1.2. Осуществляет формирование числовых показателей	<p>Обучающийся должен:</p> <p>- знать принципы и правила</p>	<p>Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях</p>	<p>Обучающийся не в полной мере знает принципы и правила</p>	<p>Обучающийся хорошо знает принципы и правила формирования</p>	<p>Обучающийся показывает глубокие знания принципов и правил</p>	<p>Устный опрос; Практические задания; Контрольная</p>	

	<p>отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, обеспечивает составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>формирования числовых показателей, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - уметь формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность; - владеть навыками формирования числовых</p>	<p>принципов и правил формирования числовых показателей, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; Обучающийся не умеет правильно формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность;</p>	<p>формирования числовых показателей, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; Обучающийся недостаточно правильно умеет формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность; Обучающийся</p>	<p>числовых показателей, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; Обучающийся умеет правильно формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, но допускает неточности; Обучающийся</p>	<p>формирования числовых показателей, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; Обучающийся умеет правильно формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность; Обучающийся отлично владеет</p>	<p>я работа.</p>
--	---	---	--	---	--	--	------------------

		показателей, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Обучающийся не владеет навыками формирования числовых показателей, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности.	не в полной мере владеет навыками формирования числовых показателей, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности.	хорошо владеет навыками формирования числовых показателей, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности.	навыками формирования числовых показателей, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности.	
ПК-1.1. Осуществляет сбор, обобщение и обработку информации, документирование хозяйственных операций, отражает хозяйственные операции на счетах	Обучающийся должен: - знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности экономического субъекта; - уметь анализировать и интерпретировать информацию,	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях методов сбора, обобщения и обработки информации, документирования хозяйственных операций, отражения	Обучающийся не в полной мере знает методы сбора, обобщения и обработки информации, документирования хозяйственных операций, отражения хозяйственных операций на	Обучающийся хорошо знает методы сбора, обобщения и обработки информации, документирования хозяйственных операций, отражения хозяйственных операций на	Обучающийся хорошо знает методы сбора, обобщения и обработки информации, документирования хозяйственных операций, отражения хозяйственных операций на	Обучающийся показывает глубокие знания методов сбора, обобщения и обработки информации, документирования хозяйственных операций, отражения хозяйственных операций на	Устный опрос; Практические задания; Контрольная работа.

	бухгалтерского учета	содержащуюся в отчетности экономического субъекта; - владеть методами анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности экономического субъекта.	хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета; Обучающийся не умеет правильно собирать, обобщать и обрабатывать информацию, осуществлять документирован ие хозяйственных операций, отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета; Обучающийся не владеет методами сбора, обобщения и обработки информации, документирован ия хозяйственных	счетах бухгалтерского учета; Обучающийся недостаточно правильно умеет собирать, обобщать и обрабатывать информацию, осуществлять документирован ие хозяйственных операций, отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета; Обучающийся не в полной мере владеет методами сбора, обобщения и обработки информации, документирован ия хозяйственных операций,	бухгалтерского учета; Обучающийся умеет правильно собирать, обобщать и обрабатывать информацию, осуществлять документирован ие хозяйственных операций, отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета, но допускает неточности; Обучающийся хорошо владеет методами сбора, обобщения и обработки информации, документирован ия хозяйственных операций,	счетах бухгалтерского учета; Обучающийся умеет правильно собирать, обобщать и обрабатывать информацию, осуществлять документирован ие хозяйственных операций, отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета, но допускает неточности; Обучающийся отлично владеет методами сбора, обобщения и обработки информации, документирован ия хозяйственных операций, отражения	
--	----------------------	--	---	---	--	--	--

			операций, отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета;	отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета;	отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета;	хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета;	
--	--	--	--	---	---	--	--



## **2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

### **Перечень вопросов к устному опросу**

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-1** индикатора ее достижения **ПК-1.1** на этапе «Знания»

1. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в сельском хозяйстве.
2. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности агропромышленных организаций.
3. Первичные документы, применяемые в сельском хозяйстве.
4. Состав и классификация затрат на производство в сельскохозяйственных организациях.
5. Общая схема учета затрат и выхода продукции в организациях АПК.
6. Учет затрат вспомогательных производств
7. Объекты и статьи затрат в растениеводстве.
8. Исчисление себестоимости продукции растениеводства.
9. Синтетический и аналитический учет затрат.
10. Группировка затрат животноводства по объектам, элементам и статьям.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-1** индикатора ее достижения **ПК-1.2** на этапе «Знания»

1. Понятие и субъекты инвестиционной деятельности.
2. Договоры инвестиционной и строительной деятельности.
3. Организационно-технические особенности строительного производства и их влияние на организацию бухгалтерского учета.
4. Нормативные документы, регулирующие строительную деятельность и ведение бухгалтерского учета в строительстве.
5. Цель и сфера действия Федерального закона «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений».
6. Назначение и содержание ПБУ 2/2008 «Учет договоров подряда».
7. Назначение и содержание Положения по бухгалтерскому учету долгосрочных инвестиций.
8. Задачи бухгалтерского учета в строительстве.
9. Организация бухгалтерского учета в строительной организации.
10. Учетная политика строительной организации.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-1** индикатора ее достижения **ПК-1.3** на этапе «Знания»

1. Отраслевые особенности транспортной отрасли и их влияние на организацию учета.
2. Правовое регулирование деятельности в транспортной отрасли.
3. Документальное обеспечение транспортной деятельности.
4. Особенности учетной политики транспортной организации.
5. Особенности учета основных средств в транспортной организации.
6. Особенности учета материальных ресурсов транспортной организации.
7. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости услуг транспортной организации.
8. Особенности учета доходов и расходов транспортной организации.
9. Особенности ведения бухгалтерского учета в автотранспортной организации.

10. Особенности ведения бухгалтерского учета в железнодорожной транспортной организации.

11. Особенности ведения бухгалтерского учета в транспортно-экспедиционной организации.

### Практические задания

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-1** индикатора ее достижения **ПК-1.1** на этапе «Умения»

#### Задание 1.

В отчетном месяце организация покупает животных в состав основного стада у населения. Приобретены взрослые животные в количестве 2 голов по 420 000 руб. за голову. Для доставки животных в организацию заключен договор с транспортной организацией, которой начислено и оплачено за доставку животных 247 800 руб. с НДС. Ставка НДС - 20 %. Определить и отразить расчеты с транспортной организацией с НДС.

Приобретенные животные оприходованы в организации в состав основных средств. Кроме того, 3 головы молодняка, находящегося на выращивании, переведены в основное стадо. Стоимость этих животных — 390 000 руб. за голову.

#### Задание 2.

В отчетном месяце организация безвозмездно получила животных на выращивание и откорм в количестве 3 голов, рыночная стоимость которых - 90 000 руб. за голову. Приобретенные животные оприходованы в организации. Кроме того, в качестве сопряженной продукции основного производства получены 2 головы приплода молодняка, оприходованные в организации по 60 000 руб. за голову.

#### Задание 3.

В животноводческой организации имеются на выращивании и откорме поросята. Затраты организации по выращиванию и откорму поросят в отчетном периоде следующие:

стоимость израсходованных кормов - 420 000 руб.;

стоимость использованных медикаментов — 61 000руб.;

стоимость израсходованного топлива -60 000руб.;

стоимость спецодежды, списанная в состав затрат в отчетном периоде, - 27 000руб.;

амортизация используемых основных средств (здания фермы, оборудование по раздаче кормов и удалению навоза и др.) 72 000 руб.;

начислена заработная плата работникам обслуживающего производства - 200 000 руб.;

на заработную плату начислены отчисления по социальному страхованию — 70 000руб.;

отчисления в Росгосстрах — 2000 руб.;

стоимость использованной за отчетный период электроэнергии – 62 400 руб., в т.ч. НДС – 10 400 руб.,

электроэнергия без НДС -52 000 руб.;

стоимость теплоснабжения — 88 800руб., в т. ч. НДС —14 800 руб. (теплоснабжение без НДС - 74 000 руб.).

Часть общехозяйственных расходов в размере 93 000 руб. списана в затраты по выращиванию и откорму.

В конце отчетного месяца на увеличение прироста живой массы поросят списывается плановая себестоимость в размере 1 000 000 руб.

#### Задание 4.

В отчетном периоде произошла гибель молодняка, находящегося на выращивании, в количестве 2 голов на сумму 420 000 руб. Виновником явился работник организации.

5 голов молодняка, находящегося на выращивании, переведены в основное стадо. Стоимость этих животных- 1 500 000руб. 3 головы (на сумму 450 000 руб.) погибли в результате наводнения (стихийное бедствие).

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-1** индикатора ее достижения **ПК-1.2** на этапе «Умения»

#### Задание 5.

Затраты на возделывание яровой пшеницы за год составили 29 520 тыс. руб. От урожая оприходовано 4 500 ц полноценного зерна по плановой себестоимости 5 500 руб. за 1 ц, используемых зерноотходов – 300 ц (по данным лабораторного анализа содержат 40 % полноценного зерна) по плановой себестоимости 2 000 руб. за 1 ц, соломы 500 ц по нормативной себестоимости 1 800 тыс. руб. Рассчитать себестоимость основной и побочной продукции, составить проводки.

#### Задача 6.

В СХПК «Заря» за 200...г. затраты на содержание молодняка КРС всех возрастов и взрослых животных на откорме молочного направления составили 223000 руб. Живая масса поголовья молодняка на конец отчетного года 3624 ц, за отчетный год переведено во взрослое стадо поголовье живой массой 670 ц, реализовано государству 1018 ц, живая масса полученного приплода – 230 ц, живая масса поступившего молодняка от населения 340 ц, живая масса поголовья на начало отчетного года – 3030 ц. Кроме того, получено навоза –97 т в плановой оценке - 1000 руб. за 1 т.

Определить прирост живой массы молодняка животных всех возрастов и животных на откорме, определить фактическую себестоимость 1 ц прироста живой массы.

#### **Задача 7.**

Фактические расходы по содержанию основного стада крупного рогатого скота составили в отчетном периоде 150000 руб., фактические затраты по заготовке навоза – 30000 руб., получено молока 200 центнеров, приплод 20 голов. Определить фактическую себестоимость полученного в течение отчетного периода молока и приплода. Составить бухгалтерские записи.

### **Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 индикатора ее достижения ПК-1.3 на этапе «Умения»**

#### **Задание 8.**

ООО "Арион" (инвестор) заключило договор с застройщиком о строительстве офисного центра, предназначенного для сдачи в аренду. Взнос ООО "Арион" равен 59 000 000 руб. (в т.ч. НДС - 9 000 000 руб.). Финансирование строительства осуществляется тремя траншами:

- в августе 2010 года - 17 700 000 руб.;
- в феврале 2011 года - 14 160 000 руб.;
- в мае 2011 года - 27 140 000 руб.

Строительство офисного центра закончено в июле 2011 года.

Застройщик передает часть площадей в построенном здании инвестору после получения разрешения на ввод объекта недвижимости в эксплуатацию.

В августе 2011 года площади в построенном здании переданы застройщиком ООО "Арион", которое произвело их государственную регистрацию и зачислило их в состав основных средств.

Данные операции отразить в учете ООО "Арион".

#### **Задание 9.**

ООО "Комплектстрой" (застройщик) заключил договор с ООО "Стройкомплект" (заказчик) о выполнении функций заказчика. Стороны в договоре указали, что вознаграждение ООО "Стройкомплект" составляет 1,5% поступивших средств на строительство. Сумма поступивших заказчику от застройщика на осуществление строительства денежных средств - 2 500 000 руб. Все полученные заказчиком средства были использованы для осуществления строительства. Сумма "входного" НДС, предъявленного поставщиками материалов, оказанных услуг и подрядными организациями, выполнившими СМР, составила 215 000 руб. Сумма расходов на содержание заказчика - 20 000 руб. Составить бухгалтерские записи у заказчика.

#### **Задание 10.**

В январе ООО "Аксиома" (заказчик) заключило с ООО "БеттаСтрой" (генподрядчик) договор о строительстве гаража. Стоимость работ по договору - 1 236 000 руб., в т.ч. НДС – 206 000 руб.

Для выполнения части работ ООО "БеттаСтрой" (генподрядчик) привлекло ООО "Восток-1" (субподрядчика). Стоимость субподрядных работ составляет 660 000 руб., в т.ч. НДС – 110 000 руб.

По договору ООО "БеттаСтрой" оказывает ООО "Восток-1" услуги генерального подрядчика (обеспечение сметной документацией, координация работ и т.д.). За это генподрядчик удерживает 2% из стоимости СМР, выполненных субподрядчиком (включая НДС).

Расходы ООО "БеттаСтрой" (генподрядчика) на строительство составили 590 000 руб. (амортизация основных средств, стоимость материалов, заработная плата, начисления на заработную плату), в т.ч. в январе - 300 000 руб., в феврале - 290 000 руб.

Работы, включая субподрядные, закончены в феврале, в этом же месяце произведены расчеты с заказчиком и субподрядчиком. Отразить операции в учете у генподрядчика.

#### **Задание 5.**

Между ООО "Авангард" (заказчиком) и ООО "Стройкомплект" (подрядчиком) заключен договор строительного подряда. Стоимость работ составляет 690 300 руб. (в т.ч. НДС - 115050 руб.). Строительство ведется из материалов заказчика.

ООО "Авангард" передает ООО "Стройкомплект" (подрядчику) материалы для строительства объекта на сумму 600 000 руб. Расходы подрядчика на выполнение строительных работ составили 531 000 руб. (в т.ч. НДС – 88 500 руб.). Составить бухгалтерские записи в учете ООО "Стройкомплект".

#### **Задание 6.**

ООО "Стройинвест" приобрело 1000 кг цемента стоимостью 9204 руб. (в т.ч. НДС - 1534 руб.). Расходы на доставку цемента на склад организации составили 2124 руб. (в т.ч. НДС - 354 руб.). Материалы согласно

учетной политике списываются в производство по средневзвешенной себестоимости, ТЗР учитываются в фактической себестоимости ТМЦ.

ООО "Стройинвест" занято строительством торгового комплекса для собственных нужд. Организация ведет строительство комплекса поэтапно. Комплекс строится с привлечением субподрядчиков.

Цемент в количестве 1000 кг отдан субподрядчику в переработку. Стоимость подрядных работ составила 118 000 руб., в т.ч. НДС - 18 000 руб. Выполнен первый этап строительно-монтажных работ. По окончании подрядных работ сторонами подписан акт о приемке выполненных работ (формы N КС-2). Субподрядчик представил отчет об использовании цемента. Составить бухгалтерские записи в учете ООО "Стройинвест"

## Контрольные работы

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-1** индикатора ее достижения **ПК-1.1** на этапе «Владения»

### Вариант 1

Задание 1. Ответить на следующие вопросы:

- 1.1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в сельском хозяйстве.
- 1.2. Учет капитальных вложений по формированию основного стада.
- 1.3. Учет и калькулирование себестоимости продукции животноводства.

Задание 2.1

Определить фактическую себестоимость 1 центнера зерна и 1 центнера зерноотходов. Составить бухгалтерские записи.

Исходные данные.

В течение отчетного периода были произведены следующие операции:

- списана стоимость семян на посадку зерна – 200 000 руб.
- начислена заработная плата рабочих – 150 000 руб.,
- начислены страховые взносы во внебюджетные фонды.

В т.ч. затраты по уборке и транспортировке соломы составили 20 000 руб.

Оприходовано на склад 100 центнеров зерна, 10 центнеров зерноотходов (содержание зерна в зерноотходах составляет 40%).

Задание 2.2

Определить фактическую себестоимость полученного в течение отчетного периода молока и приплода. Составить бухгалтерские записи.

Исходные данные.

Фактические расходы по содержанию основного стада крупного рогатого скота составили в отчетном периоде 1500000 руб., фактические затраты по заготовке навоза – 30000 руб., получено молока 200 центнеров, приплод 20 голов.

Задание 2.3

В СХПК «Заря» за 200...г. затраты на содержание молодняка КРС всех возрастов и взрослых животных на откорме молочного направления составили 223000 руб. Живая масса поголовья молодняка на конец отчетного года 3624 ц, за отчетный год переведено во взрослое стадо поголовье живой массой 670 ц, реализовано государству 1018 ц, живая масса полученного приплода – 230 ц, живая масса поступившего молодняка от населения 340 ц, живая масса поголовья на начало отчетного года – 3030 ц. Кроме того, получено навоза – 970 т в плановой оценке - 1000 руб. за 1 т.

Определить прирост живой массы молодняка животных всех возрастов и животных на откорме, определить фактическую себестоимость 1 ц прироста живой массы.

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-1** индикатора ее достижения **ПК-1.2** на этапе «Владения»

### Вариант 1

Задание 1. Ответить на следующие вопросы:

1.1. Особенности бухгалтерского учета в сельском хозяйстве.

1.2. Бухгалтерский учет земель в сельском хозяйстве.

1.3. Учет животных на выращивании и откорме.

Задание 2.1

Определить фактическую себестоимость 1 ц зерна и 1 ц зерноотходов. Составить бухгалтерские записи.

Исходные данные.

Затраты на выращивание озимой пшеницы составили:

- списана стоимость семян на посадку зерна – 180 000 руб.

- начислена заработная плата рабочих – 125 000 руб.,

- начислены страховые взносы во внебюджетные фонды.

В том числе затраты на уборку, транспортировку и скирдование соломы составили 25 000 руб. При сборе урожая было получено зерна 2000ц, получено зерноотходов 300 ц. Согласно лабораторному анализу содержание зерна в зерноотходах составляет 30%.

Задание 2.2

Определить фактическую себестоимость полученного в течение отчетного периода молока и приплода. Составить бухгалтерские записи.

Исходные данные.

Фактические расходы по содержанию основного стада крупного рогатого скота молочного направления составили в отчетном периоде 1 555 400 руб., фактические затраты по заготовке навоза – 20 000 руб., оприходован приплод телят 20 голов по плановой стоимости 1 500 000 руб. и получено 100 ц. молока.

Задание 2.3

За отчетный год затраты на содержание табуна лошадей составили: заработная плата табунщиков с отчислениями в фонды обязательного страхования – 285 000 руб., корма и средства защиты животных – 50 000 руб.; содержание объектов основных средств – 11 000 руб., общепроизводственные расходы организации – 7800 руб. и общехозяйственные расходы – 17 000 руб. При этом от животных было получено всего 118 голов делового приплода, 650 ц кумыса и навоз в условной оценке 12 000 руб. Для данной отрасли действуют следующие коэффициенты пересчета фактически полученной продукции в условную: 1 центнер кумыса – 1; 1 голова приплода – 6. Рассчитать себестоимость основных видов продукции. Составить бухгалтерские проводки.

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-1** индикатора ее достижения **ПК-1.3** на этапе «Владения»

#### Вариант 1

1. Особенности строительного производства и их влияние на организацию бухгалтерского учета в строительстве.
2. Понятие, содержание и виды смет.
3. Особенности бухгалтерского учета материалов в строительных организациях.
4. Задача.

Исходные данные. Заказчик заключила договор с подрядчиком на строительство склада на сумму 1 300 000 руб. (без НДС). Заказчик оплатил аванс подрядчику на выполнение работ по строительству в сумме 800 000 руб. Подрядчик выполнил работы по строительству склада и произвел следующие затраты: материалы на строительные работы на сумму 450 000 руб., зарплата строительным рабочим в размере 500 000 руб., отчисления в соц. фонды в размере 30% от оплаты труда. По окончании строительных работ заказчик и подрядчик подписали акт приемки выполненных работ. За выполненные работы заказчик перечислил подрядчику 760 000 руб.

Задание. Отразить данные операции в бухгалтерском учете подрядчика.

#### Вариант 2

1. Субъекты инвестиционной и строительной деятельности.
2. Виды цен и порядок ценообразования в строительстве.
3. Организация бухгалтерского учета затрат на строительные работы у подрядчика.
4. Задача.

Исходные данные. Подрядная организация подписала договор с организацией на строительство здания. При выполнении строительства в произведены следующие расходы: списаны строительные материалы на сумму 350 000 руб., начислена амортизация строительных машин и оборудования на сумму 220 000 руб., начислена зарплата строительным рабочим на сумму 460 000 руб., произведены отчисления в социальные фонды (30% от зарплаты), приняты работы субподрядных организаций на сумму 720 000 руб. (в т.ч. НДС). Акт приемки выполненных работ подписан на сумму 2 780 000 руб. (в т.ч. НДС), списана фактическая себестоимость выполненных работ и выявлен финансовый результат.

Задание. Отразить данные операции в бухгалтерском учете подрядной организации.

#### Вариант 3

1. Договоры инвестиционной и строительной деятельности.
2. Первичные документы по учету выполненных строительных работ.
3. Организация бухгалтерского учета доходов и финансовых результатов у подрядчика.
4. Задача.

Исходные данные. Организация заключила договор с подрядчиком по выполнению строительно-монтажных работ по реконструкции здания на сумму 1 800 000 руб. (без НДС) и перечислила аванс на выполнение работ в сумме 1000 000 руб.

Затраты подрядчика составили: материалы – 510 000 руб., амортизация оборудования – 280 000 руб., зарплата – 370 000 руб., общехозяйственные расходы – 150 000 руб.

Строительно-монтажные работы выполнены, подписан акт приемки выполненных работ и подготовлена справка о стоимости выполненных работ и затрат на сумму 1 920 000 руб. (без НДС). Произведен окончательный расчет подрядчику.

Задание. Отразить хозяйственные операции в бухгалтерском учете подрядчика.

#### Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Особенности сельскохозяйственного производства и их влияние на организацию бухгалтерского учета.
2. Биологические активы как объект учета в сельском хозяйстве.
3. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в сельском хозяйстве.
4. Документальное оформление и оценка животных на выращивании и откорме.
5. Синтетический и аналитический учет животных на выращивании и откорме.
6. Понятие прироста живой массы, его оценка и учет.
7. Порядок учета операций по выращиванию многолетних насаждений.
8. Порядок учета операций по переводу животных в основное стадо.
9. Учет земельных угодий.
10. Состав и классификация затрат на производство в сельскохозяйственных организациях.
11. Общая схема учета затрат и выхода продукции в организациях АПК.
12. Учет затрат вспомогательных производств сельского хозяйства.
13. Объекты и статьи затрат в растениеводстве.
14. Исчисление себестоимости зерновых культур.
15. Исчисление себестоимости технических культур.

16. Исчисление себестоимости овощей.
17. Исчисление себестоимости кормов собственного производства.
18. Синтетический и аналитический учет затрат в растениеводстве.
19. Группировка затрат животноводства по объектам, элементам и статьям.
20. Исчисление себестоимости молока и приплода.
21. Исчисление себестоимости прироста живой массы.
22. Исчисление себестоимости побочной продукции в животноводстве.
23. Особенности калькулирования себестоимости продукции в овцеводстве.
24. Особенности калькулирования себестоимости продукции в свиноводстве.
25. Особенности калькулирования себестоимости продукции в птицеводстве.
26. Синтетический и аналитический учет затрат в животноводстве.

### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Особенности сельскохозяйственного производства и их влияние на организацию бухгалтерского учета.
2. Биологические активы как объект учета в сельском хозяйстве.
3. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в сельском хозяйстве.
4. Документальное оформление и оценка животных на выращивании и откорме.
5. Синтетический и аналитический учет животных на выращивании и откорме.
6. Понятие прироста живой массы, его оценка и учет.
7. Порядок учета операций по выращиванию многолетних насаждений.
8. Порядок учета операций по переводу животных в основное стадо.
9. Учет земельных угодий.
10. Состав и классификация затрат на производство в сельскохозяйственных организациях.
11. Общая схема учета затрат и выхода продукции в организациях АПК.
12. Учет затрат вспомогательных производств сельского хозяйства.
13. Объекты и статьи затрат в растениеводстве.
14. Исчисление себестоимости продукции растениеводства.
15. Синтетический и аналитический учет затрат в растениеводстве.
16. Группировка затрат животноводства по объектам, элементам и статьям.
17. Исчисление себестоимости продукции животноводства.
18. Синтетический и аналитический учет затрат в животноводстве.
19. Понятие и субъекты инвестиционной деятельности.
20. Договоры инвестиционной и строительной деятельности.
21. Организационно-технические особенности строительного производства и их влияние на организацию бухгалтерского учета.
22. Нормативные документы, регулирующие строительную деятельность и ведение бухгалтерского учета в строительстве.
23. Назначение и содержание ПБУ 2/2008 «Учет договоров подряда».
24. Назначение и содержание Положения по бухгалтерскому учету долгосрочных инвестиций.
25. Состав и классификация затрат на производство строительных работ.
26. Организация учета затрат на производство строительных работ у подрядчика.
27. Методы учета затрат на производство строительных работ.
28. Документальное оформление и учет выполненных работ у подрядчика.
29. Метод формирования дохода «по мере готовности».
30. Общие принципы учета затрат на строительство у застройщика.
31. Общие принципы учета затрат на строительство у заказчика.
32. Общие принципы учета финансирования затрат на строительство у инвестора.
33. Порядок формирования инвентарной стоимости объекта строительства.

34. Особенности транспортной отрасли и их влияние на организацию бухгалтерского учета.
35. Классификация затрат транспортной организации.
36. Учет транспорта и ГСМ в транспортной организации.
37. Документальное оформление и учет транспортных услуг.
38. Особенности калькулирования себестоимости транспортных услуг.
39. Отраслевая специфика учета на предприятиях общепита.
40. Состав затрат предприятий общепита и калькулирование себестоимости продукции.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
1	2	3	4	5
Раздел 1.				
Текущий контроль				20
1. Устный опрос	2	5	0	10
2. Решение задач	3	2	0	6
3. Самостоятельная работа	4	1	0	4
Рубежный контроль				15
Письменная контрольная работа по вариантам	15	1	0	15
Раздел 2.				
Текущий контроль				20
1. Устный опрос	2	4	0	8
2. Решение задач	3	2	0	6
3. Самостоятельная работа	2	3	0	6
Рубежный контроль				15
Письменная контрольная работа по вариантам	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
1. Участие в конференциях, олимпиадах (публикация статей)				5
2. Активная работа на занятиях (решение заданий повышенной сложности)				5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет с оценкой	-	-	0	<b>30</b>

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
1	2	3	4	5
Раздел 1.				
Текущий контроль				20
1. Устный опрос	2	5	0	10



2. Решение задач	3	2	0	6
3. Самостоятельная работа	4	1	0	4
Рубежный контроль				15
Письменная контрольная работа по вариантам	15	1	0	15
Раздел 2.				
Текущий контроль				20
1. Устный опрос	2	4	0	8
2. Решение задач	3	2	0	6
3. Самостоятельная работа	2	3	0	6
Рубежный контроль				15
Письменная контрольная работа по вариантам	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
1. Участие в конференциях, олимпиадах (публикация статей)				5
2. Активная работа на занятиях (решение заданий повышенной сложности)				5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен	-	-	0	<b>30</b>

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене и дифференцированном зачете выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.