

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.08.2023 15:35:53
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Теории и истории государства и права

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Основы судебно-экспертной деятельности

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.16

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

код

наименование специальности

Программа

специализация N 1 "Судебная деятельность":

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

к.ю.н., доцент

Япрыцев Е. В.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	16

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
1	2	3				4
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации (ПК-12)	1 этап: Знания	Не владеет навыками применения правовых норм; методикой повышения контроля за эффективностью исполнения принятых решений; поисково-информационными и научно-познавательными навыками	На уровне пороговых значений владеет навыками применения правовых норм; методикой повышения контроля за эффективностью исполнения принятых решений; поисково-информационными и научно-познавательными навыками	Достаточно владеет навыками применения правовых норм; методикой повышения контроля за эффективностью исполнения принятых решений; поисково-информационными и научно-познавательными навыками	В полной мере овладел навыками применения правовых норм; методикой повышения контроля за эффективностью исполнения принятых решений; поисково-информационными и научно-познавательными навыками	Контрольные задания
	2 этап: Умения	Не умеет правильно анализировать совершаемые правоохранительными органами и их должностными лицами	Недостаточно умеет правильно анализировать совершаемые правоохранительными органами и их должностными	Достаточно умеет правильно анализировать совершаемые правоохранительными органами и их должностными	На высшем уровне умеет правильно анализировать совершаемые правоохранительными органами и их должностными	Тестирование

		юридические действия; грамотно составлять и оформлять процессуальные документы, предусмотренные различными видами правовых регламентов	лицами юридические действия; грамотно составлять и оформлять процессуальные документы, предусмотренные различными видами правовых регламентов	лицами юридические действия; грамотно составлять и оформлять процессуальные документы, предусмотренные различными видами правовых регламентов	лицами юридические действия; грамотно составлять и оформлять процессуальные документы, предусмотренные различными видами правовых регламентов	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не знает основные положения правовых институтов, отраженных в нормативно-правовых актах и служебной документации	Не в полной мере знает основные положения правовых институтов, отраженных в нормативно-правовых актах и служебной документации	Достаточно знает основные положения правовых институтов, отраженных в нормативно-правовых актах и служебной документации	В полном объеме знает основные положения правовых институтов, отраженных в нормативно-правовых актах и служебной документации	Контрольные вопросы
Способностью эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина,	1 этап: Знания	Не владеет навыками решать задачи, возникающие в ходе организации правоохранительной деятельности; навыками выбирать методы и средства, необходимые для организации защиты	На уровне пороговых значений владеет навыками решать задачи, возникающие в ходе организации правоохранительной деятельности; навыками выбирать методы и средства, необходимые для	Достаточно владеет навыками решать задачи, возникающие в ходе организации правоохранительной деятельности; навыками выбирать методы и средства, необходимые для организации защиты	В полной мере овладел навыками решать задачи, возникающие в ходе организации правоохранительной деятельности; навыками выбирать методы и средства, необходимые для организации защиты	Контрольные задания

юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПК-14)		прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	организации защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	
	2 этап: Умения	Не знает пределы своей компетенции, основные задачи и принципы организации работы по обеспечению защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	Не в полной мере знает пределы своей компетенции, основные задачи и принципы организации работы по обеспечению защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	Достаточно знает пределы своей компетенции, основные задачи и принципы организации работы по обеспечению защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	В полном объеме знает пределы своей компетенции, основные задачи и принципы организации работы по обеспечению защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	Контрольные вопросы
	3 этап:	Не умеет	Недостаточно умеет	Достаточно умеет	На высшем уровне	Тестировани

	Владения (навыки / опыт деятельности)	прогнозировать результаты юридические действий, совершаемых органами, обеспечивающими защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	прогнозировать результаты юридические действий, совершаемых органами, обеспечивающими защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	прогнозировать результаты юридические действий, совершаемых органами, обеспечивающими защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	умеет прогнозировать результаты юридические действий, совершаемых органами, обеспечивающими защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	е
Способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17)	1 этап: Знания	Не владеет способностью давать правовые консультации по своей сфере юридической деятельности; навыками составлять необходимые юридические документы	С трудом владеет способностью давать правовые консультации по своей сфере юридической деятельности; навыками составлять необходимые юридические документы	В целом владеет способностью давать правовые консультации по своей сфере юридической деятельности; навыками составлять необходимые юридические документы	Полностью владеет способностью давать правовые консультации по своей сфере юридической деятельности; навыками составлять необходимые юридические документы	Контрольные задания

	2 этап: Умения	Не умеет оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	Недостаточно умеет оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	В целом освоил умения оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	В полном объеме освоил умения оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	Тестирование
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не знает особенности создания проектов правовых актов, основные методы обобщения правоприменительной практики, судебную практику по своей сфере деятельности, способы контролировать происходящие изменения	Не в полной мере знает особенности создания проектов правовых актов, основные методы обобщения правоприменительной практики, судебную практику по своей сфере деятельности, способы контролировать происходящие изменения	Достаточно знает особенности создания проектов правовых актов, основные методы обобщения правоприменительной практики, судебную практику по своей сфере деятельности, способы контролировать происходящие изменения	В полной мере знает особенности создания проектов правовых актов, основные методы обобщения правоприменительной практики, судебную практику по своей сфере деятельности, способы контролировать происходящие изменения	Контрольные вопросы

		законодательства	законодательства	законодательства	законодательства	
Способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-16)	1 этап: Знания	Не владеет способами изучения, обобщения и формализации правовой информации, навыками реализации мер по предупреждению коррупционного поведения	Не в полной мере владеет способами изучения, обобщения и формализации правовой информации, навыками реализации мер по предупреждению коррупционного поведения	В целом освоил способы изучения, обобщения и формализации правовой информации, навыками реализации мер по предупреждению коррупционного поведения	В полной мере овладел способами изучения, обобщения и формализации правовой информации, навыками реализации мер по предупреждению коррупционного поведения	Контрольные задания
	2 этап: Умения	Не умеет осуществлять юридические экспертизы документов и материалов в ходе проведения мероприятий контроля, осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов, выделять в противоправном поведении признаки коррупции	Не достаточно, с определенными трудностями умеет осуществлять юридические экспертизы документов и материалов в ходе проведения мероприятий контроля, осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов, выделять в противоправном поведении признаки коррупции	В целом освоил умения осуществлять юридические экспертизы документов и материалов в ходе проведения мероприятий контроля, осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов, выделять в противоправном поведении признаки коррупции	Полностью умеет осуществлять юридические экспертизы документов и материалов в ходе проведения мероприятий контроля, осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов, выделять в противоправном поведении признаки коррупции	Тестирования

			коррупции			
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельност и)	Не знает признаки и формы коррупционного поведения, организацию и порядок проведения контрольных и экспертно- аналитических мероприятий	Путается и плохо знает признаки и формы коррупционного поведения, организацию и порядок проведения контрольных и экспертно- аналитических мероприятий	Достаточно знает признаки и формы коррупционного поведения, организацию и порядок проведения контрольных и экспертно- аналитических мероприятий	В полном объеме знает признаки и формы коррупционного поведения, организацию и порядок проведения контрольных и экспертно- аналитических мероприятий	Контрольны е вопросы
Способностью составлять служебные документы по вопросам деятельности суда (ПСК-1.7)	1 этап: Знания					
	2 этап: Умения					
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельност и)					
Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	1 этап: Знания	Не умеет квалифицированно использовать знания практики при определении смыслового значения функциональных понятий, также логически	Не достаточно, с определенными трудностями умеет использовать знания практики при определении смыслового значения функциональных понятий, также	В целом научился квалифицированно использовать знания практики при определении смыслового значения функциональных понятий, также логически	Полностью умеет квалифицированно использовать знания практики при определении смыслового значения функциональных понятий, также логически	Тестировани е

		правильно выражать и обосновывать свою позицию по общим юридическим проблемам, свободно оперировать юридическими понятиями	логически правильно выражать и обосновывать свою позицию по общим юридическим проблемам, свободно оперировать юридическими понятиями	правильно выражать и обосновывать свою позицию по общим юридическим проблемам, свободно оперировать юридическими понятиями	правильно выражать и обосновывать свою позицию по общим юридическим проблемам, свободно оперировать юридическими понятиями	
2 этап: Умения	Не владеет навыками правильного толкования нормативно-правовых актов, осуществления их систематизации и подготовки отдельных видов правовых документов (актов толкования права)	Не в полной мере, с трудностями приобрел навыки правильного толкования нормативно-правовых актов, осуществления их систематизации и подготовки отдельных видов правовых документов (актов толкования права)	Достаточно приобрел навыки правильного толкования нормативно-правовых актов, осуществления их систематизации и подготовки отдельных видов правовых документов (актов толкования права)	В полной мере овладел навыками правильного толкования нормативно-правовых актов, осуществления их систематизации и подготовки отдельных видов правовых документов (актов толкования права)	Контрольные задания	
3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не знает основные способы и приемы изложения государственно-правовой информации	Плохо знает основные способы и приемы изложения государственно-правовой информации	Достаточно знает основные способы и приемы изложения государственно-правовой информации	В полном объеме знает основные способы и приемы изложения государственно-правовой информации	Контрольные вопросы	

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-12 на этапе «Знания»

1. Какие образцы представляются в распоряжение эксперта?
2. Что представляет собой заключение эксперта и как оно оценивается следователем и судом?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-14 на этапе «Знания»

1. Экспертиза в гражданском процессе.
2. Этапы назначения экспертизы в ходе предварительного расследования преступлений.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-15 на этапе «Знания»

1. Особенности назначения экспертизы при рассмотрении уголовного дела в суде.
2. Особенности назначения экспертизы по делам об административных правонарушениях.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-16 на этапе «Знания»

1. Понятие, задачи, объекты и предмет судебной экспертизы.
2. Система государственных судебно-экспертных учреждений РФ.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-17 на этапе «Знания»

1. Правовые основания и процессуальный порядок назначения независимой судебной экспертизы.
2. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к частным экспертам, существующая система их аттестации.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-12 на этапе «Умения»

1. Письменным документом, отражающим ход и результаты исследований, проведенных экспертом, является:

- а) экспертное заключение
- б) протокол экспертного исследования
- в) заключение эксперта
- г) акт судебно-экспертного исследования

2. *Правила, которые необходимо соблюдать в процессе работы с документами – вещественными доказательствами:*

- а) не подшивать в дело, не скреплять скрепками
- б) необходимые пометки делаются только на полях документа
- в) если текст на документе слабо различим, то при осмотре документа нужно применить специальные химические препараты, усиливающие текст

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-14 на этапе «Умения»

1. *В компетенцию эксперта не входит установление:*

- а) последовательности причинения телесных повреждений
- б) причины смерти
- в) рода смерти (убийство или самоубийство)
- г) механизма образования следов

2. *Личностные данные, которые может установить эксперт при исследовании документа:*

- а) вес
- б) пол
- в) телосложение

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-15 на этапе «Умения»

1. *Объектами экспертного исследования не являются*

- а) образцы для сравнительного исследования
- б) живые лица
- в) нормативные правовые акты
- г) материалы дела

2. *Большинство судебных экспертиз в настоящее время производится с целью решения*

- а) идентификационных задач
- б) ситуационных задач
- в) диагностических задач
- г) классификационных задач

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-16 на этапе «Умения»

1. *Эксперт не вправе*

- а) приносить жалобы на действия следователя
- б) самостоятельно собирать материалы для экспертного исследования
- в) задавать вопросы свидетелям в судебном заседании
- г) отказаться от дачи заключения

2. *Судебная экспертиза не может быть назначена*

- а) на стадии проверки сообщения о преступлении
- б) на стадии предварительного расследования
- в) на стадии апелляционного рассмотрения
- г) на стадии кассационного рассмотрения

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-17 на этапе «Умения»

1. По характеру решаемых экспертных задач выделяют:

- а) гносеологические экспертизы
- б) идентификационные экспертизы
- в) материаловедческие экспертизы
- г) диагностические экспертизы
- д) векторографические экспертизы

2. Судебно-экспертная методика – это:

- а) совокупность методов исследования
- б) программа действий эксперта
- в) система обучения и переподготовки экспертов
- г) один из видов частной криминалистической методики

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-12 на этапе «Владения»

Задание № 1. Составить схему (таблицу) «Структура и содержание заключения эксперта».

Задание № 2. Составить схему (таблицу) «Основные признаки судебной экспертизы».

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-14 на этапе «Владения»

Задание № 1. Составить схему (таблицу) «Стадии экспертного исследования».

Задание № 2. Составить схему (таблицу) «Возможные формы выводов экспертов и их доказательственное значение».

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-15 на этапе «Владения»

Задание № 1. Составить схему (таблицу) «Права судебного эксперта».

Задание № 2. Составить схему (таблицу) «Классификация экспертных задач».

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-16 на этапе «Владения»

Задание № 1. Составить схему (таблицу) «Типичные вопросы почерковедческой экспертизы».

Задание № 2. Составить схему (таблицу) «Задачи фонографической экспертизы».

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-17 на этапе «Владения»

Задание № 1. Составить схему (таблицу) «Классификация объектов судебной экспертизы по разным основаниям».

Задание № 2. Составить схему (таблицу) «Способы подделки документов и их признаки».

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

Контрольная работа по разделу 1

1. Задача государственной судебно-экспертной деятельности
2. Правовая основа государственной судебно-экспертной деятельности
3. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина, прав юридического лица при осуществлении государственной судебно-экспертной деятельности
4. Независимость эксперта
5. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к эксперту

Контрольная работа по разделу 2

1. Производство дополнительной и повторной судебных экспертиз в государственном судебно-экспертном учреждении
2. Заключение эксперта или комиссии экспертов и его содержание
3. Производство судебной экспертизы в отношении живых лиц
4. Гарантии прав и законных интересов лиц, в отношении которых производится судебная экспертиза
5. Финансовое, организационное, научно-методическое и информационное обеспечение деятельности государственных судебно-экспертных учреждений

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Общая характеристика ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ».
2. Понятие специальных познаний, субъекты их применения, формы их использования в судопроизводстве.
3. История становления и развития института судебной экспертизы.
4. История организации и развития судебно-экспертных учреждений.
5. Система и основные функции теории судебной экспертизы.
6. Понятие частной экспертной теории.
7. Теория экспертной идентификации: сущность, принципы, формы экспертного исследования.
8. Учение об экспертной диагностике как разновидности криминалистической диагностики.
9. Понятие и содержание учений об экспертном прогнозировании и профилактике.
10. Понятие и предмет судебной экспертизы, ее задачи.
11. Основные сферы использования экспертиз. принципы ее формирования, структура.
12. Эксперт и специалист как участники уголовного процесса: общее и особенное.
13. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.
14. Предмет и объект экспертизы, виды объектов экспертного исследования.
15. Экспертные методики и требования, предъявляемые к ним.
16. Классификация судебных экспертиз.
17. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.
18. Тенденции современного развития науки о судебной экспертизе.
19. Основания для назначения судебной экспертизы.
20. Обязательное назначение экспертизы в уголовном процессе.
21. Обязательное назначение экспертизы в гражданском процессе.
22. Основные стадии подготовки к проведению экспертизы.

23. Виды образцов для сравнительного исследования и тактика их получения.
24. Основные психологические характеристики процесса экспертного познания.
25. Экспертные ошибки: классификация, причины и возможности предотвращения.
26. Современная система судебно-экспертных учреждений Российской Федерации,
27. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции Российской Федерации.
28. Система и функции экспертно-криминалистической службы Министерства внутренних дел Российской Федерации.
29. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства здравоохранения Российской Федерации.
30. Негосударственные судебно-экспертные учреждения, их задач и сфера деятельности.
31. Содержание и стадии процесса экспертного исследования.
32. Понятие и типы информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности.
33. Использование учетов и иных баз данных как источников информации в судебно-экспертной деятельности.
34. Понятие и виды экспертной профилактики.
35. Постановление (определение) о назначении экспертизы: структура, содержание.
36. Права обвиняемого при назначении экспертизы по уголовным делам.
37. Участие эксперта в судебных инстанциях уголовного судопроизводства.
38. Судебная экспертиза в уголовном процессе.
39. Экспертиза в гражданском процессе.
40. Экспертиза в арбитражном процессе.
41. Экспертиза в административном процессе.
42. Экспертиза в таможенной практике.
43. Права, обязанности и независимость судебного эксперта.
44. Отвод эксперта в различных юридических процессах: основания и порядок.
45. Заключение эксперта: структура и содержание. Приложения к экспертному заключению (иллюстрации), их оформление и доказательственное значение.
46. Оценка экспертного заключения следователем и судом: понятие, стадии и последствия.
47. Допрос эксперта на предварительном следствии и в суде: цели и задачи, значение, участие в нем специалиста.
48. Взаимодействие эксперта с лицом, назначившим экспертизу.
49. Законодательство о судебной экспертизе и проблемы его реализации.
50. Понятие, задачи, принципы и правовые основы государственной судебно-экспертной деятельности.
51. Ответственность эксперта.
52. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к экспертам и специалистам.
53. Права и обязанности руководителя судебно-экспертного учреждения.
54. Особенности проведения дополнительной и повторной экспертиз.
61. Особенности назначения и производства судебной государственной экспертизы в отношении живых лиц.
62. Гарантии прав и законных интересов лиц, в отношении которых проводится судебная экспертиза.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Текущий контроль				30
Устный опрос	2	5	0	10
Тестовые задания	1	10	0	10
Контрольные задания	2	5	0	10
Рубежный контроль (контрольная работа)		1	0	50
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Зачет			0	20
Итого баллов			0	110

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.