

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.08.2023 15:29:47
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Математики и информационных технологий
Кафедра Прикладной информатики и программирования

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина **Информационные технологии в юридической деятельности**

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.16

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

40.03.01

Юриспруденция

код

наименование направления

Программа

Гражданско-правовой

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Разработчик (составитель)

Галиаскарова Г. Р.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
Содержательное:.....	12
Организационное.....	12

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		1	2	3	4	
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
Владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3)	1 этап: Знания	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков работы с электронными таблицами, базами данных и применять их при решении профессиональных задач, соблюдения основных требований информационной безопасности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с электронными таблицами, базами данных и применять их при решении профессиональных задач, соблюдения основных требований информационной безопасности.	Успешное и систематическое применение навыков работы с электронными таблицами, базами данных и применять их при решении профессиональных задач, соблюдения основных требований информационной безопасности.	Проект
	2 этап: Умения	Отсутствие умений	Фрагментарные умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий.	Успешное и систематическое умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий.	Лабораторная работа

	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание основных понятий информации, информационного общества, информационных технологий, сущности и значение информации в развитии современного информационного общества, методов решения стандартных задач профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание основных понятий информации, информационного общества, информационных технологий, сущности и значение информации в развитии современного информационного общества, методов решения стандартных задач профессиональной деятельности.	Успешное знание основных понятий информации, информационного общества, информационных технологий, сущности и значение информации в развитии современного информационного общества, методов решения стандартных задач профессиональной деятельности.	Эссе
Способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4)	1 этап: Знания	Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с современными компьютерными технологиями для обработки, анализа, поиска и систематизации информации.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков работы с современными компьютерными технологиями для обработки, анализа, поиска и систематизации информации.	Успешное и систематическое применение навыков работы с современными компьютерными технологиями для обработки, анализа, поиска и систематизации информации.	Проект
	2 этап: Умения	Отсутствие умений	Фрагментарные умения решать аналитические и исследовательские	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения решать аналитические и	Сформированы умения решать аналитические и исследовательские	Лабораторные работы

			задачи, осуществлять поиск информации в глобальных сетях, используя соответствующий математический аппарат и инструментальные средства.	исследовательские задачи, осуществлять поиск информации в глобальных сетях, используя соответствующий математический аппарат и инструментальные средства.	задачи, осуществлять поиск информации в глобальных сетях, используя соответствующий математический аппарат и инструментальные средства.	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие знаний	Неполные знания понятий и видов компьютерных сетей, инструментальных средств для обработки, анализа и систематизации информации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятий и видов компьютерных сетей, инструментальных средств для обработки, анализа и систематизации информации.	Сформированные и систематические знания понятий и видов компьютерных сетей, инструментальных средств для обработки, анализа и систематизации информации.	Устный опрос
Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)	1 этап: Знания	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание основных методов решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание основных методов решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий.	Успешное знание основных методов решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий.	Устный опрос

	2 этап: Умения	Отсутствие умений	Фрагментарные умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий.	Успешное и систематическое умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий.	Лабораторные работы
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков работы со справочными специальными системами и применять их при решении профессиональных задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы со справочными специальными системами и применять их при решении профессиональных задач.	Успешное и систематическое применение навыков работы со справочными специальными системами и применять их при решении профессиональных задач.	Контрольная работа

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы эссе

Перечень тем для эссе для оценки уровня сформированности компетенции ОК-3 на этапе «Знания»

- Может ли искусственный интеллект заменить судью?
- Авторское право на произведение, созданное искусственным интеллектом
- Ответственность за вред, причиненный самоуправляемым автомобилем
- Дискриминация при принятии автоматизированных решений
- Возможности применения технологии Blockchain в праве
- Правосубъектность робототехники
- Интернет вещей: вызовы правового регулирования
- Принципы технологической нейтральности и технологической обоснованности законотворческого процесса
- Роль информационной безопасности в новых технологических условиях
- Право на неприкосновенность частной жизни в эпоху Больших данных
- Государственное вмешательство в частную жизнь посредством информационно-коммуникационных технологий
- Профайлинг в социальных сетях: возможности и угрозы
- Эволюция трудового права в эпоху искусственного интеллекта

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОК-4 на этапе «Знания»

1. Информационная безопасность и Интернет
2. Антивирусные программы
3. Программы архивации файлов
4. Программы для работы в Интернет
5. Интернет-магазин
6. Электронная почта
7. Службы Интернет: конференции, электронная почта, чат.

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-8 на этапе «Знания»

1. Справочные информационные системы
2. . Справочные информационные системы. Консультант плюс.
3. Справочные информационные системы. Гарант.
4. Сравнительный анализ справочных информационных систем.

Типовой вариант вопросов к зачету.

1. Основные понятия информации.
2. Информатизация общества, рынок информационных ресурсов, продуктов и услуг.
3. Информационные технологии. Цель, методы и средства ИТ.
4. Информационные технологии. Развитие информационных технологий.
5. Информационные системы. Классификация ИС.

6. Сайты правовой информации.
7. Справочные информационные системы. Консультант Плюс.
8. Справочные информационные системы. Гарант.
9. Сайты правовой информации.
10. Понятие информационной безопасности.
11. Виды информационных угроз..
12. Корпоративные информационные системы. Международные стандарты планирования производственных процессов MPS, MRP, CRP.
13. Корпоративные информационные системы. Международные стандарты планирования производственных процессов MRP II, . ERP.
14. Современные информационные технологии в юридической деятельности.
15. Искусственный интеллект в юридической деятельности.
16. Машинное обучение в юридической деятельности.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Лабораторные работы

Лабораторная работа. Текстовый процессор MS Word

Задача 1:

1. Построить таблицы произвольной формы всеми способами без заполнения их данными.
2. Выделить ячейку, строку, столбец, всю таблицу.
3. Изменить ширину столбца и высоту строки разными способами.
4. Добавить в таблицу строку, столбец, ячейку.
5. Выровнять высоту строк, ширину ячеек.
6. Выполнить объединение и разбиение ячеек.
7. Удалить из таблицы строку, столбец, ячейку.

Задача 2:

1. Построить таблицу:

Таблица 1

Сведения о преступности

№ п/п	Вид преступления	Дата преступления	Информация о преступнике			Статус
			ФИО	Место рождения	Дата рождения	
1						
2						

3						
Итого						

3. Разработать визитку

1. Разработать схему, содержащую не менее 4 блоков. Текст в блоках может быть любым (например, структура может быть взята из какой-либо лекции)
2. Оформить настенное объявление на произвольную тему (ксерокопирование, продажа товаров, предложение услуг и пр.)

3. Выполнить 3 визитки

Задача4

Создать документ с гиперссылками.

Лабораторная работа. Работа в глобальной сети. Работа с сайтами правовой информации

1. Создать почтовый ящик на сайте yandex.ru
2. Зарегистрироваться на сайте госуслуг.
3. Заполнить заявление на получение паспорта и загранпаспорта.
4. Составить таблицу, в которой вписать название официального ведомства и официальный сайт.
5. На сайте официальной правовой информации (РФ и региона)) найти документы, касающиеся информационной безопасности, защиты персональных данных (данные представить в таблице: название закона или акта, дата принятия, регион действия и ссылку)

1.	Татарстан
2.	Башкортостан
3.	Саха-Якутия
4.	Бурятия
5.	Амурская область
6.	Челябинская область
7.	Удмуртия
8.	Мордовия
9.	Ленинградская область
10.	Московская область
11.	Свердловская область
12.	Кемеровская область
13.	Самарская область
14.	Волгоградская область
15.	Оренбургская область

6. На сайте официальной правовой информации (РФ и региона (согласно Вашему варианту)) найти документы, опубликованные за период:

А)

1.	1.06.2017	4.06.2017
2.	10.06.2017	15.06.2017

Б)

Законы в поддержку инвалидов	РБ, РФ
Законы, касающиеся волонтерста	РТ, РФ

Сделать скрины и вставить в отчет.

Оформить титульный лист

Оформить автоматическое оглавление.

Отчет отправить на адрес info-bgu@yandex.ru

Текст необходимо выслать в формате .pdf

Файл называем следующим образом: номер группы_Фамилия_Имя (например, БЮР171_Иванов_Иван)

В теме письма указываем: «эссе [номер группы] [Фамилия] [Имя]» (например, «эссе БЮР171 Иванов Иван»).

Лабораторная работа №4 Статистический анализ преступности использованием средств MSExcel

1. Используя данные с сайта Госкомстата, найти данные о количестве преступлений, совершенных на территории РФ и Пермского края.

Проведем анализ данных.

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Россия (тыс. ед)	2893,8	3554,7	3855,4	3582,5	3209,9	2994,8	2628,8	2404,8	2302,2
Пермский край (тыс. ед)	93,053	123,9	135,4	117,2	97,646	88,239	73,435	58,394	64,354

2. Построить сравнительную гистограмму числа преступлений в РФ и Пермском крае

3. Построить график числа преступлений на территории Пермского края

4. Найти удельный вес количества преступлений, совершенных на территории Пермского края от общего числа преступлений

5. Найти основные характеристики описательной статистики для РФ и Пермского края

А) Найти общее число преступлений за 2002-2012 годы.

Б) Найти максимальное и минимальное и среднее число преступлений. Для этого будем использовать функцию МАКС и МИН

В) Найдем Моду и Медиану для РФ и Пермского края.

Г) Найти уровень преступности на 100 000 человек, используя формулу:

$$K_{п} = \frac{П * 10^5}{N}$$

Где, П- число преступлений, N- численность населения.

Д) Постройте модель линейной регрессии зависимость числа преступлений от численности населения РФ.

у – число преступлений

X-численность населения

Лабораторная работа. Работа в системе Консультант –Плюс

Найти ответы на вопросы, используя справочно-правовую систему Консультант-Плюс.

Задание 1	Найдите действующие документы, содержащие методики определения тарифов на услуги по транспортировке нефтепродуктов по магистральным
-----------	---

		трубопроводам РФ. Создайте группу папок с именем «Своя фамилия», в ней создайте папку с именем «Нефтепродукты» и поместите туда все найденные документы.
	Задание 2	Найдите действующие документы, регулирующие денежно-кредитную политику Банка России. Создайте группу папок с именем «Своя фамилия», в ней создайте папку с именем «ЦБ РФ» и поместите туда все найденные документы.
	Задание 3	Найдите действующие законы об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Какие меры применяет государство в отношении внешнеторговых бартерных сделок? Сделайте выдержку из документа с указанием полного названия документа, номера и содержания статьи.
	Задание 4	Найдите все действующие кодексы в Российской Федерации. Какой кодекс оговаривает понятие «Трудового договора». Сделать выдержку из документа с указанием полного названия документа и статей, описывающих правила составления трудового договора.
	Задание 5	Найдите действующий закон об авторском праве. Найдите статьи, касающиеся защиты авторских прав. Сделайте выдержку из документа с указанием полного названия документа и статей о защите авторских прав.
	Задание 6	Найдите «Методические указания по бухгалтерскому учету основных средств». Как оценить первоначальную стоимость основных средств? Какие объекты основных средств не подлежат амортизации? Сделайте выдержку из документа с указанием полного названия документа и номерами и содержанием статей по указанным вопросам.
	Задание 7	Федеральный закон от 27 декабря 2005 г. № 194-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О рынке ценных бумаг».
	Задание 8	Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений».
	Задание 9	Какие средства массовой информации являются официальными источниками опубликования указов и распоряжений Президента РФ?
	Задание 10	Какие налоги в федеральный бюджет должны быть уплачены в текущем месяце?
	Задание 11	Найдите постановление Правительства РФ от 25 мая 2005 г. № 328.
	Задание 12	Найдите письмо ГТК России от 6 мая 2004 г. № 01-06/16539.
	Задание 13	Найдите документы, устанавливающие льготы по транспортному налогу в Вашем регионе.
	Задание 14	Найдите письмо МНС России за март 2002 года с инструкцией по автоматизированному учету этилового спирта при его производстве.
	Задание 15	Когда и каким нормативно-правовым актом утвержден порядок представления налоговых деклараций в электронном виде?
	Задание 16	Какие документы определяют порядок ведения трудовых книжек?
	Задание 17	Найдите форму заявления о переходе на упрощенную систему налогообложения.
	Задание 18	Найдите документы о предоставлении бухгалтерской отчетности в электронном виде.
	Задание 19	В какой статье Семейного кодекса РФ определяется порядок усыновления?
	Задание	Найдите комментарии по вопросу отсрочки и освобождения от призыва на

	20	военную службу.
	Задание 21	Постройте список документов о риэлторской деятельности.
	Задание 22	Найдите форму заявления о выдаче заграничного паспорта. Найдите изображение Государственного флага Российской Федерации.

Проектная деятельность

Требования:

Содержательное:

Необходимо найти некую обоснованную проблему в области юриспруденции, предложить ее решение (т.е. как можно решить эту проблему?), продумать механику (т.е. что понадобится, какая цепочка действий, какие методы и алгоритмы можно/нужно задействовать, какой итог?) и формализовать ваше предложение (что понадобится программисту, чтобы решить эту задачу?).

Организационное

- 1) Группы по три человека
- 2) Выступление: 3 минуты + 3 минуты на обсуждение
- 3) Презентации подготовить заранее и выложить по адресу, который будет здесь.

Критерии

- 1) Реалистичность идеи;
- 2) Обоснованность проблемы
- 3) Соответствие содержания поставленному заданию;
- 4) Презентация (выступление + визуальное сопровождение)

Контрольные задания

1. Определите, какое административное наказание предусмотрено за грубое нарушение правил представления бухгалтерской отчетности. Пример иллюстрирует поиск кодекса, поиск фрагмента текста.
2. Определите норму рабочего времени (в часах) на 2017 год в целом при 40часовой рабочей неделе. Пример иллюстрирует поиск справочной информации.
3. Выясните, каков порядок выплаты надбавок за секретность лицам, имеющим допуск к государственной тайне. Найдите ответы на вопросы: - какие сведения относятся к государственной тайне, - какие бывают степени секретности сведений, отнесенных к государственной тайне, - какова процедура допуска лиц к государственной тайне, - какие надбавки предусмотрены за работу со сведениями, составляющими государственную тайну, - за счет каких источников финансирования осуществляются выплаты за секретность. В примере иллюстрируется применение Быстрого поиска.
4. Выясните, обязан ли орган местного самоуправления производить уплату земельного налога по земельному участку, находящемуся в собственности муниципального образования. В примере иллюстрируется применение Быстрого поиска.
5. Найдите статью "Заполняем новый больничный", опубликованную в 15 номере журнала "Главная книга" за 2011 г. В примере иллюстрируется поиск материалов прессы и книг и уточнение списка или поиск с использованием полей "Источник публикации" и "Название документа". Ответьте на вопрос: Какой авторучкой заполняется больничный лист?

6. Выясните, каков порядок обложения НДФЛ дохода в натуральной форме. В примере иллюстрируется применение Быстрого поиска, использование "Путеводителя по бюджетному учету и налогам. Практического пособия по НДФЛ".
7. Работник бюджетного учреждения хочет получить социальный вычет по НДФЛ по расходам на обучение несовершеннолетнего ребенка в музыкальной школе. Выясните, возможно ли это. В примере иллюстрируется применение Быстрого поиска, использование "Путеводителя по бюджетному учету и налогам. Практического пособия по НДФЛ".
8. Выясните, в какие сроки нужно представить в Пенсионный фонд РФ расчет по форме РСВ-1. В примере иллюстрируется использование "Путеводителя по налогам. Практического пособия по страховым взносам на обязательное социальное страхование", а также применение Быстрого поиска.
9. Выясните, какая ответственность предусмотрена для работодателя, если он не ведет учет доходов физических лиц в целях НДФЛ. В примере иллюстрируется использование "Путеводителя по налогам. Практического пособия по НДФЛ", а также применение Быстрого поиска.
10. Найдите и изучите обзор новых документов для бухгалтера за прошедшую неделю. Пример иллюстрирует поиск обзоров изменений законодательства, переход по ссылкам.
11. Выясните, какой штраф полагается за несвоевременное представление нулевой декларации. В примере иллюстрируется использование "Путеводителя по налогам. Энциклопедии спорных ситуаций по части первой Налогового кодекса РФ", а также применение Быстрого поиска.
12. Определите размер действующей ставки рефинансирования. Пример иллюстрирует поиск справочной информации.
13. Найдите план счетов бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях. В примере иллюстрируется применение Быстрого поиска, изучение справки к документу.
14. Найдите закон о бухгалтерском учете. В примере иллюстрируется применение Быстрого поиска.
15. Найдите информацию о возможности доступа акционеров акционерного общества к документам бухгалтерского учета общества. В примере иллюстрируется поиск с использованием поля "Текст документа", а также применение Словаря финансовых и юридических терминов.
16. Определите установленный минимальный размер оплаты труда в РФ. Пример иллюстрирует поиск справочной информации и применение Словаря финансовых и юридических терминов.
17. Найдите в Трудовом кодексе РФ фрагменты, в которых говорится о возмещении работнику расходов, связанных с командировкой. В примере используется поиск кодекса, поиск фрагмента текста.
18. Выясните, как в судах решается вопрос о признании расходов в целях исчисления налога на прибыль затрат на приобретение комплектующих для компьютера. В примере иллюстрируется поиск кодекса, использование оглавления и изучение связей документа, уточнение списка.

19. Выясните, как в судах применяется статья 112 НК РФ, а именно, какие обстоятельства на практике признаются смягчающими вину за совершение налогового правонарушения и влияют на уменьшение размера штрафа. В примере иллюстрируется поиск кодекса, использование оглавления и изучение связей документа.
20. Найдите письмо ФНС РФ, в котором рассматривается вопрос о том, по какой ставке подлежит налогообложению зарплата сотрудника, направленного в служебную командировку за границу. В примере иллюстрируется поиск с использованием полей "Принявший орган" и "Текст документа", а также применение Словаря финансовых и юридических терминов.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.