

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.07.2023 14:51:27
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Теории и истории государства и права

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Отрасли российского права

Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.15
цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

44.03.05
код

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
наименование направления

Программа

История, Обществознание

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

Стуколова Л. С.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	6
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	9

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-2. Владеет научными основами преподаваемых дисциплин в соответствующей предметной области профессиональной деятельности и применяет их в образовательном процессе	ПК-2.1. Знает категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и обществоведческих дисциплин на основе современных достижений в данных областях науки, знает методы отбора и систематизации знаний для преподавания в соответствующей предметной области.	Обучающийся должен:Знать правовые основы регулирования профессиональной деятельности; нормативно-правовые акты в сфере образования	Не знает категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и обществоведческих дисциплин на основе современных достижений в данных областях науки, знает методы отбора и систематизации знаний для преподавания в соответствующей предметной области.	Не в полной мере усвоил категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и обществоведческих дисциплин на основе современных достижений в данных областях науки, знает методы отбора и систематизации знаний для преподавания в соответствующей предметной области.	В целом усвоил категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и обществоведческих дисциплин на основе современных достижений в данных областях науки, знает методы отбора и систематизации знаний для преподавания в соответствующей предметной области.	В полном объеме знает категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и обществоведческих дисциплин на основе современных достижений в данных областях науки, знает методы отбора и систематизации знаний для преподавания в соответствующей предметной области.	устный опрос

<p>ПК-2.2. Умеет применять категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и социально-гуманитарных дисциплин в профессиональной педагогической деятельности.</p>	<p>Обучающийся должен: Уметь ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регулирующих образовательную деятельность; анализировать нормативно-правовую базу в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Не умеет применять категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и социально-гуманитарных дисциплин в профессиональной педагогической деятельности.</p>	<p>Не достаточно умеет применять категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и социально-гуманитарных дисциплин в профессиональной педагогической деятельности.</p>	<p>Достаточно умеет применять категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и социально-гуманитарных дисциплин в профессиональной педагогической деятельности.</p>	<p>В полной мере умеет применять категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и социально-гуманитарных дисциплин в профессиональной педагогической деятельности.</p>	<p>Тестовые задания</p>
<p>ПК-2.3. Способен организовать преподавание дисциплин исторического и социально-гуманитарного блока на основе современных</p>	<p>Обучающийся должен: Владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими и сферу образования; необходимым</p>	<p>Не владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими сферу образования; необходимым потенциалом</p>	<p>С трудом владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими сферу образования; необходимым</p>	<p>Достаточно владеет навыкам и работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими сферу образования; необходимым потенциалом</p>	<p>Отлично владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими сферу образования; необходимым</p>	<p>контрольные задания</p>

	<p>достижений науки и образования.</p>	<p>потенциалом правовых знаний для применения и практической деятельности норм образовательного права к решению конкретных задач в сфере преподаваемых дисциплин.</p>	<p>правовых знаний для применения и практической деятельности норм образовательного права к решению конкретных задач в сфере преподаваемых дисциплин.</p>	<p>потенциалом правовых знаний для применения и практической деятельности норм образовательного права к решению конкретных задач в сфере преподаваемых дисциплин.</p>	<p>правовых знаний для применения и практической деятельности норм образовательного права к решению конкретных задач в сфере преподаваемых дисциплин.</p>	<p>потенциалом правовых знаний для применения и практической деятельности норм образовательного права к решению конкретных задач в сфере преподаваемых дисциплин.</p>	
--	--	---	---	---	---	---	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-2 на этапе «Знания»

1. Какой государственный орган вправе признавать гражданина недееспособным?
2. Какие виды юридических лиц Вы знаете? Какие учредительные документы должно иметь юридическое лицо?
3. С какого возраста допускается законом вступление в брачные отношения в РФ? В каких случаях допускается снижение брачного возраста, до каких границ? Как решается вопрос о снижении брачного возраста?
4. Чем отличается трудовой договор от сделок гражданско-правового характера?
5. Назовите виды трудового договора. Случаи заключения срочного трудового договора.
6. Раскройте порядок заключения трудового договора. Какие документы необходимы при приеме на работу?
7. Что такое дисциплинарная ответственность? Раскройте правила наложения дисциплинарных взысканий.
8. Какие органы рассматривают трудовые споры? Раскройте порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.
9. Какие виды соучастия в преступлении выделяет Российский уголовный закон?
10. Что такое наказание и каково его предназначение? Какие цели преследует наказание?

Тестовые задания

Перечень тестовых заданий оценки уровня сформированности компетенции ПК-2 на этапе «Умения»

1. Субъектом гражданских правоотношений могут быть:
 - 1) иностранные граждане и лица без гражданства
 - 2) Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования
 - 3) граждане России
 - 4) все перечисленные
2. Право собственности:
 - 1) действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей
 - 2) соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей
 - 3) обязательство одного лица (должника) совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие, как то: передать имущество, выполнить работу, уплатить деньги и т.д.
 - 4) владение, пользование и распоряжение имуществом
3. Договор – это:
 - 1) действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей
 - 2) соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей
 - 3) обязательство одного лица (должника) совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие, как то: передать имущество, выполнить работу, уплатить деньги и т.д.
 - 4) владение, пользование и распоряжение имуществом

- 4) усыновление ребенка
5. В соответствии с нормами Семейного кодекса РФ согласие ребенка на изменение имени обязательно по достижении им возраста:
- 1) 10 лет;
 - 2) 12 лет;
 - 3) 14 лет.
 - 4) 16 лет
6. Лица, лишённые родительских прав не могут быть ...
- 1) усыновителями
 - 2) опекунами и попечителями
 - 3) приемными родителями
 - 4) усыновителями, опекунами и попечителями, приемными родителями
7. Брак между усыновителями и усыновленными ...
- 1) допускается
 - 2) запрещается
 - 3) разрешается
8. По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста:
- 1) четырнадцати лет;
 - 2) пятнадцати лет;
 - 3) шестнадцати лет.
 - 4) восемнадцати лет
9. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать...
- 1) 36 часов в неделю;
 - 2) 40 часов в неделю;
 - 3) 48 часов в неделю;
 - 4) 34 часа в неделю.
10. Укажите возможные сроки трудового договора в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации:
- 1) на неопределенный срок, на определенный срок не более 5 лет
 - 2) на неопределенный срок, на срок не более 3 лет
 - 3) на неопределенный срок, на время выполнения определенной работы
 - 4) на неопределенный срок, на определенный срок не более 1 года

Контрольные задания

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-2 на этапе «Владения»

Задача 1. У гражданки Ш. родился ребенок. Через 2 недели после рождения ребенка у гр. Ш. умирает дядя и оставляет после себя завещание, согласно которому новорожденный ребенок гр. Ш. является наследником дома. Вправе ли новорожденный ребенок наследовать имущество и почему?

Задача 2. Гражданин А. обратил внимание, что под окнами квартиры многоэтажного дома, где он проживает, длительное время припаркован автомобиль марки ВАЗ. Сделав запрос в ГИБДД, гражданин А. получил информацию, что владелец автомобиля 10 лет назад скончался, и наследников у него не объявлялось. Тогда гр. А., используя свое транспортное средство, перевез автомобиль ВАЗ на утилизацию, полученные денежные средства обратил в свою пользу. Правомерны ли действия гр. А. ?

Задача 3. Ж. и З. находятся в браке. При этом, у супругов имеется дочь от совместного брака возрастом 6 месяцев. Ж. (супруг) подал в суд заявление на возбуждение дела о разводе. Какое решение примет суд ?

Задача 4. При разводе М. и Н. одним из спорных объектов имущества супругов была квартира. М. указывала суду, что данное имущество должно быть разделено, в силу того, что оно нажито в период совместного проживания супругов. Н. возражал, мотивируя это тем, что данная квартира досталась ему в порядке наследования по завещанию матери. Какое решение примет суд ?

Семейного Кодекса РФ имущество полученное одним из супругов во время брака в порядке наследования считается его собственностью.

Задача 5. Н. на свой страничке в социальной сети разместил информацию о том, что его руководитель О. берет взятки. Данную информацию Н. снабдил ненормативной лексикой в адрес О. Квалифицируйте действия Н.

Вопросы к зачету по курсу «Отрасли российского права»

1. Система права: отрасли и институты.
2. Отрасли частного и публичного права
3. Трудовое право: понятие, предмет и метод правового регулирования. Принципы трудового права.
4. Трудовые правоотношения
5. Трудовые договоры (контракт) и их правовое содержание
6. Переводы на другую работу, отличие их от перемещений.
7. Прием на работу и основания прекращения трудового договора
8. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды.
9. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность
10. Материальная ответственность и ее виды.
11. Понятие семейного права. Брачно-семейные отношения
12. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным
13. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей
14. Порядок и принципы усыновления (удочерения). Опекунство. Попечительство
15. Гражданское право: понятие, предмет и метод правового регулирования.
16. Гражданские правоотношения: понятие, признаки и структура
17. Граждане как субъекты гражданского права.
18. Юридические лица: понятие, виды и общая характеристика
19. Объекты гражданских прав и их классификация.
20. Гражданско-правовые сделки: понятие, признаки, виды и условия действительности
21. Право собственности: понятие и его содержание.
22. Приобретение, прекращение и виды права собственности.
23. Содержание и классификация гражданско-правовых договоров
24. Виды гражданско-правовых договоров и их правовая характеристика.
25. Обязательства: понятие, основание возникновения и исполнение обязательств
26. Административное право: понятие, предмет и метод правового регулирования.
27. Административная ответственность и административные взыскания
28. Административные правонарушения: понятие, признаки

29. Основания привлечения к административной ответственности
30. Уголовное право. Понятие, предмет и метод правового регулирования
31. Преступление: понятие, признаки, категории. Состав преступления
32. Понятие, система и виды уголовных наказаний

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности магистрантов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Тестирование	5	2	0	10
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				15
Письменная контрольная работа		1	0	15
Раздел 2			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Тестирование 1	5	2	0	10
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				15
Письменная контрольная работа		1	0	15
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Дифференцированный зачет			0	30
Итого баллов			0	110

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На дифференцированном зачете выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.