

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сыров Игорь Анатольевич

Должность: Директор

Дата подписания: 30.10.2023 11:11:08

Уникальный программный ключ:

b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет

Кафедра

Юридический

Конституционного и муниципального права

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Налоговое право

Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.15

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Специальность

40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

код

наименование специальности

Программа

Судебная деятельность

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

к.ю.н., доцент

Бойко Н. Н.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	7
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	10

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для осуществления профессиональной деятельности	ПК-2.1. Знает содержание и значение развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для осуществления профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать: сущность налогов и основные принципы налогообложения; права, обязанности и ответственность участников налоговых отношений; цели и методы налогового администрирования	Обнаружены пробелы в знаниях о сущности налогов и основных принципах налогообложения; права, обязанности и ответственность участников налоговых отношений, целях и методах налогового администрирования	Не в полной мере усвоил сущность налогов и основные принципы налогообложения; права, обязанности и ответственность участников налоговых отношений, целях и методах налогового администрирования	Проявлены неглубокие знания о сущности налогов и основных принципах налогообложения; права, обязанности и ответственность участников налоговых отношений, целях и методах налогового администрирования	Обладает всесторонними, систематическими и глубокими знаниями о сущности налогов и основных принципах налогообложения; права, обязанностях и ответственности участников налоговых отношений; целях и методах налогового администрирования	Устный опрос
	ПК-2.2. Умеет осуществлять	Обучающийся должен уметь:	Не может ориентироваться	Не достаточно, с определенными	Достаточно хорошо	Отлично ориентируется в	Тестовые задания

	профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ориентироваться в системе налогового законодательства; применять права и исполнять обязанности, предусмотренные Налоговым кодексом РФ	в системе налогового законодательства, применять права и исполнять обязанности, предусмотренные Налоговым кодексом РФ	трудностями ориентируется в системе налогового законодательства, применять права и исполнять обязанности, предусмотренные Налоговым кодексом РФ	ориентируется в системе налогового законодательства, применять права и исполнять обязанности, предусмотренные Налоговым кодексом РФ	системе налогового законодательства, применять права и исполнять обязанности, предусмотренные Налоговым кодексом РФ	
	ПК-2.3. Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Обучающийся должен владеть: навыками компетентного применения нормативно-правовых актов в сфере налогообложения	Полностью отсутствуют навыками компетентного применения нормативно-правовых актов в сфере налогообложения	Не в полной мере, с трудностями приобрел навыки компетентного применения нормативно-правовых актов в сфере налогообложения	Достаточно хорошо приобрел навыки компетентного применения нормативно-правовых актов в сфере налогообложения	Свободно владеет навыками компетентного применения нормативно-правовых актов в сфере налогообложения	Тестовые задания
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	УК-10.1. Знать закономерности развития экономики и основы финансовой грамотности	Обучающийся должен знать: сущность и объективную необходимость налогов, их роль в фискальной	Не усвоил обязательного минимума знаний дисциплины, не знает сущность налогов, их роль	Плохо знает сущность налогов, их роль в фискальной политике государства; особенности	В целом хорошо усвоил сущность налогов, их роль в фискальной политике государства;	Обладает всесторонними, систематическими и глубокими знаниями о сущности и объективной	Устный опрос

областях жизнедеятельности		политике государства; особенности построения налоговой системы России, ее понятие и составные элементы; механизм и средства налогово-правового регулирования	в фискальной политике государства; особенности построения налоговой системы России, ее понятие и составные элементы	построения налоговой системы России, ее понятие и составные элементы; механизм и средства налогово-правового регулирования	особенности построения налоговой системы России, ее понятие и составные элементы; механизм и средства налогово-правового регулирования	необходимости налогов, их роли в фискальной политике государства; особенности построения налоговой системы России, ее понятие и составные элементы	
УК-10.2. Уметь применять знания в области экономики для решения задач в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся должен уметь: определять признаки налогов и сборов, их характеристики и функции; классифицировать налоги по различным критериям и давать характеристику основным налогам и сборам РФ	Не умеет определять признаки налогов и сборов, их характеристики и функции, классифицировать налоги по различным критериям и давать характеристику основным налогам и сборам РФ	Незначительные умения в определении признаков налогов и сборов, их характеристик и функций, классификации налогов по различным критериям и характеристике основных налогов и сборов РФ	В целом хорошо умеет определять признаки налогов и сборов, их характеристики и функции; классифицировать налоги по различным критериям и давать характеристику основным налогам и сборам РФ	Обладает отличным умением определять признаки налогов и сборов, их характеристики и функции; классифицировать налоги по различным критериям и давать характеристику основным налогам и сборам РФ	Тестовые задания	

	УК-10.3. Владеть методами разработки эффективных экономических решений для решения различных задач и основами финансовой грамотности	Обучающийся должен владеть: основами правового регулирования налоговых правоотношений; знаниями о полномочиях органов законодательной и исполнительной власти, органов управления налоговой системы, их функциях, целях и задачах	Не владеет навыками анализа правового регулирования налоговых правоотношений; полномочий органов законодательной и исполнительной власти, органов управления налоговой системы, их функций, целей деятельности и задач	С трудностью владеет навыками анализа правового регулирования налоговых правоотношений; полномочий органов законодательной и исполнительной власти, органов управления налоговой системы, их функций, целей деятельности и задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа правового регулирования налоговых правоотношений; полномочий органов законодательной и исполнительной власти, органов управления налоговой системы, их функций, целей деятельности и задач	Обладает отличными навыками анализа правового регулирования налоговых правоотношений; полномочий органов законодательной и исполнительной власти, органов управления налоговой системы, их функций, целей деятельности и задач	Тестовые задания
--	---	---	--	--	---	--	------------------

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К УСТНОМУ ОПРОСУ

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-10 на этапе «Знания»:

1. Какими признаками отличается налог от сбора?
2. Виды налогов и основания их классификации.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-2 на этапе «Знания»

1. Охарактеризуйте права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов.
2. Укажите основания возникновения обязанности по уплате налогов и сборов.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции УК-10 на этапе «Умения»

1. В бюджет городского округа города Стерлитамак зачисляются налоговые доходы от местных налогов по нормативу:

- а) 40%;
- б) 100%;
- в) 60%;
- г) 50%.

2. Налоговая система РФ состоит из уровней:

- а) трех уровней;
- б) двух;
- в) четырех;
- г) одного.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-2 на этапе «Умения»

1. Налогоплательщики (плательщики сборов) могут участвовать в налоговых отношениях:

- а) только лично;
- б) только через представителя;
- в) как лично, так и через представителя;
- г) с представителем, только в прямо предусмотренных законом случаях.

2. По налоговому законодательству РФ юридические лица считаются резидентами, если они:

- д) находятся на территории РФ;
- е) созданы на территории России по российскому законодательству;
- ж) имеют имущество на территории РФ;
- з) были созданы на территории РФ.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции УК-10 на этапе «Владения»

1. Основная функция налогов, отражающая фундаментальное предназначение налогообложения:
 - а) фискальная;
 - б) контрольная;
 - в) регулирующая.
2. К обязанностям налоговых органов относится:
 - а) приостановление операций по расчетному счету налогоплательщиков;
 - б) соблюдение налоговой тайны;
 - в) осуществление возврата или зачета излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налогов, пеней и штрафов.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-2 на этапе «Владения»

1. Назовите обстоятельство, смягчающее ответственность за совершение налогового правонарушения:
 - а) совершение правонарушения под влиянием угрозы или принуждения либо в силу материальной, служебной или иной зависимости;
 - б) совершение деяния, содержащего признаки налогового правонарушения, физическим лицом, не достигшим к моменту совершения деяния шестнадцатилетнего возраста;
 - в) отсутствие события налогового правонарушения;
 - г) совершение налогового правонарушения лицом, ранее привлекаемым к ответственности за аналогичное правонарушение.
2. Назовите обстоятельство, смягчающее ответственность за совершение налогового правонарушения:
 - а) налоговые ставки;
 - б) деятельность по обжалованию действий налоговых органов;
 - в) общие требования к реализации норм налогового права.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

Контрольная работа 1

1. Понятие, предмет и метод налогового права
2. Система налогового права и источники налогового права
3. Соотношение налогов и иных обязательных платежей: сбора, страховых взносов.
4. Виды налогов.
5. Понятие и структура налоговой системы РФ: федеральные налоги и сборы, региональные налоги, местные налоги и сборы.

Контрольная работа 2

1. Понятие налогового контроля, цели, задачи и основные принципы проведения налогового контроля.
2. Государственные органы, осуществляющие налоговый контроль.

3. Формы и методы осуществления налогового контроля.
4. Налоговые проверки: понятия и виды.
5. Налоговая тайна.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. История возникновения и развития налогообложения и налогового права в России
2. Понятие, предмет и метод налогового права
3. Принципы налогового права
4. Место налогового права в системе российского права
5. Система налогового права
6. Источники налогового права
7. Налог как правовая категория: понятие, признаки, сущность.
8. Соотношение налогов и иных обязательных платежей: сбора, страховых взносов.
9. Функции налогов и налогообложения
10. Виды налогов.
11. Понятие и структура налоговой системы РФ: федеральные налоги и сборы, региональные налоги, местные налоги и сборы.
12. Понятие и виды специальных налоговых режимов
13. Страховые взносы в Российской Федерации.
14. Порядок установления, введение налогов и сборов.
15. Элементы юридического состава налога.
16. Понятие и структура норм налогового права
17. Формы реализации норм налогового права
18. Виды норм налогового права
19. Действие актов налогового законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц
20. Понятие и признаки налоговых правоотношений
21. Юридические факты как основание возникновения, изменения или прекращения налоговых правоотношений
22. Структура налоговых правоотношений.
23. Виды налоговых правоотношений.
24. Представительство в налоговых правоотношениях
25. Понятие и виды субъектов налогового права
26. Особенности правового статуса основных субъектов налогового права
27. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов, налоговых агентов.
28. Банки как субъекты налогового права.
29. Понятие обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.
30. Основания возникновения, приостановления и прекращения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.
31. Порядок исчисления и уплаты налогов, сборов, страховых взносов.
32. Принудительное исполнение обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.
33. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
34. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм.

35. Понятие налогового контроля, цели, задачи и основные принципы проведения налогового контроля.
36. Государственные органы, осуществляющие налоговый контроль.
37. Формы и методы осуществления налогового контроля.
38. Налоговая декларация.
39. Налоговые проверки: понятия и виды.
40. Налоговая тайна.
41. Понятие и виды нарушений налогового законодательства
42. Характеристика налоговых правонарушений
43. Административные правонарушения в сфере налогообложения
44. Налоговые преступления (уголовные преступления в сфере налогообложения)
45. Понятие, признаки и основание налогового спора.
46. Административный порядок обжалования актов налоговых органов и действий (бездействий) их должностных лиц.
47. Судебный порядок обжалования актов налоговых органов и действий (бездействий) должностных лиц.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план дисциплины (зачет)

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Текущий контроль				30
Устный опрос	2	5	0	10
Тестовые задания	1	10	0	10
Контрольные задания	2	5	0	10
Рубежный контроль (контрольная работа)		1	0	50
Поощрительные баллы				10
1.Публикация статей			0	5
2.Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Зачет			0	20
Итого баллов			0	110

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%.

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.