

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Бухгалтерского учета и аудита*

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина ***Особенности бухгалтерского учета в различных отраслях экономики***

***Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.14***

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

***38.03.01***

код

***Экономика***

наименование направления

Программа

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2020 г.***

Разработчик (составитель)

***старший преподаватель***

***Хабибуллина Л. Р.***

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....</b>	<b>7</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....</b>	<b>11</b>

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		1	2	3	4	
		<b>неуд.</b>	<b>удовл.</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>	
Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)	1 этап: Знания	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях методики отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности организаций разных отраслей экономики за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций	Обучающийся не в полной мере знает методику отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности организаций разных отраслей экономики за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций	Обучающийся хорошо знает методику отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности организаций разных отраслей экономики за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций	Обучающийся показывает глубокие знания методики отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности организаций разных отраслей экономики за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций	Устный опрос
	2 этап: Умения	Обучающийся не умеет правильно отражать на счетах	Обучающийся недостаточно правильно умеет	Обучающийся умеет правильно отражать на счетах	Обучающийся умеет правильно отражать на счетах	Решение задач

		бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности организаций разных отраслей экономики за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности организаций разных отраслей экономики за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности организаций разных отраслей экономики за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации, но допускает неточности	бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности организаций разных отраслей экономики за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	
3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся не владеет навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности организаций разных отраслей экономики за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций	Обучающийся не в полной мере владеет навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности организаций разных отраслей экономики за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций	Обучающийся хорошо владеет навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности организаций разных отраслей экономики за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций	Обучающийся отлично владеет навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности организаций разных отраслей экономики за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций	Контрольная работа	

Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)	1 этап: Знания	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях порядка документирования хозяйственных операций, методики учета денежных средств, особенностей рабочего плана счетов бухгалтерского учета организаций разных отраслей экономики и формирования на его основе бухгалтерских проводок	деклараций Обучающийся не в полной мере знает порядок документирования хозяйственных операций, методику учета денежных средств, особенности рабочего плана счетов бухгалтерского учета организаций разных отраслей экономики и формирования на его основе бухгалтерских проводок	деклараций Обучающийся хорошо знает порядок документирования хозяйственных операций, методику учета денежных средств, особенности рабочего плана счетов бухгалтерского учета организаций разных отраслей экономики и формирования на его основе бухгалтерских проводок	деклараций Обучающийся показывает глубокие знания порядка документирования хозяйственных операций, методики учета денежных средств, особенностей рабочего плана счетов бухгалтерского учета организаций разных отраслей экономики и формирования на его основе бухгалтерских проводок	Устный опрос
	2 этап: Умения	Обучающийся не умеет правильно осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план	Обучающийся недостаточно правильно умеет осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать	Обучающийся умеет правильно осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план	Обучающийся умеет правильно осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план	Решение задач

		счетов бухгалтерского учета организаций разных отраслей экономики и формировать на его основе бухгалтерские проводки	рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций разных отраслей экономики и формировать на его основе бухгалтерские проводки	счетов бухгалтерского учета организаций разных отраслей экономики и формировать на его основе бухгалтерские проводки, но допускает неточности	счетов бухгалтерского учета организаций разных отраслей экономики и формировать на его основе бухгалтерские проводки	
3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся не владеет навыками документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организаций разных отраслей экономики и формирования на его основе бухгалтерских проводок	Обучающийся не в полной мере владеет навыками документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организаций разных отраслей экономики и формирования на его основе бухгалтерских проводок	Обучающийся хорошо владеет навыками документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организаций разных отраслей экономики и формирования на его основе бухгалтерских проводок	Обучающийся отлично владеет навыками документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организаций разных отраслей экономики и формирования на его основе бухгалтерских проводок	Контрольная работа	

## **2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-14 на этапе «Знания»

1. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в сельском хозяйстве.
2. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности агропромышленных организаций.
3. Первичные документы, применяемые в сельском хозяйстве.
4. Состав и классификация затрат на производство в сельскохозяйственных организациях.
5. Общая схема учета затрат и выхода продукции в организациях АПК.
6. Учет затрат вспомогательных производств
7. Объекты и статьи затрат в растениеводстве.
8. Исчисление себестоимости продукции растениеводства.
9. Синтетический и аналитический учет затрат.
10. Группировка затрат животноводства по объектам, элементам и статьям.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-17 на этапе «Знания»

1. Отраслевые особенности транспортной отрасли и их влияние на организацию учета.
2. Правовое регулирование деятельности в транспортной отрасли.
3. Документальное обеспечение транспортной деятельности.
4. Особенности учетной политики транспортной организации.
5. Особенности учета основных средств в транспортной организации.
6. Особенности учета материальных ресурсов транспортной организации.
7. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости услуг транспортной организации.
8. Особенности учета доходов и расходов транспортной организации.
9. Особенности ведения бухгалтерского учета в автотранспортной организации.
10. Особенности ведения бухгалтерского учета в железнодорожной транспортной организации.
11. Особенности ведения бухгалтерского учета в транспортно-экспедиционной организации.

Практические задания

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-14 на этапе «Умения»

Задание 1.

В отчетном месяце организация покупает животных в состав основного стада у населения. Приобретены взрослые животные в количестве 2 голов по 420 000 руб. за голову. Для доставки животных в организацию заключен договор с транспортной организацией, которой начислено и оплачено за доставку животных 247 800 руб. с НДС. Ставка НДС - 18 %. Определить и отразить расчеты с транспортной организацией с НДС.

Приобретенные животные оприходованы в организации в состав основных средств. Кроме того, 3 головы молодняка, находящегося на выращивании, переведены в основное стадо. Стоимость этих животных — 390 000 руб. за голову.

Задание 2.

В отчетном месяце организация безвозмездно получила животных на выращивание и откорм в количестве 3 голов, рыночная стоимость которых - 90 000 руб. за голову. Приобретенные животные оприходованы в организации. Кроме того, в качестве

сопряженной продукции основного производства получены 2 головы приплода молодняка, оприходованные в организации по 60 000 руб. за голову.

Задание 3.

В животноводческой организации имеются на выращивании и откорме поросята. Затраты организации по выращиванию и откорму поросят в отчетном периоде следующие:

стоимость израсходованных кормов - 420 000 руб.;

стоимость использованных медикаментов — 61 000руб.;

стоимость израсходованного топлива -60 000руб.;

стоимость спецодежды, списанная в состав затрат в отчетном периоде, - 27 000руб.;

амортизация используемых основных средств (здания фермы, оборудование по раздаче кормов и удалению навоза и др.) 72 000 руб.;

начислена заработная плата работникам обслуживающего производства - 200 000 руб.;

на заработную плату начислены отчисления по социальному страхованию — 70 000руб.;

отчисления в Росгосстрах — 2000 руб.;

стоимость использованной за отчетный период электроэнергии - 61 360 руб., в т.ч. НДС - 9360 руб., электроэнергия без НДС -52 000 руб.;

стоимость теплоснабжения — 87 320руб., в т. ч. НДС —13 320 руб. (теплоснабжение без НДС - 74 000 руб.).

Часть общехозяйственных расходов в размере 93 000 руб. списана в затраты по выращиванию и откорму.

В конце отчетного месяца на увеличение прироста живой массы поросят списывается плановая себестоимость в размере 1 000 000 руб.

Задание 4.

В отчетном периоде произошла гибель молодняка, находящегося на выращивании, в количестве 2 голов на сумму 420 000 руб. Виновником явился работник организации.

5 голов молодняка, находящегося на выращивании, переведены в основное стадо. Стоимость этих животных- 1 500 000руб. 3 головы (на сумму 450 000 руб.) погибли в результате наводнения (стихийное бедствие).

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-17 на этапе «Умения»

Задание 5.

Затраты на возделывание яровой пшеницы за год составили 29 520 тыс. руб. От урожая оприходовано 4 500 ц полноценного зерна по плановой себестоимости 5 500 руб. за 1 ц, используемых зерноотходов – 300 ц (по данным лабораторного анализа содержат 40 % полноценного зерна) по плановой себестоимости 2 000 руб. за 1 ц, соломы 500 ц по нормативной себестоимости 1 800 тыс. руб. Рассчитать себестоимость основной и побочной продукции, составить проводки.

Задача 6.

В СХПК «Заря» за 200...г. затраты на содержание молодняка КРС всех возрастов и взрослых животных на откорме молочного направления составили 223000 руб. Живая масса поголовья молодняка на конец отчетного года 3624 ц, за отчетный год переведено во взрослое стадо поголовье живой массой 670 ц, реализовано государству 1018 ц, живая масса полученного приплода – 230 ц, живая масса поступившего молодняка от населения 340 ц, живая масса поголовья на начало отчетного года – 3030 ц. Кроме того, получено навоза –97 т в плановой оценке - 1000 руб. за 1 т.

Определить прирост живой массы молодняка животных всех возрастов и животных на откорме, определить фактическую себестоимость 1 ц прироста живой массы.

Задача 7.

Фактические расходы по содержанию основного стада крупного рогатого скота составили в отчетном периоде 1500000 руб., фактические затраты по заготовке навоза – 30000 руб., получено молока 200 центнеров, приплод 20 голов. Определить фактическую

себестоимость полученного в течение отчетного периода молока и приплода. Составить бухгалтерские записи.

Контрольные работы

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-14 на этапе «Владения»

Вариант 1

Задание 1. Ответить на следующие вопросы:

- 1.1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в сельском хозяйстве.
- 1.2. Учет капитальных вложений по формированию основного стада.
- 1.3. Учет и калькулирование себестоимости продукции животноводства.

Задание 2.1

Определить фактическую себестоимость 1 центнера зерна и 1 центнера зерноотходов. Составить бухгалтерские записи.

Исходные данные.

В течение отчетного периода были произведены следующие операции:

- списана стоимость семян на посадку зерна – 200 000 руб.
- начислена заработная плата рабочих – 150 000 руб.,
- начислены страховые взносы во внебюджетные фонды.

В т.ч. затраты по уборке и транспортировке соломы составили 20 000 руб.

Оприходовано на склад 100 центнеров зерна, 10 центнеров зерноотходов (содержание зерна в зерноотходах составляет 40%).

Задание 2.2

Определить фактическую себестоимость полученного в течение отчетного периода молока и приплода. Составить бухгалтерские записи.

Исходные данные.

Фактические расходы по содержанию основного стада крупного рогатого скота составили в отчетном периоде 1500000 руб., фактические затраты по заготовке навоза – 30000 руб., получено молока 200 центнеров, приплод 20 голов.

Задание 2.3

В СХПК «Заря» за 200...г. затраты на содержание молодняка КРС всех возрастов и взрослых животных на откорме молочного направления составили 223000 руб. Живая масса поголовья молодняка на конец отчетного года 3624 ц, за отчетный год переведено во взрослое стадо поголовье живой массой 670 ц, реализовано государству 1018 ц, живая масса полученного приплода – 230 ц, живая масса поступившего молодняка от населения 340 ц, живая масса поголовья на начало отчетного года – 3030 ц. Кроме того, получено навоза – 970 т в плановой оценке - 1000 руб. за 1 т.

Определить прирост живой массы молодняка животных всех возрастов и животных на откорме, определить фактическую себестоимость 1 ц прироста живой массы.

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-17 на этапе «Владения»

Вариант 1

Задание 1. Ответить на следующие вопросы:

- 1.1. Особенности бухгалтерского учета в сельском хозяйстве.
- 1.2. Бухгалтерский учет земель в сельском хозяйстве.

### 1.3. Учет животных на выращивании и откорме.

#### Задание 2.1

Определить фактическую себестоимость 1 ц зерна и 1 ц зерноотходов. Составить бухгалтерские записи.

Исходные данные.

Затраты на выращивание озимой пшеницы составили:

- списана стоимость семян на посадку зерна – 180 000 руб.
- начислена заработная плата рабочих – 125 000 руб.,
- начислены страховые взносы во внебюджетные фонды.

В том числе затраты на уборку, транспортировку и скирдование соломы составили 25 000 руб. При сборе урожая было получено зерна 2000ц, получено зерноотходов 300ц. Согласно лабораторному анализу содержание зерна в зерноотходах составляет 30%.

#### Задание 2.2

Определить фактическую себестоимость полученного в течение отчетного периода молока и приплода. Составить бухгалтерские записи.

Исходные данные.

Фактические расходы по содержанию основного стада крупного рогатого скота молочного направления составили в отчетном периоде 1 555 400 руб., фактические затраты по заготовке навоза – 20 000 руб., оприходован приплод телят 20 голов по плановой стоимости 1 500 000 руб. и получено 100 ц. молока.

#### Задание 2.3

За отчетный год затраты на содержание табуна лошадей составили: заработная плата табунщиков с отчислениями в фонды обязательного страхования – 285 000 руб., корма и средства защиты животных – 50 000 руб.; содержание объектов основных средств – 11 000 руб., общепроизводственные расходы организации – 7800 руб. и общехозяйственные расходы – 17 000 руб. При этом от животных было получено всего 118 голов делового приплода, 650 ц кумыса и навоз в условной оценке 12 000 руб. Для данной отрасли действуют следующие коэффициенты пересчета фактически полученной продукции в условную: 1 центнер кумыса – 1; 1 голова приплода – 6. Рассчитать себестоимость основных видов продукции. Составить бухгалтерские проводки.

#### Перечень вопросов к зачету

1. Особенности сельскохозяйственного производства и их влияние на организацию бухгалтерского учета.
2. Биологические активы как объект учета в сельском хозяйстве.
3. Классификация и оценка запасов в сельском хозяйстве.
4. Документальное оформление и оценка животных на выращивании и откорме.
5. Синтетический и аналитический учет животных на выращивании и откорме.
6. Понятие прироста живой массы, его оценка и учет.
7. Порядок учета операций по выращиванию многолетних насаждений.
8. Порядок учета операций по переводу животных в основное стадо.
9. Учет земельных угодий.
10. Состав и классификация затрат на производство в сельскохозяйственных организациях.
11. Общая схема учета затрат и выхода продукции в организациях АПК.
12. Учет затрат вспомогательных производств сельского хозяйства.
13. Объекты и статьи затрат в растениеводстве.
14. Исчисление себестоимости зерновых, технических культур, овощей, кормов собственного производства.
15. Синтетический и аналитический учет затрат в растениеводстве.
16. Группировка затрат животноводства по объектам, элементам и статьям.
17. Исчисление себестоимости молока, приплода, прироста живой массы, навоза и другой

побочной продукции в животноводстве.

18. Синтетический и аналитический учет затрат в животноводстве.

19. Особенности транспортной отрасли и их влияние на организацию бухгалтерского учета.

20. Классификация затрат транспортной организации.

21. Учет транспорта и ГСМ в транспортной организации.

22. Документальное оформление и учет транспортных услуг.

23. Особенности калькулирования себестоимости транспортных услуг.

24. Отраслевая специфика учета на предприятиях связи.

25. Состав затрат предприятий связи и калькулирование услуг связи.

26. Учет оказания услуг связи.

27. Порядок учета реализации продукции общепита.

28. Сертификация пищевых продуктов.

29. Особенности бухгалтерского учета в общепите.

30. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общепита.

31. Первичные учетные документы, применяемые в общепите.

32. Оформление закупки сырья у физических лиц.

33. Нормативная и техническая документация по производству продуктов питания.

34. Стандарты предприятия.

35. Особые счета бухгалтерского учета.

36. Формы отчетности страховых организаций.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
1	2	3	4	5
<b>Модуль 1. Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Устный опрос	2	5	0	10
2. Решение задач	2	5	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
Письменная контрольная работа по вариантам	15	1	0	15
<b>Модуль 2. Бухгалтерский учет в транспортной отрасли и других отраслях экономики</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Устный опрос	2	5	0	10
2. Решение задач	2	5	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
Письменная контрольная работа по вариантам	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
1. Участие в конференции				5
2. Активная работа на уроке				5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6

2. Посещение практических занятий			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет с оценкой	-	-	-	-

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл =  $k \times$  Максимальный балл,

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На дифференцированном зачете выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.