

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 11:11:08
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Уголовного права и процесса

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Криминалистический практикум

Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.14
цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Специальность

40.05.04
код

Судебная и прокурорская деятельность
наименование специальности

Программа

Судебная деятельность

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
старший преподаватель
Гареева Э. Р.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	9
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	14

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-5. Способен применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	ПК-5.1.	Обучающийся должен знать: основы организации раскрытия и расследования преступлений (криминалистической регистрации, теории выдвижения версий и планирования расследования, взаимодействия следователя с работниками	Не знает основы организации раскрытия и расследования преступлений (криминалистической регистрации, теории выдвижения версий и планирования расследования, взаимодействия следователя с работниками оперативно-розыскных служб	Плохо знает основы организации раскрытия и расследования преступлений (криминалистической регистрации, теории выдвижения версий и планирования расследования, взаимодействия следователя с работниками оперативно-	Знает в достаточном объеме основы организации раскрытия и расследования преступлений (криминалистической регистрации, теории выдвижения версий и планирования расследования, взаимодействия следователя с работниками	В полном объеме знает основы организации раскрытия и расследования преступлений (криминалистической регистрации, теории выдвижения версий и планирования расследования, взаимодействия следователя с работниками оперативно-	Контрольные вопросы

		оперативнорозыскных служб и специалистами); общие положения тактики отдельных следственных действий, а также тактику следственного осмотра и освидетельствования, допроса и очной ставки, следственного эксперимента, обыска и выемки и др.	и специалистами); общие положения тактики отдельных следственных действий, а также тактику следственного осмотра и освидетельствования, допроса и очной ставки, следственного эксперимента, обыска и выемки и др.;	розыскных служб и специалистами); общие положения тактики отдельных следственных действий, а также тактику следственного осмотра и освидетельствования, допроса и очной ставки, следственного эксперимента, обыска и выемки и др.;	оперативно-розыскных служб и специалистами); общие положения тактики отдельных следственных действий, а также тактику следственного осмотра и освидетельствования, допроса и очной ставки, следственного эксперимента, обыска и выемки и др.;	розыскных служб и специалистами); общие положения тактики отдельных следственных действий, а также тактику следственного осмотра и освидетельствования, допроса и очной ставки, следственного эксперимента, обыска и выемки и др.;	
ПК-5.2.	Обучающийся должен уметь: выдвигать общие и частные версии, составлять планы расследования преступлений и вспомогательную документацию к планам; организовывать	Не умеет выдвигать общие и частные версии, составлять планы расследования преступлений и вспомогательную документацию к планам; организовывать взаимодействие	Не достаточно, с определенными трудностями умеет выдвигать общие и частные версии, составлять планы расследования преступлений и вспомогательную документацию к	В целом научился с небольшими трудностями выдвигать общие и частные версии, составлять планы расследования преступлений и	Полностью умеет выдвигать общие и частные версии, составлять планы расследования преступлений и вспомогательную документацию к планам; организовывать	Тестовые задания	

		взаимодействие следователя с работниками оперативно-розыскных служб и специалистами; осуществлять розыскную деятельность в отношении скрывшегося обвиняемого; проводить все предусмотренные законом следственные действия	следователя с работниками оперативно-розыскных служб и специалистами; осуществлять розыскную деятельность в отношении скрывшегося обвиняемого; проводить все предусмотренные законом следственные действия	планам; организовывать взаимодействие следователя с работниками оперативно-розыскных служб и специалистами; осуществлять розыскную деятельность в отношении скрывшегося обвиняемого; проводить все предусмотренные законом следственные действия	вспомогательную документацию к планам; организовывать взаимодействие следователя с работниками оперативно-розыскных служб и специалистами; осуществлять розыскную деятельность в отношении скрывшегося обвиняемого; проводить все предусмотренные законом следственные действия	взаимодействие следователя с работниками оперативно-розыскных служб и специалистами; осуществлять розыскную деятельность в отношении скрывшегося обвиняемого; проводить все предусмотренные законом следственные действия	
ПК-5.3.	Обучающийся должен владеть: криминалистическими методами организации расследования преступлений; методиками расследования преступлений	Не владеет криминалистическими методами организации расследования преступлений; методиками расследования преступлений отдельных	Не владеет в полном объеме криминалистическими методами организации расследования преступлений; методиками расследования преступлений	Не в полной мере, с трудностями приобрел криминалистические методы организации расследования преступлений; методику	В полной мере владеет криминалистическими методами организации расследования преступлений; методиками расследования преступлений	Контрольные задания	

		отдельных видов и групп	видов и групп	отдельных видов и групп	расследования преступлений отдельных видов и групп	отдельных видов и групп	
ПК-8. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ПК-8.1.	Обучающийся должен: знать правила и сроки составления процессуальных документов в процессе проверки информации о преступлении, возбуждения уголовного дела, предварительного о расследования (в различных формах)	Не знает правила и сроки составления процессуальных документов в процессе проверки информации о преступлении, возбуждения уголовного дела, предварительного о расследования (в различных формах)	Знает, но с некоторыми ошибками правила и сроки составления процессуальных документов в процессе проверки информации о преступлении, возбуждения уголовного дела, предварительного о расследования (в различных формах)	Хорошо усвоил правила и сроки составления процессуальных документов в процессе проверки информации о преступлении, возбуждения уголовного дела, предварительного о расследования (в различных формах)	В полном объеме знает правила и сроки составления процессуальных документов в процессе проверки информации о преступлении, возбуждения уголовного дела, предварительного о расследования (в различных формах)	Контрольный вопросы
	ПК-8.2.	Обучающийся должен: уметь составлять постановления о возбуждении уголовного дела, отказе в возбуждении уголовного дела,	Не умеет составлять постановления о возбуждении уголовного дела, отказе в возбуждении уголовного дела, продлении	Умеет в недостаточной степени составлять постановления о возбуждении уголовного дела, отказе в возбуждении	В целом умеет составлять постановления о возбуждении уголовного дела, отказе в возбуждении уголовного дела, продлении	Полностью научился составлять постановления о возбуждении уголовного дела, отказе в возбуждении уголовного дела,	Тестовые задания

		продлении сроков предварительной проверки информации о преступлении, назначении различных видов судебных экспертиз), протоколы следственных действий; постановления о привлечении участников уголовного процесса, использования технико-криминалистических средств и приспособлений и др.	сроков предварительной проверки информации о преступлении, назначении различных видов судебных экспертиз), протоколы следственных действий; постановления о привлечении участников уголовного процесса, использования технико-криминалистических средств и приспособлений и др.	уголовного дела, продлении сроков предварительной проверки информации о преступлении, назначении различных видов судебных экспертиз), протоколы следственных действий; постановления о привлечении участников уголовного процесса, использования технико-криминалистических средств и приспособлений и др.	сроков предварительной проверки информации о преступлении, назначении различных видов судебных экспертиз), протоколы следственных действий; постановления о привлечении участников уголовного процесса, использования технико-криминалистических средств и приспособлений и др.	продлении сроков предварительной проверки информации о преступлении, назначении различных видов судебных экспертиз), протоколы следственных действий; постановления о привлечении участников уголовного процесса, использования технико-криминалистических средств и приспособлений и др.	
	ПК-8.3.	Обучающийся должен: владеть навыками составления процессуальных документов в	Не владеет навыками составления процессуальных документов в процессе	В достаточной степени овладел навыками составления процессуальных документов в	Хорошо владеет навыками составления процессуальных документов в процессе	В совершенстве владеет навыками составления процессуальных документов в	Контрольный задание

		документов в процессе проверки информации о преступлении, возбуждения уголовного дела, предварительного о расследования (в различных формах)	проверки информации о преступлении, возбуждения уголовного дела, предварительного о расследования (в различных формах)	процессе проверки информации о преступлении, возбуждения уголовного дела, предварительного о расследования (в различных формах)	проверки информации о преступлении, возбуждения уголовного дела, предварительного о расследования (в различных формах)	процессе проверки информации о преступлении, возбуждения уголовного дела, предварительного о расследования (в различных формах)	
--	--	--	--	---	--	---	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-5 на этапе «Знания»

1. Понятие криминалистической техники как раздела криминалистики, ее структура.
2. Понятие криминалистических средств и методов, их классификация. Нормативные акты, регулирующие использование криминалистических средств в следственной и оперативно-розыскной деятельности.
3. Криминалистические средства обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-8 на этапе «Знания»

1. Понятие и система криминалистической фотосъемки, видео, аудиозаписи.
2. Понятие и система криминалистической трасологии.
3. Понятие и система криминалистического оружиеведения.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-5 на этапе «Умения»

1. Что из перечисленного является разделами криминалистики:
 - а) Криминалистическая методика;
 - б) Криминалистическая техника;
 - в) Криминалистическая тактика;
 - г) Общая теория криминалистики;
 - д) Криминалистическая идентификация.
2. Методами криминалистической науки являются:
 - а) Общенаучные методы; б) Специальные методы;
 - в) Общенаучные и специальные методы.
4. Методы криминалистики должны отвечать следующим требованиям:
 - а) Научность метода;
 - б) Безопасность; в) Эффективность;
 - г) Распространенность; д) Законность.
5. Криминалистически значимая информация не делится на:
 - а) Материальную и идеальную;
 - б) Информацию о субъекте преступления, о внешнем строении материальных предметов и о своеобразии поведенческого свойства на всех этапах преступной деятельности;
 - в) Техническую, тактическую и методическую; г) Доказательственную и ориентирующую.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-5 на этапе «Умения»

1. Какие средства не используются для закрепления информации о преступлении: а) вербальные;
б) графические; в) осветительные;
г) наглядно-образные; д) предметные.
2. Элементами криминалистической характеристики преступления не являются сведения:
а) способе совершения преступления; б) о механизме преступления;
в) о преступнике;
г) об очевидцах преступления;
д) об обстановке преступления.
3. Для расследования преступных нарушений правил охраны окружающей природной среды характерно назначение следующих экспертиз:
а) экологохимических, ихтиологических, ветеринарных; б) трасологических экспертиз;
в) бухгалтерских экспертиз.
4. Следственные ситуации бывают:
а) первоначальные, последующие, заключительные; б) типовые, конкретные;
в) сложные, проблемные;
г) перспективные, ретроспективные.
5. Версии не подразделяются на:
а) следственные, оперативно-розыскные, экспертные и судебные; б) общие и частные;
в) очевидные и неочевидные.

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-5 на этапе «Навыки»

Задачи

Отразите результаты фотосъёмки в протоколе осмотра места происшествия.

Ответьте на вопросы:

1. Понятие и система криминалистической фотографии, аудио- и видеозаписи. Их значение.
2. Методы криминалистической фотографии.
3. Приёмы фотографирования.
4. Изготовление и оформление фототаблиц.
5. Применение аудио- и видеозаписи в криминалистической деятельности.
6. История возникновения фотографии и первого фотоаппарата.
7. Применение фотографии при расследовании преступлений.
8. Съёмка микрообъектов.
9. Фотографирование со сменной оптикой.
10. Применение видеозаписи и киносъёмки при проведении следственных действий.

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-8 на этапе «Навыки»

На допросе Семенова рассказала, что вечером того дня они с Кругловой были в

кино. По окончании сеанса, около 21.00, распрощались, так как Круглова собиралась па свидание с молодым человеком, с которым недавно познакомилась. Семенова также показала, что не знает никого из мужчин, с кем убитая была близко знакома.

По оперативным данным стало известно, что Круглову в тот день видел пенсионер Шарапов. На допросе он показал, что вечером 17 августа выходил со своей собакой во двор и встретил Круглову, которая прогуливалась с высоким молодым человеком в шляпе, одетым в темный костюм. Шарапов обратил внимание на одежду потому, что в тот вечер было тепло, и встретить парня в пиджаке и головном уборе было довольно странно. Шарапов знал Круглову, так как до ухода на пенсию работал с ней в райисполкоме. Свидетель заметил, что у спутника девушки худое лицо, темные сросшиеся брови и небольшой острый нос. Других прохожих на улице в это время не было. Около 23.00. Шарапов ушел домой. Следователь попросил Шарапова помочь обнаружить молодого человека. Судебно-медицинская экспертиза подтвердила предварительный вывод эксперта о моменте наступления смерти и ее причинах.

Погибшей были нанесены три ранения: одно - в область сердца и два - в область живота. Орудием преступления мог быть нож типа финского или кухонного, имеющий одностороннее, с заостренным концом лезвие не менее 10 см в длину и около 3 см в ширину. Кровоподтеки и ссадины на бедрах и голених давали основание предположить версию об изнасиловании, однако она не подтвердилась: девственная плева оказалась ненарушенной, следов спермы не обнаружено.

ЗАДАНИЕ:

1. Определите понятие «криминалистическая версия».
2. Укажите на сущность и значение криминалистических версий.
3. Определите структуру версий и назовите их виды.
4. Назовите требования, предъявляемые к следственным версиям.
5. Определите понятие «планирование расследования преступлений».
6. Назовите элементы планирования.
7. Составьте письменный план расследования уголовного дела, и сформулируйте общие и частные версии.

Задания для рубежного контроля по разделу

Контрольные вопросы

1. Понятие криминалистической фотографии, ее система, особенности и значение в раскрытии и расследовании преступлений.
2. Основы общей фотографии. Фотографические средства. Виды и стадии фотографических процессов.
3. Методы и виды судебно-следственной съемки.
4. Измерительная масштабная, репродукционная, панорамная фотосъемка. Требования к производству линейной и круговой панорамной съемки.
5. Идеальные и материальные следы. Классификация материальных следов. Виды объектов, взаимодействующих при образовании следа-отображения. Классификация следов-отображений в зависимости от следообразующего объекта, механизма образования следов, параметров следа, месторасположения изменений на следовоспринимающем объекте, визуального восприятия. Приемы обнаружения, закрепления и изъятия следов.
6. Понятие огнестрельного оружия. Виды и конструктивные признаки огнестрельного оружия, исследуемые судебной баллистикой. Криминалистическое исследование снаряда, его особенности. Следы огнестрельного оружия. Особенность обнаружения, фиксации, осмотра и изъятия следов применения огнестрельного оружия. Вопросы, которые ставятся перед судебно-баллистической экспертизой при изъятии оружия.

7. Понятие криминалистического исследования холодного оружия и следов его применения. Понятие и общие конструктивные признаки холодного оружия, его виды. Обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие холодного оружия.

8. Криминалистическое почерковедение, его научные основы. Идентификационные признаки письма: признаки письменной речи, признаки почерка, их классификация. Судебно-почерковедческая и судебно-автороведческая экспертиза.

9. Понятие криминалистической идентификации человека по признакам внешности (габитоскопия), ее предмет, задачи и значение.

10. Понятие криминалистической регистрации и виды криминалистических учётов.

Тесты

1. Криминалистическая фотография это:

А) раздел криминалистической техники; Б) раздел криминалистической тактики; В) раздел криминалистической методики.

14. Криминалистическая фотография используется при:

- А) обнаружении и фиксации доказательств;
- Б) при фиксации и исследовании доказательств;
- В) при обнаружении и исследовании доказательств.

2. Все объекты, участвующие в процессе следообразования подразделяются на: А) идентифицируемые и идентифицирующие;

- Б) проверяемые и искомые;
- В) следообразующие и следовоспринимающие;

3. По характеру возникновения следов на следовоспринимающем объекте следы бывают: А) объемные и поверхностные (наслоения и отслоения);

- Б) статические и динамические; В) единичные и множественные.

4. По степени восприятия следы бывают:

А) химические, механические и термические; Б) невидимые, слабонаблюдаемые и наблюдаемые;

5. Процесс собирания следов на месте происшествия включает: А) Обнаружение следов;

- Б) Обнаружение и фиксацию следов; В) Обнаружение и изъятие следов;

Г) Обнаружение, фиксацию, изъятие и сохранение следов. В) локальные и периферические.

6. Не является свойством папиллярного узора:

- А) повторяемость узора; Б) устойчивость узора;
- В) индивидуальность узора; Г) восстанавливаемость узора.

7. Все папиллярные узоры можно подразделить на:

- А) ульнарные и радиальные; Б) шатровые и простые;
- В) завитковые, дуговые и петлевые.

8. К способам обнаружения следов рук не относится:

А) физический способ; Б) технический способ; В) химический способ; Г) визуальный способ.

9. К способам изъятия следов рук не относится:

- А) изъятие с предметоносителем; Б) смыв следа;
- В) изготовление слепка;
- Г) масштабная фотосъемка;
- Д) копирование на специальную пленку.

10. Классификационная дактилоскопическая экспертиза позволяет установить: А) в результате какого действия оставлены следы?

- Б) лицом какого пола оставлены следы?

В) каким конкретно (фамилия, имя и отчество) лицом оставлены следы?

11. Какие измерения не производятся в дорожке следов ног и обуви человека?: А) ширина правого и левого шага;
Б) угол разворота правой и левой ступни; В) длина правого и левого шага.
12. каким способом нельзя изъять поверхностные следы ног и обуви человека?: А) на дактилоскопическую пленку;
Б) на отфиксированную фотобумагу; В) при помощи силиконовой пасты; Г) при помощи гипса.
13. Если объемный след обуви и ноги человека заполнен водой, то для его изъятия используется:
А) наливной способ изготовления гипсового слепка; Б) насыпной способ изготовления гипсового слепка.
14. Какие измерения не производятся по следам транспортных средств: А) база автомобиля;
Б) ширина колеи; В) длина колеи;
Г) ширина протектора;
Д) длина окружности колеса.
15. Форма следов от капель крови указывает на: А) высоту, с которой падала капля;
Б) предмет, с которого капала кровь; В) давность образования следа.
16. Для обнаружения следов крови не используется: А) перекись водорода;
Б) проба «Воскобойникова»; В) губка;
Г) УФ лучи.
17. Следы биологического происхождения не изымаются путем: А) смыва;
Б) копирования на дактопленку; В) соскоба;
Г) с предметом.
18. Унитарный патрон состоит из:
А) гильзы, капсюля и снаряда; Б) гильзы, пороха и снаряда;
В) гильзы, пороха, снаряда и капсюля.
19. По форме гильзы не бывают:
А) бутылочной формы;
Б) круглой формы;
В) цилиндрической формы.
20. К способам фиксации следов выстрела не относится: А) описание в протоколе осмотра места происшествия; Б) зарисовка следов выстрела;
В) видеосъемка следов выстрела; Г) фотосъемка следов выстрела.
21. К холодному оружию не относится: А) колющее оружие;
Б) колюще-режущее оружие;
В) ударно-раздробляющее оружие; Г) огнестрельное оружие.
22. Взрывные устройства бывают: А) заводскими и переделанными; Б) самодельными и заводскими;
В) переделанными и самодельными;
Д) заводскими, переделанными и самодельными.
23. Признаками письменной речи не является:
А) грамматический признак; Б) фонетический признак; В) лексический признак;
Г) стилистический признак.
24. Не является общим признаком почерка:
А) связность почерка; Б) размер почерка;
В) сложность движений при выполнении букв; Г) выработанность почерка.
25. Признаками подчистки являются:
А) взъерошенность волокон, уменьшение толщины бумаги, нарушение фоновой сетки; Б) изменение цвета бумаги и красителя;
В) зеркальность букв и ломкость бумаги.
26. Признаками подделки оттиска печати путем рисовки являются: А) зеркальность

- букв и остатки материала клише;
- Б) грамматические ошибки и не радиальность букв;
- В) более бледный цвет красителя и нарушение проклейки бумаги.
27. Образцы почерка, написанные до обнаружения преступления называются: А) экспериментальными;
- Б) свободными;
- В) условно-свободными.
28. Почерковедческая экспертиза не может установить:
- А) написаны ли документы одним и тем же лицом;
- Б) лицом какого пола выполнена надпись;
- В) каково содержание текста в оттиске печати.
29. Учеты не классифицируются на:
- А) местные и централизованные;
- Б) оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и экспертно-криминалистические коллекции;
- В) медицинские, военные и дактилоскопические.
30. В словесном портрете не описывается:
- А) общефизические признаки внешности; Б) анатомические признаки внешности;
- В) функциональные признаки внешности; Г) интеллектуальные признаки человека.
31. Описательный способ фиксации информации не является основным: А) в алфавитном учете;
- Б) в дактилоскопическом учете;
- В) в учете преступлений по способу совершения.
32. Коллекционный способ фиксации информации не используется: А) в пуле-гильзотеке;
- Б) в дактилоскопическом учете;
- В) в учете поддельных документов; Г) в учете неопознанных трупов.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Тестовые задания	5	3	0	15
3. Контрольные вопросы	1	5	0	5
Рубежный контроль				25
Письменная контрольная работа		1	0	25
Раздел 2			0	50
Текущий контроль			0	25

1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Тестовые задания	5	3	0	15
3. Контрольные вопросы	1	5	0	5
Рубежный контроль				25
Письменная контрольная работа		1	0	25
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Зачет				
Итого баллов			0	110

Задания для рубежного контроля по разделу 1
Контрольные вопросы

1. Понятие криминалистической техники как раздела криминалистики, ее структура.
2. Понятие криминалистических средств и методов, их классификация. Нормативные акты, регулирующие использование криминалистических средств в следственной и оперативно-розыскной деятельности.
3. Криминалистические средства обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления.
4. Понятие и система криминалистической фотосъемки, видео, аудиозаписи.
5. Понятие и система криминалистической трасологии.

Тесты

1. Что из перечисленного является разделами криминалистики:
 - а) Криминалистическая методика;
 - б) Криминалистическая техника;
 - в) Криминалистическая тактика;
 - г) Общая теория криминалистики;
 - д) Криминалистическая идентификация.
2. Методами криминалистической науки являются:
 - а) Общенаучные методы;
 - б) Специальные методы;
 - в) Общенаучные и специальные методы.
4. Методы криминалистики должны отвечать следующим требованиям:
 - а) Научность метода;
 - б) Безопасность;
 - в) Эффективность;
 - г) Распространенность;
 - д) Законность.
5. Криминалистически значимая информация не делится на:
 - а) Материальную и идеальную;
 - б) Информацию о субъекте преступления, о внешнем строении материальных предметов и о своеобразии поведенческого свойства на всех этапах преступной деятельности;
 - в) Техническую, тактическую и методическую;
 - г) Доказательственную и ориентирующую.

Задания для рубежного контроля по разделу 2

Контрольные вопросы

1. Понятие криминалистической фотографии, ее система, особенности и значение в раскрытии и расследовании преступлений.
2. Основы общей фотографии. Фотографические средства. Виды и стадии фотографических процессов.
3. Методы и виды судебно-следственной съемки.
4. Измерительная масштабная, репродукционная, панорамная фотосъемка. Требования к производству линейной и круговой панорамной съемки.
5. Идеальные и материальные следы. Классификация материальных следов..

Тесты

1. Криминалистическая фотография это:
А) раздел криминалистической техники;
Б) раздел криминалистической тактики;
В) раздел криминалистической методики.
14. Криминалистическая фотография используется при:
А) обнаружении и фиксации доказательств;
Б) при фиксации и исследовании доказательств;
В) при обнаружении и исследовании доказательств.
2. Все объекты, участвующие в процессе следообразования подразделяются на:
А) идентифицируемые и идентифицирующие;
Б) проверяемые и искомые;
В) следообразующие и следовоспринимающие;
3. По характеру возникновения следов на следовоспринимающем объекте следы бывают:
А) объемные и поверхностные (наслоения и отслоения);
Б) статические и динамические;
В) единичные и множественные.
4. По степени восприятия следы бывают:
А) химические, механические и термические;
Б) невидимые, слабовидимые и видимые;
5. Процесс собирания следов на месте происшествия включает:
А) Обнаружение следов;
Б) Обнаружение и фиксацию следов;
В) Обнаружение и изъятие следов;
Г) Обнаружение, фиксацию, изъятие и сохранение следов.
В) локальные и периферические.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.