

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Теории и истории государства и права

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина ***Информационная безопасность в предпринимательской деятельности***

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.14

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

40.03.01

код

Юриспруденция

наименование направления

Программа

Гражданско-правовой

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

к.и.н., доцент

Алешин П. Н.

ученая степень, должность, ФИО

| | |
|---|-----------|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... | 3 |
| 2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 8 |
| 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 15 |

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Результаты обучения по дисциплине (модулю) | Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) | | | | Вид оценочного средства |
|---|--|---|--|--|--|-------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | неуд. | удовл. | хорошо | отлично | |
| Владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3) | 1 этап: Знания | Не владеет навыками использования электронных средств обработки, использования и переработки информации в целях обеспечения информационной безопасности в предпринимательской сфере | Не в полной мере, с трудностями владеет навыками использования электронных средств обработки, использования и переработки информации в целях обеспечения информационной безопасности в предпринимательской сфере | Достаточно приобрел навыки использования электронных средств обработки, использования и переработки информации в целях обеспечения информационной безопасности в предпринимательской сфере | В полной мере овладел навыками использования электронных средств обработки, использования и переработки информации в целях обеспечения информационной безопасности в предпринимательской сфере | Контрольные задания |
| | 2 этап: Умения | Не умеет классифицировать информацию по режиму доступа, видам и типам; определять уровень достоверности источников | Не достаточно, с трудностями, умеет классифицировать информацию по режиму доступа, видам и типам; определять уровень | В целом научился классифицировать информацию по режиму доступа, видам и типам; определять уровень достоверности источников | В полной мере научился классифицировать информацию по режиму доступа, видам и типам; определять уровень достоверности | Тестирование |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|---------------------|
| | | информации и давать ей критическую оценку | достоверности источников информации и давать ей критическую оценку | информации и давать ей критическую оценку | источников информации и давать ей критическую оценку | |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Не знает основные источники и правила доступа, а также использования информации, в том числе в профессиональных целях; основные методы хранения, обработки и защиты информации | Плохо знает основные источники и правила доступа, а также использования информации, в том числе в профессиональных целях; основные методы хранения, обработки и защиты информации | Достаточно знает основные источники и правила доступа, а также использования информации, в том числе в профессиональных целях; основные методы хранения, обработки и защиты информации | В полном объеме знает основные источники и правила доступа, а также использования информации, в том числе в профессиональных целях; основные методы хранения, обработки и защиты информации | Контрольные вопросы |
| Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3) | 1 этап: Знания | Не знает основные нормативные правовые документы в области обеспечения информационной безопасности и защиты информации, а также нормативные методические документы ФСБ, ФСТЭК в данной области; | Плохо знает основные нормативные правовые документы в области обеспечения информационной безопасности и защиты информации, а также нормативные методические документы ФСБ, ФСТЭК в данной области; | Достаточно знает основные нормативные правовые документы в области обеспечения информационной безопасности и защиты информации, а также нормативные методические документы ФСБ, ФСТЭК в данной области; | В полном объеме основные нормативные правовые документы в области обеспечения информационной безопасности и защиты информации, а также нормативные методические документы ФСБ, ФСТЭК в данной области; | Контрольные вопросы |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|---------------------|
| | 2 этап: Умения | Не умеет составлять и правильно оформлять деловую и служебную документацию; разрабатывать нормативно-методические материалы по регламентации системы организационной защиты информации; организовывать профилактическую работу с сотрудниками, имеющими доступ к информации ограниченного доступа. | Не достаточно, с определенными трудностями - составляет и оформляет деловую и служебную документацию; разрабатывает нормативно-методические материалы по регламентации системы организационной защиты информации; организовывает профилактическую работу с сотрудниками, имеющими доступ к информации ограниченного доступа. | В целом научился составлять и правильно - оформлять деловую и служебную документацию; разрабатывать нормативно-методические материалы по регламентации системы организационной защиты информации; организовывать профилактическую работу с сотрудниками, имеющими доступ к информации ограниченного доступа. | В полной мере научился составлять и правильно оформлять деловую и служебную документацию; разрабатывать нормативно-методические материалы по регламентации системы организационной защиты информации; организовывать профилактическую работу с сотрудниками, имеющими доступ к информации ограниченного доступа. | Тестирование |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Не овладел навыками определения направлений и видов защиты информации с учетом характера информации и задач | Не в полной мере, с трудностями овладел- навыками определения направлений и видов защиты информации с учетом характера | Достаточно приобрел навыки определения направлений и видов защиты информации с учетом характера информации и задач | В полном объеме овладел навыками определения направлений и видов защиты информации с учетом характера информации и задач | Контрольные задания |

| | | | | | | |
|--|-------------------|--|--|--|--|---------------------|
| | | по ее защите. | информации и задач по ее защите. | по ее защите. | по ее защите. | |
| Способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4) | 1 этап: Знания | Не умеет применять отечественные и зарубежные стандарты в области информационной безопасности с целью обоснования проектирования, разработки и оценки защищенности информации в предпринимательской деятельности | Не достаточно, с определенными трудностями применяет отечественные и зарубежные стандарты в области информационной безопасности с целью обоснования проектирования, разработки и оценки защищенности информации в предпринимательской деятельности | В целом научился применять отечественные и зарубежные стандарты в области информационной безопасности с целью обоснования проектирования, разработки и оценки защищенности информации в предпринимательской деятельности | В полной мере научился применять отечественные и зарубежные стандарты в области информационной безопасности с целью обоснования проектирования, разработки и оценки защищенности информации в предпринимательской деятельности | Тестирование |
| | 2 этап: Умения | Не знает виды информации, распространение которой запрещается или ограничивается в силу вреда, которое распространение этой информации наносит законным интересам и нравам субъектов информационных от- | Плохо знает виды информации, распространение которой запрещается или ограничивается в силу вреда, которое распространение этой информации наносит законным интересам и нравам субъектов | Достаточно знает : виды информации, распространение которой запрещается или ограничивается в силу вреда, которое распространение этой информации наносит законным интересам и нравам субъектов | В полном объеме знает : виды информации, распространение которой запрещается или ограничивается в силу вреда, которое распространение этой информации наносит законным интересам и нравам | Контрольные вопросы |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|--|
| | | ношений; опасности и угрозы основным правам и свободам субъектов отношений в сети Интернет | информационных отношений; опасности и угрозы основным правам и свободам субъектов отношений в сети Интернет | информационных отношений; опасности и угрозы основным правам и свободам субъектов отношений в сети Интернет | субъектов информационных отношений; опасности и угрозы основным правам и свободам субъектов отношений в сети Интернет | |
| 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Не владеет - профессиональной терминологией, навыками анализа информационных угроз в предпринимательской деятельности | Не в полной мере, с трудностями – владеет профессиональной терминологией, навыками анализа информационных угроз в предпринимательской деятельности | Достаточно овладел - профессиональной терминологией, навыками анализа информационных угроз в предпринимательской деятельности | В полной мере овладел - профессиональной терминологией, навыками анализа информационных угроз в предпринимательской деятельности | Контрольные задания | |

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных вопросов

*Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОК-3** на этапе «Знания»*

1. Дайте определение информации с правовой точки зрения.
2. Перечислите категории информации по условиям доступа и распространения.
3. Какими правами обладают граждане РФ в информационной сфере? Опишите механизмы их реализации.
4. Раскройте смысл понятия «информационная безопасность»
5. Криптография: история развития и современность

*Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОК-4** на этапе «Знания»*

1. Если субъект персональных данных дал согласие на размещение информации о себе в базе коммерческого оператора, а потом передумал. Может ли он потребовать заблокировать ее или вовсе стереть информацию о себе у коммерческого оператора? Что для этого нужно сделать?
2. Является ли веб-сайт информационной системой обработки персональных данных?
3. Распространяются ли требования Федерального закона «О персональных данных» на юридическое лицо иностранного государства?
4. Какие иностранные государства обеспечивают адекватную защиту персональных данных?
5. Вправе ли оператор запрашивать сведения о судимости?
6. Вправе ли кредитная организация обрабатывать персональные данные физических лиц, получивших отказ в предоставлении кредита? Возможно ли хранить формы анкет-заявок на получение кредита в формате цифровых копий?

*Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-3** на этапе «Знания»*

1. Какими организациями обеспечивается международное сотрудничество в борьбе с трансграничной преступностью в информационной сфере и каковы актуальные проблемы в этой области?
2. Каковы основные угрозы информационной безопасности в сфере информационно-телекоммуникационных систем?
3. Сформулируйте понятие «мобильные угрозы». Проанализируйте основные тенденции информационной преступности.
4. Требования действующих международных стандартов по вопросам менеджмента информационной безопасности
5. Функции органов управления и подразделения защиты информации в системе обеспечения информационной безопасности.

Тестовые задания

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОК-3 на этапе «Умения»

1. Состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере, определяющихся совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства это -
 - а) защищенность информационных ресурсов;
 - б) принцип сбалансированности интересов;
 - в) информационная безопасность.
2. Сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления:
 - а) информация;
 - б) персональные данные;
 - в) информационные данные.
3. Организационный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов называется:
 - а) информатизация;
 - б) легализация;
 - в) коммуникация.
4. Зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию ... :
 - а) информация на бумажном носителе;
 - б) документированная информация;
 - в) конфиденциальная информация.
5. Документированная информация, доступ к которой ограничивается в соответствии с законодательством Российской Федерации:
 - а) несекретная информация;
 - б) информация, зафиксированная на специальном носителе;
 - в) конфиденциальная информация:
6. Отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других видах информационных систем):
 - а) информационные ресурсы;
 - б) массив документации, хранящиеся в специальных помещениях;
 - в) информация, хранящаяся в органах государственной власти.
7. Состояние защищенности информационной среды общества, обеспечивающее ее формирование, использование и развитие в интересах граждан, организаций, государства:
 - а) обеспечение безопасного использования информации;
 - б) состояние безопасного информационного обмена;
 - в) информационная безопасность.
8. Организационно упорядоченная совокупность документов (массивов документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы:
 - а) информационная система;
 - б) система документированной информации;
 - в) система информационных носителей.
9. Сведения о фактах, событиях и обстоятельствах жизни гражданина, позволяющие идентифицировать его личность:
 - а) банк данных на граждан;

- б) информация о гражданах (персональные данные);
- в) сведения о гражданах их личной жизни.

10. Субъект, реализующий полномочия владения, пользования и распоряжения информационными объектами в объеме, устанавливаемом собственником:

- а) уполномоченное лицо;
- б) пользователь;
- в) владелец.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОК-4 на этапе «Умения»

1. Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства:
 - а) угроза информационной безопасности;
 - б) предполагаемые действия иностранных государств;
 - в) деятельность иностранных разведок.
2. Не являются видами угроз информационной безопасности:
 - а) внутренние угрозы;
 - б) внешние угрозы;
 - в) значительные угрозы.
3. Реестр государственных услуг это:
 - а) специализированный перечень государственных услуг, предусматривающий наименование государственной услуги, сведения об услугополучателе, наименование услугополучателя и организации, оказывающей прием заявлений и выдачу результатов оказания государственной услуги, форму оказания государственной услуги и стоимость услуги
 - б) нормативный правовой акт, содержащий регулярно обновляемый перечень государственных услуг, оказываемых на республиканском и местном уровнях, с указанием получателей государственных услуг, центральных государственных и местных исполнительных органов и организаций, обеспечивающих их оказание, и других характеристик
 - в) классифицированный перечень государственных услуг
4. К методам обеспечения информационной безопасности Российской Федерации относятся:
 - а) правовые;
 - б) неправовые;
 - в) легальные.
5. К методам обеспечения информационной безопасности Российской Федерации относятся:
 - а) методы принуждения;
 - б) организационно-технические;
 - в) секретные.
6. К методам обеспечения информационной безопасности Российской Федерации относятся:
 - а) оперативные;
 - б) конструктивные;
 - в) экономические.
7. Сфера деятельности субъектов, связанная с созданием, преобразованием и потреблением информации это:
 - а) сфера хранения информации;
 - б) информационная сфера;
 - в) сфера государственного регулирования информации.

8. Информационные системы, сети и сети связи, используемые при международном информационном обмене это:
- а) средства международного информационного обмена;
 - б) методы международного информационного обмена;
 - в) обеспечение международного информационного обмена.
9. Какой этап решения проблем защиты информации характеризовался тем, что под этой деятельностью подразумевалось предупреждение несанкционированного получения защищаемой информации?
- а) начальный этап.
 - б) этап развития.
 - в) этап совершенствования.
 - г) современный этап.
10. Что означает общественный мониторинг качества оказания государственных услуг:
- а) способы и формы обмена информацией и взаимодействия власти и общества, обеспечивающие получение обратной связи от населения
 - б) многосоставные процедуры наблюдения, учета, оценки и анализа деятельности органов государственного управления физическими лицами и общественными организациями
 - в) это деятельность физических лиц, некоммерческих организаций по сбору, анализу информации об уровне качества оказания государственных услуг и выработке рекомендаций

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Умения»

1. Какое из перечисленных действий входит в компетенцию уполномоченного органа в сфере информатизации:
- а) разработка и утверждение Правил деятельности центров обслуживания населения;
 - б) предоставление информации о порядке оказания государственных услуг в Единый контакт-центр по вопросам оказания государственных услуг;
 - в) осуществляет контроль за качеством оказания государственных услуг
2. Сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления:
- а) информация;
 - б) персональные данные;
 - в) информационные данные.
3. Организационный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов называется:
- а) информатизация;
 - б) легализация;
 - в) коммуникация.
4. Зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию ... :
- а) информация на бумажном носителе;
 - б) документированная информация;
 - в) конфиденциальная информация.
5. Документированная информация, доступ к которой ограничивается в соответствии с законодательством Российской Федерации:
- а) несекретная информация;
 - б) информация, зафиксированная на специальном носителе;
 - в) конфиденциальная информация:

6. Отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других видах информационных систем):
- а) информационные ресурсы;
 - б) массив документации, хранящиеся в специальных помещениях;
 - в) информация, хранящаяся в органах государственной власти.
7. Состояние защищенности информационной среды общества, обеспечивающее ее формирование, использование и развитие в интересах граждан, организаций, государства:
- а) обеспечение безопасного использования информации;
 - б) состояние безопасного информационного обмена;
 - в) информационная безопасность.
8. Какое из перечисленных действий входит в компетенцию уполномоченного органа по оценке и контролю за качеством оказания государственных услуг:
1. утверждает реестр государственных услуг;
 2. оказание информационной, консультативной, методической поддержки физическим лицам и некоммерческим организациям по проведению общественного мониторинга качества оказания государственных услуг;
 3. разрабатывает и утверждает правила по разработке стандартов и регламентов государственных услуг по согласованию с уполномоченным органом в сфере информатизации.
9. Основным источником получения информации для включения ее в информационные банки системы Консультант Плюс, Гарант и Кодекс являются:
1. органы власти и управления на основании договоров об информационном обмене;
 2. официальные источники публикаций;
 3. любые СМИ;
 4. сотрудники органов власти и управления на основе личных контактов.
10. При использовании Правового навигатора можно отметить для поиска следующее количество ключевых понятий:
1. одно;
 2. столько, сколько выделено в правом столбце как удовлетворяющие запросу;
 3. любое количество;
 4. не более двух.

Контрольные задания

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОК-3 на этапе «Навыки»

1. Определите функциональную направленность режимов информационной безопасности различных объектов безопасности. В процессе выполнения работы проведите анализ политических и нормативных правовых актов, определяющих субъектов, уполномоченных устанавливать режим информационной безопасности, задачи по противодействию угрозам безопасности, функциональную направленность использования правовых средств и организационных мероприятий, составляющих соответствующие правовые и организационные режимы информационной безопасности.
2. Заполните таблицу. Основные законодательные акты и правовые нормы в сфере обеспечения информационной безопасности.

| | |
|---|-------------------------------|
| Виды информации с ограниченным доступом | Правовая регламентация защиты |
|---|-------------------------------|

| | |
|--|--|
| Тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых отправлений, телеграфных или иных сообщений. | |
| Сведения о мерах безопасности, применяемых в отношении судей, участников уголовного процесса, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов, а также их близких. | |
| Тайна государственной охранной деятельности. | |
| Тайна голосования. | |
| Нотариальная тайна. | |
| Тайна страхования. | |
| Врачебная тайна. | |
| Музейная тайна (сведения о музейных предметах негосударственного фонда РФ). | |
| Геологическая и иная информация о недрах | |
| | |

*Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ОК-4** на этапе «Навыки»*

1. Относится ли контроль за соблюдением законодательства о рекламе к функциям Роскомнадзора? С помощью справочно-правовой системы проработайте доступную судебную практику по данному вопросу. Сформируйте официальное обращение в соответствующую инстанцию.
2. С использованием научной литературы проанализируйте содержание понятий «киберпространство», «виртуальное пространство», «информационное пространство», «информационная среда», «виртуальная среда».

*Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-3** на этапе «Навыки»*

1. Поставьте в соответствие высказываниям из левой колонки таблицы высказывания из правой.

| | |
|---------------|--|
| 1 База данных | а) описание свойств основных объектов и отношений между ними; |
| 2 СУБД | б) система специально организованных данных, предусматривающая общие принципы хранения, обработки и представления данных |

| | |
|---------------|--|
| | по запросам пользователей; |
| Модель данных | в) данные, структурированные в виде таблиц для удобного поиска необходимой информации; |
| | г) пакет программ, предоставляющий пользователям возможность создания баз данных и средства обработки, поиска и защиты целостности данных в базах. |

2. Проанализируйте точки зрения различных авторов на проблему создания российского государственного сегмента сети Интернет. Обоснуйте свою позицию по данной проблеме.

Вопросы к зачету

1. Понятие и виды информации. Документированная и недokumentированная информация.
2. Система и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих право доступа к информации.
3. Система и компетенция органов, обеспечивающих охрану государственной тайны.
4. Компетенция органов государственной власти по обеспечению правового режима конфиденциальной информации.
5. Режимы защиты информации.
6. Государственная тайна как предмет, изъятый из гражданского оборота.
7. Служебная и профессиональная тайн
8. Понятие и структура персональных данных
9. Понятие и виды информационных ресурсов.
10. Права граждан в информационной сфере.
11. Право на доступ к информации.
12. Понятие и виды информационно-правовых систем
13. Понятие и виды информационной безопасности.
14. Понятие информационной безопасности личности.
15. Обеспечение защиты информационных ресурсов от несанкционированного доступа.
16. Общая характеристика и виды ответственности за правонарушения в информационной сфере.
17. Дисциплинарная ответственность в информационной сфере.
18. Административная ответственность в информационной сфере.
19. Уголовная ответственность в информационной сфере.
20. Материальная ответственность в информационной сфере.
21. Актуальные проблемы информационной безопасности.
22. Угрозы безопасности в информационной сфере.
23. Правовое обеспечение безопасности в информационной сфере.
24. Государственная политика в сфере обеспечения информационной безопасности.
25. Правовые проблемы Интернета.
26. Понятие государственной тайны. Сведения, которые подлежат засекречиванию и которые не могут быть засекречены.
27. Правовые проблемы обеспечения информационной безопасности в сети Интернет
28. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию

29. Противодействие экстремистской деятельности в информационной сфере
Современное информационное противоборство и обеспечение информационной безопасности
30. Информационная безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации
31. Базовые принципы обеспечения информационной безопасности
32. Способы незаконного получения защищаемой информации
33. Система организационно-правового обеспечения информационной безопасности.
34. Система защиты информации. Структурная и функциональная часть защиты информации.
35. Государственная система организационно-правового обеспечения информационной безопасности.
36. Основные формы организации работ по защите информации
37. Причины и условия утечки защищаемой информации.
38. Сущность информационных систем и технологий государственного и муниципального управления
39. Государственные автоматизированные информационные системы и обеспечение информационной безопасности
40. Правовой режим обеспечения безопасности персональных данных

Компетенция ОК-3 реализуется при изучении тем: Теоретические и вопросы организационного обеспечения информационной безопасности, Система организационно-правового обеспечения информационной безопасности, Государственные автоматизированные информационные системы и обеспечение информационной безопасности.

Компетенция ОК-4 реализуется при изучении тем: Правовые основы информационной безопасности, Информационные системы и технологии в государственном управлении, Особенности организационно-правового обеспечения защиты информационных систем

Компетенция ПК-3 реализуется при изучении тем: Ответственность за правонарушения в информационной сфере, Правовые режимы обеспечения безопасности информации ограниченного доступа, Актуальные проблемы правового и организационного обеспечения информационной безопасности.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|-------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Текущий контроль | | | | 30 |
| 1. Контрольные вопросы | 5 | 1 | 0 | 5 |
| 2. Тестирование | 20 | 1 | 0 | 20 |
| 3. Контрольные задания | 5 | 1 | 0 | 5 |

| | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|------------|
| Рубежный контроль | | | | 50 |
| Письменная контрольная работа | | 1 | 0 | 50 |
| Поощрительные баллы | | | | 10 |
| 1. Публикация статей | | | 0 | 5 |
| 2. Участие в конференциях | | | 0 | 5 |
| Промежуточный контроль | | | | |
| Зачет | | | 0 | 20 |
| Итого баллов | | | 0 | 110 |

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.