

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 16.08.2023 15:40:09  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

Экономический  
Экономической теории и анализа

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

*Современная финансовая система*

**Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.13**  
цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

**38.03.01**  
код

**Экономика**  
наименование направления

Программа

**Финансы и кредит**

Форма обучения

**Очно-заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2022 г.**

Разработчик (составитель)  
к.э.н., доцент  
Алтынбаева Л. Е.  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>7</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания</b> .....	<b>10</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			<b>неуд.</b>	<b>удовл.</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>	
ПК-2. Способен осуществлять подготовку сделок кредитования корпоративных заемщиков	ПК-2.1. Информирует заемщика о перечне документов, необходимых для оформления корпоративного кредита	Обучающийся должен: Знать нормативно-правовые документы осуществления сделок кредитования корпоративных заемщиков. Уметь выявлять потребности заемщика в кредитных продуктах и их характеристиках Владеть навыками информирования заемщика о перечне	Отсутствуют знания, умения и навыки	Знает частично нормативно-правовые документы осуществления сделок кредитования корпоративных заемщиков. Умеет выявлять потребности заемщика в кредитных продуктах и их характеристиках Владеет навыками информирования заемщика о перечне документов, необходимых	Знает хорошо нормативно-правовые документы осуществления сделок кредитования корпоративных заемщиков. Умеет выявлять потребности заемщика в кредитных продуктах и их характеристиках Владеет навыками информирования заемщика о перечне документов, необходимых	Знает в полном объеме нормативно-правовые документы осуществления сделок кредитования корпоративных заемщиков. Умеет выявлять потребности заемщика в кредитных продуктах и их характеристиках Владеет навыками информирования заемщика о перечне документов,	Устный опрос

		документов, необходимых для оформления корпоративного кредита		для оформления корпоративного кредита	для оформления корпоративного кредита	необходимых для оформления корпоративного кредита	
ПК-2.2. Предоставляет заемщику бланки документов для оформления корпоративного кредита и информирует заемщика о правилах их заполнения	Обучающийся должен: Знать порядок заполнения документов для оформления корпоративного кредита Уметь оказывать помощь заемщику в подборе оптимального варианта кредита в соответствии с выявленными потребностями Владеть навыками подготовки и осуществления сделок кредитования корпоративных заемщиков,	Отсутствуют знания, умения и навыки	Знает частично порядок заполнения документов для оформления корпоративного кредита Умеет оказывать помощь заемщику в подборе оптимального варианта кредита в соответствии с выявленными потребностями Владеет навыками подготовки и осуществления сделок кредитования корпоративных заемщиков, используя	Знает хорошо порядок заполнения документов для оформления корпоративного кредита Умеет оказывать помощь заемщику в подборе оптимального варианта кредита в соответствии с выявленными потребностями Владеет навыками подготовки и осуществления сделок кредитования корпоративных заемщиков, используя	Знает в полном объеме порядок заполнения документов для оформления корпоративного кредита Умеет оказывать помощь заемщику в подборе оптимального варианта кредита в соответствии с выявленными потребностями Владеет навыками подготовки и осуществления сделок кредитования корпоративных заемщиков, используя	Контрольные вопросы Контрольная работа	

		используя знания по проблеме		знания по проблеме	знания по проблеме	знания по проблеме	
ПК-2.3. Формирует кредитное досье заемщиков и предлагает заемщику дополнительные банковский продукт в соответствии с потребностями заемщика при оформлении корпоративного кредита	Обучающийся должен: Знать банковское законодательство РФ и порядок ведения кредитного досье Уметь формировать кредитное досье заемщика и принимать оперативные решения по предложению заемщику дополнительного банковского продукта Владеть навыками осуществления сделок кредитования корпоративных	Отсутствуют знания, умения и навыки	Знает частично банковское законодательство РФ и порядок ведения кредитного досье Умеет формировать кредитное досье заемщика и принимать оперативные решения по предложению заемщику дополнительного банковского продукта Владеет навыками осуществления сделок кредитования корпоративных заемщиков, используя	Знает хорошо банковское законодательство РФ и порядок ведения кредитного досье Умеет формировать кредитное досье заемщика и принимать оперативные решения по предложению заемщику дополнительного банковского продукта Владеет навыками осуществления сделок кредитования корпоративных заемщиков, используя	Знает банковское законодательство РФ и порядок ведения кредитного досье Умеет формировать кредитное досье заемщика и принимать оперативные решения по предложению заемщику дополнительного банковского продукта Владеет навыками осуществления сделок кредитования корпоративных заемщиков, используя	Тесты Контрольная работа	

		заемщиков, используя знания по проблемам современной финансовой системе.		знания по проблемам современной финансовой системе	знания по проблемам современной финансовой системе	знания по проблемам современной финансовой системе	
--	--	--	--	--	--	--	--

## **2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-2 по индикатору 2.1

:

1. Основы функционирования финансов публично-правовых образований
2. Бюджет как экономическая категория
3. Понятие расходов бюджетов публично-правовых образований
4. Классификация расходов бюджета
5. Понятие доходов бюджета. Виды доходов бюджета
6. Классификация доходов бюджета
7. Понятие государственного кредита, его формы
8. Государственные заимствования, их виды. Государственный долг
9. Суверенные фонды в Российской Федерации
10. Суверенные фонды в других странах

Контрольные вопросы

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-2 по индикатору 2.2

1. Финансовое планирование и прогнозирование как важный элемент управления экономическими и социальными процессами
2. Эволюция и становление современной бюджетной системы России
3. Эволюция и становление современной налоговой системы России
4. Становление и развитие финансового контроля в России
5. Становление и развитие социальных внебюджетных фондов в России
6. Особенности централизованных финансов СССР и формирование современной финансовой системы РФ
7. Пенсионная реформа в России: ее достижения и перспективы
8. Финансово бюджетные механизмы регулирования экономики
9. Государственный долг РФ. Современные методы и формы управления государственным долгом
10. Государственные ценные бумаги Российской Федерации
11. Порядок выпуска и обращения
12. Россия и международные финансовые и валютно-кредитные организации: сотрудничество и развитие отношений на современном этапе

Письменные контрольные работы

Перечень вопросов для письменных контрольных работ для оценки уровня сформированности компетенции ПК-2 по индикатору 2.2

1. Понятие государственного кредита, его формы
2. Суверенные фонды, их виды, необходимость и цели создания. Суверенные фонды в Российской Федерации
3. Суверенные фонды в других странах
4. Влияние на бюджетное устройство страны национально-государственного устройства
5. Бюджетное устройство федеративных и унитарных государств
6. Виды финансовой политики государства
7. Денежно-кредитная политика РФ
8. Региональные органы управления финансами публично-правовых образований

9. Органы управления финансами муниципальных образований
10. Формы и методы финансового регулирования

Тестовые задания

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-2 по индикатору 2.3

1. Понятия «финансовые отношения» и «денежные отношения» соотносятся как:

- A. Это одно и то же
- B. Это невязанные категории
- C. Денежные отношения – более широкое понятие, чем финансовые отношения
- D. Финансовые отношения – более широкое понятие, чем денежные отношения

2. Выберите верное утверждение:

- A. Финансы существовали до возникновения денег
- B. Финансы возникли при возникновении денежных отношений
- C. Финансы являются обязательным условием существования денег
- D. Деньги являются обязательным условием существования финансов

3. Характерными особенностями финансовых отношений являются:

- A. Одностороннее движение стоимости
- B. Встречное двустороннее движение стоимости
- C. Денежный характер
- D. Натуральный характер

4. Укажите примеры источников финансовых ресурсов:

- A. Выручка предприятия
- B. Прибыль предприятия
- C. Поступление платежей за аренду имущества предприятия
- D. Продажа ценных бумаг акционерного общества

5. Укажите примеры денежных отношений, которые не являются финансовыми:

- A. Погашение кредита, полученного в банке
- B. Формирование резервного фонда акционерного общества
- C. Получение выручки от реализации продукции
- D. Перечисление дотаций из федерального бюджета в бюджет субъекта РФ

6. Из перечисленных ниже экономических отношений выберите примеры финансовых отношений:

- A. Покупка предприятием сырья и материалов
- B. Уплата предприятием налогов в бюджет
- C. Погашение предприятием кредиторской задолженности
- D. Внесение доли в уставный капитал акционерного общества

7. На первой стадии процесса распределения совокупного общественного продукта он разделяется на:

- A. Стоимость израсходованных на производство продукции средств производства и национальный доход
- B. Заработную плату работников и прибыль предпринимателя
- C. Прибыль предпринимателя и налоги

8. Создание целевого фонда денежных средств является проявлением:

- A. Распределительной функции финансов
- B. Контрольной функции финансов
- C. Регулирующей функции финансов
- D. Стимулирующей функции финансов

Письменные контрольные работы

Перечень вопросов для письменных контрольных работ для оценки уровня сформированности компетенции ПК-2 по индикатору 2.3

1. Финансы как экономическая, стоимостная категория
2. Характеристика финансовых отношений, их отличие от других денежных отношений
3. Развитие теории финансов в условиях переходной (трансформационной) экономики
4. Эволюция взглядов российских экономистов на сущность и функции финансов
5. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства
6. Финансовые отношения как часть денежных отношений
7. Расходы, доходы коммерческих организаций
8. Инвестиционная политика коммерческих организаций
9. Бюджетирование как инструмент финансового планирования
10. Роль финансов домашних хозяйств в национальной экономике и в системе национальных счетов
11. Характеристика финансовых отношений, возникающих у субъектов хозяйствования без образования юридического лица, особенности формирования и использования их финансовых ресурсов.

Вопросы к экзамену

1. Понятие финансовой системы
2. Сферы и звенья финансовой системы и их эволюция
3. Финансовые институты и институциональный подход к финансовой системе
4. Финансовые институты сектора государственного управления, их роль в движении денежных и финансовых потоков
5. Финансы домашних хозяйств, их роль в движении денежных и финансовых потоков
6. Финансовая система некоммерческих организаций, их характеристика и назначение
7. Роль финансов коммерческих организаций в национальной экономике
8. Влияние видов корпораций, форм собственности на организацию финансов
9. Характеристика финансов публично-правовых образований и их особенности
10. Бюджет как экономическая категория
11. Понятие расходов бюджетов публично-правовых образований
12. Классификация доходов бюджета
13. Система налогообложения в Российской Федерации
14. Понятие сбалансированности бюджета
15. Источники финансирования бюджетного дефицита. Ограничения бюджетного дефицита
16. Организация бюджетной системы в РФ
17. Характеристика уровней бюджетной системы РФ
18. Понятие и состав государственных внебюджетных фондов
19. Принципы организации бюджетной системы РФ и их реализация
20. Бюджетные полномочия и их распределение по уровням власти

21. Понятие бюджетного процесса и его характеристика
22. Этапы (стадии) бюджетного процесса и их характеристика
23. Бюджетный процесс на федеральном уровне и его регламентация
24. Участники бюджетного процесса на федеральном уровне
25. Бюджетный процесс на уровне субъектов РФ и его регламентация
26. Участники бюджетного процесса на региональном уровне
27. Особенности организации исполнения бюджетов субъектов РФ
28. Бюджетный процесс на местном уровне и его характеристика
29. Участники бюджетного процесса на местном уровне
30. Финансовая политика экономических субъектов
31. Приоритеты и ограничения финансовой политики экономических субъектов
32. Понятие финансового механизма и характеристика его элементов
33. Финансовая политика государства как часть социально-экономической политики

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>			0	
1. Аудиторная работа (устный опрос, в том числе по сам. раб.)	3	2	0	6
2. Контрольные вопросы	2	3	0	6
3. Тестовый контроль	1	3	0	3
<b>Рубежный контроль</b>			0	
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
<b>Раздел 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>			0	
1. Аудиторная работа (устный опрос, в том числе по сам. раб.)	3	2	0	6
2. Контрольные вопросы	2	3	0	6
3. Тестовый контроль	1	3	0	3
<b>Рубежный контроль</b>			0	
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>			0	<b>10</b>
1. Публикация статей				
2. Участие в конференции				
3. Активная работа на аудиторных занятиях				
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Экзамен			0	30

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах.

Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.