

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 11:19:59  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Уголовного права и процесса

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

*Правоохранительные и судебные органы*

**Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.13**

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Специальность

**40.05.04**

**Судебная и прокурорская деятельность**

код

наименование специальности

Программа

**Судебная деятельность**

Форма обучения

**Очная**

Для поступивших на обучение в  
**2023 г.**

Разработчик (составитель)

**кандидат юридических наук, доцент**

**Исаева Л. А.**

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>11</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания .....</b>	<b>11</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-5. Способен применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	ПК-5.1.	Обучающийся должен:					
	ПК-5.2.	Обучающийся должен:					
	ПК-5.3.	Обучающийся должен:					
ПК-20.	ПК-20.1.	Обучающийся	Не знает	Плохо знает задачи,	Достаточно	Отлично знает	Устный

Способен к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях	Знает задачи, функции, правовое положение участников уголовного судопроизводства; законодательство, регулирующее порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел во всех судебных инстанциях, положения постановлений пленума Верховного Суда Российской Федерации;	должен: знать задачи, функции, правовой статус участников уголовного судопроизводства; законодательство, регламентирующее порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел, акты судебной власти в сфере уголовного судопроизводства	задачи, функции, правовой статус участников уголовного судопроизводства; законодательство, регламентирующее порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел, акты судебной власти в сфере уголовного судопроизводства	функции, правовой статус участников уголовного судопроизводства; законодательство, регламентирующее порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел, акты судебной власти в сфере уголовного судопроизводства	знает задачи, функции, правовой статус участников уголовного судопроизводства; законодательство, регламентирующее порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел, акты судебной власти в сфере уголовного судопроизводства	задачи, функции, правовой статус участников уголовного судопроизводства; законодательство, регламентирующее порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел, акты судебной власти в сфере уголовного судопроизводства	опрос
	ПК-20.2. Умеет анализировать уголовно-	Обучающийся должен: уметь анализировать уголовно-	Не умеет анализировать уголовно-правовые и	Недостаточно точно умеет анализировать уголовно-правовые и уголовно-процессуальные нормы и	В целом достаточно умеет анализировать	Полностью умеет анализировать уголовно-	Тестовые задания

	правовые нормы и применять их в конкретном уголовном деле в конкретной судебной инстанции	правовые и уголовно-процессуальные нормы и применять их в конкретном уголовном деле в определенной судебной инстанции; аргументировать свою позицию по уголовному делу	уголовно-процессуальные нормы и применять их в конкретном уголовном деле в определенной судебной инстанции; аргументировать свою позицию по уголовному делу	применять их в конкретном уголовном деле в определенной судебной инстанции; аргументировать свою позицию по уголовному делу	уголовно-правовые и уголовно-процессуальные нормы и применять их в конкретном уголовном деле в определенной судебной инстанции; аргументировать свою позицию по уголовному делу	правовые и уголовно-процессуальные нормы и применять их в конкретном уголовном деле в определенной судебной инстанции; аргументировать свою позицию по уголовному делу	
ПК-20.3.	Владеет навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применяемых к ней правовых норм; навыками принятия решений,	Обучающийся должен: владеть навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применяемых к ней правовых норм; навыками принятия решений,	Не владеет навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применяемых к ней правовых норм; навыками принятия решений, определяющих направление	Не в полной мере владеет навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применяемых к ней правовых норм; навыками определения направления уголовного судопроизводства по конкретному делу в определенной судебной инстанции; навыками ведения судебного	Достаточно владеет навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применяемых к ней правовых норм; навыками принятия решений, определяющих	В полной мере владеет навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применяемых к ней правовых норм; навыками принятия решений, определяющих	Контрольная работа

	определяющих направление уголовного судопроизводства по конкретному делу в конкретной судебной инстанции; навыками ведения судебного заседания по конкретному делу в различных судебных инстанциях	определяющих направление уголовного судопроизводства по конкретному делу в определенной судебной инстанции; навыками ведения судебного заседания по конкретному уголовному делу в различных судебных инстанциях	уголовного судопроизводства по конкретному делу в определенной судебной инстанции; навыками ведения судебного заседания по конкретному уголовному делу в различных судебных инстанциях	заседания по конкретному уголовному делу в различных судебных инстанциях	направление уголовного судопроизводства по конкретному делу в определенной судебной инстанции; навыками ведения судебного заседания по конкретному уголовному делу в различных судебных инстанциях	направление уголовного судопроизводства по конкретному делу в определенной судебной инстанции; навыками ведения судебного заседания по конкретному уголовному делу в различных судебных инстанциях	
ПК-22. Готов соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики	ПК-22.1. Знает законодательство о статусе судей; причины нравственной деформации и пути ее	Обучающийся должен: знать действующее законодательство в Российской Федерации, регулирующее статус судей; особенности этикета юриста; виды	Не обладает способностью знать действующее законодательство в Российской Федерации, регулирующее статус судей; особенности этикета юриста;	Не в полном объеме обладает способностью знать действующее законодательство Российской Федерации, регулирующее статус судей; особенности этикета юриста; виды служебных документов в деятельности суда, их особенности, реквизиты,	В целом обладает способностью знать действующее законодательство в Российской Федерации, регулирующее статус судей; особенности	В полном объеме обладает способностью знать действующее законодательство в Российской Федерации, регулирующее статус судей;	Устный опрос

	<p>предупреждения и преодоления; особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;</p>	<p>служебных документов в деятельности суда, их особенности, реквизиты, правила составления и оформления служебных документов; унифицированные формы первичных учетных документов по профилю профессиональной деятельности; правила текущего хранения документов; подготовку документации для длительного хранения; порядок уничтожения документов</p>	<p>виды служебных документов в деятельности суда, их особенности, реквизиты, правила составления и оформления служебных документов; унифицированные формы первичных учетных документов по профилю профессиональной деятельности; правила текущего хранения документов; подготовку документации для длительного хранения; порядок уничтожения</p>	<p>правила составления и оформления служебных документов; унифицированные формы первичных учетных документов по профилю профессиональной деятельности; правила текущего хранения документов; подготовку документации для длительного хранения; порядок уничтожения документов</p>	<p>этикета юриста; виды служебных документов в деятельности суда, их особенности, реквизиты, правила составления и оформления служебных документов; унифицированные формы первичных учетных документов по профилю профессиональной деятельности; правила текущего хранения документов; подготовку документации для длительного хранения; порядок</p>	<p>особенности этикета юриста; виды служебных документов в деятельности суда, их особенности, реквизиты, правила составления и оформления служебных документов; унифицированные формы первичных учетных документов по профилю профессиональной деятельности; правила текущего хранения документов; подготовку документации для длительного хранения;</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--

			документов		уничтожения документов	порядок уничтожения документов	
ПК-22.2. Умеет добросовестно соблюдать законодательство о статусе судей и Кодекс судейской этики	Обучающийся должен: уметь добросовестно исполнять обязанности, соблюдать ограничения и запреты статуса судьи; не допускать конфликта интересов; составлять служебные документы; заполнять первичные учетные документы по профилю профессиональной деятельности; определять вид служебного документа в конкретном вопросе деятельности	Не умеет добросовестно исполнять обязанности, соблюдать ограничения и запреты статуса судьи; не допускать конфликта интересов; составлять служебные документы; заполнять первичные учетные документы по профилю профессиональной деятельности; определять вид служебного документа в конкретном вопросе деятельности суда	Недостаточно научился добросовестно исполнять обязанности, соблюдать ограничения и запреты статуса судьи; не допускать конфликта интересов; составлять служебные документы; заполнять первичные учетные документы по профилю профессиональной деятельности; определять вид служебного документа в конкретном вопросе деятельности суда;	В целом научился добросовестно исполнять обязанности, соблюдать ограничения и запреты статуса судьи; не допускать конфликта интересов; составлять служебные документы; заполнять первичные учетные документы по профилю профессиональной деятельности; определять вид служебного документа в конкретном вопросе деятельности	Полностью научился добросовестно исполнять обязанности, соблюдать ограничения и запреты статуса судьи; не допускать конфликта интересов; составлять служебные документы; заполнять первичные учетные документы по профилю профессиональной деятельности; определять вид служебного документа в конкретном вопросе деятельности	Тестовые задания	

		суда;			суда;	суда;	
ПК-22.3. Владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм судейской этики; навыками поведения в коллективе и общения с субъектами права в соответствии с нормами судейской этики	Обучающийся должен: владеть навыками правоприменительной деятельности, в том числе применения юридических норм, регламентирующего статус судей на основе развитого правосознания, теоретического правового мышления и правовой культуры, навыками по реализации полномочий органов судебной системы в Российской Федерации	Не владеет на достаточном уровне навыками правоприменительной деятельности, в том числе применения юридических норм, регламентирующего статус судей на основе развитого правосознания, теоретического правового мышления и правовой культуры, навыками по реализации полномочий органов судебной системы в Российской Федерации	С трудностью владеет на достаточном уровне навыками правоприменительной деятельности, в том числе применения юридических норм, регламентирующего статус судей на основе развитого правосознания, теоретического правового мышления и правовой культуры, навыками по реализации полномочий органов судебной системы в Российской Федерации	Достаточно с незначительными замечаниями овладел навыками правоприменительной деятельности, в том числе применения юридических норм, регламентирующего статус судей на основе развитого правосознания, теоретического правового мышления и правовой культуры, навыками по реализации полномочий органов судебной системы в Российской Федерации	В полной мере овладел достаточным уровнем навыками правоприменительной деятельности, в том числе применения юридических норм, регламентирующего статус судей на основе развитого правосознания, теоретического правового мышления и правовой культуры, навыками по реализации полномочий органов судебной системы в Российской Федерации	Контрольная работа	

					Федерации		
--	--	--	--	--	-----------	--	--

## **2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

## **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания**

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.