

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.08.2023 15:35:49  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Теории и истории государства и права

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина

***Организация судебной власти в РФ***

***Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.13***

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

***40.05.04***

***Судебная и прокурорская деятельность***

код

наименование специальности

Программа

***специализация N 1 "Судебная деятельность":***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2020 г.***

Разработчик (составитель)

***к.ю.н., доцент***

***Япрыцев Е. В.***

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....</b>	<b>8</b>

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		3				
1	2	неуд.	удовл.	хорошо	отлично	4
Готовностью соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики (ПСК-1.13)	1 этап: Знания					
	2 этап: Умения					
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)					
Способностью участвовать в деятельности органов судейского сообщества (ПСК-1.12)	1 этап: Знания					
	2 этап: Умения					
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)					
Способностью к организации работы суда (ПСК-1.11)	1 этап: Знания					
	2 этап: Умения					
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)					
Способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров,	1 этап: Знания					
	2 этап: Умения					
	3 этап: Владения					

отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22)	(навыки / опыт деятельности)					
Способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5)	1 этап: Знания	Не умеет обосновывать сущность судебной власти в РФ как формы управления социальными процессами путем разрешения социальных конфликтов	Недостаточно научился обосновывать сущность судебной власти в РФ как формы управления социальными процессами путем разрешения социальных конфликтов	В целом хорошо научился обосновывать сущность судебной власти в РФ как формы управления социальными процессами путем разрешения социальных конфликтов	В совершенстве умеет обосновывать сущность судебной власти в РФ как формы управления социальными процессами путем разрешения социальных конфликтов	Тестовые задания
	2 этап: Умения	Не владеет научными знаниями о судебной власти как формы управления социальными процессами	С трудностью владеет достаточным уровнем научных знаний о судебной власти как формы управления социальными процессами	Достаточно с незначительными замечаниями владеет научными знаниями о судебной власти как формы управления социальными процессами	В полной мере владеет научными знаниями о судебной власти как формы управления социальными процессами	Контрольные задания
	3 этап: Владения	Не знает социальную	Плохо знает социальную	Хорошо знает социальную	Отлично знает социальную	Контрольные вопросы

	(навыки / опыт деятельности)	значимость своей будущей профессии, сущность и социальные функции судебной власти в РФ	значимость своей будущей профессии, сущность и социальные функции судебной власти в РФ	значимость своей будущей профессии, сущность и социальные функции судебной власти в РФ	значимость своей будущей профессии, сущность и социальные функции судебной власти в РФ	
--	------------------------------	--	--	--	--	--

**2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ**

**Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОК-5 на этапе «Знания»**

1. Судебная власть как самостоятельная ветвь государственной власти Российской Федерации.
2. Конституционные основы (принципы) правосудия.

### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

**Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОК-5 на этапе «Умения»**

1. *В пределах какой территории осуществляет свои функции мировой судья?*
  - а) судебный участок
  - б) город
  - в) область
  - г) субъект РФ
  - д) территория
2. *К гарантиям независимости судьи не относится:*
  - а) система органов судейского сообщества
  - б) право судьи на отставку
  - в) предусмотренная законом процедура осуществления правосудия
  - г) неприкосновенность судьи

### **КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

**Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОК-5 на этапе «Владения»**

**Задание № 1.** Составьте схему «Система принципов судебной власти в Российской Федерации»

**Задание № 2.** Составьте схему «Судебная система Российской Федерации».

### **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ**

#### **Контрольная работа 1**

1. Закон «О статусе судей в Российской Федерации» (общая характеристика).
2. Закон «О судебной системе Российской Федерации» (общая характеристика).
3. Закон «О судах общей юрисдикции» (общая характеристика).

#### **Контрольная работа 2**

1. Судебная власть: понятие и признаки.
2. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти.
3. Суд как орган судебной власти.

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Принцип формирования судебной власти в Российской Федерации.
2. Судебная власть в РФ как самостоятельная ветвь власти. Ее структура и место в системе разделения властей.
3. Формы реализации судебной власти.
4. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти.
5. Конституция Российской Федерации – правовая основа организации и деятельности органов судебной власти в РФ.
6. Понятие правосудия и его отличительные признаки. Виды правосудия. Соотношение с другими видами правоохранительной деятельности.
7. Демократические принципы правосудия: понятие, значение, общая характеристика.
8. Принцип осуществления правосудия только судом.
9. Независимость судей и подчинение их только Конституции Российской Федерации и федеральным законам, гарантии обеспечения.
10. Неприкосновенность судьи и гарантии обеспечения.
11. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
12. Состязательность и равноправие сторон при осуществлении правосудия.
13. Принцип презумпции невиновности.
14. Обеспечение подсудимому права на защиту как конституционный принцип правосудия по уголовным делам.
15. Принцип гласности судебного разбирательства.
16. Государственный язык судопроизводства.
17. Принцип участия представителей народа при отправлении правосудия.
18. Российская судебная система: понятие и структура.
19. Основные этапы развития российской судебной системы.
20. Понятие инстанции и звена судебной системы. Понятие и виды судебных полномочий.
21. Состав суда при рассмотрении гражданских и уголовных дел.
22. Система судов общей юрисдикции: понятие, основные черты.
23. Суды первой, кассационной и надзорной инстанций в системе судов общей юрисдикции: понятие, система и полномочия.
24. Районный суд – основное звено в системе судов общей юрисдикции. Порядок формирования, структура, полномочия. Организация работы в районном суде.
25. Среднее звено в системе судов общей юрисдикции. Состав, структура и порядок формирования краевых, областных, судов городов федерального значения, судов автономной области и автономных округов.
26. Верховный Суд республики. Состав, структура, порядок формирования и полномочия.
27. Верховный Суд РФ – высшее звено судов общей юрисдикции. Состав, структура, порядок избрания и полномочия Верховного Суда РФ.
28. Система военных судов, особенности построения. Порядок формирования и полномочия военных судов.
29. Мировые суды в системе судов общей юрисдикции. Порядок их формирования, правовая основа деятельности, полномочия.
30. Понятие, сущность и реализация конституционного контроля в РФ.
31. Конституционный Суд РФ: место среди органов судебной власти, состав, порядок формирования, полномочия, конституционное судопроизводство

32. Структура и организация работы Конституционного Суда РФ.
33. Председатель Конституционного Суда РФ: порядок избрания и полномочия.
34. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Порядок формирования, полномочия.
35. Система арбитражных судов в РФ: понятие, задачи, порядок формирования, звенья, особенности организации и деятельности.
36. Место арбитражных судов среди органов судебной власти в РФ.
37. Суды первой инстанции в системе арбитражных судов.
38. Суды кассационной и апелляционной инстанции в системе арбитражных судов.
39. Суды надзорной инстанции в системе арбитражных судов.
40. Федеральные арбитражные суды округов: порядок формирования, структура и полномочия.
41. Статус судей, присяжных, арбитражных заседателей. Особенности статуса судей различных звеньев российской судебной системы.
42. Суд присяжных в России и процессуальный порядок рассмотрения уголовных дел судами с участием присяжных заседателей.
43. Органы судейского сообщества, их задачи, виды и полномочия.
44. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи и народные заседатели. Отбор кандидатов на судейские должности.
45. Порядок назначения судьи, приостановление и прекращение его полномочий.
46. Порядок привлечения судей к уголовной ответственности.
47. Квалификационные коллегии судей. Аттестация судей.
48. Всероссийский съезд судей.
49. Организационное обеспечение деятельности судов и органы, осуществляющие его.
50. Судебный Департамент при Верховном Суде РФ. Администраторы судов.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Текущий контроль</b>				<b>30</b>
Устный опрос	2	5	0	10
Тестовые задания	1	10	0	10
Контрольные задания	2	5	0	10
<b>Рубежный контроль (контрольная работа)</b>		1	0	<b>50</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>

1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
<b>Промежуточный контроль</b>				
<b>Зачет</b>			0	<b>20</b>
<b>Итого баллов</b>			0	<b>110</b>

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.