

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 10:38:50  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Юридический  
Кафедра Теории и истории государства и права

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина Проблемы теории государства и права

Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.12  
цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

40.03.01 Юриспруденция  
код наименование направления

Программа

Государственно-правовой профиль

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в  
2023 г.

Разработчик (составитель)  
к.ю.н., доцент  
Иванцова Г. А.  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>7</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания .....</b>	<b>12</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-4. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-4.1. Знает особенности определения фактических обстоятельств юридического дела, требующего решения, определения правовых норм, подлежащих применению при принятии юридически обоснованного решения	Обучающийся должен: знать методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств; понятие, виды юридических фактов и основания возникновения правоотношений	Не знает методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств; понятие, виды юридических фактов и основания возникновения правоотношений	Не в полной мере знает методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств; понятие, виды юридических фактов и основания возникновения правоотношений	В целом усвоил знания о методах и способах квалификации юридических фактов и обстоятельств; понятие, виды юридических фактов и основания возникновения правоотношений	Свободно оперирует знаниями о методах и способах квалификации юридических фактов и обстоятельств; понятие, виды юридических фактов и основания возникновения правоотношений	Контрольные вопросы
	ПК-4.2. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями,	Обучающийся должен: уметь анализировать юридические факты и возникающие в	Не умеет уметь анализировать юридические факты и возникающие в	Недостаточно умеет анализировать юридические факты и	В целом освоил умения анализировать юридические факты и	В полном объеме освоил умения анализировать юридические	

	правильно квалифицировать факты и обстоятельства	факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; определять юридически значимые факты и обстоятельства	связи с ними правовые отношения; определять юридически значимые факты и обстоятельства	возникающие в связи с ними правовые отношения; определять юридически значимые факты и обстоятельства	возникающие в связи с ними правовые отношения; определять юридически значимые факты и обстоятельства	факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; определять юридически значимые факты и обстоятельства	
	ПК-4.3. Владеет навыками использования юридических понятий и категорий, правильной квалификации фактов и обстоятельств	Обучающийся должен: владеть навыками анализа и квалификации различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; профессиональной деятельности	Не владеет навыками анализа и квалификации различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; профессиональной деятельности	С трудом владеет навыками анализа и квалификации различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; профессиональной деятельности	Не в полном объеме владеет навыками анализа и квалификации различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; профессиональной деятельности	Полностью владеет навыками анализа и квалификации различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; профессиональной деятельности	Выполненные контрольные задания

ПК-9. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-9.1. Знает виды документации, состав и оформление в юридической и иной документации, особенности документирования профессиональной деятельности в сфере юриспруденции, правила, средства и приемы подготовки, оформления и систематизации юридических документов	Обучающийся должен: знать основные приемы и способы юридической техники, разновидности юридической и иной документации	Не знает основные приемы и способы юридической техники, разновидности юридической и иной документации	Не в полной мере знает основные приемы и способы юридической техники, разновидности юридической и иной документации	Достаточно знает основные приемы и способы юридической техники, разновидности юридической и иной документации	Свободно оперирует знаниями основных приемов и способов юридической техники, разновидности юридической и иной документации	Контрольные вопросы
	ПК-9.2. Умеет грамотно составлять и оформлять служебные и юридические документы, правильно и	Обучающийся должен: уметь правильно оформлять правовые акты, применять основные	Не умеет правильно оформлять правовые акты, применять основные приемы и способы	Недостаточно умеет оформлять правовые акты, применять основные приемы и способы	В целом освоил умения оформлять правовые акты, применять основные приемы и способы	В полном объеме освоил умения правильно оформлять правовые акты, применять основные	Тестирование

полно отражающие результаты профессиональной деятельности органов и служб	приемы и способы юридической техники	юридической техники	юридической техники	юридической техники	приемы и способы юридической техники	
ПК-9.3. Владеет навыками самостоятельной подготовки, составления и оформления юридической документации, основных видов служебной документации в сфере юриспруденции	Обучающийся должен: владеть юридической терминологией, приёмами юридической техники, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа правовых норм и правоотношений	Не владеет юридической терминологией, приёмами юридической техники, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа правовых норм и правоотношений	С трудом владеет юридической терминологией, приёмами юридической техники, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа правовых норм и правоотношений	Не в полном объеме владеет юридической терминологией, приёмами юридической техники, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа правовых норм и правоотношений	Полностью владеет юридической терминологией, приёмами юридической техники, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа правовых норм и правоотношений	Выполнение контрольных заданий

## **2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

### **Перечень контрольных вопросов**

*Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 на этапе «Знания»*

Перечислите способы повышения эффективности правового регулирования.  
Роль нормы права в механизме правового регулирования.  
Соотношение понятий нормотворчества, законотворчества, правотворчества.  
Средства, правила и приемы как элементы юридической техники.

*Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-9 на этапе «Знания»*

Виды деформаций правового сознания  
Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология.  
Функции правосознания в правотворческом и правореализационном процессах.  
Виды и структура юридической деятельности

### **Тестовые задания**

*Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 на этапе «Умения»*

1. Какой признак характерен для всех социальных норм:

- А) результат сознательно-волевой деятельности людей;
- Б) обязательное правило поведения;
- В) обеспечены принудительной силой государства;
- Г) Выражено в официальной форме.

2. Какими путями источникам права придается официальный характер:

- А) издание новых законодательных актов;
- Б) придание юридической силы обычаю, традициям;
- В) правотворчество и санкционирование;
- Г) придание нормативным актам общественного значения.

3. Можно ли утверждать, что норма права тождественна статье закона?

- А) Нет, норма права – внешняя форма права, а статья закона – внутренняя;
- Б) Да, т.к. они выражают логически завершенное правило поведения;
- В) Нет. Норма права – это логически завершенное правило поведения, а статья закона – это форма его изложения.
- Г) Нет правильного ответа.

4. Расставьте в правильной хронологической последовательности стадии законодательной процедуры:

- 1) обсуждение законопроекта; 2) промульгация закона; 3) принятие законопроекта путем голосования членов парламента; 4) законодательная инициатива; 5) утверждение законопроекта.
- А) 1-5-4-3-2;

- Б) 4-1-3-2-5-;
- В) 4-1-3-5-2-;
- Г) 1-4-3-2-5.

5.Какого вида гипотез не существует:

- А) абсолютно-определенной;
- Б) альтернативной;
- В) бланкетной;
- Г) сложной.

6.Предположение о наличии некоторых обстоятельств, имеющих силу юридических фактов, называется:

- А) юридические условия;
- Б) презумпция;
- В) фикция;
- Г) нет правильного ответа.

7.Какой из способов правового регулирования относится к дополнительным:

- А) дозволение;
- Б) обязывание;
- В) запрещение;
- Г) стимулирование.

8.Совокупность источников права в их взаимосвязи:

- А) отрасль права;
- Б) система права;
- В) система законодательства;
- Г) правовая система.

9. Какой элемент правовой нормы пропущен в ч. 2 ст. 104 Конституции РФ: «Законопроекты вносятся в Государственную Думу»:

- А) гипотеза;
- Б) диспозиция;
- В) санкция;
- Г) преамбула.

10.Что является внешней формой нормативного акта?

- А) предписание акта;
- Б) содержание акта;
- В) текст акта;
- Г) все перечисленное.

***Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-9 на этапе «Умения»***

1.Назовите современное понимание социального значения государства:

- А) утверждение нравственности в обществе;
- Б) обеспечение общей безопасности;
- В) воплощение всеобщей свободы;
- Г) достижение социального компромисса.

2.Один из источников правового нигилизма:

- А) безразличное отношение к органам власти;
- Б) политическая апатия;
- В) уважение к закону;
- Г) политический радикализм.

3. Вид правомерного поведения, при котором субъект права подчиняется правовым предписаниям в силу подражания окружающим, называется:

- А) конформистским;
- Б) сознательным;
- В) правомерным поведением под страхом государственного принуждения;
- Г) верный ответ отсутствует.

4. Негативно-отрицательным отношением к праву, законности, правопорядку характеризуется:

- А) правовой инфантилизм;
- Б) правовой нигилизм;
- В) аморальность;
- Г) перерождение правосознания.

5. Объектом отражения какой разновидности сознания является сфера общеобязательного нормативного регулирования:

- А) правосознания;
- Б) правовая культура;
- В) общественное сознание;
- Г) правовой идеализм.

6. К юридическому квалифицированию фактических обстоятельств дела не относится:

- А) оценка установленных фактов на основе правовых норм;
- Б) выбор правовой нормы;
- В) анализ правовой нормы;
- Г) применение нормы.

7. Деликт – это:

- А) административное правонарушение;
- Б) дисциплинарное правонарушение;
- Г) гражданское правонарушение;
- Д) преступление.

8. Какие положения не раскрывают содержания правовой культуры?

- А) знание права;
- Б) правовая активность;
- В) мотивы деятельности;
- Г) отношение к праву.

9. Какой из признаков характеризует объективную сторону правонарушения:

- А) мотив;
- Б) цель;
- В) вина;
- Г) время.

10. Назовите одну из юридических гарантий законности:

- А) свобода слова;

- Б) равенство всех граждан перед законом и судом;
- В) юридическая техника;
- Г) кодификация.

### Контрольные задания

#### ***Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 на этапе «Навыки»***

##### 1. Решение задач

1. Иванов А. А., завершив учебу и получив диплом о высшем образовании, решил устроиться на работу. Собрав необходимые документы (заявление, диплом об образовании, паспорт, характеристику), он обратился в отдел кадров завода «Уралмаш», где заполнил анкету и прошел собеседование. После проверки всех документов Иванов был принят на работу в должности юриста, а директор завода издал приказ «О приеме Иванова А. А. на работу». С этого момента Иванов приступил к выполнению своих обязанностей. Покажите элементы механизма правового регулирования.

2. Определите, какой способ систематизации нормативно-правового материала был применен в следующих случаях:

а) Частное издательство «Юрист» издало сборник, включающий нормативно-правовые акты, регулирующие статус и процесс формирования органов местного самоуправления в Российской Федерации.

б) Министерство юстиции издало сборник, в который объединило все федеральные законы, принятые в 2021 г., расположив их в хронологическом порядке.

##### 2. Заполните таблицу:

Название способа правового регулирования	Сущность	Пример

Основные требования к заполнению таблицы содержатся в разделе 5.

#### ***Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-9 на этапе «Навыки»***

##### 1. Определите авторство высказывания и свое отношение к высказыванию

высказывание	автор и обоснование авторства	смысл высказывания	отношение к высказыванию
Предмет ТГиП – это общая теория юриспруденции			
Если человек обладает развитым правосознанием, так ли уж нужна ему информация о законе			

Основные требования к заполнению таблицы содержатся в разделе 5.

## 2. Решение задач

К оперуполномоченному уголовного розыска УВД города N Титову обратился один из членов организованной преступной группы и предложил ему сотрудничать за определенную сумму денег. Титов согласился и обещал по первому требованию предоставлять преступникам информацию, интересующую их, но часть денег потребовал сразу. Оцените уровень правового сознания лиц. Выделите в противоправном поведении признаки коррупции.

### Вопросы для подготовки к зачету

1. Многоуровневая концепция методологии юридической науки.
2. Симулякры и симуляции Ж.Бодрийяра, его влияние на теорию информационного государства
3. М.Фуко о знании и власти, их контроле
4. Влияние глобализации на представления о сущности государства и его суверенитете.
5. Права человека и процессы глобализации.
6. Основные тенденции развития права в условиях глобализации.
7. Развитие источников права в условиях глобализации
8. Основные понятия и категории синергетики как методологии теории и истории государства и права.
9. Соотношение метода и предмета теории и истории государства и права.
10. Современное понимание диалектики при изучении теории и истории государства и права.
11. Этапы развития теории и истории государства и права.
12. Дуализм объектов и единство предмета теории и истории государства и права.
13. Соотношение теорий о происхождении и сущности государства.
14. Формы государства и формы его легализации.
15. Виды легитимации государственной власти.
16. Единство и разделение государственной власти.
17. Теория информационного государства.
18. Понятие и виды суверенитета.
19. Развитие теорий суверенитета.
20. Суверенитет и федерализм.
21. Происхождение права. Мононормы.
22. Основные подходы к правопониманию.
23. Признаки и сущность права.
24. Понятие правовой аксиологии.
25. Социально-национальная структура общества.
26. Эволюция понятия «нация».
27. Классификация этнических общностей.
28. Проблемы правосубъектности национальных общностей.
29. Место и роль религиозных организаций в современном государстве.
30. Социальная и юридическая ответственность.
31. Пределы и уровни правового регулирования.
32. Правовые средства и цели.
33. Понятие и виды правовых режимов.
34. Механизм правового регулирования (этапы и элементы).

35. Типы, способы и методы правового регулирования.
36. Соотношение системы права и системы законодательства.
37. Социальная природа правонарушений.
38. Юридическая техника и терминология.
39. Юридическая деятельность: понятие и виды.
40. Элементы юридической деятельности (действия, способы, средства).
41. Юридическая практика, виды и функции.
42. Типы правопонимания.
43. Постмодернистская теория права.
44. Интегративное правопонимание
45. Понятие глобализации, её истоки и формы. Основные противоречия глобализационных процессов
46. Формирование концепции социального государства.
47. Перспективная и ретроспективная ответственность.
48. Свобода и справедливость – основные ценности права.
49. Возникновение и развитие идеи гражданского общества на различных этапах человеческой цивилизации.
50. Правовая ответственность государства.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1</b>			0	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>25</b>
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Тестирование	5	3	0	15
3. Контрольные задания	1	5	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
Письменная контрольная работа		1	0	25
<b>Раздел 2</b>			0	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>25</b>
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Тестирование	5	3	0	15

3. Контрольные задания	1	5	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
Тестирование		1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
<b>Промежуточный контроль</b>				
<b>Зачет</b>				
<b>Итого баллов</b>			0	<b>110</b>

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.