

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 24.06.2022 12:52:55
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Теории и истории государства и права

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Проблемы теории государства и права

Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.12

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

40.03.01

код

Юриспруденция

наименование направления

Программа

Государственно-правовой профиль

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)

к.ю.н., доцент

Иванцова Г. А.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	8
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	13

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-4. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-4.1. Знает особенности определения фактических обстоятельств юридического дела, требующего решения, определения правовых норм, подлежащих применению при принятии юридически обоснованного решения	Обучающийся должен знать: методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств; понятие, виды юридических фактов и основания возникновения правоотношений	Не знает методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств; понятие, виды юридических фактов и основания возникновения правоотношений	Не в полной мере знает методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств; понятие, виды юридических фактов и основания возникновения правоотношений	В целом усвоил знания о методах и способах квалификации юридических фактов и обстоятельств; понятие, виды юридических фактов и основания возникновения правоотношений	Свободно оперирует знаниями о методах и способах квалификации юридических фактов и обстоятельств; понятие, виды юридических фактов и основания возникновения правоотношений	Контрольные вопросы
	ПК-4.2. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями,	Обучающийся должен: уметь анализировать юридические факты и	Не умеет уметь анализировать юридические факты и возникающие в	Недостаточно уметь анализировать юридические факты и	В целом освоил умения анализировать юридические факты и	В полном объеме освоил умения анализировать юридические	

	правильно квалифицировать факты и обстоятельства	возникающие в связи с ними правовые отношения; определять юридически значимые факты и обстоятельства	связи с ними правовые отношения; определять юридически значимые факты и обстоятельства	возникающие в связи с ними правовые отношения; определять юридически значимые факты и обстоятельства	возникающие в связи с ними правовые отношения; определять юридически значимые факты и обстоятельства	факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; определять юридически значимые факты и обстоятельства	
	ПК-4.3. Владеет навыками использования юридических понятий и категорий, правильной квалификации фактов и обстоятельств	Обучающийся должен владеть: навыками анализа и квалификации различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; профессиональной деятельности	Не владеет навыками анализа и квалификации различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; профессиональной деятельности	С трудом владеет навыками анализа и квалификации различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; профессиональной деятельности	Не в полном объеме владеет навыками анализа и квалификации различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; профессиональной деятельности	Полностью владеет навыками анализа и квалификации различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; профессиональной деятельности	Выполнение контрольных заданий

ПК-9. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-9.1. Знает виды документации, состав и оформление в юридической и иной документации, особенности документирования профессиональной деятельности в сфере юриспруденции, правила, средства и приемы подготовки, оформления и систематизации юридических документов	Обучающийся должен знать: основные приемы и способы юридической техники, разновидности юридической и иной документации	Не знает понятие ,виды и основные принципы нормотворчества; понятие, особенности, разновидности, структуру нормативных-правовых актов	Не в полной мере знает понятие ,виды и основные принципы нормотворчества; понятие, особенности, разновидности, структуру нормативных-правовых актов	В целом усвоил понятие ,виды и основные принципы нормотворчества; понятие, особенности, разновидности, структуру нормативных-правовых актов	Свободно оперирует понятиями ,видами и основными принципами нормотворчества; особенностями, разновидностям и и, структурами нормативных-правовых актов	Контрольные вопросы
	ПК-9.2. Умеет грамотно составлять и оформлять служебные и юридические документы, правильно и полно	Обучающийся должен: уметь правильно оформлять правовые акты, применять основные приемы и способы	Не умеет применять на практике основные принципы нормотворчества, разрабатывать план	Недостаточно умеет применять на практике основные принципы нормотворчества, разрабатывать	В целом освоил умения применять на практике основные принципы нормотворчества, разрабатывать	В полном объеме освоил умения применять на практике основные принципы нормотворчества,	тестирование

отражающие результаты профессиональной деятельности органов и служб	юридической техники	подготовки правового акта; анализировать сведения, необходимые для разработки нормативных правовых актов; определять объект, предмет и метод правового регулирования готовящегося правового акта; работать с разноплановым и источниками; правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию	план подготовки правового акта; анализировать сведения, необходимые для разработки нормативных правовых актов; определять объект, предмет и метод правового регулирования готовящегося правового акта; работать с разноплановым и источниками; правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию	план подготовки правового акта; анализировать сведения, необходимые для разработки нормативных правовых актов; определять объект, предмет и метод правового регулирования готовящегося правового акта; работать с разноплановым и источниками; правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию	разрабатывать план подготовки правового акта; анализировать сведения, необходимые для разработки нормативных правовых актов; определять объект, предмет и метод правового регулирования готовящегося правового акта; работать с разноплановым и источниками; правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию	
ПК-9.3. Владеет навыками самостоятельно й подготовки,	Обучающийся должен: владеть юридической терминологией,	Не владеет навыками разработки нормативных	С трудом владеет навыками разработки	Не в полном объеме владеет навыками разработки	Полностью владеет навыками разработки	Выполнение контрольных заданий

	составления и оформления юридической документации, основных видов служебной документации в сфере юриспруденции	приёмами юридической техники, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа правовых норм и правоотношений	правовых актов, приемами юридической техники, методикой написания и оформления нормативных правовых актов	нормативных правовых актов, приемами юридической техники, методикой написания и оформления нормативных правовых актов	нормативных правовых актов, приемами юридической техники, методикой написания и оформления нормативных правовых актов	нормативных правовых актов, приемами юридической техники, методикой написания и оформления нормативных правовых актов	
--	--	---	---	---	---	---	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных вопросов

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 на этапе «Знания»

Перечислите способы повышения эффективности правового регулирования.
Роль нормы права в механизме правового регулирования.
Соотношение понятий нормотворчества, законотворчества, правотворчества.
Средства, правила и приемы как элементы юридической техники.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-9 на этапе «Знания»

Виды деформаций правового сознания
Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология.
Функции правосознания в правотворческом и правореализационном процессах.
Виды и структура юридической деятельности

Тестовые задания

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 на этапе «Умения»

1. Какой признак характерен для всех социальных норм:

- А) результат сознательно-волевой деятельности людей;
- Б) обязательное правило поведения;
- В) обеспечены принудительной силой государства;
- Г) Выражено в официальной форме.

2. Какими путями источникам права придается официальный характер:

- А) издание новых законодательных актов;
- Б) придание юридической силы обычаю, традициям;
- В) правотворчество и санкционирование;
- Г) придание нормативным актам общественного значения.

3. Можно ли утверждать, что норма права тождественна статье закона?

- А) Нет, норма права – внешняя форма права, а статья закона – внутренняя;
- Б) Да, т.к. они выражают логически завершенное правило поведения;
- В) Нет. Норма права – это логически завершенное правило поведения, а статья закона – это форма его изложения.
- Г) Нет правильного ответа.

4. Расставьте в правильной хронологической последовательности стадии законодательной процедуры:

- 1) обсуждение законопроекта; 2) промульгация закона; 3) принятие законопроекта путем голосования членов парламента; 4) законодательная инициатива; 5) утверждение законопроекта.
- А) 1-5-4-3-2;

- Б) 4-1-3-2-5-;
- В) 4-1-3-5-2-;
- Г) 1-4-3-2-5.

5.Какого вида гипотез не существует:

- А) абсолютно-определенной;
- Б) альтернативной;
- В) бланкетной;
- Г) сложной.

6.Предположение о наличии некоторых обстоятельств, имеющих силу юридических фактов, называется:

- А) юридические условия;
- Б) презумпция;
- В) фикция;
- Г) нет правильного ответа.

7.Какой из способов правового регулирования относится к дополнительным:

- А) дозволение;
- Б) обязывание;
- В) запрещение;
- Г) стимулирование.

8.Совокупность источников права в их взаимосвязи:

- А) отрасль права;
- Б) система права;
- В) система законодательства;
- Г) правовая система.

9. Какой элемент правовой нормы пропущен в ч. 2 ст. 104 Конституции РФ: «Законопроекты вносятся в Государственную Думу»:

- А) гипотеза;
- Б) диспозиция;
- В) санкция;
- Г) преамбула.

10.Что является внешней формой нормативного акта?

- А) предписание акта;
- Б) содержание акта;
- В) текст акта;
- Г) все перечисленное.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-9 на этапе «Умения»

1.Назовите современное понимание социального значения государства:

- А) утверждение нравственности в обществе;
- Б) обеспечение общей безопасности;
- В) воплощение всеобщей свободы;
- Г) достижение социального компромисса.

2.Один из источников правового нигилизма:

- А) безразличное отношение к органам власти;
- Б) политическая апатия;
- В) уважение к закону;
- Г) политический радикализм.

3. Вид правомерного поведения, при котором субъект права подчиняется правовым предписаниям в силу подражания окружающим, называется:

- А) конформистским;
- Б) сознательным;
- В) правомерным поведением под страхом государственного принуждения;
- Г) верный ответ отсутствует.

4. Негативно-отрицательным отношением к праву, законности, правопорядку характеризуется:

- А) правовой инфантилизм;
- Б) правовой нигилизм;
- В) аморальность;
- Г) перерождение правосознания.

5. Объектом отражения какой разновидности сознания является сфера общеобязательного нормативного регулирования:

- А) правосознания;
- Б) правовая культура;
- В) общественное сознание;
- Г) правовой идеализм.

6. К юридическому квалифицированию фактических обстоятельств дела не относится:

- А) оценка установленных фактов на основе правовых норм;
- Б) выбор правовой нормы;
- В) анализ правовой нормы;
- Г) применение нормы.

7. Деликт – это:

- А) административное правонарушение;
- Б) дисциплинарное правонарушение;
- Г) гражданское правонарушение;
- Д) преступление.

8. Какие положения не раскрывают содержания правовой культуры?

- А) знание права;
- Б) правовая активность;
- В) мотивы деятельности;
- Г) отношение к праву.

9. Какой из признаков характеризует объективную сторону правонарушения:

- А) мотив;
- Б) цель;
- В) вина;
- Г) время.

10. Назовите одну из юридических гарантий законности:

- А) свобода слова;

- Б) равенство всех граждан перед законом и судом;
- В) юридическая техника;
- Г) кодификация.

Контрольные задания

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 на этапе «Навыки»

1. Решение задач

1. Иванов А. А., завершив учебу и получив диплом о высшем образовании, решил устроиться на работу. Собрав необходимые документы (заявление, диплом об образовании, паспорт, характеристику), он обратился в отдел кадров завода «Уралмаш», где заполнил анкету и прошел собеседование. После проверки всех документов Иванов был принят на работу в должности юриста, а директор завода издал приказ «О приеме Иванова А. А. на работу». С этого момента Иванов приступил к выполнению своих обязанностей. Покажите элементы механизма правового регулирования.

2. Определите, какой способ систематизации нормативно-правового материала был применен в следующих случаях:

а) Частное издательство «Юрист» издало сборник, включающий нормативно-правовые акты, регулирующие статус и процесс формирования органов местного самоуправления в Российской Федерации.

б) Министерство юстиции издало сборник, в который объединило все федеральные законы, принятые в 2021 г., расположив их в хронологическом порядке.

2. Заполните таблицу:

Название способа правового регулирования	Сущность	Пример

Основные требования к заполнению таблицы содержатся в разделе 5.

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-9 на этапе «Навыки»

1. Определите авторство высказывания и свое отношение к высказыванию

высказывание	автор и обоснование авторства	смысл высказывания	отношение к высказыванию
Предмет ТГиП – это общая теория юриспруденции			
Если человек обладает развитым правосознанием, так ли уж нужна ему информация о законе			

Основные требования к заполнению таблицы содержатся в разделе 5.

2. Решение задач

К оперуполномоченному уголовного розыска УВД города N Титову обратился один из членов организованной преступной группы и предложил ему сотрудничать за определенную сумму денег. Титов согласился и обещал по первому требованию предоставлять преступникам информацию, интересующую их, но часть денег потребовал сразу. Оцените уровень правового сознания лиц. Выделите в противоправном поведении признаки коррупции.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Многоуровневая концепция методологии юридической науки.
2. Симулякры и симуляции Ж.Бодрийяра, его влияние на теорию информационного государства
3. М.Фуко о знании и власти, их контроле
4. Влияние глобализации на представления о сущности государства и его суверенитете.
5. Права человека и процессы глобализации.
6. Основные тенденции развития права в условиях глобализации.
7. Развитие источников права в условиях глобализации
8. Основные понятия и категории синергетики как методологии теории и истории государства и права.
9. Соотношение метода и предмета теории и истории государства и права.
10. Современное понимание диалектики при изучении теории и истории государства и права.
11. Этапы развития теории и истории государства и права.
12. Дуализм объектов и единство предмета теории и истории государства и права.
13. Соотношение теорий о происхождении и сущности государства.
14. Формы государства и формы его легализации.
15. Виды легитимации государственной власти.
16. Единство и разделение государственной власти.
17. Теория информационного государства.
18. Понятие и виды суверенитета.
19. Развитие теорий суверенитета.
20. Суверенитет и федерализм.
21. Происхождение права. Мононормы.
22. Основные подходы к правопониманию.
23. Признаки и сущность права.
24. Понятие правовой аксиологии.
25. Социально-национальная структура общества.
26. Эволюция понятия «нация».
27. Классификация этнических общностей.
28. Проблемы правосубъектности национальных общностей.
29. Место и роль религиозных организаций в современном государстве.
30. Социальная и юридическая ответственность.
31. Пределы и уровни правового регулирования.
32. Правовые средства и цели.
33. Понятие и виды правовых режимов.
34. Механизм правового регулирования (этапы и элементы).

35. Типы, способы и методы правового регулирования.
36. Соотношение системы права и системы законодательства.
37. Социальная природа правонарушений.
38. Юридическая техника и терминология.
39. Юридическая деятельность: понятие и виды.
40. Элементы юридической деятельности (действия, способы, средства).
41. Юридическая практика, виды и функции.
42. Типы правопонимания.
43. Постмодернистская теория права.
44. Интегративное правопонимание
45. Понятие глобализации, её истоки и формы. Основные противоречия глобализационных процессов
46. Формирование концепции социального государства.
47. Перспективная и ретроспективная ответственность.
48. Свобода и справедливость – основные ценности права.
49. Возникновение и развитие идеи гражданского общества на различных этапах человеческой цивилизации.
50. Правовая ответственность государства.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Текущий контроль				30
1. Контрольные вопросы	5	1	0	5
2. Тестирование	20	1	0	20
3. Контрольные задания	5	1	0	5
Рубежный контроль				50
Письменная контрольная работа		1	0	50
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Зачет			0	20

Итого баллов	0	110
---------------------	----------	------------

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.