

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.06.2022 14:44:45  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Юридический  
Кафедра Конституционного и муниципального права

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина Права человека и правозащитная деятельность

Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.12  
цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
код наименование специальности

Программа

Судебная деятельность

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в  
2022 г.

Разработчик (составитель)  
старший преподаватель  
Ишмухаметов А. Х.  
ученая степень, должность, ФИО

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b> | <b>3</b>  |
| <b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>   | <b>10</b> |
| <b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания .....</b>                    | <b>14</b> |

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

| Формируемая компетенция<br>(с указанием кода)                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                   | Результаты обучения по дисциплине (модулю)   | Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)  |  |   |   | Вид оценочного средства |
|---|--|--|---|--|---|---|-------------------------|
|   |  |  | 1   | 2  | 3   | 4   |                         |
|   |  |  | неуд.   | удовл.   | хорошо  | отлично   |                         |
| ПК-3.<br>Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права | ПК-3.3. Владеет способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права | Обучающийся должен: знать понятие и признаки субъектов права; особенности правового статуса субъектов права; методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами правоотношений; способы и методы обеспечения соблюдения законодательства субъектами | Не владеет навыками определения правомерного и противоправного поведения; навыками оценки степени соответствия поведения субъектов требованиям законодательства; а; навыками выявления нарушения законодательства субъектами права в сфере прав человека; навыками работы с | Не в полной мере, с трудностями приобрел навык определения правомерного и противоправного поведения; навык оценки степени соответствия поведения субъектов требованиям законодательства; а; навык выявления нарушения законодательства субъектами права в сфере прав человека; | Достаточно приобрел навык определения правомерного и противоправного поведения; навык оценки степени соответствия поведения субъектов требованиям законодательства; а; навык выявления нарушения законодательства субъектами права в сфере прав человека; навык работы с правовой | В полной мере овладел навыками определения правомерного и противоправного поведения; навыками оценки степени соответствия поведения субъектов требованиям законодательства; а; навыками выявления нарушения законодательства субъектами права в сфере прав человека; навыками | Контрольная работа      |

|   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
|   |  | права; основные положения российского законодательства и международного права в сфере прав человека; понятия, признаки и виды прав человека  | правовой терминологией по вопросам, которые касаются правового статуса человека и гражданина, видов прав человека  | навык работы с правовой терминологией по вопросам, которые касаются правового статуса человека и гражданина, видов прав человека   | терминологией по вопросам, которые касаются правового статуса человека и гражданина, видов прав человека   | работы с правовой терминологией по вопросам, которые касаются правового статуса человека и гражданина, видов прав человека |  |
| ПК-3.2. Умеет обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права | Обучающийся должен: уметь определять правовой статус субъектов права; применять методы контроля и надзора за соблюдением законодательства субъектами права; давать квалифицированные юридические заключения о соблюдении | Не умеет определять правовой статус субъектов права; применять методы контроля и надзора за соблюдением законодательства субъектами права; давать квалифицированные юридические заключения о соблюдении законодательства | Недостаточно, с определенными трудностями умеет определять правовой статус субъектов права; применять методы контроля и надзора за соблюдением законодательства субъектами права; давать квалифицированные юридические | В целом научился с небольшими трудностями определять правовой статус субъектов права; применять методы контроля и надзора за соблюдением законодательства субъектами права; давать квалифицированные юридические | Полностью умеет определять правовой статус субъектов права; применять методы контроля и надзора за соблюдением законодательства субъектами права; давать квалифицированные юридические заключения о соблюдении | Тестовые задания   |  |

|  |  |   |  |   |   |  |  |
|--|--|---|--|---|---|--|--|
|  |  | законодательств<br>а субъектами<br>права в сфере<br>прав человека;<br>анализировать и<br>толковать<br>принципы и<br>нормы<br>российского и<br>международног<br>о права,<br>касающиеся<br>прав человека                                | а субъектами<br>права в сфере<br>прав человека;<br>анализировать и<br>толковать<br>принципы и<br>нормы<br>российского и<br>международног<br>о права,<br>касающиеся<br>прав человека  | заклучения о<br>соблюдении<br>законодательств<br>а субъектами<br>права в сфере<br>прав человека;<br>анализировать и<br>толковать<br>принципы и<br>нормы<br>российского и<br>международног<br>о права,<br>касающиеся<br>прав человека          | заклучения о<br>соблюдении<br>законодательств<br>а субъектами<br>права в сфере<br>прав человека;<br>анализировать и<br>толковать<br>принципы и<br>нормы<br>российского и<br>международног<br>о права,<br>касающиеся<br>прав человека        | законодательств<br>а субъектами<br>права в сфере<br>прав человека;<br>анализировать и<br>толковать<br>принципы и<br>нормы<br>российского и<br>международног<br>о права,<br>касающиеся<br>прав человека |  |
| ПК-3.1. Знает<br>виды,<br>характеристику и<br>особенности<br>субъектов права;<br>формы<br>реализации права<br>и их особенности;<br>правоприменител<br>ьный процесс и<br>его стадии;<br>особенности<br>применения права | Обучающийся<br>должен: владеть<br>навыками<br>определения<br>правомерного и<br>противоправног<br>о поведения;<br>навыками<br>оценки степени<br>соответствия<br>поведения<br>субъектов<br>требованиям<br>законодательств<br>а; навыками<br>выявления<br>нарушения | Не знает<br>понятие и<br>признаки<br>субъектов<br>права;<br>особенности<br>правового<br>статуса<br>субъектов<br>права; методы<br>контроля за<br>соблюдением<br>правовых норм<br>субъектами<br>правоотношени<br>й; способы и<br>методы | Плохо знает<br>понятие и<br>признаки<br>субъектов<br>права;<br>особенности<br>правового<br>статуса<br>субъектов<br>права; методы<br>контроля за<br>соблюдением<br>правовых норм<br>субъектами<br>правоотношени<br>й; способы и<br>методы | Достаточно<br>знает понятие и<br>признаки<br>субъектов<br>права;<br>особенности<br>правового<br>статуса<br>субъектов<br>права; методы<br>контроля за<br>соблюдением<br>правовых норм<br>субъектами<br>правоотношени<br>й; способы и<br>методы | В полном<br>объеме знает<br>понятие и<br>признаки<br>субъектов<br>права;<br>особенности<br>правового<br>статуса<br>субъектов<br>права; методы<br>контроля за<br>соблюдением<br>правовых норм<br>субъектами<br>правоотношени<br>й; способы и | Устный<br>опрос  |  |

|  |  |  |  |  |  |   |                    |
|--|--|--|--|--|--|---|--------------------|
|  |  | законодательства субъектами права в сфере прав человека; навыками работы с правовой терминологией по вопросам, которые касаются правового статуса человека и гражданина, видов прав человека | обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; основные положения российского законодательства и международного права в сфере прав человека; понятия, признаки и виды прав человека | обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; основные положения российского законодательства и международного права в сфере прав человека; понятия, признаки и виды прав человека | обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; основные положения российского законодательства и международного права в сфере прав человека; понятия, признаки и виды прав человека | методы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; основные положения российского законодательства и международного права в сфере прав человека; понятия, признаки и виды прав человека |                    |
| ПК-9. Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности | ПК-9.3. Владеет навыками взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности; навыками правильного и своевременного | Обучающийся должен: знать соответствующий понятийный аппарат, который позволит правильно использовать полученные знания в области прав человека; признаки                                    | Не владеет навыками работы с правовой терминологией, которые касаются правозащитных институтов гражданского общества; навыками анализа правовой  | Не в полной мере, с трудностями приобрел навык работы с правовой терминологией, которые касаются правозащитных институтов гражданского общества; навык анализа                                 | Достаточно приобрел навык работы с правовой терминологией, которые касаются правозащитных институтов гражданского общества; навык анализа правовой основы                                      | В полной мере овладел навыками работы с правовой терминологией, которые касаются правозащитных институтов гражданского общества; навыками анализа   | Контрольная работа |

|  |  |  |  |  |   |                         |
|--|--|--|--|--|---|-------------------------|
| <p>рассмотрения дела в целях защиты публичных прав и интересов</p>               | <p>правозащитных институтов гражданского общества; основные формы и направления взаимодействия субъектов права с правозащитными и институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности; государственные и негосударственные механизмы защиты прав человека</p> | <p>основы деятельности правозащитных институтов гражданского общества; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, касающихся прав человека</p> | <p>правовой основы деятельности правозащитных институтов гражданского общества; навык анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, касающихся прав человека</p> | <p>деятельности правозащитных институтов гражданского общества; навык анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, касающихся прав человека</p> | <p>правовой основы деятельности правозащитных институтов гражданского общества; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, касающихся прав человека</p> |                         |
| <p>ПК-9.2. Умеет взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского</p> | <p>Обучающийся должен: уметь анализировать, обобщать и делать выводы по процессам</p>  | <p>Не умеет анализировать, обобщать и делать выводы по процессам взаимодействия</p>  | <p>Недостаточно, с определенными трудностями умеет анализировать, обобщать и</p>   | <p>В целом научился с небольшими трудностями анализировать, обобщать и</p>   | <p>Полностью умеет анализировать, обобщать и делать выводы по процессам</p>   | <p>Тестовые задания</p> |

|   |   |  |  |  |   |                     |
|---|---|--|--|--|---|---------------------|
| <p>общества в процессе осуществления профессиональной деятельности; ориентироваться в законодательстве, определяющем компетенцию судов и обеспечивающее рассмотрение дел и разрешение споров, направленных на защиту публичных прав и интересов</p> | <p>взаимодействия субъектов права с правозащитным и институтами гражданского общества; применять полученные знания о правах человека в профессиональной деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в области прав человека</p> | <p>субъектов права с правозащитным и институтами гражданского общества; применять полученные знания о правах человека в профессиональной деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в области прав человека</p> | <p>делать выводы по процессам взаимодействия субъектов права с правозащитным и институтами гражданского общества; применять полученные знания о правах человека в профессиональной деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в области прав человека</p> | <p>делать выводы по процессам взаимодействия субъектов права с правозащитным и институтами гражданского общества; применять полученные знания о правах человека в профессиональной деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в области прав человека</p> | <p>взаимодействия субъектов права с правозащитным и институтами гражданского общества; применять полученные знания о правах человека в профессиональной деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в области прав человека</p> |                     |
| <p>ПК-9.1. Знает основные направления, формы и средства взаимодействия с правозащитными институтами гражданского</p>  | <p>Обучающийся должен: владеть навыками работы с правовой терминологией, которые касаются</p>   | <p>Не знает соответствующий понятийный аппарат, который позволит правильно использовать</p>  | <p>Плохо знает соответствующий понятийный аппарат, который позволит правильно использовать</p>   | <p>Достаточно знает соответствующий понятийный аппарат, который позволит правильно</p>   | <p>В полном объеме знает соответствующий понятийный аппарат, который позволит правильно</p>   | <p>Устный опрос</p> |

|  |  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|--|---|---|--|
|  | <p>общества в процессе осуществления профессиональной деятельности</p> | <p>правозащитных институтов гражданского общества; навыками анализа правовой основы деятельности правозащитных институтов гражданского общества; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, касающихся прав человека</p> | <p>полученные знания в области прав человека; признаки правозащитных институтов гражданского общества; основные формы и направления взаимодействия субъектов права с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности; государственные и негосударственные механизмы защиты прав человека</p> | <p>полученные знания в области прав человека; признаки правозащитных институтов гражданского общества; основные формы и направления взаимодействия субъектов права с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности; государственные и негосударственные механизмы защиты прав человека</p> | <p>использовать полученные знания в области прав человека; признаки правозащитных институтов гражданского общества; основные формы и направления взаимодействия субъектов права с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности; государственные и негосударственные механизмы защиты прав человека</p> | <p>использовать полученные знания в области прав человека; признаки правозащитных институтов гражданского общества; основные формы и направления взаимодействия субъектов права с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности; государственные и негосударственные механизмы защиты прав человека</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|---|--|

## **2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

### **Перечень вопросов к устному опросу**

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-3** на этапе «Знания»

1. Определить понятие и признаки прав человека.
2. Указать виды прав человека.

### **Перечень вопросов к устному опросу**

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-9** на этапе «Знания»

1. Определить понятия и виды правового статуса человека и гражданина.
2. Указать способы защиты прав человека.

### **Тестовые задания**

Перечень заданий оценки уровня сформированности компетенции **ПК-3** на этапе «Умения»

1. Какие права относятся к правам второго поколения?
  - а) гражданские и политические;
  - б) социальные, экономические и культурные;
  - в) права солидарности;
  - г) все ответы верны.
  
2. К какой отрасли права относится институт гражданства?
  - а) конституционного права;
  - б) гражданского права;
  - в) трудового права;
  - г) уголовного права.

### **Тестовые задания**

Перечень заданий оценки уровня сформированности компетенции **ПК-9** на этапе «Умения»

1. Уполномоченного по правам человека в России назначает:

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Государственная Дума РФ;
- в) Прокурор РФ;
- г) Совет Федерации РФ.

2. В какой главе Конституции РФ 1993 года содержатся основные права человека и гражданина?

- а) в I главе;
- б) во II главе;
- в) в III главе;
- г) в IV главе.

### Контрольная работа

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-3** на этапе «Владения»

1. Определить признаки и формы указанного термина и занести в таблицу:

| Правозащитная деятельность |       |
|----------------------------|-------|
| признаки                   | формы |
|                            |       |
|                            |       |
|                            |       |
|                            |       |
|                            |       |

2. Определить признаки указанных терминов и занести в таблицу:

| Правозащитная деятельность | Правоохранительная деятельность |
|----------------------------|---------------------------------|
|                            |                                 |
|                            |                                 |
|                            |                                 |
|                            |                                 |
|                            |                                 |

### Контрольная работа

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-9** на этапе «Владения»

1. Определить процедуру обращения граждан в российские органы публичной власти в административном порядке, ссылаясь на нормативные акты.
2. Ссылаясь на нормативные акты, определить порядок обращения к Уполномоченному по правам человека в РФ.

### **Перечень вопросов к зачету**

1. Наука «Права человека».
2. Предмет, методы изучения и задачи курса «Права человека и правозащитная деятельность».
3. Основные понятия дисциплины «Права человека и правозащитная деятельность».
4. Понятие и формы правозащитной деятельности. Соотношение понятий «правозащитная деятельность» и «правоохранительная деятельность».
5. Публично-правовая сфера (публичное право, публично-правовые отношения и публичная власть).
6. Частно-правовая сфера (частное право и частно-правовые отношения).
7. Правовое регулирование прав человека.
8. Зарождение и становление идей прав человека.
9. Классификация концепций прав человека.
10. Либеральная концепция прав человека.
11. Консервативная концепция прав человека.
12. Радикальные концепции прав человека.
13. Марксистская концепция прав человека.
14. Анархистская концепция прав человека.
15. Ленинская концепция прав человека.
16. Национал-социалистическая концепция прав человека.
17. Китайская концепция прав человека.
18. Исламская концепция прав человека.
19. Британская концепция прав человека.
20. Американская концепция прав человека.
21. Японская концепция прав человека.
22. Концепция естественных прав.
23. Концепция позитивных прав.
24. Концепция универсальности прав человека.
25. Концепция культурного релятивизма.
26. Понятие и структура правового статуса человека и гражданина.
27. «Правовой статус» и «правовое положение». Соотношение понятий.
28. Виды правовых статусов человека и гражданина.
29. Понятие и принципы гражданства.
30. Иностранцы и лица без гражданства.
31. Двойное гражданство и многогражданство.
32. Международное и российское право о приобретении и утрате гражданства.
33. Международная правосубъектность индивида. Различные точки зрения.
34. Правовое положение вынужденных переселенцев, беженцев и лиц, получивших убежище.
35. Понятие и содержание политических прав, их система и характеристика.
36. Избирательные права.

37. Гражданские права человека.
38. Понятие и содержание экономических прав человека.
39. Право на труд, право на объединение в профсоюзы, на забастовку.
40. Понятие и содержание социальных прав человека.
41. Понятие и сущность культурных прав.
42. Административный способ защиты прав человека. Порядок обращения граждан в органы государственной власти и местного самоуправления.
43. Президент РФ – гарант прав человека и гражданина.
44. Парламент в системе органов по защите прав человека в России.
45. Правозащитные функции органов исполнительной власти.
46. Правозащитная функция прокуратуры.
47. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ и в субъектах РФ. Порядок обращения к Уполномоченному по правам человека в РФ.
48. Институт Уполномоченного по защите прав ребенка в России.
49. Институт Уполномоченного по защите прав предпринимателей в России.
50. Защита прав отдельных категорий граждан.
51. Защита прав ребенка.
52. Защита прав женщин.
53. Защита прав лиц с ограниченными возможностями здоровья.
54. Защита прав лиц, находящихся в местах лишения свободы.
55. Защита прав мигрантов, находящихся на территории России.
56. Защита прав человека в условиях вооруженных конфликтов.
57. Понятие и признаки судебной власти.
58. Общая характеристика судебной системы РФ.
59. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина посредством осуществления конституционного судопроизводства.
60. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина посредством осуществления гражданского судопроизводства.
61. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина посредством осуществления уголовного судопроизводства.
62. Понятие и формы оказания юридической помощи в РФ.
63. Адвокатура как основная форма оказания квалифицированной юридической помощи.
64. Нотариат как форма оказания квалифицированной юридической помощи.
65. Юридические клиники в системе защиты прав граждан.
66. Профсоюзы в системе защиты прав граждан.
67. Правозащитные общественные организации.
68. Третейский суд в системе защиты прав граждан.
69. Основные международные акты по защите прав человека.
70. Универсальный механизм защиты прав человека в рамках ООН.
71. Региональные системы защиты прав человека.
72. Правовая основа деятельности Европейского суда по правам человека (ЕСПЧ).
73. Состав и порядок формирования ЕСПЧ.
74. Внутренняя организация ЕСПЧ.
75. Порядок подачи индивидуальной жалобы в ЕСПЧ.
76. Юрисдикция ЕСПЧ.
77. Правовые последствия постановлений ЕСПЧ.
78. Реформирование ЕСПЧ.
79. Социальные средства защиты прав человека.
80. Духовные средства защиты прав человека.
81. Неюридические средства самозащиты прав человека.

82. Неюридические средства защиты прав человека, используемые в деятельности институтов гражданского общества.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

| Виды учебной деятельности студентов           | Балл за конкретное задание | Число заданий | Баллы       |              |
|---|----------------------------|---------------|-------------|--------------|
|   |                            |               | Минимальный | максимальный |
| Раздел 1<br>Тема 1-5                          |                            |               |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>                       |                            |               |             | <b>25</b>    |
| Тестовые задания                              | 1                          | 10            |             | 10           |
| Устный опрос                                  | 2                          | 5             | 0           | 10           |
| Контрольная работа                            | 1                          | 5             | 0           | 5            |
| <b>Рубежный контроль (контрольная работа)</b> | <b>5</b>                   | <b>5</b>      |             | <b>25</b>    |
| Раздел 2<br>Тема 6-10                         |                            |               |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>                       |                            |               |             | <b>25</b>    |
| Тестовые задания                              | 1                          | 10            |             | 10           |
| Устный опрос                                  | 2                          | 5             | 0           | 10           |
| Контрольная работа                            | 1                          | 5             | 0           | 5            |
| <b>Рубежный контроль (контрольная работа)</b> | <b>5</b>                   | <b>5</b>      |             | <b>25</b>    |
| <b>Итого</b>                                  |                            |               |             | <b>100</b>   |
| <b>Поощрительные баллы</b>                    |                            |               |             | <b>10</b>    |
| Посещение лекционных занятий                  |                            |               |             | -6           |
| Посещение семинарских занятий                 |                            |               |             | -10          |
| Итоговый контроль                             |                            |               |             |              |

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл =  $k \times$  Максимальный балл,

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.