

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.06.2022 16:51:59
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Германских языков

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Лексикология иностранного языка

Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.12

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

код

наименование направления

Программа

Родной (башкирский) язык и литература, Иностранный язык

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Разработчики (составители)

кандидат филологических наук, старший преподаватель Саттарова Р. В.

кандидат филологических наук, доцент Салимова Г. Н.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	7
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	8

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-2.3. Владеет навыками анализа и интерпретации литературных и языковых явлений в единстве содержания, формы и выполняемых функций	Обучающийся должен знать: общие принципы структурно-семантической организации вокабуляра английского языка; теорию знака и слова; функции слова; типы лексических значений; роль семантической эволюции слов в обогащении словарного состава; роль заимствований; природу и	Обучающийся не владеет терминологией из области лексикологии; элементарными приемами исследования фактического материала; способами использования знаний лексикологии в практике обучения лексике английского языка и в учебно-исследовательск	Обучающийся частично владеет терминологией из области лексикологии; элементарными приемами исследования фактического материала; способами использования знаний лексикологии в практике обучения лексике английского языка и в учебно-	Обучающийся хорошо владеет терминологией из области лексикологии; приемами исследования фактического материала; способами использования знаний лексикологии в практике обучения лексике английского языка и в учебно-исследовательск	Обучающийся владеет терминологией из области лексикологии; приемами исследования фактического материала; способами использования знаний лексикологии в практике обучения лексике английского языка и в учебно-исследовательск	Практическое задание

		классификацию фразеологических единиц; учение о синонимии и антонимии в языке.	ой работе.	исследовательской работе.			
	ПК-2.2. Умеет находить структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, анализировать, синтезировать, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами.	Обучающийся должен уметь: наблюдать, сопоставлять и систематизировать факты лексикологии английского языка в живой речи и письменных текстах; находить практическое использование результатов своих наблюдений; работать со специальной литературой; извлекать необходимые сведения из публикаций по	Обучающийся не умеет анализировать, сопоставлять и систематизировать факты лексической системы языка в живой речи и письменных текстах, извлекать необходимые сведения из специальной литературы	Обучающийся недостаточно хорошо умеет анализировать, сопоставлять и систематизировать факты лексической системы языка в живой речи и письменных текстах, извлекать необходимые сведения из специальной литературы	Обучающийся умеет хорошо анализировать, сопоставлять и систематизировать факты лексической системы языка в живой речи и письменных текстах, извлекать необходимые сведения из специальной литературы.	Обучающийся умеет уверенно анализировать, сопоставлять и систематизировать факты лексической системы языка в живой речи и письменных текстах, извлекать необходимые сведения из специальной литературы.	Контрольная работа

		лексикологии, осваивать новые идеи и давать им профессиональную оценку.					
ПК-2.1. Знает структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, выделяет и анализирует единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций, мир художественного произведения как культурно-эстетического феномена и литературных явлений в их	Обучающийся должен владеть: терминологией из области лексикологии; приемами исследования фактического материала; способами использования знаний лексикологии в практике обучения лексике английского языка и в учебно-исследовательской работе.	Обучающийся не обладает знаниями лексической системы языка, базовыми понятиями лексикологии, не знает основных характеристик лексических единиц	Обучающийся обладает некоторыми знаниями лексической системы языка, базовыми понятиями лексикологии, не знает основных характеристик лексических единиц.	Обучающийся имеет хорошие знания лексической системы языка, базовых понятий лексикологии и основных характеристик лексических единиц	Обучающийся имеет прочные знания лексической системы языка, базовых понятий лексикологии и основных характеристик лексических единиц	Групповой опрос, тестирование	

	структурном единстве и функциях						
--	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Критерии оценки (в баллах) за текущий контроль:

- **25 баллов** в модуле выставляется студенту, если студент дал полный, развернутый ответ на теоретический вопрос, продемонстрировал знание терминологии, без затруднений ответил на дополнительные вопросы, привел правильные примеры во время **групповых опросов**; дал 25-30 правильных ответов на **тестировании**; продемонстрировал знание терминологии, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий, выполнил задание полностью без неточностей и ошибок во время **8 практических заданий**;

- **0 баллов** в модуле выставляется студенту, если студент отказался отвечать на теоретический вопрос, не продемонстрировал знание терминологии, не смог привести примеры во время **групповых опросов**; дал менее 10 правильных ответов на **тестировании**; не выполнил **8 практических заданий**.

Критерии оценки (в баллах) за рубежный контроль:

- **25 баллов** в модуле выставляется студенту, если студент продемонстрировал знание терминологии, выполнил комплексный анализ текста художественной литературы полностью без неточностей и ошибок во время **контрольной работы**;

- **0 баллов** в модуле выставляется студенту, если студент не смог продемонстрировать основы комплексного анализа текста художественной литературы во время **контрольной работы**.

Групповой опрос предполагает развернутые ответы на вопросы по темам программы. Количество вопросов для каждой темы: 2-4. **1 балл** выставляется студенту за активное участие в 1 групповом опросе, если студент дал полный, развернутый ответ на теоретический вопрос, продемонстрировал знание терминологии, без затруднений ответил на дополнительные вопросы, привел правильные примеры.

Тестирование представляет собой тесты закрытого типа с одним вариантом ответа. Каждый тест состоит из 30 вопросов. Количество тестирований в модуле: 1. **2 балла** выставляется студенту за 25-30 правильных ответов. **1,5 балла** – за 19-24 правильных ответов. **1 балл** – за 15-18 правильных ответов.

Практическое задание ориентировано на проверку умения структурно-семантического анализа лексики, относящейся к знаменательным частям речи в тексте, в модуле 1 и на проверку навыка комплексного семантико-стилистического анализа лексики в тексте в модуле 2. Студент выполняет 8 практических заданий в каждом модуле. **2 балла** выставляется студенту, если студент продемонстрировал знание терминологии, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий, выполнил задание полностью без неточностей и ошибок; **1,5 балла** – если студент допустил

несущественные ошибки; **1 балл** – если студент продемонстрировал знание терминологии, выполнил задание, допустив несколько ошибок.

Контрольная работа предполагает комплексный анализ текста художественной литературы, раскрывающий регистр речи, этимологию лексических единиц, смену значений (при наличии), способы словообразования, особенности диалекта (при наличии), явления синонимии, антонимии, омонимии, полисемии, этимологию интернационализмов, значение и тип фразеологических единиц. В каждом модуле студент выполняет по одной контрольной работе. **25 баллов** выставляется студенту, если студент продемонстрировал знание терминологии, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий, выполнил комплексный анализ текста художественной литературы полностью без неточностей и ошибок; **20 баллов** – если студент допустил несущественные ошибки; **15 баллов** – если студент продемонстрировал знание терминологии, выполнил анализ, допустив несколько ошибок; **10 баллов** – если студент продемонстрировал основы комплексного анализа.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Критерии оценки (в баллах) за текущий контроль:

- **25 баллов** в модуле выставляется студенту, если студент дал полный, развернутый ответ на теоретический вопрос, продемонстрировал знание терминологии, без затруднений ответил на дополнительные вопросы, привел правильные примеры во время **групповых опросов**; дал 25-30 правильных ответов на **тестировании**; продемонстрировал знание терминологии, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий, выполнил задание полностью без неточностей и ошибок во время **8 практических заданий**;

- **0 баллов** в модуле выставляется студенту, если студент отказался отвечать на теоретический вопрос, не продемонстрировал знание терминологии, не смог привести примеры во время **групповых опросов**; дал менее 10 правильных ответов на **тестировании**; не выполнил **8 практических заданий**.

Критерии оценки (в баллах) за рубежный контроль:

- **25 баллов** в модуле выставляется студенту, если студент продемонстрировал знание терминологии, выполнил комплексный анализ текста художественной литературы полностью без неточностей и ошибок во время **контрольной работы**;

- **0 баллов** в модуле выставляется студенту, если студент не смог продемонстрировать основы комплексного анализа текста художественной литературы во время **контрольной работы**.

Групповой опрос предполагает развернутые ответы на вопросы по темам программы. Количество вопросов для каждой темы: 2-4. **1 балл** выставляется студенту за активное участие в 1 групповом опросе, если студент дал полный, развернутый ответ на теоретический вопрос, продемонстрировал знание терминологии, без затруднений ответил на дополнительные вопросы, привел правильные примеры.

Тестирование представляет собой тесты закрытого типа с одним вариантом ответа. Каждый тест состоит из 30 вопросов. Количество тестирований в модуле: 1. **2 балла** выставляется студенту за 25-30 правильных ответов. **1,5 балла** – за 19-24 правильных ответов. **1 балл** – за 15-18 правильных ответов.

Практическое задание ориентировано на проверку умения структурно-семантического анализа лексики, относящейся к знаменательным частям речи в тексте, в модуле 1 и на проверку навыка комплексного семантико-стилистического анализа лексики в тексте в модуле 2. Студент выполняет 8 практических заданий в каждом модуле. **2 балла** выставляется студенту, если студент продемонстрировал знание терминологии, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий, выполнил задание полностью без неточностей и ошибок; **1,5 балла** – если студент допустил несущественные ошибки; **1 балл** – если студент продемонстрировал знание терминологии, выполнил задание, допустив несколько ошибок.

Контрольная работа предполагает комплексный анализ текста художественной литературы, раскрывающий регистр речи, этимологию лексических единиц, смену значений (при наличии), способы словообразования, особенности диалекта (при наличии), явления синонимии, антонимии, омонимии, полисемии, этимологию интернационализмов, значение и тип фразеологических единиц. В каждом модуле студент выполняет по одной контрольной работе. **25 баллов** выставляется студенту, если студент продемонстрировал знание терминологии, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий, выполнил комплексный анализ текста художественной литературы полностью без неточностей и ошибок; **20 баллов** – если студент допустил несущественные ошибки; **15 баллов** – если студент продемонстрировал знание терминологии, выполнил анализ, допустив несколько ошибок; **10 баллов** – если студент продемонстрировал основы комплексного анализа.

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Этимология и структура английских слов				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа Групповой опрос Тема 1. Предмет лексикологии, его цели и задачи. Тема 2. Этимологический обзор английского вокабуляра. Исконные и заимствованные слова. Тема 3. Структура слова. Морфемный состав слов. Аффикация. Тема 4. Словообразование: словосложение, конверсия, второстепенные способы словообразования.	1	7	0	7
2. Тестирование	2	1	0	2
3. Практическое задание	2	8	0	16
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа	25	1	0	25
Модуль 2. Значение слова и его семантические трансформации. Фразеология				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа Групповой опрос Тема 1. Слово как центральная единица языка. Структура лексического значения слова. Тема 2. Полисемия. Синонимия. Омонимия. Антонимия. Тема 3. Словосочетание. Свободные и	1	7	0	7

устойчивые словосочетания. Фразеология.				
2. Тестирование	2	1	0	2
3. Практическое задание	2	8	0	16
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа	25	1	0	25
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада				4
2. Публикация статей				4
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)				2
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет				

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.