

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 31.10.2023 16:59:00
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Технологии и общетехнических дисциплин

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Организация обучения безопасности труда

Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.11
цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

20.03.01
код

Техносферная безопасность
наименование направления

Программа

Безопасность технологических процессов и производств

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
кни, доцент
Широкова С. Ю.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	6
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	7

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-2. Способен обеспечивать подготовку работников в области охраны труда	ПК-2.1. ПК 2.1. Проводит анализ требований к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами.	Обучающийся должен: знать: особенности обучения безопасности труда в ходе учебно-воспитательного процесса и учебных занятий, непосредственно на работе; проверки знаний; организации процесса обучения безопасности труда	Отсутствие знаний об особенностях обучения безопасности труда в ходе учебно-воспитательного процесса и учебных занятий, непосредственно на работе; проверки знаний; организации процесса обучения безопасности труда	Фрагментарные представления об особенностях обучения безопасности труда в ходе учебно-воспитательного процесса и учебных занятий, непосредственно на работе; проверки знаний; организации процесса обучения безопасности труда	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях об особенностях обучения безопасности труда в ходе учебно-воспитательного процесса и учебных занятий, непосредственно на работе; проверки знаний; организации процесса обучения безопасности труда	Сформированные систематические представления об особенностях обучения безопасности труда в ходе учебно-воспитательного процесса и учебных занятий, непосредственно на работе; проверки знаний; организации процесса обучения безопасности труда	Устный опрос

	<p>ПК-2.2. ПК 2.2. Выявляет потребность в обучении работников по вопросам охраны труда, оказания первой помощи пострадавшим, определять аккредитованные организации, имеющие полномочия на проведение обучения работодателей и работников по вопросам охраны труда, формировать отчетные документы о проведении инструктажей, обучения, стажировок, результатах контроля за состоянием условий и</p>	<p>Обучающийся должен: уметь: разрабатывать программы обучения безопасности труда подрастающего поколения безопасности труда в ходе учебных занятий, работников рабочих профессий, руководителей и специалистов</p>	<p>Отсутствие умений разрабатывать программы обучения безопасности труда подрастающего поколения безопасности труда в ходе учебных занятий, работников рабочих профессий, руководителей и специалистов</p>	<p>Фрагментарное использование умений разрабатывать программы обучения безопасности труда подрастающего поколения безопасности труда в ходе учебных занятий, работников рабочих профессий, руководителей и специалистов</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений разрабатывать программы обучения безопасности труда подрастающего поколения безопасности труда в ходе учебных занятий, работников рабочих профессий, руководителей и специалистов</p>	<p>Сформированное умение разрабатывать программы обучения безопасности труда подрастающего поколения безопасности труда в ходе учебных занятий, работников рабочих профессий, руководителей и специалистов</p>	<p>Разработка программы обучения охране труда</p>
--	--	---	--	---	---	--	---

	охраны труда.						
	ПК-2.3. ПК 2 3. Обеспечивает подготовку работников в области охраны труда	Обучающийся должен: владеть: навыками оформления результатов обучения	Не владеет навыками оформления результатов обучения	Слабо владеет навыками оформления результатов обучения	В целом успешно владеет навыками оформления результатов обучения	Уверенно владеет навыками оформления результатов обучения	Оформление протокола заседания комиссии по проверке знаний по безопасности и труда

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-2 на этапе «Знания»

1. Раскройте особенности обучение подрастающего поколения безопасности труда, поведения и учебы в ходе учебно-воспитательного процесса и учебных занятий
2. Раскройте особенности организации обучения безопасности труда непосредственно на работе
3. Раскройте особенности организации обучения безопасности труда в обучающих организациях
4. Раскройте особенности обучения безопасности труда в форме проведения инструктажа
5. Раскройте особенности обучения безопасности труда в форме индивидуальной стажировки на рабочем месте
6. Раскройте особенности обучения безопасности труда в форме проверки знаний
7. Раскройте особенности обучения безопасности труда в виде специального обучения безопасным методам и приемам выполнения работ
8. Раскройте особенности обучения безопасности труда в виде специального обучения приемам оказания первой помощи пострадавшим
9. Раскройте особенности обучения безопасности труда в форме отдельного курса обучения с итоговой проверкой знаний

Практическая работа

Практическая работа для оценки уровня сформированности компетенции ПК-2 на этапе «Умения»

Разработать и оформить программу обучения охране труда

Практическая работа

Практическая работа для оценки уровня сформированности компетенции ПК-2 на этапе «Навыки»

Оформите протокол заседания комиссии по проверке знаний по безопасности труда по Форме А.1

Форма А.1

титул - наименование организации, в которой образована комиссия

ПРОТОКОЛ N _____

заседания комиссии по проверке знаний по безопасности труда

"__" _____ 20__ года

Комиссия в составе:

председателя _____

(должность, фамилия, инициалы)

и членов комиссии _____

(должность, фамилия, инициалы)

На основании приказа N ___ от "__" _____ 20__ года произвела проверку знаний

(вид обучения или проверки знаний)

и установила:

Фамилия, имя, отчество Должность, профессия Место работы Отметка о
проверке знаний (сдал, не сдал) Примечание

1 2 3 4 5

Председатель комиссии _____ (_____)

(личная подпись) (фамилия, инициалы)

Члены комиссии _____ (_____)

(личная подпись) (фамилия, инициалы)

_____ (_____)

(личная подпись) (фамилия, инициалы)

_____ (_____)

(личная подпись) (фамилия, инициалы)

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			минимальный	максимальный
Модуль 1.			0	26
Текущий контроль			0	21
Аудиторная работа	5	2	0	10
Тестовый контроль	6	1	0	6
Рубежный контроль			0	5
Устный опрос	10	1	0	10
Модуль 2.			0	27
Текущий контроль			0	17
Аудиторная работа	5	2	0	10
Тестовый контроль	7	1	0	7
Рубежный контроль			0	10
Устный опрос	10	1	0	10
Модуль 3.			0	27
Текущий контроль			0	17
Аудиторная работа	5	2	0	10
Тестовый контроль	7	1	0	7
Рубежный контроль			0	10
Устный опрос	10	1	0	10
Поощрительные баллы			0	10
Участие в научной конференции	5	2	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	- 6
2. Посещение практических (семинар., лаборатор.) занятий			0	- 10
Итоговый контроль				

1. Зачет (дифференцированный зачет)				20
2. Экзамен				

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.