

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.06.2022 11:44:33  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

Филологический  
Русского языка и литературы

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина ***Историческое комментирование языка художественных произведений***

***Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.11***  
цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

***44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***  
код наименование направления

Программа

***Родной (башкирский) язык и литература, Русский язык***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2020 г.***

Разработчик (составитель)  
***кандидат филологических наук, доцент***  
***Колоколова Л. П.***  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>6</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания</b> .....	<b>7</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			<b>неуд.</b>	<b>удовл.</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>	
ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-2.1. Знает структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, выделяет и анализирует единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций, мир о произведения как культурно-	Обучающийся должен: знать структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, выделяет и анализирует единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций, мир о произведения	Обучающийся не знает структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, выделяет и анализирует единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций, мир о произведения	Обучающийся слабо знает структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, выделяет и анализирует единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций, мир о произведения	Обучающийся довольно хорошо знает структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, выделяет и анализирует единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций, мир о произведения	Обучающийся уверенно и точно знает структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, выделяет и анализирует единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций, мир о произведения	Устный опрос

	эстетического феномена и литературных явлений в их структурном единстве и функциях	как культурно-эстетического феномена и литературных явлений в их структурном единстве и функциях	как культурно-эстетического феномена и литературных явлений в их структурном единстве и функциях	как культурно-эстетического феномена и литературных явлений в их структурном единстве и функциях	о произведения как культурно-эстетического феномена и литературных явлений в их структурном единстве и функциях	о произведения как культурно-эстетического феномена и литературных явлений в их структурном единстве и функциях	
	ПК-2.2. Умеет находить структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, анализировать, синтезировать, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами	Обучающийся должен: уметь находить структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, анализировать, синтезировать, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами	Обучающийся не умеет находить структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, анализировать, синтезировать, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами	Обучающийся слабо умеет находить структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, анализировать, синтезировать, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами	Обучающийся в целом умеет находить структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, анализировать, синтезировать, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами	Обучающийся уверенно и точно умеет находить структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, анализировать, синтезировать, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами	Контрольная работа
	ПК-2.3. Владеет навыками анализа и интерпретации	Обучающийся должен: владеть навыками анализа и	Обучающийся не владеет навыками анализа и	Обучающийся слабо владеет навыками анализа и	Обучающийся в целом владеет навыками анализа и	Обучающийся уверенно и точно владеет навыками	Контрольная работа

	литературных и языковых явлений в единстве содержания, формы и выполняемых функций	интерпретации литературных и языковых явлений в единстве содержания, формы и выполняемых функций	интерпретации литературных и языковых явлений в единстве содержания, формы и выполняемых функций	интерпретации литературных и языковых явлений в единстве содержания, формы и выполняемых функций	интерпретации литературных и языковых явлений в единстве содержания, формы и выполняемых функций	анализа и интерпретации литературных и языковых явлений в единстве содержания, формы и выполняемых функций	
--	--	--	--	--	--	--	--

## 2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

### Устный опрос

Описание устного опроса:

Устный опрос представляет собой подготовленные ответы студентов на предложенные преподавателем вопросы по темам семинарских занятий.

1. Задачи изучения русского исторической лексикологии.
2. Основные этапы развития русской исторической лексикологии.
3. Основной словарный фонд.
4. Общие понятия исторической лексикологии.
5. Формирования словарного фонда в доисторическую эпоху. Словарный фонд в эпоху общеславянского языкового единства.

### Контрольная работа №1

Описание контрольной работы:

Контрольная работа состоит из пяти заданий, в каждом из которых представлены выделенные слова. Необходимо объяснить происхождение выделенных слов в текстах художественных произведений.

1. И едет он шагом, сняв острый **шелом**,  
С Гаконом вдвоем, по **бранному** полю.
2. Ты в русском краю  
Как солнце на всех изливаешь щедроты,  
**Врагам** ты в бою  
Являешься **божним** громом.
3. В деснице жива еще прежняя **мочь**,  
И крепки по-прежнему плечи.  
Нужна свояку **оборона!**
4. И вот над Днестром, **среди** светлых **хором**,  
В венце из **царьградского** злата,  
Князь слушает, сидя, посольскую **речь**,  
Глаза опустив, опершись на меч.
5. Мой терем есть моря великого пуп;  
Твой **жеребий**, стало быть, светел;  
А ты непонятлив, **несведущ** и глуп,  
**Я** это давно уж заметил!

### Контрольная работа №2

1. Ко древним Афинам, как **ворон**, молва  
Неслась **пред ладьями** моими.
2. По листочку с **благих** собирает он,  
И мешок ими свой наполняет он,  
И на хворую **братию** бедную  
Из них **зелие** варит целебное.
3. Кто горой называл ее высокою,  
Кто **городом** людным, торговым,  
Кто морем, кто лесом, кто **степию**.
4. Вишь, **вражья** его как осыпала рать!

Пора выручать Слепого Гакона!

5. Но напрасны их усилья:

Позолоченные крылья

С шлема Свена уж упали.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Историческое комментирование русского языка</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Устный опрос: Собеседование по вопросам занятий	5	5	0	25
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Контрольная работа	5	5	0	25
<b>Модуль 2. Анализ художественного текста в диахроническом аспекте</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Устный опрос: Собеседование по вопросам	5	5	0	25
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Контрольная работа	5	5	0	25
<b>Итого</b>				
			<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Штрафные баллы</b>				
1. Пропуск лекционных занятий			0	-7
2. Пропуск практических занятий			0	-9
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческие конференции				3
2. Публикация статей				5
3. Доклад				2
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				

#### Описание методики оценивания устного опроса:

Студенту предлагается пять вопросов. Каждый вопрос оценивается 5 баллами.

#### Критерии оценки устного опроса (в баллах):

- **20-25 баллов** выставляется студенту, если он дал исчерпывающую информацию, касающуюся фразеологической системы русского языка, классификации фразеологических оборотов, раскрыл понятия синхронии и диахронии в существовании и развитии языка, охарактеризовал основные типы отношений между единицами (синтагматические и парадигматические);

- **19-24 баллов** выставляется студенту, если он ответил на пять вопросов, но представил ответ неполный, без примеров;

- **13-18 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Теоретические вопросы в целом изложены, но с пропуском материала.

- **0-12 баллов** выставляется студенту, если он отказался или не смог ответить на вопросы устного опроса, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **Критерии оценки контрольной работы:**

«отлично» – студент продемонстрировал высокий уровень владения терминологический аппаратом, навыками анализа языкового материала, основными приемами письменной речи;

«хорошо» – студент продемонстрировал хороший уровень владения терминологический аппаратом, навыками анализа языкового материала, основными приемами письменной речи;

«удовлетворительно» – студент продемонстрировал удовлетворительный уровень владения терминологический аппаратом, навыками анализа языкового материала, основными приемами письменной речи;

«неудовлетворительно» – студент продемонстрировал низкий уровень владения терминологический аппаратом, навыками анализа языкового материала, основными приемами письменной речи.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл =  $k \times$  Максимальный балл,

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.