

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.06.2022 11:44:52  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

Филологический  
Русского языка и литературы

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина

***Старославянский язык***

***Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.10***

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

***44.03.05***

***Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***

код

наименование направления

Программа

***Родной (башкирский) язык и литература, Русский язык***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2020 г.***

Разработчик (составитель)

***доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и литературы***

***Дударева З. М.***

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>6</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания .....</b>	<b>17</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			<b>неуд.</b>	<b>удовл.</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>	
ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-2.3. Владеет навыком выбора и анализа форму и содержание языковых единиц с учетом выполняемой функции	Обучающийся должен: Знать основные особенности старославянского языка, составляющие его различия в области лексики, фонетики, грамматики, словообразования основные памятники старославянской письменности	Не владеет методикой анализа старославянских текстов; не имеет навыков сопоставительного анализа в области фонетики, лексики, морфологии, синтаксиса	Слабо владеет методикой анализа старославянских текстов; имеет большие погрешности в навыках сопоставительного анализа в области фонетики, лексики, морфологии, синтаксиса	На достаточно высоком уровне владеет методикой анализа старославянских текстов; имеет хорошие навыки сопоставительного анализа в области фонетики, лексики, морфологии, синтаксиса	Отлично владеет методикой анализа старославянских текстов; имеет хорошие навыки сопоставительного анализа в области фонетики, лексики, морфологии, синтаксиса	Итоговая работа
	ПК-2.1. Знает систему языка (уровни, единицы и	Обучающийся должен: Уметь читать и анализировать старославянские	Не знает основные особенности старославянского языка,	С большими погрешностями называет основные особенности	На достаточно высоком уровне представляет основные особенности	Отлично знает основные особенности старославянского языка,	устный опрос, письменная работа

др.) и явления разных уровней языковой системы; методику анализа языковых единиц в единстве формы и содержания	тексты; давать исторический комментарий явлениям современного русского языка; применять полученные знания в профессиональной деятельности	составляющие его различия в области лексики, фонетики, грамматики, словообразовани я, не знает основные памятники старославянской письменности	старославянского языка, называет лишь некоторые составляющие его различия в области лексики, фонетики, грамматики, словообразовани я, путается в характеристике основных памятников старославянской письменности	старославянского языка, знает с небольшими погрешностями составляющие его различия в области лексики, фонетики, грамматики, словообразовани я, имеет достаточно полное представление об основных памятниках старославянской письменности	характеризует их, со знанием дела разбирается в составляющих его различия в области лексики, фонетики, грамматики, словообразовани я, имеет полное представление об основных памятниках старославянской письменности	
ПК-2.2. Умеет выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций	Обучающийся должен: Владеть методикой анализа старославянских текстов; навыками сопоставительно го анализа в области фонетики, лексики, морфологии,	Не умеет читать и анализировать старославянские тексты; не способен давать исторический комментарий явлениям современного русского языка; не умеет применять полученные знания в	С трудом умеет читать и анализировать старославянские тексты; с большими погрешностями способен давать исторический комментарий явлениям современного русского языка; с трудом	На хорошем уровне умеет читать и анализировать старославянские тексты; с небольшими погрешностями способен давать исторический комментарий явлениям современного русского языка;	На высоком уровне умеет читать и анализировать старославянские тексты; способен полно и детально давать исторический комментарий явлениям современного русского языка; способен	устный опрос, письменная работа

		синтаксиса	профессионально й деятельности	применять полученные знания в профессионально й деятельности	способен применять полученные знания в профессионально й деятельности	применять полученные знания в профессионально й деятельности	
--	--	------------	-----------------------------------	--	--	--	--

## 2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Описание контрольной работы:

Контрольная работа по фонетике старославянского языка предполагает проверку умений анализировать представленный материал с учетом усвоенных теоретических знаний. Контрольная работа включает 3 задания.

Первое задание предполагает умение студентов определять происхождение мягких согласных в старославянском языке (задания по вариантам).

Второе задание определяет уровень умения исторического объяснения языковых фактов в их историческом развитии (задания по вариантам).

Третье задание предполагает проверку усвоения теоретического материала, связанного с процессом палатализации заднеязычных согласных звуков (задание одинаково для всех студентов).

Всего подготовлено 17 вариантов контрольной работы.

Вариант 1.

Задание 1. Укажите мягкий согласный. Назовите условие смягчения. Восстановите праславянскую форму.

ТЛЪШТА, СЪШТИ, КОЖА, ЖЪНИЦА, СТРАЖЪ, КРАЖДА, ПРИГВОЖДЕНЪ, ЛОЖЕ, ПРОРОЧИТИ, ТИШИНА, ДЪВЪ РЖЦЪ, СЪЖИГАТИ, СТЪБЛЬ, ПРИЛЪПЛЪЖ, ПОРЖЧИТИ, ЦВЪТЬ, КОУПЬЦЪ.

Задание 2. Обозначьте корень слов. Объясните чередование согласных.

НОЖЬКА – НОГА - НОЗЪ, ХОДИТИ - ХОЖДЪ, ПЛАЧЪ - ПЛАКАТИ.

Задание 3. Выпишите отдельно слова с первым, вторым и третьим переходным смягчением заднеязычных:

РЖЧЬКА, ОУЧЕНИЦИ, ДОУСИ, ПОЛЬЗА, ЛЕЖАТИ, РЕЧЕ, ЛИЦЕ, ЛИЧЬНЫИ, ВРАЗИ, НАЧАТИ, ДЫШАТИ, КЪНАЗЪ, О БОЗЪ, ЖЪДАТИ, МРЪЦАТИ, ПОМОЗИ, СТРОЖАИШИ, СТАРЬЦЪ, НА РЖЦЪ, ОТРОКОВИЦА, ПЕЧАЛЬ.

Задание 4. Определите, какие старославянские слова восходят к помещенным ниже словам праславянского языка. Каковы русские соответствия этим старославянским словам?

\*korva, \*gordъ, \*dervo, \*porvъ.

Задание 5. Напишите помещенные ниже старославянские слова в том виде, в каком они были в праславянском языке. Каковы русские соответствия этим старославянским словам?

СТРАНА, ВРАНЪ, МЛАТЪ, КЛАТИ, КЛАСЪ.

Вариант 2.

Задание 1. Укажите мягкий согласный. Назовите условие смягчения.

ЧЪТО, ПОГРЖЖАТИ, СТРАШЪНЪ, ПЛЪШЖТЪ, ХЫШТЬНИКЪ, ПРЪЖДА, КАПЛѦ, СЖЧЬЦЪ, ЧЛОВЪЦИ, О СЛОУЗЪ.

Задание 2. Обозначьте корень слов. Объясните чередование согласных. БЪЖАТИ - БЪГЪ - О БЪЗЪ,

ЛОВИТИ - ЛОВЛЪЖ,

ДАДИМЪ-ДАЖДЪ.

Задание 3. Выпишите отдельно слова с первым, вторым и третьим переходным смягчением заднеязычных:

О БОЗЪ, ЖЪДАТИ, МРЪЦАТИ, ПОМОЗИ, СТРОЖАИШИ, СТАРЬЦЪ, НА РЖЦЪ, ОТРОКОВИЦА, ПЕЧАЛЬ, НОЖЬКА.

Задание 4. Определите, какие старославянские слова восходят к помещенным ниже словам праславянского языка. Каковы русские соответствия этим старославянским словам?

\*moltъ, \*sormъ, \*storna, \*morzъ.

Задание 5. Напишите помещенные ниже старославянские слова в том виде, в каком они были в праславянском языке. Каковы русские соответствия этим старославянским словам?

ГРАХЪ, КРАВА, ВРАТА, ДРЪВО, НРАВЪ.

Вариант 3.

Задание 1. Укажите мягкий согласный. Назовите условие смягчения.

ВЛЪСВИ, ЖЪДАТИ, ПИШТА, СЪЖЕШТИ, МЪШЬЦЪ, СЪВАЖЕТЪ, ВЪ ВЪЗДОУСЪ, ВЪПЛЬ, ПРЪЖДЕ, НАРИЦАТИ.

Задание 2. Обозначьте корень слов. Объясните чередование согласных.

СОУКЪ – СОУЧЬКЪ – НА СОУЦЪ,

ЛЪЖА-ЛЪГАТИ,

ОСТРЪ-ОШТРЪж.

Задание 3. Выпишите отдельно слова с первым, вторым и третьим переходным смягчением заднеязычных:

РЖЧЬКА, ОУЧЕНИЦИ, ДОУСИ, ПОЛЬЗА, ЛЕЖАТИ, РЕЧЕ, ЛИЦЕ, ЛИЧЬНЫИ, ВРАЗИ, ДЫШАТИ.

Задание 4. Определите, какие старославянские слова восходят к помещенным ниже словам праславянского языка. Каковы русские соответствия этим старославянским словам?

\*holdъ, \*smordъ, \*vorta, \*gorhъ.

Задание 5. Напишите помещенные ниже старославянские слова в том виде, в каком они были в праславянском языке. Каковы русские соответствия этим старославянским словам?

СТРАНА, ВРАНЪ, МЛАТЪ, КЛАТИ, КЛАСЪ.

Вариант 4

Задание 1. Укажите мягкий согласный. Назовите условие смягчения.

ОБЪШТАТИ, МАЖж, БРОШж, САПОЗИ, ТжЖИТИ, ГРЪШЬНЪ, ДРОУЖЕ, НЪЖЬНЪ, ТРАВЛѣа, ОТЬЦЪ.

Задание 2. Обозначьте корень слов. Объясните чередование согласных.

КЪНАГЫНИ - КЪНАЗЪ - КЪНАЖЬСКИЙ,

ПОСЪШТАТИ - ПОСЪТИТИ,

РОУБИТИ- РОУБЛѣж.

Задание 3. Выпишите отдельно слова с первым, вторым и третьим переходным смягчением заднеязычных:

О БОЗЪ, ЖЪДАТИ, МРЪЦАТИ, ПОМОЗИ, СТРОЖАИШИ, СТАРЬЦЪ, НА РЖЦЪ,

ОТРОКОВИЦА, ПЕЧАЛЬ, НОЖЬКА.

Задание 4. Определите, какие старославянские слова восходят к помещенным ниже словам праславянского языка. Каковы русские соответствия этим старославянским словам?

\*golva, \*reľpъ, \*storzъ, \*porhъ.

Задание 5. Напишите помещенные ниже старославянские слова в том виде, в каком они были в праславянском языке. Каковы русские соответствия этим старославянским словам?

СЛАДЪКЪ, ГЛАСЪ, ВРЪДЪ, ПРАТИ, ТРЪТИ.

Вариант 5.

Задание 1. Укажите мягкий согласный. Назовите условие смягчения.

ПРОШТАТИ, МЕЖДА, ЛАРЫЦЪ, МОУСЪ (д.п.ед.ч. сущ. МОУХА), КРИЧАТИ, СЛОУЖЬБА, ЛОВЛІа, МЫШЛЕНЪ, БРОШЕНЪ, БЛИЖЪНИИ.

Задание 2. Обозначьте корень слов. Объясните чередование согласных.

ДОУХЪ – ДОУША - ДОУШЕ (зв.п.ед.ч.) - ДОУСЪ (местн.п.ед.ч.),

ОТВЪТЪ - ОТВЪШТАТИ,

НОЖЬ - ПРОНИЗАТИ.

Задание 3. Выпишите отдельно слова с первым, вторым и третьим переходным смягчением заднеязычных:

РЖЧЬКА, ОУЧЕНИЦИ, ДОУСИ, ПОЛЬЗА, ЛЕЖАТИ, РЕЧЕ, ЛИЦЕ, ЛИЧЪНИИ, ВРАЗИ, ДЫШАТИ.

Задание 4. Определите, какие старославянские слова восходят к помещенным ниже словам праславянского языка. Каковы русские соответствия этим старославянским словам?

\*serda, \*kортъкъ, \*zolto, \*bergъ.

Задание 5. Напишите помещенные ниже старославянские слова в том виде, в каком они были в праславянском языке. Каковы русские соответствия этим старославянским словам?

МЛЪКО, КЛАДА, ПЛЪНЪ, СТРАЖЬ, ХЛАДЪ.

Вариант 6.

Задание 1. Укажите мягкий согласный. Назовите условие смягчения.

КРЪПЛЪЖ, ТЪЖЕСТЬ, ВЪСКЛИЦАТИ, НОША, ГОСПОЖДА, СЛЫШАТИ, ЧРЪНИЦА, ПИШЕТЪ, ТРАВЛЪЖ, ВОЖЖ.

Задание 2. Обозначьте корень слов. Объясните чередование согласных.

РЕКЖ – РЕЧЕ – РЪЦИ - НАРИЦАТИ - РЕШТИ,

ЛЮБИТИ - ЛЮБЛЪЖ,

## ГРАДЪ - ГРАЖДАНЕ.

Задание 3. Выпишите отдельно слова с первым, вторым и третьим переходным смягчением заднеязычных:

О БОЗЪ, ЖЪДАТИ, МРЪЦАТИ, ПОМОЗИ, СТРОЖАИШИ, СТАРЪЦЪ, НА РЖЦЪ,  
ОТРОКОВИЦА, ПЕЧАЛЬ, НОЖЬКА.

Задание 4. Определите, какие старославянские слова восходят к помещенным ниже словам праславянского языка. Каковы русские соответствия этим старославянским словам?

\*serda, \*kортъкъ, \*zolto, \*bergъ.

Задание 5. Напишите помещенные ниже старославянские слова в том виде, в каком они были в праславянском языке. Каковы русские соответствия этим старославянским словам?

ГРАХЪ, КРАВА, ВРАТА, ДРЪВО, НРАВЪ.

## Вариант 7.

Задание 1. Укажите мягкий согласный. Назовите условие смягчения.

ПОМОШТЬ, ПОЛЬЗА, НОША, РЪЖЕТЪ, ПОМОЗЪТЕ (повел. накл. 2л. мн.ч.),  
КОУПЛЕНЪ, ПОСЛОУЖИТИ, МЪШЫЦЪ, НАОУЧЕНЪ, ДОУШЬНЫИ.

Задание 2. Обозначьте корень слов. Объясните чередование согласных.

СТРЪГЖ-СТРЪШТИ-СТРЪЖЕШИ,  
ПОКОУСИТИ С<sub>А</sub> - ПОКОУШЖС<sub>А</sub>,  
ЛОВИТИ - ЛОВЛЪЖ.

Задание 3. Выпишите отдельно слова с первым, вторым и третьим переходным смягчением заднеязычных:

РЖЧЬКА, ОУЧЕНИЦИ, ДОУСИ, ПОЛЬЗА, ЛЕЖАТИ, РЕЧЕ, ЛИЦЕ, ЛИЧЬНЫИ,  
ВРАЗИ, ДЫШАТИ.

Задание 4. Определите, какие старославянские слова восходят к помещенным ниже словам праславянского языка. Каковы русские соответствия этим старославянским словам?

\*korva, \*gordъ, \*dervo, \*norvъ.

Задание 5. Напишите помещенные ниже старославянские слова в том виде, в каком они были в праславянском языке. Каковы русские соответствия этим старославянским словам?

СТРАНА, ВРАНЪ, МЛАТЬ, КЛАТИ, КЛАСЪ.

## Вариант 8.

Задание 1. Укажите мягкий согласный. Назовите условие смягчения.

ВЪЗГЛАШАТИ, СКАЖѢ, ПОГОУБЛѢТИ, ОТРОЦИ, ИСХОЖДЕНИЮ, БРАЦАТИ, АЛЪЧБА, ПРИГВОЖДЕНЪ, ПЛАЧѢ, МЪНОЖАИШИ, ТЛЪШТА.

Задание 2. Обозначьте корень слов. Объясните чередование согласных.

СТРИШТИ - СТРИГѢ – СТРИЖЕШИ - СТРИЗИ,  
ПРОСТИТИ - ПРОШТАТИ,  
ОУЛОВИТИ - ОУЛАВЛѢТИ.

Задание 3. Выпишите отдельно слова с первым, вторым и третьим переходным смягчением заднеязычных:

О БОЗѢ, ЖЪДАТИ, МРЪЦАТИ, ПОМОЗИ, СТРОЖАИШИ, СТАРЪЦЪ, НА РѢЦѢ,  
ОТРОКОВИЦА, ПЕЧАЛЬ, НОЖЬКА.

Задание 4. Определите, какие старославянские слова восходят к помещенным ниже словам праславянского языка. Каковы русские соответствия этим старославянским словам?

\*porъ, \*holdъ, \*storna, \*morъ.

Задание 5. Напишите помещенные ниже старославянские слова в том виде, в каком они были в праславянском языке. Каковы русские соответствия этим старославянским словам?

СЛАДЪКЪ, ГЛАСЪ, ВРЪДЪ, ПРАТИ, ТРѢТИ.

Вариант 9.

Задание 1. Укажите мягкий согласный. Назовите условие смягчения.

ВЪЗВРАШТЕНИЮ, ПРИНѢЖДАТИ, ПЕЧАЛЬНЪ, ЛЮБЛѢ, МЪШТѢ, САПОЗИ,  
ПРОРОЧЬСКЪ, ИЗМЪЖДЕНЪ, РАЗМЫШЛѢТИ, БРОШЕНЪ.

Задание 2. Обозначьте корень слов. Объясните чередование согласных.

МОУХА – МОУШЬКА - МОУСѢ,  
ДАДИМЪ - ДАЖДЪ,  
ЗЕМЪНЫИ - ЗЕМЛѢ.

Задание 3. Выпишите отдельно слова с первым, вторым и третьим переходным смягчением заднеязычных:

РѢЧЬКА, ОУЧЕНИЦИ, ДОУСИ, ПОЛЬЗА, ЛЕЖАТИ, РЕЧЕ, ЛИЦЕ, ЛИЧЬНЫИ,  
ВРАЗИ, ДЫШАТИ.

Задание 4. Определите, какие старославянские слова восходят к помещенным ниже словам праславянского языка. Каковы русские соответствия этим старославянским словам?

\*holdъ, \*perдъ, \*vorta, \*gorъ.

Задание 5. Напишите помещенные ниже старославянские слова в том виде, в каком они были в праславянском языке. Каковы русские соответствия этим старославянским словам?

МЛѢКО, КЛАДА, ПЛѢНЪ, СТРАЖЪ, ХЛАДЪ.

Вариант 10.

Задание 1. Укажите мягкий согласный. Назовите условие смягчения.

ВЪЗВЫШЕНИЮ, ОТРОКОВИЦА, НОШТЬ, ГЛѢБОЧАИ, ПРѢЖДЕ, ТЫШТА, ТЖЧА, КАПЛІа, ДЫШИТЬ, НѢЖЬНЪ.

Задание 2. Обозначьте корень слов. Объясните чередование согласных.

ОБЛѢКАТИ - ОБЛѢЦѢТЕ,

ТЪСКА - ИСТЫШТАТИ,

іаДѢТЬ - іаЖДЪ.

Задание 3. Выпишите отдельно слова с первым, вторым и третьим переходным смягчением заднеязычных:

О БОЗѢ, ЖЪДАТИ, МРЪЦАТИ, ПОМОЗИ, СТРОЖАИШИ, СТАРЬЦЪ, НА РЖЦѢ, ОТРОКОВИЦА, ПЕЧАЛЬ, НОЖЬКА.

Задание 4. Определите, какие старославянские слова восходят к помещенным ниже словам праславянского языка. Каковы русские соответствия этим старославянским словам?

\*golva, \*moltъ, \*pelпъ, \*storzъ.

Задание 5. Напишите помещенные ниже старославянские слова в том виде, в каком они были в праславянском языке. Каковы русские соответствия этим старославянским словам?

ГРАХЪ, КРАВА, ВРАТА, ДРѢВО, НРАВЪ,

Вариант 11.

Задание 1. Укажите мягкий согласный. Назовите условие смягчения.

СОУШИЛО, ЧЛОВѢЦИ, ПОРОЖДЕНИЮ, ПОСТАВЛІаТИ, СЛЫШАТИ, СЛѢПЬЦЪ, БЛИЖЬНИИ, СВѢШТА, ПРОШЖ, НА НОЗѢ.

Задание 2. Обозначьте корень слов. Объясните чередование согласных.

ДРОУГЪ - ДРОУЖЕ - ДРОУЗИ,

СЖДИТИ - ОСЖЖДЕНИ,

ГРЕБЖ - ГРЕБЛІа.

Задание 3. Выпишите отдельно слова с первым, вторым и третьим переходным смягчением заднеязычных:

РЖЧКА, ОУЧЕНИЦИ, ДОУСИ, ПОЛЬЗА, ЛЕЖАТИ, РЕЧЕ, ЛИЦЕ, ЛИЧЬНИИ, ВРАЗИ, ДЫШАТИ.

Задание 4. Определите, какие старославянские слова восходят к помещенным ниже

словам праславянского языка. Каковы русские соответствия этим старославянским словам?

\*serda, \*kортъкъ, \*zolto, \*bergъ.

Задание 5. Напишите помещенные ниже старославянские слова в том виде, в каком они были в праславянском языке. Каковы русские соответствия этим старославянским словам?

СТРАНА, ВРАНЪ, МЛАТЪ, КЛАТИ, КЛАСЪ.

Вариант 12.

Задание 1. Укажите мягкий согласный. Назовите условие смягчения.

ПОСЛОУШЬНИКЪ, ГОСПОЖДА, ЗРЬЦАЛО, РАШТЕНИЮ, ЗЕМЛѦ, ЛИЧЬНЫИ,  
ДРОУЖЬБА, О ВЛЪЦЪХЪ, БЪЖАТИ, БОГОІАВЛЕНИЮ.

Задание 2. Обозначьте корень слов. Объясните чередование согласных.

МОГЪ - МОЖЕШИ - МОШТИ - МОЗИ,  
СВѢТЪ - СВѢШТА,  
ВОПИТИ - ВОПЛЬ.

Задание 3. Выпишите отдельно слова с первым, вторым и третьим переходным смягчением заднеязычных:

О БОЗЪ, ЖЪДАТИ, МРЪЦАТИ, ПОМОЗИ, СТРОЖАИШИ, СТАРЪЦЪ, НА РЪЦЪ,  
ОТРОКОВИЦА, ПЕЧАЛЬ, НОЖЬКА.

Задание 4. Определите, какие старославянские слова восходят к помещенным ниже словам праславянского языка. Каковы русские соответствия этим старославянским словам?

\*golva, \*moltъ, \*relпъ, \*storзъ.

Задание 5. Напишите помещенные ниже старославянские слова в том виде, в каком они были в праславянском языке. Каковы русские соответствия этим старославянским словам?

СЛАДЪКЪ, ГЛАСЪ, ВРЪДЪ, ПРАТИ, ТРЪТИ.

Вариант 13.

Задание 1. Укажите мягкий согласный. Назовите условие смягчения.

СТРАШЬНЪ, СЪЖЕШТИ, ТРАВЛЪЖ, НИЖЕ, БРОШЪ, ПРЪДЪЛОЖИТИ,  
МРЪЦАТИ, ХОШТЪ, СНОСЪ (ср. СНОХА), ИСТЪШТАТИ (ср. ТЪСКА).

Задание 2. Обозначьте корень слов. Объясните чередование согласных.

ВЛЪХВЪ - ВЛЪШЬБА - ВЛЪСВИ,  
НАГРАДИТИ - НАГРАЖДАТИ,

## ИСКОУСИТИ – ИСКОУШЕНИЈЕ.

Задание 3. Выпишите отдельно слова с первым, вторым и третьим переходным смягчением заднеязычных:

РЖЧЬКА, ОУЧЕНИЦИ, ДОУСИ, ПОЛЬЗА, ЛЕЖАТИ, РЕЧЕ, ЛИЦЕ, ЛИЧЬНЫИ, ВРАЗИ, ДЫШАТИ.

Задание 4. Определите, какие старославянские слова восходят к помещенным ниже словам праславянского языка. Каковы русские соответствия этим старославянским словам?

\*korva, \*gordъ, \*dervo, \*porvъ.

Задание 5. Напишите помещенные ниже старославянские слова в том виде, в каком они были в праславянском языке. Каковы русские соответствия этим старославянским словам?

МЛЪКО, КЛАДА, ПЛЪНЪ, СТРАЖЪ, ХЛАДЪ.

### Вариант 14.

Задание 1. Укажите мягкий согласный. Назовите условие смягчения.

ВЪПРАШАТИ, СЪДРОУЖИТИ, БЛАГОСЛОВЛѦТИ, ПОМОШТЬНИЦА, НА ВЪЗДОУСЪХЪ, ТИШЬ, ОБИЖДѦ, НАСЪШТАТИ, ОТРОЦИ, ТЛЪШТА.

Задание 2. Обозначьте корень слов. Объясните чередование согласных.

ВЛЪКЪ - ВЛЪЧЕ - ВЛЪЦИ,  
СЪВѦЗАТИ - СЪВѦЖѦ,  
ДРЕМЛѦТЬ - ДРЕМАТИ.

Задание 3. Выпишите отдельно слова с первым, вторым и третьим переходным смягчением заднеязычных:

О БОЗЪ, ЖЪДАТИ, МРЪЦАТИ, ПОМОЗИ, СТРОЖАИШИ, СТАРЫЦЪ, НА РЖЦЪ, ОТРОКОВИЦА, ПЕЧАЛЬ, НОЖЬКА.

Задание 4. Определите, какие старославянские слова восходят к помещенным ниже словам праславянского языка. Каковы русские соответствия этим старославянским словам?

\*porhъ, \*holdъ, \*storna, \*morzъ.

Задание 5. Напишите помещенные ниже старославянские слова в том виде, в каком они были в праславянском языке. Каковы русские соответствия этим старославянским словам?

ГРАХЪ, КРАВА, ВРАТА, ДРЪВО, НРАВЪ.

### Вариант 15.

Задание 1. Укажите мягкий согласный. Назовите условие смягчения.

ТЕЛЪЦЪ, ИСКОУШЕНИЈЕ, СОУШЬ, ОУЛАВЛѦТИ, СТРОЖАИШИ, БОЖЬСКЪ, СТРАЖЪ, ЛИЧИНА, ОУПОДОБЛЕНЪ, ПИШТА.

Задание 2. Обозначьте корень слов. Объясните чередование согласных.

ПЕК<sub>ж</sub> - ПЕШТИ - ПЫЦИ - ПЕЧЕ,  
РАЗИТИ - РАЖ<sub>ж</sub>,  
НОСИТИ - НОША.

Задание 3. Выпишите отдельно слова с первым, вторым и третьим переходным смягчением заднеязычных:

РЖЧЬКА, ОУЧЕНИЦИ, ДОУСИ, ПОЛЬЗА, ЛЕЖАТИ, РЕЧЕ, ЛИЦЕ, ЛИЧЬНЫИ,  
ВРАЗИ, ДЫШАТИ.

Задание 4. Определите, какие старославянские слова восходят к помещенным ниже словам праславянского языка. Каковы русские соответствия этим старославянским словам?

\*holdъ, \*smordъ, \*vorta, \*gorhъ.

Задание 5. Напишите помещенные ниже старославянские слова в том виде, в каком они были в праславянском языке. Каковы русские соответствия этим старославянским словам?

СТРАНА, ВРАНЪ, МЛАТЬ, КЛАТИ, КЛАСЪ.

Вариант 16.

Задание 1. Укажите мягкий согласный. Назовите условие смягчения.

СОУША, ЛАРЬЦЬ, ОУЧЬНИЦИ, ТЬМЬНИЦА, ОУСПЬШЬНЪ, ИЗЛОВЛЕНЪ,  
ОУТЬШАТИ, ВЪЗВРАШТАТИ, ВРАЖЬДА, ПРОШ<sub>ж</sub>.

Задание 2. Обозначьте корень слов. Объясните чередование согласных.

ПРОРОКЪ - ПРОРИЦАТИ - РЕЧЕ,  
ВРЪДЪ - ВРЪЖДАТИ,  
ВАЗАТИ - ВАЖЕШИ.

Задание 3. Выпишите отдельно слова с первым, вторым и третьим переходным смягчением заднеязычных:

О БОЗЪ, ЖЬДАТИ, МРЬЦАТИ, ПОМОЗИ, СТРОЖАИШИ, СТАРЬЦЬ, НА РЖЦЪ,  
ОТРОКОВИЦА, ПЕЧАЛЬ, НОЖЬКА.

Задание 4. Определите, какие старославянские слова восходят к помещенным ниже словам праславянского языка. Каковы русские соответствия этим старославянским словам?

\*golva, \*moltъ, \*pelпъ, \*storzъ.

Задание 5. Напишите помещенные ниже старославянские слова в том виде, в каком они были в праславянском языке. Каковы русские соответствия этим старославянским словам?

СЛАДЪКЪ, ГЛАСЪ, ВРЪДЪ, ПРАТИ, ТРЪТИ.

Вариант 17.

Задание 1. Укажите мягкий согласный. Назовите условие смягчения.

ЧЪТЫЦЪ, ПРЪСТАВЛѦТИ, ПРЪЛЪШТАТИ, ПЕШТЬ, ВЪСКЛИЦАТИ, ПЕЧАЛЬ,  
ДРЪЖАТИ, ОУТИШИТИ, ВЪПЛЬ, НОЖЬ.

Задание 2. Обозначьте корень слов. Объясните чередование согласных.

КЪТО-ЧЪТО,  
ГРЪХЪ - ГРЪСИ - ГРЪШЬНИКЪ,  
ДОУХЪ - ДЫШАТИ.

Задание 3. Выпишите отдельно слова с первым, вторым и третьим переходным смягчением заднеязычных:

РЖЧЪКА, ОУЧЕНИЦИ, ДОУСИ, ПОЛЬЗА, ЛЕЖАТИ, РЕЧЕ, ЛИЦЕ, ЛИЧЬНЫИ,  
ВРАЗИ, ДЫШАТИ.

Задание 4. Определите, какие старославянские слова восходят к помещенным ниже словам праславянского языка. Каковы русские соответствия этим старославянским словам?

\*serda, \*кортъкъ, \*zolto, \*bergъ.

Задание 5. Напишите помещенные ниже старославянские слова в том виде, в каком они были в праславянском языке. Каковы русские соответствия этим старославянским словам?

МЛЪКО, КЛАДА, ПЛЪНЪ, СТРАЖЪ, ХЛАДЪ.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах

- 15 баллов выставляется студенту, если выполнено правильно 100% заданий;
- 10-14 баллов выставляется студенту, если правильно выполнено 70-90% заданий;
- 6-9 баллов выставляется студенту, если правильно выполнено 50-60 % заданий;
- 0-5 баллов выставляется студенту, если выполнено менее 50% заданий.

Описание контрольной работы:

Контрольная работа по морфологии (имя существительное) предполагает три варианта заданий:

При выполнении первого задания проверяется знание теоретического материала о распределении существительных старославянского языка по древним типам склонения, при этом необходимо заполнить представленную таблицу (задание выполняется по вариантам).

Второе задание предполагает проверку умения студентов определять фонетические изменения старославянских существительных в определенных падежных формах, заполнив предложенную таблицу (задание одинаковое для всех вариантов).

Третье задание направлено на комплексный анализ имен существительных из предложений, взятых из старославянских текстов (задание выполняется по вариантам).

Вариант 1.

1. Распределите следующие существительные по старославянским типам склонения, заполнив следующую таблицу:

КЪНАЗЪ, ТЪСТЬ, ИМА, КОПИЄ, РАБЪ, СЫНЪ, СЛОВО, МАСО, СЖДИИ, КРАИ, КОЗЪЛА, ЖРЪБИИ, СВЪШТА, ДОМЪ, НЖЖДА, ДЪШТИ, РЪЧЬ, МЕДЪ, ЛЮБЫ, КАМЫ.

№	Слово в старославянском языке	Род	Тип склонения,	вариант (если есть)	Эквивалент слова в русском языке
---	-------------------------------	-----	----------------	---------------------	----------------------------------

1.

2. Заполните таблицу старославянскими формами следующих слов: ПРОРОКЪ, ЧЛОВЪКЪ, ТРЪГЪ, ДОУХЪ, БОГЪ, ВРАГЪ, ПАСТОУХЪ, ДРОУГЪ, ЖЕНИХЪ, ДЛЪЖЬНИКЪ.

№	Им. пад. ед. ч.	М. пад. ед. ч.	Зв. пад. ед. ч.	Им. пад. мн. ч.
---	-----------------	----------------	-----------------	-----------------

1.

3. Из приведенных предложений выпишите имена существительные, произведите их морфологический разбор.

1. СЛЪЗАМИ ОМОЧИ НОЗЪ МОИ І ВЛАСЫ СВОИМИ ОУТЬРЕ (Зогр.ев.)

2. СЪШЪДЪ СЪ НЕБЕСЕ ОТЪВАЛИ КАМЕНЬ ОТЪ ДВЪРИ ГРОБА.

Вариант 2.

1. Распределите следующие существительные по старославянским типам склонения, заполнив следующую таблицу:

ОТЬЦЪ, КОКОШЬ, СЪМА, ЗЛАТО, ВОЖДЪ, ЦВЪТЪ, НЕБО, ЛАДИИ, ОУХО, ОБЫЧАИ, ДОУША, БРАДЫ, МАТИ, СОЛЬ, ПЪТИЦА, ЖРЪБИИ, КОУРЪ, СВЪТИЛО, РАДЪ, ПЛАМЫ.

№	Слово в старославянском языке	Род	Тип склонения,	вариант (если есть)	Эквивалент слова в русском языке
---	-------------------------------	-----	----------------	---------------------	----------------------------------

1.

2. Заполните таблицу старославянскими формами следующих слов: ПРОРОКЪ, ЧЛОВЪКЪ, ТРЪГЪ, ДОУХЪ, БОГЪ, ВРАГЪ, ПАСТОУХЪ, ДРОУГЪ, ЖЕНИХЪ, ДЛЪЖЬНИКЪ.

№	Им. пад. ед. ч.	М. пад. ед. ч.	Зв. пад. ед. ч.	Им. пад. мн. ч.
---	-----------------	----------------	-----------------	-----------------

1.

3. Из приведенных предложений выпишите имена существительные, произведите их морфологический разбор.

1 И ПРЪЛОМИ ХЛЪБЫ И ДАЪШЕ ОУЧЕНИКОМЪ СВОИМЪ .

## 2. ОТРОКЪ МОИ ЛЕЖИТЬ ВЪ ДОМОУ.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

- 15 баллов выставляется студенту, если выполнено правильно 100% заданий;
- 10-14 баллов выставляется студенту, если правильно выполнено 70-90% заданий;
- 6-9 баллов выставляется студенту, если правильно выполнено 50-60 % заданий;
- 0-5 баллов выставляется студенту, если выполнено менее 50% заданий.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

#### Методические материалы

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
Аудиторная работа 1. Фонетическая система праславянской эпохи. 2. Процесс падения редуцированных гласных.	2,5	10	0	25
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>15</b>
1. Контрольная работа	3	5	0	15
<b>Модуль 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Аудиторная работа 1. Существительное в старославянском языке. Типы склонений. 2. Глагол в старославянском языке	2,5	10	0	25
<b>Рубежный контроль</b>	2	5	<b>0</b>	<b>10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				<b>25</b>
1. Тестирование	0,25	40	0	10
2. Самостоятельная работа	3	5	0	15
<b>Итого</b>			<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Штрафные баллы</b>				
1. Пропуск лекционных занятий			0	-6
2. Пропуск практических занятий			0	-10
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческие конференции				3
2. Публикация статей				5
3. Доклад				2
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				

Описание контрольной работы:

Контрольная работа по фонетике старославянского языка предполагает проверку умений анализировать представленный материал с учетом усвоенных теоретических знаний. Контрольная работа включает 3 задания.

Первое задание предполагает умение студентов определять происхождение мягких согласных в старославянском языке (задания по вариантам).

Второе задание определяет уровень умения исторического объяснения языковых фактов в их историческом развитии (задания по вариантам).

Третье задание предполагает проверку усвоения теоретического материала, связанного с процессом палатализации заднеязычных согласных звуков (задание одинаково для всех студентов).

Всего подготовлено 17 вариантов контрольной работы.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

- 15 баллов выставляется студенту, если выполнено правильно 100% заданий;
- 10-14 баллов выставляется студенту, если правильно выполнено 70-90% заданий;
- 6-9 баллов выставляется студенту, если правильно выполнено 50-60 % заданий;
- 0-5 баллов выставляется студенту, если выполнено менее 50% заданий.

Контрольная работа по морфологии (имя существительное) предполагает три варианта заданий:

При выполнении первого задания проверяется знание теоретического материала о распределении существительных старославянского языка по древним типам склонения, при этом необходимо заполнить представленную таблицу (задание выполняется по вариантам).

Второе задание предполагает проверку умения студентов определять фонетические изменения старославянских существительных в определенных падежных формах, заполнив предложенную таблицу (задание одинаковое для всех вариантов).

Третье задание направлено на комплексный анализ имен существительных из предложений, взятых из старославянских текстов (задание выполняется по вариантам).

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

- 10 баллов выставляется студенту, если выполнено правильно 100% заданий;
- 7-9 баллов выставляется студенту, если правильно выполнено 70-90% заданий;
- 5-6 баллов выставляется студенту, если правильно выполнено 50-60 % заданий;
- 0-4 баллов выставляется студенту, если выполнено менее 50% заданий.

Задание для самостоятельной работы, которая является частью экзамена.

Все задания выполняются по каждому предложению из текста отдельно.

## 1. Графика

1.1. Выпишите из предложения слова с надстрочными знаками, объясните их использование.

## 2. Фонетика

2.1. В первых двух предложениях разделите все слова на слоги.

2.2. Выпишите слова с редуцированными гласными Ъ, Ь, Ы, И. Обозначьте их позиции, объясните.

2.3. Найдите и объясните все примеры, иллюстрирующие явление палатализации заднеязычных согласных.

2.4. Найдите и объясните все примеры, иллюстрирующие йотовую палатализацию согласных.

## 3. Морфология

### 3.1. Имя существительное

3.1.1. Выпишите из предложения все имена существительные в приведенной форме (с предлогом).

3.1.2. Произведите морфологический разбор имен существительных по следующей схеме:

1) начальная форма

2) род

3) тип склонения

4) падеж

5) число

3.1.3. Укажите, если в предложении наблюдается новая падежная форма.

3.1.4. Переведите существительное (в приведенной форме) на русский язык.

### 3.2. Имя прилагательное

3.2.1. Выпишите из предложения все имена прилагательные в приведенной форме.

3.2.2. Произведите морфологический разбор имен прилагательных по следующей схеме:

1) начальная форма (форма именительного падежа, ед. числа, мужского рода)

2) разряд по значению

3) краткая или полная форма

3) степень сравнения

4) указать, с каким существительным согласуется (в ...роде, ...числе, ...падеже)

5) переведите форму на русский язык

### 3.3. Глагол

3.3.1. Выпишите из предложения глаголы в приведенной форме.

3.3.2. Произведите морфологический разбор глаголов по следующей схеме:

1) форма инфинитива

2) класс глагола (по соотношению основы инфинитива и основы настоящего времени)

3) наклонение

4) время

5) лицо

6) число

3.3.3. Переведите форму на русский язык.

### 3.4. Местоимение

3.4.1. Выпишите из предложения местоимения в приведенной форме.

3.4.2. Произведите морфологический разбор местоимений по следующей схеме:

1) разряд

2) род

3) число

4) падеж

3.4.3. Переведите форму на русский язык.

После разбора переведите все предложение на русский язык.

15 баллов выставляется студенту, если выполнено правильно 100% заданий;

- 10-14 баллов выставляется студенту, если правильно выполнено 70-90% заданий;

- 6-9 баллов выставляется студенту, если правильно выполнено 50-60 % заданий;

- 0-5 баллов выставляется студенту, если выполнено менее 50% заданий.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-

40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл =  $k \times$  Максимальный балл,

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.