

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Экономической теории и анализа*

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

*Экономика организации*

*Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.10*

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

*38.03.01*

*Экономика*

код

наименование направления

Программа

*Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Форма обучения

*Заочная*

Для поступивших на обучение в  
**2020 г.**

Разработчик (составитель)

*старший преподаватель*

*Разуваева Е. Б.*

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....</b>	<b>11</b>

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		1	2	3	4	
		<b>неуд.</b>	<b>удовл.</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>	
Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	1 этап: Знания	Не владеет навыками расчёта показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Владеет навыками расчёта лишь некоторых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Владеет навыками расчёта большинства показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Владеет навыками расчёта показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Контрольная работа
	2 этап: Умения	Не умеет применять основные типовые методики расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Умеет применять основные типовые методики при расчёте лишь некоторых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет применять основные типовые методики при расчёте большинства показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет применять типовые методики при расчёте показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Выполнение индивидуального задания
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствуют знания порядка расчета основных показателей деятельности	Обладает знаниями порядка расчета основных показателей деятельности	Обладает знаниями порядка расчета основных показателей, характеризующих	Знает порядок расчета всех показателей деятельности хозяйствующих	Устный опрос

		предприятия	предприятия	деятельность хозяйствующих субъектов, состава расходов предприятия.	субъектов, состав затрат, включаемых в себестоимость продукции.	
Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	1 этап: Знания	Отсутствует умение использования знания необходимые для расчета экономических показателей в связи с их отсутствием	Умеет использовать только основной материал	Умеет работать с исходными данными, необходимыми для расчета основных экономических показателей	Умеет отлично использовать знания и методики для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Выполнение индивидуального задания.
	2 этап: Умения	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки	Показывает знания только основного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки	Твердо знает материал, грамотно по существу его излагает, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов	Прочно усвоил программный материал, последовательно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой.	Устный опрос
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет навыками использования методик расчета показателей и	Имеет первичные навыки использования методик расчета показателей и	В основном владеет навыками использования методик расчета показателей и	Владеет навыками использования методик расчета показателей и использования	Контрольная работа

		использования данных для расчета экономических показателей	использования данных для расчета экономических показателей	использования данных для расчета экономических показателей	данных для расчета экономических показателей	
--	--	--	--	--	---	--

**2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Перечень вопросов к устному опросу**

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-1** на этапе «Знания»:

1. Какие показатели характеризуют эффективность хозяйственной деятельности предприятия?
2. Охарактеризовать состав и структуру основных фондов предприятия.
3. Какие показатели рассчитывают при оценке эффективности использования оборотных средств?
4. Какими показателями характеризуются трудовые ресурсы?
5. Издержки предприятия как можно оценить?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-2** на этапе «Знания»

1. Охарактеризовать методику расчета показателей использования основных фондов.
2. Охарактеризовать методику расчета показателей использования оборотных средств.
3. Охарактеризовать методику расчета показателей финансовых результатов.
4. Охарактеризовать методику расчета показателей эффективности деятельности.
5. Охарактеризовать методику расчета показателей использования трудовых ресурсов.

**Индивидуальные задания**

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-1** на этапе «Умение»:

**1. Задача 1**

Рассчитайте среднегодовую стоимость основных средств по следующим данным:

Группы основных средств	Стоимость на начало года, тыс. руб.	Введены			Выведены	
		Месяц ввода	Количество, ед.	Стоимость, тыс. руб.	Месяц выбытия	Стоимость, тыс. руб.
Здания	10 000	май	1	1 000	ноябрь	500
Сооружения	1 000	–	–	–	–	–
Оборудование	20 000	март	1	2 000	–	–
Средства транспортные	500	август	2	50	–	–
Инвентарь	200	–	–	–	июнь	90

**2. Задача 2**

Стоимость основных средств предприятия, млн руб., по группам на конец года составляла:

Здания	120
Сооружения	45
Машины и оборудование, в т.ч.: энергетическое оборудование	110 330

рабочие машины и оборудование информационное оборудование	50
Транспортные средства	40
Инвентарь	12
Прочие	32

На 1 января произведена переоценка основных средств с использованием следующих коэффициентов:

Здания, сооружения	6,0
Энергетическое оборудование, рабочие машины и оборудование	7,5
Информационное оборудование	0,8
Транспортные средства	10,6
Инвентарь	8,2

Определите производственную структуру основных средств до и после переоценки, величину активной и пассивной частей.

### 3. Задача 3

Остатки оборотных средств составляли, тыс. руб.:

на 1 января	1 235	на 1 июля	1 270
1 февраля	1 245	1 августа	1 266
1 марта	1 255	1 сентября	1 230
1 апреля	1 240	1 октября	1 244
1 мая	1 278	1 ноября	1 256
1 июня	1 246	1 декабря	1 265
		31 декабря	1 250

Рассчитайте:

- 1) среднеквартальные и среднегодовые остатки оборотных средств;
- 2) оборачиваемость оборотных средств (длительность оборота) по кварталам и за год, если объем реализованной продукции составил:

Квартал	I	II	III	IV
Сумма, тыс. руб.	1 456	1 266	1 894	1 704

- 3) коэффициент оборачиваемости по кварталам и за год.

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-2** на этапе «Умение»:

#### Задача 1

Стоимость основных средств предприятия на начало года – 340 млн руб. За год введены основные средства на сумму: 45 млн руб. в июне, 9 млн руб. в сентябре; выведены – на сумму: 5,9 млн руб. в апреле, 21 млн руб. в мае. Годовой выпуск продукции составил 1 млн т, средняя цена продукции – 250 руб./т.

Рассчитайте коэффициенты выбытия и обновления основных средств, фондоемкость и фондоотдачу.

#### Задача 2

Определите коэффициенты экстенсивного использования оборудования цеха при следующих условиях:

Количество смен	2
-----------------	---

Продолжительность смены, ч.	8
Количество выходных дней в году	104
Количество праздничных дней	11
Количество агрегатов	5
Фактические простои по цеху, ч.	887

### Задача 3

Найдите коэффициенты экстенсивного, интенсивного использования электролизеров и интегральный коэффициент исходя из следующих данных:

Отработано ванно-суток	119530
Календарное количество ванно-суток	121180
Выпуск металла, тыс.т	120,2
Производительность электролизёра по технической норме, т/сут.	1,03

### Задача 4

На создание одного из объектов нематериальных активов предприятием затрачено 450 тыс. руб. Рассчитайте годовую сумму амортизации объекта.

В 2015 г. оборотные средства предприятия имели следующий состав:

Элементы оборотных средств	Сумма, млн руб.
Производственные запасы, в т.ч. сырье	94,92 50,0
Незавершенное производство	27,64
Расходы будущих периодов	5,32
Готовая продукция	30,02
Прочие	62,1

В 2016 г. при производстве продукции использовалось сырье более высокого качества, цена которого выше на 30 %. Это позволило уменьшить длительность производственного цикла, в результате чего на 50 % снизилась сумма оборотных средств, вложенных в незавершенное производство. Стоимость готовой продукции выросла на 25 %.

Рассчитайте структуру оборотных средств в 2015 и 2016 г.

### Задача 5

Численность промышленно-производственного персонала предприятия, чел., по категориям составляет:

Основные рабочие	930
Вспомогательные рабочие	340
Руководители	120
Служащие	70
Специалисты	185

Рассчитайте производительность труда одного рабочего и одного работающего, если за год выпущено продукции на 750 млн руб.

### Задача 6

Технологическая трудоемкость изделия – 1,5 чел.·ч/шт. Годовой фонд рабочего времени для одного работника – 1 750 ч. Рассчитайте полную трудоемкость, если численность работников, чел., по категориям следующая:

Основные рабочие	50
------------------	----

Вспомогательные рабочие	25
Руководители	15
Специалисты	8
Служащие	2

### Задача 7

Годовой выпуск продукции на предприятии – 20 тыс. т, себестоимость 1 т – 25 тыс. руб. Доля условно-постоянных расходов – 20 %. В следующем году выпуск продукции предполагается увеличить до 22 тыс. т.

Установите себестоимость единицы продукции после увеличения выпуска.

### Задача 8

Предприятие реализовало за период 23 475 т продукции по цене 3 750 руб./т; полная себестоимость единицы продукции равна 3 068 руб./т. В том же периоде реализовано излишнее оборудование на сумму 353 тыс. руб.; остаточная стоимость этого оборудования составила 345 тыс. руб. Сумма внереализационных доходов и расходов за рассматриваемый период – 10 тыс. руб. Налог на прибыль – 24 %.

Рассчитайте прибыль от реализации продукции, прибыль до налогообложения (валовую), чистую прибыль.

## Контрольная работа

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-1** на этапе «Навыки»:

1. Стоимость оборудования цеха – 15 000 тыс. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 тыс. руб.; с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 20,4 тыс.руб.

Объем выпуска продукции 800 тыс. т, цена 1т – 30 руб. производительная мощность 1000 тыс. т. Определить величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивности использования оборудования.

2. В цехе установлено 100 станков. Режим работы цеха двухсменный, продолжительность смены 8 часов. Годовой объем выпуска продукции – 280 тыс. изделий, производительная мощность цеха – 310 тыс. изделий.

**Определить коэффициент сменности работы станков, коэффициенты экстенсивной, интенсивной и интегральной загрузки оборудования.** Известно, что в первую смену работают все станки, во вторую смену – 50% станочного парка, количество рабочих дней в году – 260, время фактической работы одного станка за год – 4000ч.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-2** на этапе «Навыки»:

1. Основные производственные фонды предприятия на начало отчетного года составили 2825 тыс. руб. Ввод и выбытие основных фондов в течение года отражены в таблице.

На 1ое число месяца	Основные фонды, тыс. руб.	
	Ввод	Выбытие
Февраль	40	6
Май	50	4
Август	70	8
Ноябрь	10	5

Определить среднегодовую и выходящую стоимость ОПФ, а также коэффициенты выбытия и обновления.

2. На основе данных таблицы определить явочную и списочную численность рабочих, их годовой фонд заработной платы и среднемесячную заработную плату.

Таблица

Показатели	Значение показателя
1. Продолжительность смены, час	8
2. Норма обслуживания, аппарат/чел.	3
3. Число обслуживаемых аппаратов	12
4. Число дней отпуска, дн.	24
5. Число дней болезней, дн.	3
6. Число дней ученического отпуска, дн.	2
7. Количество праздников, дн.	15
8. Часовая тарифная ставка, руб/час.	21
9. Доплата за работу в ночное время, %	40
10. Доплата за работу в вечернее время, %	20
11. Премия за 1 00%-е выполнение плана, %	30

### Перечень вопросов к экзамену

1. Краткая характеристика промышленности и ее деление на отрасли.
2. Предмет и задачи курса экономика организации.
3. Понятие предпринимательства, предприятия.
4. Организационно-правовые формы предприятий.
5. Основы деятельности предприятия.
6. Порядок учреждения и ликвидации предприятия.
7. Основные принципы организации производства и характеристика методов организации производства.
8. Производственная структура предприятия. Типы производственных структур.
9. Типы организационных структур управления.
10. Уставный капитал, его формирование.
11. Понятие основных средств. Состав и структура основных средств.
12. Оценка основных средств, их износ.
13. Амортизация основных средств, ремонт и модернизация.
14. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств.
15. Назначение, состав и структура оборотных средств.
16. Источники формирования оборотных средств.
17. Нормирование оборотных средств.
18. Оборачиваемость оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств предприятия.
19. Значение и состав кадров.
20. Система норм труда.
21. Показатели и методы определения производительности труда. Значение роста и пути повышения производительности труда.
22. Сущность и факторы, влияющие на уровень заработной платы.
23. Тарифная система.

- 24.Формы и системы оплаты труда рабочих.
- 25.Тарифная и бестарифная системы оплаты труда.
- 26.Оплата труда ИТР и служащих. Премирование работников предприятия.
- 27.Понятие себестоимости продукции. Состав затрат, включаемых с себестоимостью продукции.
- 28.Классификация затрат, составляющих себестоимость продукции.
- 29.Калькулирование себестоимости продукции. Основные направления и резервы снижения себестоимости продукции.
- 30.Классификация доходов предприятий в соответствии с направлениями его деятельности.
- 31.Направления использования доходов предприятия.
- 32.Планирование выручки от реализации продукции.
- 33.Прибыль предприятия, ее формирование и использование.
- 34.Планирование прибыли.
- 35.Рентабельность предприятия, ее сущность.
- 36.Методы оценки эффективности использования ресурсов.
- 37.Принципы ценообразования.
- 38.Понятие производственной мощности и ее расчет.
- 39.Товарная и реализованная продукция.
- 40.Деятельность предприятия и его политика в области инвестиций.
- 41.Направления инвестиционной деятельности предприятия.
- 42.Источники инвестиций в основные фонды предприятий.
- 43.Понятие экономической эффективности производства.
- 44.Экономическая эффективность капитальных вложений.
- 45.Экономическая эффективность реконструкции и расширения действующих производств.
- 46.Экономическая эффективность от внедрения новой техники.
- 47.Инновационный процесс: содержание и особенности.
- 48.Типология инноваций и их классификация.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное зад.	Число заданий	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1) Аудиторная работа	2	5	0	10
2) Выполнение индивидуального задания	2	5	0	10
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>15</b>
3) Контрольная работа	15	1	0	15
<b>Раздел 2.</b>				

<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1) Аудиторная работа	2	5	0	10
2) Выполнение индивидуального задания	2	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>15</b>
3) Контрольная работа	15	1	0	15
		<b>Итого:</b>	<b>0</b>	<b>70</b>
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
Участие в конференции			0	5
Публикация статей			0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических занятий			0	-10
<b>Итоговой контроль</b>				
<b>Экзамен</b>			0	30

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.