

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 12:26:02
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономики и управления

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина *Экономика государственного и муниципального сектора*

Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.10
цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

38.03.04 *Государственное и муниципальное управление*
код наименование направления

Программа

Государственное и муниципальное управление

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

к.э.н., доцент
Фаизова Э. Ф.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	9
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	20

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. уметь	Обучающийся должен: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	не знает основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики	знает основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, но допускает ошибки	знает основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики	отлично знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость	Устный опрос

						долгосрочного устойчивого развития.	
УК-10.2. знать	Обучающийся должен: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	не знает как оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики	знает как оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики, но допускает ошибки	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	отлично знает как применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Тестовое задание	
УК-10.3. владеть	Обучающийся должен: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	не владеет анализом экономической информации	владеет анализом экономической информации, но допускает ошибки	владеет анализом экономической информации о перспективах роста экономики	отлично владеет базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, анализ экономической информации о перспективах	Контрольная работа	

						роста экономики	
ПК-3. Способен обеспечивать регулирование экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства	ПК-3.1. знать	Обучающийся должен: Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий.	Не знает основ экономических знаний	Имеет средние знания об экономической деятельности	Хорошо знает основные микро- и макроэкономические показатели и принципы их расчета, основные показатели деятельности государственного и муниципального сектора	Отлично знает основные микро- и макроэкономические показатели и принципы их расчета, основные показатели деятельности государственного и муниципального сектора	Устный опрос
	ПК-3.2. уметь	Обучающийся должен: Проводит расчеты экономических и финансовоэкономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.	Отсутствует умение анализировать экономическую информацию для решения профессиональных задач	Умеет анализировать экономическую информацию для решения профессиональных задач	Умеет оценивать результативность деятельности предприятий и учреждений государственного и муниципального сектора	Умеет оценивать качество производства государственных услуг и результативность деятельности предприятий и учреждений государственного и муниципального сектора, способы их оценки	Тестовое задание

	ПК-3.3. владеть	Обучающийся должен: Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации.	Не владеет навыками анализа экономических и социальных условий осуществления производства общественных благ	Владеет навыками анализа различных условий в типичных ситуациях	Владеет навыками оценки экономических и социальных условий осуществления производства общественных благ	Свободно владеет навыками оценивания экономических, социальных, политических условий и последствий деятельности государственного и муниципального секторов	Контроль ная работа
ПК-4. Способен обеспечивать регулирование имущественных отношений	ПК-4.1. знать	Обучающийся должен: Способен проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений относительно имущества	не знает основ законодательства о приватизации государственного и муниципального имущества	знает основ законодательства о приватизации государственного и муниципального имущества, но допускает ошибки	знает основы законодательства о приватизации государственного и муниципального имущества	знает основ законодательства о приватизации государственного и муниципального имущества, виды и особенности государственных унитарных предприятий, особенности их правового положения	Устный опрос
	ПК-4.2. уметь	Обучающийся должен:	не умеет планировать	не умеет планировать	не умеет планировать	Планирование приватизации	Тестовое задание

		Умеет правильно реализовывать управленческие полномочия в имущественных отношениях	приватизацию государственного и муниципального имущества	приватизацию государственного и муниципального имущества, но допускает ошибки	приватизацию государственного и муниципального имущества	государственного и муниципального имущества; порядок и способы приватизации государственного и муниципального имущества; особенности приватизации отдельных видов имущества	
	ПК-4.3. владеть	Обучающийся должен: Владеет навыками осуществления процедуры оценки результатов принятых управленческих решений в имущественных отношениях	не владеет регулированием имущественных отношений	владеет регулированием имущественных отношений, но допускает ошибки	владеет регулированием имущественных отношений	Навык эффективного планирования работы; анализа и прогнозирования, систематизации и структурирования информации. Навык в области информационных систем ведения государственного	Контрольная работа

						о реестра прав на недвижимое имущество и сделок	
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Знания»:

1. Экономика государственного и муниципального сектора: предмет, методы исследования, структура.
2. Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства.
3. Масштабы государственного и муниципального сектора.
4. Государственные и муниципальные блага: свойства и виды.
5. Проблема «безбилетника».
6. Селективные стимулы общественного производства благ.
7. Спрос на общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ.
8. Модель Линдаля и цены Линдаля.
9. Проблема переполнения и теория клубов.
10. Перераспределительные процессы и эффективность.
11. Источники государственных доходов и их классификация.
12. Объекты и цели налогообложения.
13. Классификация и виды налогов: прямые и косвенные, маркированные и немаркированные, специфические и стоимостные, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные.
14. Роль и функции государственной собственности в общественном секторе экономики.
15. Структура и масштабы государственной собственности.
16. Методы оценки результативности функционирования государственной собственности.
17. Управление государственной собственностью в различных экономических системах.
18. Способы трансформации государственной собственности. Разгосударствление и приватизация.
19. Основные фонды в государственном и муниципальном секторах.
20. Оборотные средства в государственном и муниципальном секторах.
21. Трудовые ресурсы в государственном и муниципальном секторах.
22. Понятие цены и особенности ценообразования в государственном и муниципальном секторах.
23. Три категории цен в двухсекторной экономике.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 на этапе «Знания»:

24. Недостатки действующего механизма ценообразования и пути его совершенствования.
25. Особенности экономики отдельных отраслей государственного и муниципального секторов.
26. Реформирование государственного и муниципального секторов.
27. Оказание общественных услуг общего назначения. Оборона. Общественный порядок и безопасность.
28. Деятельность сектора общественного управления по развитию экономики и обеспечению воспроизводства.
29. Виды деятельности сектора общественного управления в социальной сфере.
30. Особенности управления государственными активами и пассивами в России.
31. Использование и преобразование муниципальной собственности.
32. Регулирование земельных отношений.
33. Жилищно-коммунальная инфраструктура.
34. Социальная сфера муниципального сектора.
35. Муниципальные и унитарные предприятия и учреждения.

36. Масштабы и структура государственного и муниципального сектора экономики в современной России в сопоставлении с другими странами.
37. Американская модель государственного сектора. Специализация на государственных функциях: оборона и социальная инфраструктура. Система экономного финансирования.
38. Отраслевой контроль государственными компаниями в странах Европы, США, Японии. Концентрация государственного присутствия в энергетике, транспорте и связи.
39. Роль предприятий госсектора Франции в промышленности

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-10 на этапе «Знания»:

1. Формы и методы участия государства в экономической жизни.
2. Условия принадлежности некоммерческих организаций общественному сектору.
3. Факторы, влияющие на развитие государственного и муниципального сектора.
4. Проблемы производителей государственных и муниципальных благ.
5. Предельные издержки предоставления общественного блага индивидуальному потребителю.
6. Условия осуществления коллективных действий на добровольной основе.
7. Проблема выбора между экономической эффективностью и социальной справедливостью.
8. Эволюция государства благосостояния.
9. Формы государственных и муниципальных расходов.
10. Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов.
11. Структура государственных расходов на социальную сферу. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования.
12. Общественные расходы и производство в государственном секторе.
13. Контракция и квазирынки. Виды контрактов.
14. Типы организаций.
15. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах.
16. Особенности состава себестоимости продукции (работ, услуг) в государственном и муниципальном секторах.
17. Методы расчета себестоимости продукции (работ, услуг) в государственном и муниципальном секторах.
18. Пути снижения себестоимости продукции (работ, услуг) на предприятиях государственного и муниципального секторов.
19. Сущность и принципы бюджетного федерализма.
20. Этапы развития российского бюджетного федерализма.
21. Бюджетный федерализм в условиях перехода к рынку.
22. Перемещение потерь и выгод в контексте бюджетного федерализма.

Тесты для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Умения»:

Тестовые задания

1. Выберите правильное определение государственного (общественного) сектора:
 - 1) это совокупность предприятий и учреждений, находящихся в собственности органов власти всех уровней
 - 2) это совокупность всех видов ресурсов (материальных, трудовых, интеллектуальных, технологических, денежных и т.д.), находящихся в собственности и распоряжении государства, которые оно может использовать по мере необходимости и на основе нормативно-правовой базы
 - 3) это имущество, которым владеют, пользуются и распоряжаются органы исполнительной власти напрямую или через своих специально делегированных в

управленческие структуры соответствующих предприятий представителей.

2. Утверждение: Доходы бюджетного учреждения от предпринимательской деятельности учитываются в смете доходов и расходов является:

- 1) верным
- 2) неверным

3. Минимальная бюджетная обеспеченность — это:

- 1) бюджет территориального образования без бюджета развития
- 2) совокупность статей бюджета территориального образования, не подлежащих секвестированию
- 3) минимально допустимая стоимость государственных и муниципальных услуг в денежном выражении, предоставляемых органами государственной власти или органами местного самоуправления в расчете на душу населения за счет средств соответствующих бюджетов.

4. Право руководства государственного (муниципального) предприятия пользоваться, владеть и распоряжаться имуществом, денежными средствами предприятия, но в определенных пределах и с определенными ограничениями - это:

- 1) право оперативного управления;
- 2) право собственности;
- 3) право хозяйственного ведения;

5. В каких сферах государственный сектор в России занимает наиболее прочные позиции:

- 1) лёгкая промышленность;
- 2) туризм;
- 3) оборона;
- 4) научно-фундаментальные исследования;
- 5) здравоохранение;
- 6) культура;
- 7) образование.

6. К характеристикам рыночной экономики относится следующее:

- 1) главное место занимает натуральная продукция, а не финансы
- 2) на первое место выходят финансовые характеристики деятельности хозяйствующих субъектов
- 3) отсутствие какого-либо частного сектора
- 4) влияние на темпы и пропорции развития экономики обеспечивается преимущественно через корректировку (чаще всего косвенную) рыночных цен.

7. Формирование государственной собственности и оказание финансовой помощи местным бюджетам, происходит посредством:

- 1) средств федерального бюджета, средств бюджетов субъектов РФ и средств местных бюджетов
- 2) средств местных бюджетов
- 3) средств бюджетов субъектов РФ
- 4) средств федерального бюджета

8. Понятие муниципальный сектор это:

- 1) место расположения хозяйствующих субъектов, природно-экономического ресурсов, проживания населения;
- 2) область, район; часть страны, отличающаяся от других областей совокупностью естественных и (или) исторически сложившихся, относительно устойчивых экономико-географических и иных особенностей, нередко сочетающихся с особенностями

национального состава населения;

3) совокупность первичных единиц, каждое из которых представляет собой форму территориальной организации и деятельности населения, сочетает производственные, социальные, управленческие функции на определенной территории.

Тесты для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 на этапе «Умения»:

9. Объем бюджетных средств, подлежащих выделению в соответствии с утвержденным бюджетом и бюджетной росписью расходов конкретному получателю бюджетных средств на очередной финансовый год:

- 1) бюджетное регулирование;
- 2) бюджетный процесс;
- 3) бюджетное назначение;
- 4) бюджет текущих операций.

10. Какой документ формируется одновременно с проектом бюджета на очередной финансовый год на основе среднесрочного прогноза социально-экономического развития РФ, субъекта РФ, муниципального образования и содержащих данные о прогнозных возможностях бюджета по мобилизации доходов, привлечению государственных или муниципальных заимствований и финансированию основных расходов бюджета:

- 1) Прогноз социально-экономического развития территории;
- 2) Перспективный финансовый план;
- 3) Баланс финансовых ресурсов;
- 4) Нормативы финансовых затрат;
- 5) План развития государственного или муниципального сектора экономики

11. Какой орган вправе предоставить льготы по уплате налогов в региональный бюджет:

- 1) налоговый орган субъекта РФ;
- 2) налоговая инспекция по месту регистрации предприятия;
- 3) финансовые органы субъекта РФ;
- 4) представительный орган субъекта РФ.

12. Основными принципами налоговой юрисдикции являются:

- а) резидентство;
- б) территориальность;
- в) подсудность;
- г) источник дохода;
- д) налоговый нейтралитет.

13. Налог на имущество физических лиц является:

- а) федеральным налогом;
- б) региональным налогом;
- в) местным налогом;
- г) специальным налоговым режимом.

14. Налоги, по которым могут устанавливаться нормативы отчислений в бюджеты различных уровней, называются:

- а) общие;
- б) специальные;
- в) закрепленные;
- г) регулирующие.

15. Бюджетный федерализм - это:

- а) форма построения межбюджетных отношений, которая позволяет сочетать фискальные интересы Федерации с самостоятельностью нижестоящих бюджетов;
- б) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государственной власти и местного самоуправления;
- в) организационно-правовое построение бюджетной системы, основанное на государственном устройстве;
- г) совокупность всех видов бюджетов страны, основанная на экономических отношениях и государственном устройстве.

16. Отличительные признаки бюджетного устройства федеративных государств от унитарных государств:

- а) состав бюджетной системы;
- б) широкие полномочия субфедеративных образований;
- в) принципы построения бюджетной системы;
- г) ответственность уровней власти и управления.

Тесты для оценки уровня сформированности компетенции УК-10 на этапе «Умения»:

1. Децентрализованная модель социально-экономического развития в регионах характеризуется:

- 1) Самостоятельностью в расходах
- 2) Слабым выравниванием
- 3) Помощь кризисным регионам
- 4) Уплатой совместных налогов

2. Централизованная модель социально-экономического развития в регионах характеризуется:

- 1) Самостоятельностью в расходах
- 2) Слабым выравниванием
- 3) Помощь кризисным регионам
- 4) Уплатой совместных налогов

3. Для комбинированной модели социально-экономического развития характерны:

- 1) Совместное регулирование расходов
- 2) Ограничение заимствований
- 3) Возможность банкротства

4. Получаемые каждым бюджетом средства должны удовлетворять потребности для покрытия расходов в соответствии с полномочиями. Это определение относится к принципу:

- 1) экономической заинтересованности;
- 2) бюджетной совместимости;
- 3) достаточности

5. Финансовая база деятельности органов публичной власти - это:

- а) совокупность бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления;
- б) финансовые ресурсы бюджетных учреждений;
- в) бюджетные заимствования;
- г) финансовые ресурсы коммерческих организаций, находящихся в государственной собственности.

6. Собственные доходы местных бюджетов:

- а) межбюджетные трансферты;
- б) поступления от местных займов;
- в) доли федеральных и региональных налогов, закрепленных за местным бюджетом Бюджетным кодексом РФ;
- г) поступления от местных налогов и сборов.

7. Межбюджетные трансферты, предоставляемые в целях финансового обеспечения переданных полномочий, – это:

- а) субвенция;
- б) дотация;
- в) субсидия;
- г) бюджетный кредит.

8. Межбюджетные трансферты, предоставляемые в целях софинансирования исполнения расходных обязательств, - это:

- а) субвенция;
- б) дотация;
- в) субсидия;
- г) бюджетный кредит.

9. Межбюджетные трансферты, предоставляемые на выравнивание бюджетной обеспеченности публично-правовых образований, - это:

- а) субвенция;
- б) дотация;
- в) субсидия;
- г) бюджетный кредит.

Контрольные работы для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Владения»:

1. Предмет экономики государственного и муниципального сектора, ее зарождение и методы исследования.
2. История исследований государственного и муниципального сектора.
3. Англо-американский и континентальный подходы к роли государства в обществе. Современная политическая экономия.
4. Причины государственного вмешательства в функционирование рыночного механизма.
5. Направления влияния государства на экономику: перераспределение через бюджет, государственная собственность, регулирование частного сектора.
6. Несовершенства рынка и несовершенства государственного вмешательства.
7. Государственное и муниципальное благосостояние. Функции государственного и муниципального благосостояния.
8. Теория общественного выбора. Механизм голосования и проблемы коллективного выбора.
9. «Провалы» государства. Бюрократия и политическая рента.

Контрольные работы для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 на этапе «Владения»:

1. Общественные блага, их свойства и виды. Проблема «безбилетника».

2. Внешние эффекты и информационная асимметрия: содержание и последствия для экономики.
3. Перераспределительные процессы и эффективность. Издержки перераспределения.
4. Источники государственных доходов.
5. Налоговые системы и критерии их оценки.
6. Распределение налогового бремени на различных рынках.
7. Избыточное бремя налогообложения и его последствия для экономики.
8. Правила и факторы оптимизации налогообложения.
9. Российская налоговая система и ее проблемы.

Контрольные работы для оценки уровня сформированности компетенции УК-10 на этапе «Владения»:

1. Формы государственных и муниципальных расходов. Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов.
2. Государственные и муниципальные расходы и производство в государственном секторе.
3. Спрос на государственные и муниципальные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ.
4. Ценообразование в государственном и муниципальном секторе.
5. Структура государственных расходов на социальную сферу.
6. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования.

Курсовая работа

Курсовая работа является завершающим этапом изучения дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора».

Тему курсовой работы следует выбирать в соответствии со своими научными интересами и имеющимся практическим материалом. Разработка выбранной темы курсовой работы может быть в дальнейшем продолжена в выпускной квалификационной работе.

Курсовая работа состоит из следующих частей:

- содержания;
- введения;
- основного текста, состоящего, как правило, из двух разделов;
- заключения.
- списка использованных источников,
- приложения.

Общий объем курсовой работы составляет 20-30 страниц машинописного текста.

В перечисленных выше разделах должны быть отражены следующие моменты:

1) в содержании дается формулировка составных частей курсовой работы применительно к выбранной теме исследования с указанием страниц.

2) во введении (общий объем 2-3 страницы) обосновываются актуальность выбранной темы исследования; формулируются цель работы, задачи, решение которых необходимо для достижения данной цели; перечисляются использованные методы; обзор литературы; дается краткая характеристика объектов исследования и подразделов каждого параграфа основного текста (структура работы);

3) основной текст курсовой работы должен быть представлен в двух разделах, в которых должны быть выделены самостоятельные подразделы (2-3 подраздела).

4) Первая глава имеет теоретический характер. Здесь демонстрируется умение студента систематизировать существующие исторические и теоретические аспекты, методологию и методические разработки проблем обозначенной темы, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими

исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы, аргументировать собственные позиции. Поскольку объем курсовой работы строго ограничен, обзор изученных публикаций следует делать только по вопросам выбранной темы, а не по всей проблеме в целом, но разработки, имеющие непосредственное отношение к теме курсовой работы, должны быть названы и оценены.

При изложении спорных вопросов необходимо приводить мнения различных авторов, в том числе в форме цитаты. Обязательным при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов. Только после проведения сравнения следует обосновывать свое мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, однако в любом случае нужно выдвигать соответствующие аргументы.

Во второй главе даются фактические и прогнозные оценки, формулируются перспективные направления в развитии данной темы, плановые и проектные расчеты вариантов развития объекта исследования, если есть необходимость отражается зарубежный опыт и возможности его использования в РФ.

4) заключение содержит конкретные выводы и предложения, вытекающие из разделов (объем 2-3 страницы);

5) список использованных источников оформляется в соответствии с библиографическими требованиями, включает обширный список новейших источников литературы, в том числе периодические издания (журналы), интернет источники (электронные журналы, официальные сайты организации, статистических органов и т.д.) и др.

Знакомиться с литературой целесообразно в следующей последовательности:

- руководящие документы (вначале законы, затем законодательные акты),
- научные издания (первоначально книги, затем периодические издания),
- статистические данные.

При этом вначале целесообразно изучить самые свежие публикации, затем – более ранние. Текст курсовой работы должен быть кратким, четким, не допускающим различных толкований.

Темы курсовых работ:

1. Основные концепции воздействия государства на экономику.
2. Теория и практика государственного протекционизма.
3. Механизм государственной централизованной экономики.
4. Монетаризм как социально-экономическая доктрина и практическая политика.
5. Антикризисное регулирование экономики: зарубежный опыт.
6. Национальное планирование и программирование за рубежом.
7. Взаимодействие государств и крупного бизнеса в современной России.
8. Российская приватизация и ее воздействие на социально-экономическое развитие страны.
9. Роль государства в социально-экономической трансформации российского общества (переход России к рыночной экономике).
10. Причины, специфика и следствия монополизма в российской экономике.
11. Естественные монополии в РФ и методы регулирования их деятельности.
12. Центральный банк РФ как субъект регулирования экономики.
13. Федеральный бюджет РФ как инструмент экономической и социальной политики государства.
14. Государственное регулирование рынка алкогольной продукции.
15. Налоговые условия деятельности хозяйствующих субъектов в России и возможности налогового регулирования.
16. Роль бюджета в реализации региональной политики государства.

17. Макроэкономические и структурные сдвиги в экономике РФ и задачи государственного регулирования.
18. Организация государственного регулирования в РФ.
19. Топливо-энергетический комплекс как объект государственного регулирования.
20. Роль государства в обеспечении продовольственной безопасности РФ.
21. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий.
22. Регулирование процессов конверсии ВПК в России.
23. Свободные экономические зоны в РФ: проблемы формирования и регулирования их деятельности.
24. Планирование на государственных предприятиях в новых условиях.
25. Локальные монополии и проблемы регулирования их деятельности.
26. Специфика и государственное регулирование процессов банкротства в РФ.
27. Проблемы, задачи и система валютного регулирования в РФ.
28. Государственное регулирование ценных бумаг.
29. Малое предпринимательство региона (города): приоритеты, формы поддержки и регулирования.
30. Проблемы регионального развития РФ. Роль государства в их решении.
31. Федеральные программы как инструмент реализации государственной социально-экономической политики.
32. Особенности регулирования экономики на муниципальном уровне (на конкретном примере).
33. Регулирование инвестиционной деятельности в РФ (регионе).
34. Государственное регулирование демографических процессов и миграции в РФ.
35. Проблемы безработицы и государственное регулирование занятости в РФ.
36. Бюджет государства (региона) и его роль в реализации социальной политики.
37. Использование налогов как экономических и социальных регуляторов.
38. Проблемы преодоления диспропорций в условиях социально-экономического развития регионов РФ.
39. Стратегическое планирование развития региона.
40. Таможенные инструменты регулирования экономики.
41. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
42. Основные фонды государственного и муниципального сектора.
43. Кадры государственных и муниципальных предприятий и учреждений.
44. Оплата труда в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях.
45. Смета затрат и калькуляция в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях: назначение, особенности.
46. Директ-костинг, таргет-костинг, стандарт-костинг и другие подходы к учету затрат на предприятии. Возможность применения в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях.
47. Концепция «точно в срок» и другие элементы бережливого производства. Возможность применения в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях.
48. Приватизация государственных и муниципальных предприятий. Смена формы собственности.
49. Значение и роль государственных и муниципальных предприятий в экономике Российской Федерации.
50. Отличительные особенности создания государственных и муниципальных унитарных предприятий.
51. Прибыль государственных и муниципальных предприятий: формирование и распределение.
52. Показатели эффективности работы государственных и муниципальных предприятий и учреждений.

- 53.Ценообразование в государственном и муниципальном секторе экономики.
- 54.Налогообложение в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях.
- 55.Функционирование государственных и муниципальных предприятий: критика и поддержка.
- 56.Государственный и муниципальный сектор в Республике Башкортостан.
- 57.Государственный и муниципальный сектор в ГО г. Уфа, г. Стерлитамак.
- 58.Характеристика муниципальных предприятий ГО г. Стерлитамак.
- 59.Казенные предприятия в России: характеристики, примеры.
- 60.Проблемы и перспективы развития государственного и муниципального сектора экономики в современной России.
- 61.Структура управления государственными и муниципальными предприятиями.
- 62.Реорганизация и ликвидация государственных и муниципальных унитарных предприятий.
- 63.Характеристика государственных унитарных предприятий ГО г. Стерлитамак.
- 64.Характеристика муниципальных учреждений ГО г. Стерлитамак.
- 65.Государственные и муниципальные учреждения: понятие, виды, особенности функционирования.
- 66.Инвестиционная деятельность в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях.
- 67.Особенности отдельных отраслей государственного и муниципального сектора.
- 68.Нормативно-правовая база функционирования государственных и муниципальных предприятий и учреждений.
- 69.Оборотные средства на предприятии: классификация и оборот. Нормирование оборотных средств предприятия.
- 70.Государственные корпорации в Российской Федерации.
- 71.Частные предприятия с долей государственной собственности.
72. Сущность и содержание государственной (муниципальной) социально-экономической политики в области развития региона (муниципального образования).
- 73.Инструменты развития инвестиционной привлекательности и активности государственных (муниципальных) органов управления в области социально-экономического развития региона (муниципального образования).
74. Проблемы организации разработки государственных (муниципальных) программ социально-экономического развития региона (муниципального образования).
- 75.Проблемы оценки величины и эффективности использования социально-экономического потенциала региона (муниципального образования).
76. Механизм привлечения предприятий к решению государственных, региональных, муниципальных проблем социально-экономического развития региона (муниципального образования).
77. Механизм воздействия государственных (муниципальных) органов управления на развитие предпринимательства в области социально-экономического развития региона (муниципального образования).
- 78.Развитие региональной (муниципальной) инфраструктуры потребительского рынка.
- 79.Экономические методы управления в области социально-экономического развития региона (муниципального образования).
- 80.Управление финансовыми ресурсами в области социально-экономического развития региона (муниципального образования).
- 81.Проблемы формирования и использования государственного (муниципального) бюджета в области социально-экономического развития региона (муниципального образования).
- 82.Современное состояние и перспективы развития местного самоуправления (на примере конкретного муниципального образования).
- 83.Региональный (муниципальный) маркетинг в области социально-экономического

развития региона (муниципального образования).

84.Повышение эффективности функционирования инфраструктуры региона (муниципального образования).

85.Совершенствование системы управления жилищно-коммунальным комплексом региона (муниципального образования).

86.Формирование и развитие конкурентной среды в жилищно-коммунальном хозяйстве региона (муниципального образования).

87.Государственно-частное предпринимательство в области социально-экономического развития региона (муниципального образования).

88.Региональные (муниципальные) целевые программы в области жилищно-коммунального хозяйства: проблемы разработки и реализации.

89. Совершенствование системы управления транспортным комплексом региона (муниципального образования) (на примере...)

90.Социально-экономические проблемы малых городов Республики Башкортостан в области развития инфраструктуры.

91. Экономика унитарного муниципального предприятия (на примере...).

92. Формирование и развитие ресурсного потенциала муниципального сектора экономики.

93. Оценка и контроль выполнения стратегии.

Вопросы к экзамену

1.Экономика государственного и муниципального сектора: предмет, методы исследования, структура.

2.Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства.

3.Масштабы государственного и муниципального сектора.

4.Государственные и муниципальные блага: свойства и виды.

5.Проблема «безбилетника».

6.Селективные стимулы общественного производства благ.

7.Спрос на общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ.

8.Модель Линдаля и цены Линдаля.

9.Проблема переполнения и теория клубов.

10.Перераспределительные процессы и эффективность.

11.Формы и методы участия государства в экономической жизни.

12.Факторы, влияющие на развитие государственного и муниципального сектора.

13.Предельные издержки предоставления общественного блага индивидуальному потребителю.

14.Эволюция государства благосостояния.

15.Источники государственных доходов и их классификация.

16.Объекты и цели налогообложения.

17.Классификация и виды налогов: прямые и косвенные, маркированные и немаркированные, специфические и стоимостные, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные.

18.Структура и масштабы государственной собственности.

19.Методы оценки результативности функционирования государственной собственности.

20.Управление государственной собственностью в различных экономических системах.

21.Способы трансформации государственной собственности. Разгосударствление и приватизация.

22.Формы государственных и муниципальных расходов.

23.Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов.

24.Структура государственных расходов на социальную сферу. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования.

25. Общественные расходы и производство в государственном секторе.
26. Контракция и квазирынки. Виды контрактов.
27. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах.
28. Основные фонды в государственном и муниципальном секторах.
29. Оборотные средства в государственном и муниципальном секторах.
30. Трудовые ресурсы в государственном и муниципальном секторах.
31. Особенности состава себестоимости продукции (работ, услуг) в государственном и муниципальном секторах.
32. Методы расчета себестоимости продукции (работ, услуг) в государственном и муниципальном секторах.
33. Пути снижения себестоимости продукции (работ, услуг) на предприятиях государственного и муниципального секторов.
34. Понятие цены и особенности ценообразования в государственном и муниципальном секторах.
35. Три категории цен в двухсекторной экономике.
36. Особенности экономики отдельных отраслей государственного и муниципального секторов.
37. Оказание общественных услуг общего назначения. Оборона. Общественный порядок и безопасность.
38. Деятельность сектора общественного управления по развитию экономики и обеспечению воспроизводства.
39. Виды деятельности сектора общественного управления в социальной сфере.
40. Особенности управления государственными активами и пассивами в России.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1.				
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос, выполнение практических заданий	5	2	0	10
2. Тестирование	5	1	0	5
3. Выполнение задания самостоятельной работы	1	2	0	5
Рубежный контроль			0	15
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Раздел 2.				
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос, выполнение практических заданий	5	2	0	10
2. Тестирование	5	1	0	5
3. Выполнение задания самостоятельной работы	1	2	0	5
Рубежный контроль			0	15
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей	5	1	0	5
2. Участие в конференциях, конкурсах	5	1	0	5

Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	- 6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			минимальный	максимальный
Модуль 1. Государство и экономика			0	28
Текущий контроль			0	18
Устные доклады на семинарах	5	2	0	10
Самостоятельная работа (Выполнение инд. письм. заданий)	4	2	0	8
Рубежный контроль			0	10
Контрольная работа	10	1	0	10
Модуль 2. Доходы и расходы государства			0	42
Текущий контроль			0	22
Устные доклады на семинарах	5	2	0	10
Решение кейсов	4	1	0	4
Самост работа (чтение и рецензирование науч.	8	1	0	8
Рубежный контроль			0	20
Тестовый контроль	20	1	0	20
Поощрительные баллы			0	10
Сам. раб. (публ. научной статьи, доп. изучение курса)	7	1	0	7
Участие в научно-практической конференции	3	1	0	3
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	- 6
2. Посещение практических (семинар., лаборатор.) занятий			0	- 10
Итоговый контроль				
1. Зачет (дифференцированный зачет)				
2. Экзамен				30

Рубежная контрольная работа

Примеры задач и заданий по курсу

Задача 1. Допустим, что в обществе два индивида. Их функции полезности имеют следующий вид: $u_1(y_1, g) = \sqrt{y_1}g$, $u_2(y_2, g) = y_2^2g$, где y_i – потребляемое количество частного блага, g – потребляемое количество общественного блага,

Доход первого индивида w_1 составляет 2500\$ в год, доход второго индивида w_2 равен 1100\$ в год, $w = w_1 + w_2$, $y^2 + g^2 = w$ – производственные возможности общества; p_1 – цена единицы частного блага, p_2 – цена единицы общественного блага, причем,

$p_2 = ap_1 + (1-a)p_2$, где параметр a характеризует предельную готовность платить за общественное благо.

Определите:

- Оптимальный потребительский набор, который может быть произведен в обществе.
- Равновесные цены p_1 и p_2 .
- Значение параметра a (т.е. определите равновесие Линдаля).

Задача 2. Группы индивидов (1,2,3,4,5,6) с численностью 6, 5, 4, 3, 2 и 1 человек соответственно выбирают мэра города. Предпочтения индивидов представлены в следующей таблице:

Группа 1 (6 изб.)	Группа 2 (5 изб.)	Группа 3 (4 изб.)	Группа 4 (3 изб.)	Группа 5 (2 изб.)	Группа 6 (1 изб.)
В	Б	Б	Г	В	Г
А	А	А	В	Г	В
Б	В	В	А	Б	Б
Г	Г	Г	Б	А	А

Каков будет итог коллективного выбора при:

- проведении голосования по правилу относительного большинства;

- б) одобряющем голосовании с выбором двух кандидатов;
- в) по правилу Борда?

Задача 3. Рассмотрим два небольших бюро А и В с одинаковыми функциями издержек (TC_i , $i=a,b$), но разными функциями выгод (V_i , $i=a,b$):

бюро А:

$$V_a = 100Q - 0,5Q^2, \quad 0 < Q < 100,$$

$$TC_a = 40Q + 0,25Q^2, \quad 0 < Q,$$

бюро В:

$$V_b = 200Q - 0,5Q^2, \quad 0 < Q < 200,$$

$$TC_b = 40Q + 0,25Q^2, \quad 0 < Q,$$

Определите для каждого бюро:

- а) Парето-оптимальный объем деятельности;
- б) размер бюджета, которого будет добиваться бюро;
- в) величину общественного излишка.

Сделайте выводы.

Задача 4. Используя модель Харбергера, проанализируйте повышение ставки подоходного налога (налога на труд) в экономике в краткосрочном и долгосрочном периодах. Опишите, что произойдет с занятостью и количеством нанимаемого капитала в обеих отраслях. Существует ли избыточное налоговое бремя? Если да, то что является источником его возникновения? Дайте графическую иллюстрацию.

Задача 5. Сравните пропорциональный налог на доход и линейный прогрессивный налог с позиций благосостояния индивида (его полезности) при условии, что эти налоги приносят одинаковую сумму в бюджет.

Задача 6. Рассмотрим ситуацию, когда в экономике есть три индивида – (1) с низкими способностями зарабатывать доход, (2) с высокими способностями и (3) со сверхвысокими способностями. Как повлияет на уровень неравенства в обществе обнуление верхней предельной налоговой ставки, устанавливаемой исходя из положения индивида (2)? Дайте графическую иллюстрацию и проведите качественный анализ. В частности, оцените, что произойдет с количеством рабочего времени, величиной

налоговых поступлений, доступных для перераспределения, и валовыми и чистыми доходами трех индивидов.

Задача 7. Функция полезности индивида задана как $U = \sqrt{XV}$, где X – количество потребляемых им продуктов питания (в натуральных единицах), а V – расходы на другие блага (в денежной форме). Доход индивида составляет 2000 руб. в месяц, а цена одной единицы блага X – 50 руб. Правительство решает поддержать бедных индивидов и субсидировать потребление продуктов питания. Определите новое потребление (X и V), если

- a) ежемесячно индивид получает бесплатно 20 единиц блага X ;
- b) правительство оплачивает $1/3$ от цены блага X ;

Какую субсидию предпочтет индивид? Приведите аналитическое и графическое решение.

В каких случаях правительство предпочтет второй вариант субсидирования?

Предположим, что правительство обеспокоено возможностью перепродажи индивидом части субсидируемого блага. Поэтому схема субсидирования меняется: если потребление X не превышает 20 единиц, то субсидируется 40% цены, если потребление находится в интервале от 20 до 30 единиц, то субсидируется 20% от цены, если же потребление больше, то субсидия не выплачивается. Нарисуйте новое бюджетное ограничение и определите оптимум потребителя. Какие искажения возникают в данном случае?

Задача 8. Предположим, правительство устанавливает минимальный доход, который должны получать все индивиды общества. Если доход индивида меньше этого минимума, то ему выплачивается пособие, доводящее совокупный доход индивида до установленного минимума. Когда его трудовой доход превышает установленный минимум, то выплата пособия прекращается. Изобразите графически бюджетное ограничение индивида и покажите сильную (график 1) и слабую (график 2) ловушки бедности.

Задача 9. Допустим, что областная администрация решает вопрос о том, какую систему обогрева – водяную или электрическую следует включить в проект реконструкции здания местной больницы. Коэффициент дисконтирования при анализе проектов принимается равным 10%. Срок службы водяной системы отопления 5 лет,

дисконтированные текущие затраты по ее созданию и поддержанию в рабочем состоянии составляют 100 млн. руб. Срок службы электрической системы отопления больше и составляет 7 лет, но при этом выше и дисконтированные текущие затраты – 120 млн. руб. Какую систему обогрева Вы посоветуете установить в больнице?

Задача 10. Предположим, что в экономике имеется большое число семей с одинаковыми предпочтениями. Единственное локальное общественное благо может быть произведено с совокупными издержками $T=1/2Q^2$. Спрос на данное общественное благо задан соотношением $Q=100C^{-1}$, где C – «вклад» отдельной семьи в финансирование общественного блага. Определите оптимальный размер местного административно-территориального образования, если предельные издержки, связанные с перегруженностью (т.е. предельное снижение выгод резидентов при увеличении на единицу численности населения), для каждого из его резидентов равны $MC_{cr} = 8N^2/Q^2$, где N – число жителей. Представьте решение графически. Проверьте, является ли равновесие устойчивым?

Вопросы к экзамену

1. Роль государства в экономике.
2. Критерий Парето и альтернативные критерии.
3. Проблемы равенства и эффективности.
4. Функции общественного благосостояния.
5. Структура общественного сектора.
6. Первая и вторая теоремы экономики благосостояния.
7. Провалы рынка.
8. Общественные блага - определение, спрос и предложение. Равновесие Линдаля.
9. Условие Самуэльсона.
10. Принцип "второго лучшего".
11. Коллективные действия и коллективный выбор.
12. Правило простого большинства.
13. Теорема о медианном избирателе.
14. Процедуры принятия коллективных решений.
15. Представительная демократия - избиратели, политики, бюрократия.
16. Группы специальных интересов.
17. Изъяны государства.
18. Формы общественных расходов.
19. Перемещения выгод и сферы действия программ общественных расходов.
20. Искажающее действие общественных расходов.
21. Неполнота информации и проблемы на рынке частного страхования.
22. Роль социального страхования.
23. Различные виды социального страхования.
24. Социальная помощь.
25. Контрактация и квази-рынки.
26. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах.
27. Анализ издержки – результативность, издержки – полезность, издержки – выгоды.
28. Управление государственными активами: регулирование, приватизация.
29. Структура государственных доходов.
30. Классификации налогов.
31. Критерии оценки налоговых систем.
32. Сфера действия налога.
33. Воздействие налогообложения на рынок труда.
34. Перемещение налога на конкурентном и монополизированном рынках.

35. Анализ перемещения налогового бремени в контексте общего равновесия.
36. Избыточное налоговое бремя.
37. Мера искажающего действия налога.
38. Избыточное бремя налогообложения доходов и накоплений.
39. Избыточное налоговое бремя в контексте общего равновесия.
40. Цели и ограничения налоговой политики.
41. Правило Рамсея. Цены Рамсея.
42. Парето-эффективные налоговые структуры.
43. Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация.
44. Теорема о децентрализации.
45. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ.
46. Функции и расходы территориальных бюджетов.
47. Доходы территориальных бюджетов. Бюджетные гранты.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.