

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:09:46
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Германских языков

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Диалог культур

*Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений,
Б1.В.1.ДВ.02.02*

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

код

наименование направления

Программа

Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий)

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

*кандидат филологических наук, доцент кафедры германских языков
Каримова Р. Х.*

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	6
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	8

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-4. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи филологии со смежными научными областями	ПК-4.1. Знать: основные этапы развития филологии, основные объекты филологии, проблемы метода филологии, место филологических наук в современном обществе, особенности научного исследования в области филологии и в смежных научных областях;	Обучающийся должен : знать особенности культуры, религии, национальную кухню народов Башкортостана и Германии, а также особенности невербальной коммуникации	.Не умеет определять по языковым параметрам признаки основных категорий времени и пространства	В целом умеет определять по языковым параметрам признаки основных категорий времени и пространства	Хорошо умеет определять по языковым параметрам признаки основных категорий времени и пространства	Безошибочно умеет определять по языковым параметрам признаки основных категорий времени и пространства	устный опрос
	ПК-4.2. Уметь:	Обучающийся	Не владеет	В целом	Хорошо владеет	Безупречно	практически

	устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи филологии со смежными областями	я должен уметь: определять по языковым параметрам признаки основных категорий времени и пространства	клише, используемыми в ситуациях повседневного общения	владеет клише, используемыми в ситуациях повседневного общения	клише, , используемыми в ситуациях повседневного общения	владеет клише, используемыми в ситуациях повседневного общения	е задание: диалог по теме
	ПК-4.3. Владеть: способностью устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи филологии со смежными научными областями, осмысления отдельных отраслей филологии как компонентов целого	Обучающийся должен владеть языковыми клише. использовать в ситуациях повседневного общения	не владеет способностью устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи филологии со смежными научными областями, осмысления отдельных отраслей филологии как компонентов целого	владеет в целом способностью устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи филологии со смежными научными областями, осмысления отдельных отраслей филологии как компонентов целого, допускает	на хорошем уровне владеет способностью устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи филологии со смежными научными областями, осмысления отдельных отраслей филологии как компонентов целого	свободно владеет способностью устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи филологии со смежными научными областями, осмысления отдельных отраслей филологии как компонентов целого	сообщение по теме

				некоторые неточности			
--	--	--	--	-------------------------	--	--	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Сформулируйте высказывания по предложенной теме, характеризующие Ваше отношение к содержанию данной темы.

NATURSCHÄTZE

Mehr als 1/3 des Territoriums ist bewaldet. Der Wald ist "Grünes Gold der Republik". Hier wachsen Eichen, Birken, Linden, Pappeln. In 400 bis 500 km Höhe erscheinen Laubwälder, die mit zunehmender Höhe allmählich in Nadelwälder übergehen. Südlich der Waldzone erstreckt sich die Waldsteppe. Baschkirische Steppen sind reich bewachsen. Hier wachsen auch Heilkräuter: Kamille, Baldrian, Beifuß, Dost, Fingerkraut, Huflattich, Lungenkraut, Salbei, Schafgarbe, Thymian, Wegerich, Löwenzahn.

Einige Pflanzen und Tiere sind ins Rote Buch eingetragen. Das sind solche Pflanzen wie Kamille, Maiglöckchen, Baldrian, Salbei, Alpenaster, Nelke, Thymian, Fingerkraut, solche Tiere und Vögel, wie Bismarckratte, Königsadler, Schwarzstorch, Igel, Hamster.

Диалог по соответствующей теме

Прочтите предложенный текст, составьте диалог по данному тексту; обсудите информацию с Вашим другом / коллегой.

STÄDTE

Baschkortostan hat 21 Städte. Die größten Städte sind Ufa, Sterlitamak, Salawat, Meleus.

Ufa

Die Hauptstadt der Republik Baschkortostan ist Ufa. Ufa ist ein politisches und kulturelles Zentrum der Republik. Das Salawat -Julajew -Denkmal am Ufer des Flusses Agidel ist das Symbol der Hauptstadt der Republik.

Ufa hat viele Sehenswürdigkeiten. Eine historische Sehenswürdigkeit Ufas ist das Monument der Freundschaft, das dem 400.Jahresgang des freiwilligen Anschlusses Baschkiriens an den russischen Staat gewidmet ist.

Sehr bekannt sind auch die Museen: das Heimatmuseum N.W.Nesterov u.a. Ufa ist die Stadt großer historischer Traditionen.

Ufa ist ein Zentrum der Bildung und Wissenschaft. Hier gibt es viele Schulen, Gymnasien, Hochschulen und Universitäten.

Zu den Sehenswürdigkeiten der Stadt gehören auch zahlreiche Kulturstätten, darunter sind das Baschkirische Dramatische Theater Namens Magit Gafuri, das Tatarische Theater "Nur", das Puppentheater, der Zirkus, schöne Parks, Plätze, Paläste, Kinos.

Sterlitamak

Die zweitgrößte Stadt der Republik ist Sterlitamak. Das ist ein wichtiges Industriezentrum der Republik. Von großer Bedeutung sind das Sodawerk, Kaustikwerk, deren Produktion in der ganzen Welt bekannt ist. In der Stadt gibt es viele Hochschulen, verschiedene Berufs- und Fachschulen. Viele Parks, Plätze, Paläste, Kinos, Theater und Kulturhäuser machen diese Stadt sehr schön und gemütlich. Sterlitamak ist eine der schönsten und saubersten Städte Baschkortostans. Hier leben etwa 300 Tausend Einwohner.

Salawat

Diese Stadt trägt den Namen des großen Helden des Baschkirischen Volkes Salawat Julajew. Salawat ist eine Stadt der großen historischen Traditionen. Davon zeugen viele Denkmäler, die zum Andenken an die Helden des Großen Vaterländischen Krieges gebaut wurden.

Hier gibt es viele Sehenswürdigkeiten. Viele Grünanlagen, Parks, Kulturstätten, Gärten bieten zahlreiche landschaftliche Schönheiten und vielfältige Möglichkeiten zu aktiver Erholung.

Meleus

Die Stadt Meleus liegt im Süden Baschkortostans. Das ist eine kleine Stadt, die 65 Tausend Einwohner hat. Meleus wurde im Jahre 1930 gegründet. Früher war das nur eine Siedlung, hat sich aber sehr schnell entwickelt. Jetzt ist das eine modern Stadt mit ihren eigenen

Sehenswürdigkeiten.

“

Сообщение по теме

Сделайте сообщение по одной из указанных тем:

- 1.История развития и традиции русско-башкирских отношений, роль данных отношений в МКК.
- 2.Башкирский народный эпос. «Урал-Батыр». Его перевод на немецкий язык.
- 3.Культура, традиции и обычаи башкир и немцев.
- 4.Известные люди РБ. Ахмет Заки Валиди. Батырша Алиев. Жизнь и творчество М.Карима. Зайнаб Биешева. Рами Гарипов. Роль их произведений в МКК.
- 5.Пасха в Германии.
- 6.Особенности празднования пасхи в России.
7. Национальный характер немцев.
- 8.Национальные праздники башкир: Курбан байрам и Ураза байрам.
- 9.Культура и религия.
- 10.Категории пространства и времени в различных культурах.

Практическое задание

Дополните следующие предложения по смыслу. / Ergänzen Sie die Sätze.

- 1) Unsere Heimat heißt ...
- 2) Die baschkirische Autonome Republik wurde ... gegründet.
- 3) Die Hauptstadt der Republik heißt ...
- 4) Die Staatsflagge hat drei Farben:
- 5) Auf dem Staatswappen kann man ... sehen.
- 6) Das Klima Baschkortostans ist
- 7) Die Schneebedeckung beginnt ... und dauert bis
- 8) Die Belaja ist ein wichtiger
- 9) Baschkortostan ... an Wälder reich.
- 10) Einige ... und ... sind ins Rote Buch eingetragen.

Представление ответов на вопросы

Представьте ответы на следующие вопросы:

- 1) Wo liegt die Republik Baschkortostan?
- 2) Wie groß ist die Fläche der Republik?
- 3) Wie heißt die Hauptstadt der Republik?
- 4) Wie ist die Staatsflagge?
- 5) Was kann man auf dem Staatswappen sehen?
- 6) Wie ist das Klima Baschkortostans?
- 7) Welche Eigenschaften hat das Klima in der Republik?
- 8) Welche Flüsse fließen durch die Republik?
- 9) Welche Naturschätze gibt es in Baschkortostan?
- 10) Welche Pflanzen und Tiere sind ins Rote Buch eingetragen?

Беседа по содержанию почитанного текста

Обсудите с Вашим другом / коллегой содержание следующего текста:

ALLGEMEINE ANGABEN

Die Republik Baschkortostan ist ein souveräner demokratischer Staat. Sie ist ein Bestandteil der Russischen Föderation.

Am 11. Oktober 1990 wurde die Deklaration über die staatliche Souveränität der Republik Baschkortostan angenommen. Die Verfassung der neugeborenen Republik ist am 24. Dezember 1993 in Kraft getreten.

Baschkortostan befindet sich an der Grenze zwischen Europa und Asien. Die Nord-Süd-Ausdehnung beträgt rund 550 km, die West-Ost-Ausdehnung – 450 km.

Die Hauptstadt der Republik heißt Ufa. Die Fläche der Republik beträgt 143600 km². Im Norden grenzt die Republik an das Permer Gebiet und Swerdlowsker Gebiet, im Süden an das Tscheljabinsker Gebiet, im Osten an das Orenburger Gebiet, im Westen an Tatarstan, im Nord-Westen an die Udmurtia.

Die heiligen Ebenen des Vorurals nehmen 2/3, die Berge des Urals über 1/4 und der Streifen östlich des Urals nimmt weniger als 1/10 des Territoriums ein.

Die Einwohnerzahl der Republik beträgt über 4 Millionen. Die Staatsflagge hat drei Farben: Grün, Weiß und Blau. Auf dem weißen Feld kann man sieben Blätter des Kurai sehen, sie verkörpern 7 Stämme, aus denen das baschkirische Volk entstand. Auf dem Staatswappen ist der Nationalheld Salawat Julajew abgebildet.

In Baschkortostan leben viele Völker, mehr als 30 Nationalitäten. Zahlenmäßig sind die Baschkiren, Russen und Tataren am stärksten vertreten.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Устные высказывания по теме

2 балла выставляется студенту, если он дал полные развернутые ответы на вопросы практического занятия в соответствии с рейтинг-планом. 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается отвечать, не выполняет практические задания в рамках изученных тем, не владеет необходимой лексикой по теме.

Практическое задание: диалог по теме.

5 баллов выставляется студенту, если диалог содержит речевые клише, необходимую лексику, языковые реалии, отражающие национальные особенности страны изучаемого языка. 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается отвечать, умеет построить диалог с соблюдением норм речевого общения, принятых в стране изучаемого языка, не владеет необходимыми категориями культуры страны изучаемого языка.

Сообщение по теме.

20 баллов выставляется студенту, если он представил полное развернутое сообщение по теме, соответствующее нормам речевого общения страны изучаемого языка, содержит не менее 25-30 фраз, построено по правилам грамматики, имеет в своем составе лексические единицы, относящиеся к активной лексике по теме. 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается отвечать, в его ответе обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Ответы на вопросы.

1 балл ставится студенту, если он дает полные развернутые ответы на вопросы по изучаемой теме. 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается отвечать, в его ответе обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Беседа по содержанию прочитанного текста.

2 балла выставляется студенту, если он активно участвует в беседе по содержанию

прочитанного текста, использует необходимый лексический минимум, речевые клише, соответствующие узусу и нормам страны изучаемого языка. 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается отвечать либо в его ответе обнаруживается отсутствие навыков применения изученного лексического материала в устной речи на указанную тему.

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 0-10 баллов выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.