

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Экономической теории и анализа*

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина

*Введение в специальность*

**Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.09**

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

**38.05.01**

код

**Экономическая безопасность**

наименование специальности

Программа

***специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"***

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2020 г.**

Разработчик (составитель)

***старший преподаватель***

***Разуваева Е. Б.***

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....</b>	<b>10</b>

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		1	2	3	4	
		<b>неуд.</b>	<b>удовл.</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>	
Способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35)	1 этап: Знания	Отсутствие знаний	Имеет фрагментарные представления о показателях, характеризующих состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Имеет достаточно полное представление о показателях, характеризующих состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Знает показатели, характеризующие состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Устный опрос
	2 этап: Умения	Отсутствие умений	Умеет на начальном уровне анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Умеет на базовом уровне анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Умеет анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Тестовые задания
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие навыков	Имеет первоначальные навыки анализа состояния и перспектив развития	Обладает базовыми навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических	Владеет навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния	Контрольная работа

	)		внешнеэкономическ х связей и их влияния на экономическую безопасность	х связей и их влияния на экономическую безопасность	на экономическую безопасность	
Способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3)	1 этап: Знания	Отсутстви е умений	Умеет на начальном уровне определять принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Умеет на базовом уровне определять закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Умеет определять закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Тестовые задания
	2 этап: Умения	Отсутстви е навыков	Имеет первоначальные навыки	Обладает базовыми навыками	Обучающийся должен владеть: навыками выявления закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Контрольная работа Практическо е задание
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности )	Отсутстви е знаний	Имеет фрагментарные представления о принципах функционирования систем экономической	Имеет достаточно полное представление о закономерностях создания и принципах функционирования систем	Знает закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности	Устный опрос

			безопасности хозяйствующих субъектов	экономической безопасности хозяйствующих субъектов	хозяйствующих субъектов	
--	--	--	--	---	----------------------------	--

**2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Перечень вопросов к устному опросу**

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-3** на этапе «Знания»

1. Дайте определение понятия «Экономическая безопасность».
2. Выделите взаимосвязи и различия между «устойчивостью», «развитием», и расширенным воспроизводством».
3. Как механизмы обеспечивающие экономическую безопасность соотносятся с государственными прогнозами?
4. Какие необходимы условия для реализации государственной стратегии экономической безопасности страны?
5. Перечислите ключевые экономические угрозы для современной России?
6. Для чего необходима трехуровневая система показателей безопасности?
7. Что подразумевается под «качеством жизни»?
8. К чему приводит «параллельная» экономика?
9. Что такое инфляционный доход в реальном секторе экономики?
10. С чем связано ухудшение финансового положения реального сектора экономики?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-35** на этапе «Знания»

11. Какого влияние финансово-посреднической среды на реальный сектор экономики?
12. В чем причины оттока банковского капитала из реального сектора экономики?
13. Какая структура инвестиций в РФ?
14. В чем заключается совместное участие государства и частных инвесторов в финансировании инвестиционных проектов?
15. Значение инноваций в экономической безопасности РФ?
16. В чем состоит федеральная и региональная поддержка инвестиционного процесса?
17. Узловые проблемы развития производства сельскохозяйственной и продовольственной продукции?
18. Чем отличается «продовольственная независимость» и «самообеспечение продовольствием»?
19. В чем состоит ущерб нанесенный отечественным производителям продовольствия ввозимым аналогичным импортом?
20. Являются ли сельское хозяйство и продовольственный рынок саморегулируемыми отраслями экономики?

**Тестовые задания**

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-3** на этапе «Умения»

- 1. Экономическая безопасность предприятия – это состояние, при котором**
- а) обеспечивается взаимовыгодное сотрудничество стран в решении глобальных проблем
  - б) экономика функционирует в режиме расширенного воспроизводства
  - в) обеспечивается эффективное использование ресурсов
  - г) обеспечивается правовая и экономическая защита интересов граждан
  - д) нет верного ответа

**2. Экономическая безопасность личности – это состояние, при котором**

- а) обеспечивается взаимовыгодное сотрудничество стран в решении глобальных проблем
- б) экономика функционирует в режиме расширенного воспроизводства
- в) обеспечивается эффективное использование ресурсов
- г) обеспечивается правовая и экономическая защита интересов граждан
- д) нет верного ответа

**3. Составляющими экономической безопасности являются**

- а) международная и национальная
- б) внутренняя и внешняя в) национальная и региональная
- г) угрозы и риски
- д) нет верного ответа

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-35** на этапе «Умения»

**4. Объектами экономической безопасности выступают:**

- а) государства и его институты
- б) явления и процессы, воздействующие на экономику
- в) макроэкономические показатели
- г) критерии экономической безопасности
- д) экономическая система и ее составляющие

**5. Субъектами экономической безопасности выступают:**

- а) государства и его институты
- б) явления и процессы, воздействующие на экономику
- в) макроэкономические показатели
- г) критерии экономической безопасности
- д) все ответы верны

**6. Угрозы экономической безопасности –**

- а) государства и его институты
- б) явления и процессы, воздействующие на экономику
- в) макроэкономические показатели
- г) критерии экономической безопасности
- д) все ответы верны

**Контрольная работа**

Контрольная работа для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-3** на этапе «Владения»

Выполняя задания контрольной работы необходимо выбрать ответ и пояснить его

1. Соотношение экономической политика и экономической безопасности страны.
  - а) равнозначные
  - б) не равнозначные
  - в) экономическая политика более широкое понятие, чем экономическая безопасность.
2. Экономическая безопасность, «устойчивость», равновесие однозначные определения (да, нет)

3. Что происходит при низком платежеспособном спросе  
а) рост инфляции (да, нет)
4. Что происходит при высоком платежеспособном спросе  
а) снижение объемов реального сектора (да, нет)
5. Внутренние и внешние угрозы. Их влияние на макроэкономику.  
а) ухудшается макроэкономическая ситуация (да, нет)
6. Рост внутреннего долга.  
а) Ухудшает макроэкономическую ситуацию (да, нет)
7. Когда индикаторы экономической безопасности находятся за предельной чертой  
а) усиление государственного регулирования улучшает экономическую ситуацию (да, нет)
8. Как используется в современных условиях технологический и кадровый потенциал  
а) удовлетворительно (да, нет)
9. Насколько конкурентно способен реальный сектор РФ  
а) да, нет
10. Эффективно ли Внешнеторговое сальдо  
а) да, нет

Контрольная работа для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-35** на этапе «Владения»

Выполняя задания контрольной работы необходимо выбрать ответ и пояснить его

1. Соотношение доли накопления и потребления в ВВП  
а) доля накопления в ВВП, достаточна (да, нет)  
б) доля потребления в ВВП, достаточна (да, нет)  
в) доля инвестиций, достаточна (да, нет)
2. Совместное участие государства и частных инвесторов в финансировании инвестиционных проектов приводит к эффективности инвестиционных проектов  
а) да, нет
3. Соотношение МРОТ и прожиточного минимума  
а) одинаковые (да, нет)
4. Соотношение месячной стоимости потребительской корзины, средней пенсии и средней заработной платы.  
а) потребительская корзина больше средней пенсии (да, нет)  
б) потребительская корзина больше зарплаты (да, нет)
5. Кто виноват в усилении экономического обособления отдельных регионов  
а) государство (да, нет)  
б) региональные власти (да, нет)
6. Что включается в консолидированный бюджет  
а) федеральный, региональный, муниципальный (да, нет)

7. Чем вызваны перепады в уровне доходов в реальное производство и финансово-посредническую деятельность
- а) низкими или высокими доходами
  - б) риском вложения в реальный сектор (да, нет)
  - в) большой временной лаг (да, нет)
8. Недостатки Российской банковской системы
- а) низкая капитализация (да, нет)
9. необходимо ли укрупнять банки РФ
- а) (да, нет)
10. зависит ли Российская банковская система от мировых финансовых рынков
- а) (да, нет)

### **Перечень вопросов к зачету**

1. Раскройте сущность понятия «Экономическая безопасность».
2. Как механизмы обеспечивающие экономическую безопасность соотносятся с государственными прогнозами?
3. Какие необходимы условия для реализации государственной стратегии экономической безопасности страны?
4. Перечислите ключевые экономические угрозы для современной России.
5. Для чего необходима трехуровневая система показателей безопасности?
6. Что такое инфляционный доход в реальном секторе экономики?
7. В чем состоят особенности технологической базы и ресурсоемкой экономики России?
8. Каково влияние финансово-посреднической сферы на реальный сектор экономики?
9. В чем заключается федеральная и региональная поддержка инвестиционного процесса?
10. Назовите узловые проблемы развития производства сельскохозяйственной и продовольственной продукции.
11. Система показателей уровня жизни.
12. Значение социальных нормативов в экономической безопасности.
13. Для чего необходим расчет индекса человеческого развития?
14. В чем проявляется государственная региональная политика?
15. Особенности показателей экономической безопасности по регионам.
16. Приоритетные задачи государственной региональной политики.
17. Критерии и пороговые значения экономической безопасности региона.
18. Чем обусловлена необходимость выработки специальных мер в области финансовой безопасности?
19. Как на макроэкономическую ситуацию влияет разрыв в движении денежных и товарных потоков?
20. Инструменты и методы государственного регулирования банковской системы.
21. Как внутренний и внешний долг влияет на экономическую безопасность?
22. Соотношения внутреннего долга России и объем ее экспорта в дальнее зарубежье.
23. Объем и структура «теневой» экономики.
24. Назовите факторы, влияющие на экономическую безопасность России во внешнеполитической деятельности.
25. В чем состоит разработка экономико-экологических индикаторов безопасности?

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный опрос	5	3	0	15
2. Тестирование	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
<b>Раздел 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный опрос	5	2	0	10
2. Тестирование	5	2	0	10
3. Выполнение практического задания (сам. раб.)	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>				
				<b>10</b>
1. Студенческая олимпиада				
2. Публикация статей				
3. Участие в конференции				
4. Активная работа на аудиторных занятиях				
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических занятий			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.