

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.05.2022 11:08:17
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Уголовного права и процесса

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Противодействие коррупции

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.09

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

код

наименование специальности

Программа

специализация N 1 "Судебная деятельность":

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Разработчик (составитель)

к.ю.н., доцент

Крепышев А. М.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		1	2	3	4	
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
Способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять неприимимость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов (ОПК-4)	1 этап: Знания	Не знает правовые категории, понятийный аппарат, связанные с противодействием коррупции; антикоррупционные требования, предъявляемые к государственным служащим; общую характеристику ответственности органов публичной власти	Не в полном объеме усвоил правовые категории, понятийный аппарат, связанные с противодействием коррупции; антикоррупционные требования, предъявляемые к государственным служащим; общую характеристику ответственности органов публичной власти	В целом усвоил правовые категории, понятийный аппарат, связанные с противодействием коррупции; антикоррупционные требования, предъявляемые к государственным служащим; общую характеристику ответственности органов публичной власти	В полном объеме усвоил правовые категории, понятийный аппарат, связанные с противодействием коррупции; антикоррупционные требования, предъявляемые к государственным служащим; общую характеристику ответственности органов публичной власти	Контрольные вопросы
	2 этап: Умения	Не умеет анализировать комплекс факторов, которые обуславливают коррупционный характер	Недостаточно научился анализировать комплекс факторов, которые обуславливают коррупционный характер	В целом научился анализировать комплекс факторов, которые обуславливают коррупционный характер	Полностью научился анализировать комплекс факторов, которые обуславливают коррупционный характер	Тестовые задания

		функционирования и развития основных видов социально-экономических институтов системы	характер функционирования и развития основных видов социально-экономических институтов системы	функционирования и развития основных видов социально-экономических институтов системы	функционирования и развития основных видов социально-экономических институтов системы	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет достаточными навыками анализа и толкования правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования	С трудностью владеет достаточными навыками анализа и толкования правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования	Достаточно, с незначительными замечаниями, овладел навыками анализа и толкования правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования	В полной мере овладел достаточными навыками анализа и толкования правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования	Контрольные задания
Способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4)	1 этап: Знания	Не умеет выявлять нарушения законодательства	Не достаточно умеет выявлять нарушения законодательства	Достаточно умеет выявлять нарушения законодательства	На высшем уровне умеет выявлять нарушения законодательства	Тестовые задания
	2 этап: Умения	Не знает общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в отрасли	Усвоил общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в отрасли	Достаточно знает общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в	В полном объеме знает общие представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в	Контрольные вопросы

		правоохранительных органов	правоохранительных органов	отрасли правоохранительных органов	отрасли правоохранительных органов	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики правоохранительных органов	Недостаточно владеет навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики правоохранительных органов	Достаточно приобрел навыки навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики правоохранительных органов	В полном объеме обладает навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики правоохранительных органов	Контрольные задания
Способностью применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав (ПК-8)	1 этап: Знания	Не знает сущность и содержание теоретических знаний для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	Плохо знает сущность и содержание теоретических знаний для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	Достаточно знает сущность и содержание теоретических знаний для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	В полной мере знает сущность и содержание теоретических знаний для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	Контрольные вопросы
	2 этап: Умения	Не умеет выявлять правонарушения, своевременно реагировать и принимать необходимые меры к восстановлению	Недостаточно точно умеет выявлять правонарушения, своевременно реагировать и принимать необходимые меры к	В целом научился выявлять правонарушения, своевременно реагировать и принимать необходимые меры к	Полностью умеет выявлять правонарушения, своевременно реагировать и принимать необходимые меры к	Тестовые задания

		нарушенных прав	восстановлению нарушенных прав	восстановлению нарушенных прав	восстановлению нарушенных прав	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет навыками привлечения к ответственности за нарушение прав	Не в полной мере обладает навыками привлечения к ответственности за нарушение прав	Достаточно приобрел навыки привлечения к ответственности за нарушение прав	В полной мере овладел навыками привлечения к ответственности за нарушение прав	Контрольные задания
Способностью выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению (ПК-10)	1 этап: Знания	Не владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.	Не в полной мере овладел методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.	Достаточно владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.	В полном объеме владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.	Контрольные задания
	2 этап: Умения	Не знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	Плохо знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	Достаточно знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	Полностью знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	Контрольные вопросы

	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не умеет выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Недостаточно, с определенными трудностями выявляет, дает оценку и содействует пресечению коррупционного поведения	В целом научился выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Полностью умеет выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Тестовые задания
--	---	---	---	--	---	---------------------

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-4 на этапе «Знания»

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Содержание коррупции как социально-правового явления.
3. Отношение к коррупции в обществе.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 на этапе «Знания»

1. Деформация правовых норм и ее коррупциогенность.
2. Мониторинг возможных коррупционных ситуаций.
3. Типология коррупциогенных факторов и критерии их оценки.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-8 на этапе «Знания»

1. Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.
2. Уголовная ответственность. Конфискация имущества как антикоррупционная мера уголовно-правового характера.
3. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-10 на этапе «Знания»

1. Общая характеристика преступлений коррупционной направленности.
2. Должностное лицо как субъект преступления, связанного с коррупцией.
3. Получение взятки как проявление наиболее опасной формы коррупции.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПСК-1.9 на этапе «Знания»

1. Понятие и сущность противодействия коррупции в современной России. Нормативная правовая база противодействия коррупции.
2. Конституционные основы противодействия коррупции. Влияние международно-правовых актов в сфере противодействия коррупции на законодательство России.
3. Трудовое законодательство и преодоление коррупции.

Тестовые задания

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-4 на этапе «Умения»

1. В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?
 - а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40--ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»
 - б) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
 - в) Федеральный закон от 25.12.2008 № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»
 - г) Указ Президента РФ от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия

коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010-2011 годы»

д) Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

2. Выберите наиболее правильные варианты ответов на вопрос: Коррупция - это...

а) злоупотребление служебным положением

б) дача взятки

в) получение взятки

г) вымогательство

д) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды для себя или для третьих лиц

е) коммерческий подкуп, подкуп публичных должностных лиц

ж) злоупотребление влиянием в корыстных целях

3. Согласно нормам федерального законодательства, в противодействии коррупции участвуют:

а) федеральные органы государственной власти

б) органы государственной власти субъектов Российской Федерации

в) органы местного самоуправления

г) институты гражданского общества, организации и физические лица

д) все вышеперечисленные ответы верны

Перечень тестов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 на этапе «Знания»

1. Выберите правильные варианты ответов: «Основной задачей комиссий по соблюдению требований к служебному поведению муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов является содействие муниципальным органам ...»

а) в обеспечении соблюдения муниципальными служащими Республики Башкортостан ограничений и запретов, требований о предотвращении или урегулировании конфликта интересов, а также в обеспечении исполнения ими обязанностей, установленных действующим законодательством

б) в рассмотрении сообщений о преступлениях и административных правонарушениях, а также анонимных обращений

в) в осуществлении в органе местного самоуправления мер по предупреждению коррупции

г) в рассмотрении обращений о фактах коррупции

д) в проведении проверок по фактам нарушения служебной дисциплины

2. Субъектами антикоррупционной политики Республики Башкортостан являются:

а) государственные органы и органы местного самоуправления

б) специальный государственный орган по реализации антикоррупционной политики Республики Башкортостан

в) организации, общественные объединения и физические лица, вовлеченные в пределах их полномочий в решение задач по реализации антикоррупционной политики, а также средства массовой информации

3. Какие из сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представленные муниципальным служащим, размещаются на официальных сайтах?

- а) перечень объектов недвижимого имущества, принадлежащих служащему, супруге (супругу) и несовершеннолетним детям на праве собственности или находящихся в их пользовании;
- б) контактный телефон служащего;
- в) фактический адрес проживания служащего;
- г) перечень транспортных средств, принадлежащих служащему, супруге (супругу) и несовершеннолетним детям на праве собственности;
- д) персональные данные супруги (супруга), детей и иных членов семьи муниципального служащего;
- е) декларированный годовой доход муниципального служащего, его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;
- ж) информацию, отнесенную к государственной тайне или являющуюся конфиденциальной.

Перечень тестов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-8 на этапе «Знания»

1. Злоупотребление должностными полномочиями невозможно с признаком:

- а) действия в пределах предоставленных служебных полномочий;
- б) корыстной или иной личной заинтересованности;
- в) причинения существенного вреда правоохраняемым интересам;
- г) применения физической силы к потерпевшему.

2. Выберите признаки объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 285 УК РФ «Злоупотребление должностными полномочиями»:

- а) использование полномочий вопреки интересам службы;
- б) существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций;
- в) «выход» за пределы предоставленных полномочий;
- г) причинение крупного ущерба.

3. Выберите признаки объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 286 УК РФ «Превышение должностных полномочий»:

- а) использование полномочий вопреки интересам службы;
- б) существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций;
- в) «выход» за пределы предоставленных полномочий;
- г) причинение крупного ущерба.

Перечень тестов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-10 на этапе «Знания»

1. Предметом преступления, предусмотренного ст. 292 УК РФ «Служебный подлог», могут выступать:

- а) материалы уголовного дела;
- б) декларация о доходах и расходах физического лица;
- в) избирательные документы;
- г) любые официальные документы.

2. Субъектом преступления, предусмотренного ст. 292 УК РФ «Служебный подлог», признается:

- а) должностное лицо;
- б) лицо, занимающее ответственную государственную должность;

- в) государственный служащий, не являющийся должностным лицом;
- г) служащий органа местного самоуправления, не являющийся должностным лицом.

3. Укажите обязательные признаки объективной стороны преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 293 УК РФ «Халатность»:

- а) неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей;
- б) неосторожная форма вины;
- в) субъект – должностное лицо;
- г) причинение крупного ущерба или существенное нарушение прав и законных интересов граждан.

Перечень тестов для оценки уровня сформированности компетенции ПСК-1.9 на этапе «Умения»

1. Предметом коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ) не могут выступать:

- а) деньги, ценные бумаги;
- б) имущество;
- в) услуги имущественного характера;
- г) услуги неимущественного характера.

2. Лицо освобождается от уголовной ответственности за преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 204 УК РФ «Коммерческий подкуп», в случае, если:

- а) в отношении него имело место вымогательство;
- б) данное лицо сообщило о подкупе третьим лицам;
- в) лицо вручило подкуп поддельными купюрами;
- г) лицо вручило лишь часть предмета подкупа

3. Действия лица, выступающего посредником в передаче коммерческого подкупа и присваивающего предмет подкупа, следует квалифицировать по:

- а) ч. 5 ст. 33 и ч. 1 ст. 204 УК РФ (пособник в коммерческом подкупе);
- б) ч. 4 ст. 33 и ч. 2 ст. 204 УК РФ (подстрекатель в коммерческом подкупе);
- в) ч. 3 ст. 30 и ч. 1 ст. 204 УК РФ (приготовление к коммерческому подкупу);
- г) ч. 1 ст. 159 УК РФ (мошенничество).

Контрольные задания

Перечень задач для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-4 на этапе «Владения»

1. Заведующая детским садом, пользуясь тем, что спрос на посещения детского сада обычно превышал возможности самого садика принять детей в качестве условия зачисления ребенка заставляла их родителей делать спонсорские взносы в кассу детского сада в размере 10—20 тыс. руб. за каждого ребенка. Полученные таким образом средства вносились на расчётный счет детского сада и использовались руководителем для премирования членов коллектива, в том числе и самой заведующей, приобретения инвентаря, ремонта помещений детского сада и проведения утренников. Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что в результате того, что некоторые родители не смогли найти требуемых средств, 10 детям было необоснованно отказано в приеме в детский сад. Повлияет ли на квалификацию тот факт, что полученные средства распределялись исключительно между заведующей и приближенными к ней сотрудниками?

2. Глава одного из субъектов Российской Федерации неоднократно использовал закрепленный за ним и содержащийся на бюджете администрации вертолет для полетов

со своими друзьями на охоту, которая осуществлялась в заповедниках и заказниках в нарушение действующих правил. Как было установлено следствием, в результате необоснованного использования служебного вертолета государству был причинен ущерб на сумму более 3 млн. руб. Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что охота велась без нарушений?

3. Глава местной администрации в нарушение установленной очередности предоставил пятикомнатную квартиру своему сыну, который проживал один. Указанная квартира предназначалась многодетным семьям. В результате семья очередников, где было 4 ребенка, и которая проживала в аварийной однокомнатной квартире, не была из нее переселена. Через 2 мес., когда наступили морозы и выпало много снега, крыша их квартиры обвалилась и двое детей погибли. Изменится ли квалификация содеянного, если никто не пострадает от обрушения крыши? Как повлияет на квалификацию тот факт, что квартира была выделена не сыну мэра, а сыну его хорошего знакомого?

Перечень задач для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 на этапе «Владения»

1. Руководитель фонда обязательного медицинского страхования П. полученные из вышестоящей организации денежные средства в размере 1 млн. 725 тыс. руб. на закупку медикаментов для обеспечения медицинских учреждений использовал на приобретение дорогостоящего оборудования для комплектации стоматологического кабинета, который принадлежал его супруге. Свои действия он объяснил тем, что ранее им была подана заявка на финансирование оборудования стоматологического кабинета, однако деньги на его оснащение должны были выделить лишь в следующем квартале. Изменится ли уголовно-правовая оценка содеянного, если будет установлено, что в результате отсутствия в медицинских учреждениях лекарственных препаратов, которые не были закуплены по вине П., наступила смерть 2 чел., а 3 пациента получили инвалидность?

2. Сотрудник патрульно-постовой службы А. во время несения дежурства увидел неопрятно одетого гражданина, который не смог предъявить документов о временной регистрации в городе. А. заявил, что таким грязнулям, как он, не место в их чистом городе, и стал избивать гражданина ногами, причинив тяжкий вред его здоровью. Изменится ли квалификация действия А., если будет установлено, что: а) он оскорбил остановленного гражданина, обозвал «сволочью» и нецензурной бранью, но не избивал; б) он отнял у гражданина паспорт и велел убраться из города, пока не арестовал его; в) задержал гражданина без достаточных к тому оснований?

3. Мэр одного из городов подписал письмо о том, что городская администрация является гарантом по договору между коммерческой фирмой «Натали», руководителем которой являлась его жена, и зарубежной компанией. Когда фирма «Натали» не выполнила действий, которые в соответствии с договором она должна была осуществить, зарубежная компания в судебном порядке взыскала с городской администрации как гаранта убытки и пени, обусловленные невыполнением договора, на общую сумму 150 тыс. дол. Как было установлено в ходе расследования, мэр города не мог самостоятельно подписывать документы о гарантиях по обязательствам коммерческих фирм, в этих случаях решение должно было приниматься городским законодательным органом. Изменится ли правовая оценка содеянного, если руководителем фирмы, за которую мэр поручился, будет не его супруга, а постороннее лицо?

Перечень задач для оценки уровня сформированности компетенции ПК-8 на этапе «Владения»

1. Во время несения патрульной службы О. остановил автомашину «Жигули ВА32101», управляемую М., и отвел его к находившемуся в служебной автомашине В., который в результате проверки установил, что М. находился в состоянии алкогольного опьянения. М. просил не составлять протокол об административном правонарушении и предложил за это 1 тыс. руб. В. сначала отказался, а затем согласился получить от М. новую полушерстяную кофту стоимостью 950 руб., пообещав не составлять протокол о нарушении и вернуть водительское удостоверение. Впоследствии вместо указанной кофты О. и В. согласились получить от М. ящик водки. Через несколько дней М. приехал к зданию ГАИ. Увидев его, В. передал ключи от своей автомашины и водительское удостоверение О. и попросил его переложить водку из автомашины М. в его автомашину, а затем отдать М. водительское удостоверение. О. выполнил просьбу В. Изменилась бы квалификация, если бы такое предложение поступило от В.?

2. Заместитель директора магазина Э. обратилась к заместителю главы городской администрации О. с просьбой о внеочередном улучшении ее жилищных условий, но он определенного ответа не дал. Тогда она попросила свою подругу К. — родственницу О. — оказать ей содействие в получении квартиры за вознаграждение. К. передала это О. Тот сказал, что выполнить просьбу будет трудно и потребуются дополнительные расходы, но сумму не назвал. К. сообщила Э., что для получения жилой площади потребуется 500 тыс. руб. Эту сумму она установила сама. Э. в два приема передала К. 500 тыс. руб. для передачи О. Последний, забрав эти деньги у К., выдал Э. ордер на квартиру, состоящую из двух комнат площадью 60 м².

3. Х., работая директором совхоза, получил денежное вознаграждение в размере 100 тыс. руб. от Г. за восстановление последнего в качестве старшего чабана совхоза. Согласно имеющимся данным, Г. был обоснованно уволен с работы за систематическое невыполнение своих трудовых обязанностей. Изменится ли квалификация, если будет установлено, что Х. являлся руководителем государственного учреждения?

Перечень задач для оценки уровня сформированности компетенции ПК-10 на этапе «Владения»

1. На колхозном рынке сотрудник отдела охраны акционерного общества З. вместе с работниками милиции Т. и К. задержали Б. и А. по подозрению в совершении карманных краж и доставили их в милицию. В отделении З. резиновой дубинкой ударил по шее Б., а Т. и К. нанесли побои А. З. угрожая Б. привлечением к уголовной ответственности за кражу, потребовал передать ему, Т. и К. 100 тыс. руб. Ранее судимый Б., опасаясь приведения угрозы в исполнение, согласился передать взятку.

2. Директор муниципальной средней школы М. предоставила коммерческой организации спортивный зал для проведения занятий по шейпингу. В соответствии с договором между школой и организацией последняя ежемесячно оплачивала арендную плату в размере 1 тыс. руб. Кроме того, был заключен трудовой договор между руководителем организации и директором школы, согласно которому М. принималась на работу в качестве уборщицы спортзала с ежемесячной оплатой труда 3 тыс. руб. Как было установлено следствием, М. ежемесячно исправно получала в коммерческой организации заработную плату, однако фактически уборку зала не производила. Уборка спортзала велась штатными уборщицами школы, оплата труда которых осуществлялась школьной бухгалтерией.

3. Секретарь-референт главы окружной администрации Л. на официальном бланке окружной администрации изготовила письмо-отношение на имя начальника квартирно-

правовой службы округа, в котором просила от имени главы администрации выделить во внеочередном порядке однокомнатную квартиру Б., с которым она состояла в фактических брачных отношениях. Вместо подписи главы ею было поставлено факсимиле, а также оттиск печати, к которой она имела доступ по роду выполняемой работы. Имеет ли значение для квалификации действий Л. факт удовлетворения или неудовлетворения просьбы о предоставлении жилья?

Перечень задач для оценки уровня сформированности компетенции ПСК-1.9 на этапе «Владения»

1. И. - секретарь председателя Земельного комитета, пользуясь тем, что ее руководитель П. находилась в служебной командировке, осуществляла личный прием граждан, которым объясняла, что за рассмотрение их дел установлена государственная пошлина, которую можно оплатить в бухгалтерии или же на месте. При этом она разъясняла, что уплата госпошлины в размере 1 тыс. руб. является обязательным условием положительного рассмотрения вопроса. Большинство граждан уплачивали эту «пошлину» на месте. Как было установлено, впоследствии И., зная требования, которым должны соответствовать документы и условия оформления земельных участков, предлагала уплачивать пошлину только тем лицам, документы которых отвечали установленным требованиям. Имеет ли значение тот факт, что перед отъездом в командировку П. попросила И. принимать и регистрировать документы граждан ?

2. Секретарь главы администрации района С. внесла в бланк справки гражданина, квартира которого разрушена в результате взрыва газа, свою племянницу, поставила на бланк факсимиле главы и гербовую печать администрации района, что позволило ее племяннице получить новое жилье вне очереди.

3. Судья К. накануне рассмотрения гражданского дела встретился с представителем одной из сторон, от которого он получил 5 тыс. дол. На следующий день, когда рассматривалось дело, он прерывал представителя другой стороны, оскорблял его, а, когда тот попытался произнести заключительную речь, — нанес ему побои. После удаления в совещательную комнату судья К. огласил незаконное решение, которое было в пользу стороны, от представителя которой К. получил деньги. Представителю другой стороны он заявил, что если они вздумают обжаловать это решение, то их замучают бесконечными проверками со стороны налоговых, милицейских, санитарных и иных органов.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рейтинг-план

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Текущий контроль				30
Тестовые задания	2	5	0	10
Контрольные задания	2	5	0	10
Решение задач	2	5	0	10
Рубежный контроль				50
Письменная контрольная работа	10	5	0	50
Поощрительные баллы				10

1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Зачет			0	20
Итого баллов			0	110

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.