

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.08.2023 15:20:25
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Юридический
Кафедра Конституционного и муниципального права

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина ***Правовые основы разрешительной деятельности***

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.09

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

40.03.01

Юриспруденция

код

наименование направления

Программа

Государственно-правовой

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Разработчик (составитель)

к.ю.н., доцент

Бойко Н. Н.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		1	2	3	4	
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
Способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	1 этап: Знания	Отсутствие навыков применения нормативных правовых актов в сфере разрешительной деятельности органов исполнительной власти	Фрагментарное применение нормативных правовых актов в сфере разрешительной деятельности органов исполнительной власти	С незначительными замечаниями владеет навыками применять нормативные правовые акты в сфере разрешительной деятельности органов исполнительной власти	Успешное применение нормативных правовых актов в сфере разрешительной деятельности органов исполнительной власти	Контрольные задания
	2 этап: Умения	Отсутствуют умения толковать нормативные правовые акты в сфере разрешительной деятельности органов исполнительной власти	Не достаточно научился толковать нормативные правовые акты в сфере разрешительной деятельности органов исполнительной власти	В целом научился с небольшими трудностями толковать нормативные правовые акты в сфере разрешительной деятельности органов исполнительной власти	Приобретены умения квалифицированного толкования нормативных правовых актов в сфере разрешительной деятельности органов исполнительной власти	Тестовые задания

				власти		
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не знает нормативные правовые акты в сфере разрешительной деятельности органов исполнительной власти	Незначительные знания нормативных правовых актов в сфере разрешительной деятельности органов исполнительной власти	Неполные знания нормативных правовых актов в сфере разрешительной деятельности органов исполнительной власти	Сформированные систематические знания нормативных правовых актов в сфере разрешительной деятельности органов исполнительной власти	Устный опрос
Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	1 этап: Знания	Полностью отсутствуют навыки обеспечения соблюдения требований точного, полного и правильного применения норм, устанавливающих правила осуществления разрешительного производства	Не в полной мере приобрел навыки обеспечения соблюдения требований точного, полного и правильного применения норм, устанавливающих правила осуществления разрешительного производства	Достаточно приобрел навыки обеспечения соблюдения требований точного, полного и правильного применения норм, устанавливающих правила осуществления разрешительного производства	Свободно владеет навыками обеспечения соблюдения требований точного, полного и правильного применения норм, устанавливающих правила осуществления разрешительного производства	Контрольные задания
	2 этап: Умения	Не умеет применять нормативные правовые акты по обеспечению соблюдения гражданами и	С определенными трудностями может применять нормативные правовые акты по обеспечению соблюдения	Достаточно хорошо умеет применять нормативные правовые акты по обеспечению соблюдения гражданами и	Обладает умением свободно применять нормативные правовые акты по обеспечению соблюдения гражданами и	Тестовые задания

		организациями обязательных требований (правил) при осуществлении отдельных видов деятельности или совершении отдельных действий, предполагающих получение специального разрешения	гражданами и организациями обязательных требований (правил) при осуществлении отдельных видов деятельности или совершении отдельных действий, предполагающих получение специального разрешения	организациями обязательных требований (правил) при осуществлении отдельных видов деятельности или совершении отдельных действий, предполагающих получение специального разрешения	организациями обязательных требований (правил) при осуществлении отдельных видов деятельности или совершении отдельных действий, предполагающих получение специального разрешения	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не знает правила организации и выдачи специальных разрешений; обязательные требования к участникам разрешительного производства	Не в полной мере усвоил правила организации и выдачи специальных разрешений; обязательные требования к участникам разрешительного производства	Проявлены неглубокие знания о правилах организации и выдачи специальных разрешений; об обязательных требованиях к участникам разрешительного производства	Обладает всесторонними, систематическими и глубокими знаниями о правилах организации и выдачи специальных разрешений; об обязательных требованиях к участникам разрешительного производства	Устный опрос

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Знания»:

1. Полномочия Правительства Российской Федерации в области лицензирования и полномочия лицензирующих органов.
2. Порядок принятия решения о предоставлении лицензии или об отказе в предоставлении лицензии.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-15 на этапе «Знания»

1. **Перечень видов деятельности, на которые требуются лицензии.**
2. Основные принципы разрешительной системы.

Тестовые задания

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Умения»

1. Согласно Федеральному закону «О лицензировании отдельных видов деятельности» решение об аннулировании лицензии принимается:

- а) лицензирующим органом;
- б) судом;
- в) Правительством РФ.

2. Решение о предоставлении лицензии или об отказе в ее предоставлении оформляется:

- а) приказом (распоряжением) лицензирующего органа;
- б) актом лицензирующего органа;
- в) постановлением лицензирующего органа.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-15 на этапе «Умения»

1. Российским законодательством деятельность без лицензии квалифицируется как:

- а) административный проступок;
- б) уголовное преступление.
- в) административный проступок или уголовное преступление.

2. К институтам разрешительной системы относятся:

- а) лицензирование, регистрация, техническое регулирование;
- б) лицензирование, регистрация, техническое регулирование, аттестация, аккредитация;
- в) вышеприведенные и иные институты.

Контрольные задания

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Владения»

1. Выявите сущностную характеристику отзыва (аннулирования) и приостановления лицензии (разрешения) как вида мер административного принуждения.
2. Выявите отличие разрешительного порядка от регистрационного порядка.

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-15 на этапе «Владения»

1. Обоснуйте, что разрешительная система является одной из основ государственного правопорядка, пронизывает все сферы жизнедеятельности государства и общества.
2. Изучите Федеральный закон «Об оружии» и дайте ответы на следующие вопросы: Лицензирование приобретения оружия и патронов к нему? Кем выдаются лицензии и на какой срок? Основания для отказа в выдаче лицензии? Право на приобретения оружия юридическими лицами с особыми уставными задачами? Порядок выдачи оружия работникам юридических лиц, условия выдачи оружия работнику?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ ДЛЯ ОЧНОЙ, ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ

Контрольная работа 1

1. Понятие «разрешение», «разрешительная система».
2. Формы разрешений.
3. Законодательство о разрешительной системе на современном этапе.
4. Органы исполнительной власти как субъекты разрешительной системы.
5. Физические и юридические лица как субъекты разрешительной системы.

Контрольная работа 2

1. Разрешительные процедуры. Разрешительное производство.
2. Понятие и сущность лицензирования. Нормативно-правовые акты, определяющие порядок лицензирования. Видов лицензируемых видов деятельности.
3. Понятие и сущность государственной регистрации. Нормативно-правовые акты, определяющие порядок государственной регистрации.
4. Понятие и сущность аттестации. Нормативно-правовые акты, определяющие порядок аттестации.
5. Понятие и сущность аккредитации. Нормативно-правовые акты, определяющие порядок аккредитации.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Современное назначение и основания введения разрешительной системы.
2. Понятие «разрешение», «разрешительная система».
3. Формы разрешений.
4. Классификация и категоризация разрешений.
5. Основные принципы разрешительной системы.
6. Законодательство о разрешительной системе на современном этапе.
7. Виды субъектов разрешительной системы.
8. Федеральные органы исполнительной власти как субъекты разрешительной системы.

9. Разрешительные полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
10. Права и обязанности органов местного самоуправления как субъектов разрешительной системы.
11. Физические и юридические лица как субъекты разрешительной системы.
12. Особенности статуса саморегулируемых организаций как субъектов разрешительной системы.
13. Понятие и сущность лицензирования. Нормативно-правовые акты, определяющие порядок лицензирования. Видов лицензируемых видов деятельности.
14. Понятие и сущность государственной регистрации. Нормативно-правовые акты, определяющие порядок государственной регистрации.
15. Виды государственной регистрации разрешительного характера. Объекты государственной регистрации.
16. Понятие и сущность аттестации. Нормативно-правовые акты, определяющие порядок аттестации.
17. Понятие и сущность аккредитации. Нормативно-правовые акты, определяющие порядок аккредитации.
18. Квотирование.
19. Выдача специальных разрешений.
20. Иные формы разрешительной деятельности.
21. Разрешительные процедуры. Разрешительное производство.
22. Процедуры возбуждения производства о выдаче разрешения, рассмотрения дела, принятия и исполнения решения.
23. Надзор за соблюдением правил и условий разрешительной деятельности.
24. Судебная и административная практика по административной ответственности в области разрешительной системы.
25. Переоформление разрешений.
26. Приостановление, отзыв и аннулирование разрешения.
27. Процедуры ведения реестров разрешений и формирования государственного информационного ресурса.
28. Административные регламенты в разрешительной системе.
29. Типичные нарушения законодательства о разрешительной системе.
30. Общие вопросы ответственности субъектов разрешительной системы.
31. Обжалование действий субъектов разрешительной системы.
32. Судебный контроль за соблюдением правил и условий разрешительной системы.
33. Понятие и классификация споров, вытекающих из разрешительных правоотношений.
34. Разрешения в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
35. Разрешения в социально-культурной сфере и сфере труда.
36. Разрешения в сфере промышленности, транспорта, энергетики и технологий.
37. Разрешения в сфере имущественного оборота.
38. Разрешения в сфере обеспечения безопасности и охраны общественного порядка.
39. Разрешения в таможенной сфере.
40. Разрешительная система в Европейском Союзе.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Текущий контроль				30
Устный опрос	2	5	0	10
Тестовые задания	1	10	0	10
Контрольные задания	2	5	0	10
Рубежный контроль (контрольная работа)		1	0	50
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Зачет			0	20
Итого баллов			0	110

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.