

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 11:11:08  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Уголовного права и процесса

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

*Криминология*

**Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.09**

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Специальность

**40.05.04**

**Судебная и прокурорская деятельность**

код

наименование специальности

Программа

**Судебная деятельность**

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2023 г.**

Разработчик (составитель)

*к.ю.н., доцент*

**Крепышев А. М.**

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>7</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания</b> .....	<b>9</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-6. Способен в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-6.1.	Обучающийся должен знать: признаки и формы коррупционного поведения; объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе; виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности, в	Не знает признаки и формы коррупционного поведения; объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе; виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности, в том числе,	Плохо знает признаки и формы коррупционного поведения; объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе; виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности, в том числе,	Достаточно знает признаки и формы коррупционного поведения; объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе; виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности, в том числе,	Полностью знает признаки и формы коррупционного поведения; объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе; виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности, в том числе,	контрольные вопросы

		том числе, связанной с использованием бюджетных средств положения законодательства, направленные на создание системы мер противодействия коррупции.	связанной с использованием бюджетных средств положения законодательства, направленные на создание системы мер противодействия коррупции.	связанной с использованием бюджетных средств положения законодательства, направленные на создание системы мер противодействия коррупции.	связанной с использованием бюджетных средств положения законодательства, направленные на создание системы мер противодействия коррупции.	связанной с использованием бюджетных средств положения законодательства, направленные на создание системы мер противодействия коррупции.	
	ПК-6.2.	Обучающийся должен уметь: анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции; определять признаки	Не умеет анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции; определять признаки коррупционного	Недостаточно, с определенными трудностями анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции; определять	В целом научился анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции; определять признаки	Полностью умеет анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции; определять признаки	тест

		<p>коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности; выявлять и анализировать коррупциогенные нормы законодательства; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений.</p>	<p>поведения и противодействия законной профессиональной деятельности; выявлять и анализировать коррупциогенные нормы законодательства; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений.</p>	<p>признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности; выявлять и анализировать коррупциогенные нормы законодательства; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений.</p>	<p>коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности; выявлять и анализировать коррупциогенные нормы законодательства; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений.</p>	<p>коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности; выявлять и анализировать коррупциогенные нормы законодательства; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений.</p>	
	ПК-6.3.	<p>Обучающийся должен владеть: навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления</p>	<p>Не владеет навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний</p>	<p>Не в полной мере овладел навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления</p>	<p>Достаточно владеет навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления</p>	<p>В полном объеме владеет навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления</p>	<p>контрольные задания</p>

		деяний коррупционной направленности; навыками предотвращения коррупционного поведения; навыками выявления признаков коррупционного поведения.	коррупционной направленности; навыками предотвращения коррупционного поведения; навыками выявления признаков коррупционного поведения.	деяний коррупционной направленности; навыками предотвращения коррупционного поведения; навыками выявления признаков коррупционного поведения.	деяний коррупционной направленности; навыками предотвращения коррупционного поведения; навыками выявления признаков коррупционного поведения.	деяний коррупционной направленности; навыками предотвращения коррупционного поведения; навыками выявления признаков коррупционного поведения.	
--	--	---	--	---	---	---	--

## **2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-6 на этапе «Знания»

1. Криминологическая характеристика основных форм преступного насилия
2. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против личности, и их классификация
3. Социальные, политические, организационные и правовые меры предупреждения негативных социальных явлений, связанных с преступностью.

Тестовые задания

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-6 на этапе «Умения»

1. Справедливое наказание в соответствии с тяжестью содеянного относится к:
  - а) общественному уровню предупреждения преступности;
  - б) специально-криминологическому уровню предупреждения преступности;
  - в) ни то, ни другое;
  - г) то и другое верно.
2. Сколько уровней предупреждения преступности выделяется на основе вертикальной дифференциации?
  - а) 2;
  - б) 3;
  - в) 4.
  - г) 10
3. Укажите лишнее. К социально-экономическим факторам относятся меры:
  - а) социальной защиты наиболее уязвимых слоев населения;
  - б) меры оздоровления экономики в целом;
  - в) осуществление экономических реформ;
  - г) улучшение охраны предприятия;
  - д) стабилизация демографической ситуации.

Контрольные задания

Перечень задач для оценки уровня сформированности компетенции ПК-6 на этапе «Владения»

1. В г. Б. всего совершено 2490 преступлений, из них 1920 – имущественные без применения насилия, 260 – с применением насилия, 71 – неосторожные, 4 – против основ конституционного строя и безопасности, 28 – против правосудия, 151- против семьи и несовершеннолетних, 5 – против свободы, чести и достоинства, 1 – против военной службы, 32 – против порядка управления, и 28 – в сфере компьютерной информации. Составьте структуру всей преступности в городе. Выделите количественные и качественные показатели преступности.

2. В 2015 году количество совершенных преступлений по сравнению с 2014 годом в г. У. с применением насилия увеличилось на 22 %, количество совершенных административных правонарушений увеличилось на 16%. В 2016 году количество совершенных преступлений с применением насилия по сравнению с 2014 годом уменьшилось на 8%, однако количество совершенных административных правонарушений увеличилось на 19%. Проанализируйте динамику преступности.

Находитесь ли в прямой причинной зависимости количество преступлений от количества совершенных административных правонарушений в указанные периоды. С чем это может быть связано (социальные, психологические, экономические и другие факторы)?

3. В ходе прокурорской проверки жалоб граждан в порядке надзора было выявлено устойчивая латентность преступлений в г. Сумраково. Какие меры могут изменить криминогенную ситуацию в городе, если статистические показатели указывают на снижение процента раскрываемости преступлений.

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Криминология»:

1. Криминология как наука, ее предмет и метод.
2. Место криминологии в системе юридических наук.
3. Этапы развития отечественной криминологии.
4. Методы криминологических исследований.
5. Статистические методы в криминологии.
6. Преступность как социальное явление.
7. Виды и элементы преступности.
8. Качественно-количественные показатели преступности.
9. Структура преступности, ее основные показатели.
10. Динамика преступности. Факторы, оказывающие влияние на ее структуру и динамику.
11. Латентная преступность и способы ее изучения.
12. Личность преступника.
13. Структура личности преступника.
14. и классификация преступников. Критерии типологии.
15. Причинность и детерминация в криминологии.
16. Классификация причин и условий преступности.
17. Понятие причин и условий конкретного преступления.
18. Механизм индивидуального преступного поведения.
19. Условия неблагоприятного формирования личности и их роль в совершении преступлений.
20. Понятие и роль конкретной жизненной ситуации в формировании и реализации преступного намерения.
21. Виктимология и виктимность. Понятие жертвы преступления.
22. Типология жертв преступления.
23. Понятие предупреждения преступности и профилактики преступлений.
24. Предупреждение преступлений в системе мер борьбы с преступностью.
25. Классификация мер предупреждения преступности.
26. Правоохранительные органы как субъекты профилактики преступлений.
27. Роль общественности в профилактике преступлений.
28. Криминологическое прогнозирование: цели, задачи, сроки.
29. Методы криминологического прогнозирования.
30. Понятие планирования мер борьбы с преступностью, его цели, задачи. Виды криминологических планов (программ).

31. Преступность несовершеннолетних, ее состояние, структура, динамика, и характеристики преступности молодежи.
32. Понятие и основные показатели экономической преступности.
33. Причины и условия экономической преступности.
34. Криминологическая характеристика отдельных видов экономической преступности — хищений, взяточничества и пр.
35. Предупреждение экономической преступности.
36. Понятие профессиональной преступности.
37. Личность профессионального преступника.
38. Личность преступника-рецидивиста. Классификация (типология) рецидивистов.
39. Предупреждение рецидивной преступности.
40. Криминологическая характеристика лиц, совершающих убийства, тяжелые телесные повреждения, изнасилования, хулиганства.

## РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

Письменная контрольная работа по разделу 1

1. Жертвы и социальные последствия преступлений
2. Криминологическая характеристика преступлений, сопряженных с изнасилованием
3. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности.
4. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.
5. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности.

Письменная контрольная работа по разделу 2

1. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи.
2. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности.
3. Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью и особенности их профилактики.
4. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности.
5. Преступность среди несовершеннолетних.

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

### Рейтинг-план

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1</b>				50
Текущий контроль				25
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5

2. Контрольные задания	5	2	0	10
3. Тестовые задания	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>			0	25
Письменная контрольная работа	25	1	0	25
<b>Раздел 2</b>				50
Текущий контроль				25
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Контрольные задания	5	2	0	10
3. Тестовые задания	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>			0	25
Письменная контрольная работа	25	1	0	25

#### Поощрительные баллы

Публикация статей, студенческие олимпиады	10
---	----

#### Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)

Посещение лекционных занятий	0	-6
Посещение практических занятий (семинарских занятий)	0	-10

#### Итоговой контроль

Экзамен		0
Итого		100(+10)

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.