

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.08.2023 15:29:42
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Гражданского права и процесса

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Жилищное право

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.09

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

40.03.01

Юриспруденция

код

наименование направления

Программа

Гражданско-правовой

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Разработчик (составитель)

Ахметова А. Т.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
6. Определите признаки жилых помещений.....	7
7. Определи разницу между ТСЖ и ЖСК.....	7
8. Определите нормативно-правовые акты, которые устанавливают обязанность оплачивать взносы на капитальный ремонт жилых помещений.	7
9. Определите порядок создания ТСЖ.....	7
10. Определите основания расторжения договора социального найма.	7
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		1	2	3		
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	1 этап: Знания	не владеет: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере частного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов субъектов жилищных правоотношений.	испытывает затруднения при выполнении работ с правовыми актами; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере частного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов субъектов жилищных правоотношений.	Достаточно владеет необходимыми навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере частного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов субъектов жилищных правоотношений	В полном объеме владеет: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере частного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов субъектов жилищных правоотношений	Контрольные задания
	2 этап:	не умеет:	Научился с	Достаточно умеет	В полном объеме	Контрольные

	Умения	<p>- применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями жилищного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; решать казусы; анализировать источники жилищного права с помощью основных приемов герменевтики; работать с судебной и арбитражной практикой</p>	<p>небольшими трудностями анализировать, толковать и правильно применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями жилищного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; решать казусы; анализировать источники жилищного права с помощью основных приемов герменевтики; работать с судебной и арбитражной практикой</p>	<p>анализировать, толковать и правильно применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями жилищного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; решать казусы; анализировать источники жилищного права с помощью основных приемов герменевтики; работать с судебной и арбитражной практикой</p>	<p>умеет анализировать, толковать и правильно применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями жилищного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; решать казусы; анализировать источники жилищного права с помощью основных приемов герменевтики; работать с судебной и арбитражной практикой</p>	вопросы
--	--------	--	--	---	---	---------

	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	не знает содержание основных понятий, категорий жилищного права, их функциональное назначение в структуре механизмов осуществления и защиты прав субъектов; правовое положение субъектов жилищных правоотношений, основные классификации; правовой режим объектов жилищных правоотношений, основные классификации; особенности правового регулирования в рамках изученных институтов жилищного права.	имеет представление о содержании основных понятий, категорий жилищного права, их функциональное назначение в структуре механизмов осуществления и защиты прав субъектов; правовое положение субъектов жилищных правоотношений, основные классификации; правовой режим объектов жилищных правоотношений, основные классификации; особенности правового регулирования в рамках изученных институтов жилищного права.	хорошо знает содержание основных понятий, категорий жилищного права, их функциональное назначение в структуре механизмов осуществления и защиты прав субъектов; правовое положение субъектов жилищных правоотношений, основные классификации; правовой режим объектов жилищных правоотношений, основные классификации; особенности правового регулирования в рамках изученных институтов жилищного права.	В полном объеме знает содержание основных понятий, категорий жилищного права, их функциональное назначение в структуре механизмов осуществления и защиты прав субъектов; правовое положение субъектов жилищных правоотношений, основные классификации; правовой режим объектов жилищных правоотношений, основные классификации; особенности правового регулирования в рамках изученных институтов жилищного права.	Устный опрос
--	---	---	---	---	--	-----------------

Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	1 этап: Знания	Не знает содержание жилищного законодательства и руководящие разъяснения судов высших инстанций	Знает с существенными ошибками содержание жилищного законодательства и руководящие разъяснения судов высших инстанций	Знает с несущественными ошибками содержание жилищного законодательства и руководящие разъяснения судов высших инстанций	Знает содержание жилищного законодательства и руководящие разъяснения судов высших инстанций	Устный опрос
	2 этап: Умения					
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)					

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-3** на этапе «Знания»:

1. Содержание жилищного правоотношения.
2. Субъективное право и субъективная обязанность в жилищном правоотношении.
3. Содержание жилого помещения
4. Единый государственный реестр недвижимости.
5. Управление жилищным фондом
6. Определите признаки жилых помещений.
7. Определите разницу между ТСЖ и ЖСК.
8. Определите нормативно-правовые акты, которые устанавливают обязанность оплачивать взносы на капитальный ремонт жилых помещений.
9. Определите порядок создания ТСЖ.
10. Определите основания расторжения договора социального найма.

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-4** на этапе «Знания»:

1. Определите формы сделок, совершаемых с жилыми помещениями.
2. Определите существенные условия договора социального найма.
3. Определите содержание вещных прав на жилые помещения.
4. Сформулируйте перечень документов, необходимых для заключения договора социального найма.
5. Объясните роль ЖК и ЖСК в удовлетворении потребностей населения в жилых помещениях.
6. Определите понятие специализированного жилищного фонда.
7. Определите, какие критерии учитываются при заключении договора социального найма (состояние здоровья, профессиональная деятельность, наличие несовершеннолетних и т.п.).
8. Определите норму социальной площади в РБ,
9. Определите понятие временных жильцов и круг их прав.
10. Определите круг лиц, которые имеют право участвовать в приватизации жилых помещений.

Контрольные вопросы

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-3** на этапе «Умения»:

1. Какую сделку с жилым помещением может совершить лицо, признанное эмансипированным. Составьте задачу.
2. Может ли быть нанимателем жилья несовершеннолетний
3. Сформулируйте письменно что понимается под социальным наймом жилого помещения

4. Определите можно ли заключить договор купли-продажи квартиры с малолетним
5. Определите имеет ли право собственник жилого помещения сдавать его в наем.
6. Определите круг лиц, имеющих право на заключение договора социального найма в приоритетном порядке.
7. Составьте уведомление о расторжении договора социального найма.
8. Определите какие вопросы имеют право решать собственники многоквартирного жилого дома.
9. Составьте протокол общего собрания ТСЖ.
10. Определите периодичность проведения текущего и капитального ремонта.

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-4** на этапе «Умения»:

1. Определите основания ответственности по договору социального найма
2. Выпишите перечень документов, необходимых для работы ТСЖ.
3. Письменно разграничьте правовой статус ЖСК и ТСЖ на рынке недвижимости.
4. Выпишите основные положения федеральной программы «Молодая семья».
5. Составьте блок схему «Органы, осуществляющие контрольные и надзорные функции за деятельностью профессиональных участников рынка недвижимости».
6. Определите порядок обмена жилыми помещениями.
7. Определите критерии благоустройства жилых помещений.
8. Составьте заявление о б обжаловании отказа в приватизации жилого помещения.
9. Разработайте концепцию «расприватизация жилья».
10. Выпишите перечень документов, предъявляемых при постановке на учет в качестве нуждающихся в улучшении жилищных условий.

Контрольные задания

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-3** на этапе «Навыки»:

1. Подготовьте перечень нормативных актов, необходимых для перевода жилого помещения в нежилое.
2. Определите, возможно ли приватизированное жилое помещение перевести в первоначальное положение
3. Возможна ли передача в аренду нежилого помещения.
4. Аренда жилья по договору социального найма.
5. Оформление сделок с жилыми помещениями.
6. Определите перечень обязанностей временных жильцов.
7. Определите перечень лиц, которым может быть предоставлена субсидия по оплате жилья и коммунальных услуг.
8. Определите критерии отнесения жилых помещений к категории «эконом-класса».
9. Оформите отказ от участия в приватизации жилого помещения.
10. Определите меры возможной ответственности за нарушение обязанностей по договору социального найма со стороны нанимателей.

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-4** на этапе «Навыки»:

1. Составить договор аренды квартиры.
2. Составить акт приема-передачи к договору аренды квартиры.

3. Составить решение о приостановлении государственной регистрации права собственности на жилой дом.
4. Составить определение арбитражного суда об оставлении виндикационного иска без движения.
5. Составить решение суда о признании права собственности на жилое помещение.
6. Определите порядок использования средств материнского (семейного) капитала при приобретении жилого помещения.
7. Составьте схему «место жилищного права в российской системе права».
8. Заполните заявление о постановке на учет гражданина по месту постоянного жительства.
9. Разработайте новый принцип жилищного права.
10. Определите порядок расторжения договора социального найма.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**Рейтинг-план дисциплины
очная форма обучения, очно-заочная форма обучения,
очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение 3,6г),**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Тестовые задания	5	3	0	15
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				25
Письменная контрольная работа		1	0	25
Раздел 2			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Тестовые задания	5	3	0	15
3. Контрольные задания	1	5	0	5

Рубежный контроль				25
Письменная контрольная работа		1	0	25
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Зачет				
Итого баллов			0	110

Рубежный контроль в виде письменной контрольной работы по разделу 1

1. Понятие и признаки жилых помещений.
2. Понятие и виды жилого фонда.
3. Понятие, предмет, метод, источники жилищного права.
4. Понятие и элементы договора социального найма.
5. Основания расторжения договора социального найма.

Рубежный контроль в виде письменной контрольной работы по разделу 2

1. Понятие и содержание специализированного фонда.
2. Правовое положение жилищно-строительного кооператива.
3. Правовое положение товарищества собственников жилья.
4. Основные положения управления многоквартирными домами
5. Правовое положение членов жилищных кооперативов.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.