

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Математики и информационных технологий  
Кафедра Математического моделирования

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина Электронный бизнес

Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.09

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

10.03.01

Информационная безопасность

код

наименование направления

Программа

Безопасность компьютерных систем (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в  
2021 г.

Разработчик (составитель)

к.ф.-м.н., доцент

Викторов С. В.

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>6</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания</b> .....	<b>6</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Обучающийся должен: знать способы формирования взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение оставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Отсутствие знаний о способах формирования взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение оставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Неполные сформированные систематические представления о способах формирования взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение оставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах формирования взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение оставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Сформированные в полном объеме систематические представления о способах формирования взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение оставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Устный опрос
	УК-2.2. Проектирует	Обучающийся должен: уметь	Отсутствие умений	В целом успешное, но не	Сформированное, но	Сформированное в полном	

<p>решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с помощью цифровых инструментов.</p>	<p>выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>систематическое умение выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>содержащее отдельные пробелы умение выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>объем систематического умение выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	
<p>УК-2.3. Определяет и оценивает практические последствия принятия возможных решений возникающих задач.</p>	<p>Обучающийся должен: владеть методами решения задач в рамках поставленной цели, и навыками оценивания практических последствий принятия возможных решений</p>	<p>Отсутствие теоретических и практических навыков применения методов решения задач в рамках поставленной цели, и навыков оценивания практических последствий принятия возможных</p>	<p>В целом успешное, но непоследовательное владение методами решения задач в рамках поставленной цели, и навыками оценивания практических последствий принятия возможных решений</p>	<p>В целом успешное, последовательное, но содержащее отдельные пробелы владение методами решения задач в рамках поставленной цели, и навыками оценивания</p>	<p>Успешное и последовательное владение методами решения задач в рамках поставленной цели, и навыками оценивания практических последствий принятия возможных решений</p>	<p>Контрольная работа</p>

		возникающих задач.	решений возникающих задач.	возникающих задач.	практических последствий принятия возможных решений возникающих задач.	возникающих задач.	
--	--	--------------------	----------------------------	--------------------	--	--------------------	--

## **2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

## **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания**

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.