

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Организации судебной деятельности

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Суд и судоустройство в РФ

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.08

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

40.03.01

код

Юриспруденция

наименование направления

Программа

Гражданско-правовой

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

Исаева Л. А.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	17

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
1	2	3				4
Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)	1 этап: Знания	Не владеет культурой и логикой мышления, умением анализировать любую информацию, связанную с судебной деятельностью, а также владеть нормативно-правовой базой.	Не в полной мере обладает культурой и логикой мышления, умением анализировать любую информацию, связанную с судебной деятельностью, а также владеть нормативно-правовой базой.	Достаточно приобрел культуру и логику мышления, умение анализировать любую информацию, связанную с судебной деятельностью, а также владеть нормативно-правовой базой.	В полной мере овладел культурой и логикой мышления, умением анализировать любую информацию, связанную с судебной деятельностью, а также владеть нормативно-правовой базой.	Решение задач
	2 этап: Умения	Не умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при отправлении	Недостаточно точно умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при	В целом научился выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при	Полностью умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при	Тестовые задания

		правосудия, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения.	отправлении правосудия, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения.	отправлении правосудия, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения.	отправлении правосудия, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения.	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не знает общие представления о формах и методах защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления судебной деятельности.	Плохо знает общие представления о формах и методах защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления судебной деятельности.	Достаточно знает общие представления о формах и методах защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления судебной деятельности.	В полной мере знает общие представления о формах и методах защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления судебной деятельности.	Устный опрос
Способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	1 этап: Знания	Не владеет способностью к систематизации и применения действующего	С трудностью владеет способностью к систематизации и применения	Достаточно с незначительными замечаниями овладел способностью к	В полной мере овладел способностью к систематизации и применения	Решение задач

(ОПК-6)		законодательства, регламентирующие деятельность судебных органов с использованием справочно-правовых и информационных систем.	действующего законодательства, регламентирующие деятельность судебных органов с использованием справочно-правовых и информационных систем.	систематизации и применения действующего законодательства, регламентирующие деятельность судебных органов с использованием справочно-правовых и информационных систем.	действующего законодательства, регламентирующие деятельность судебных органов с использованием справочно-правовых и информационных систем.	
	2 этап: Умения	Не умеет работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность судебных органов, анализировать и давать им правовое толкование.	Недостаточно научился работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность судебных органов, анализировать и давать им правовое толкование.	В целом научился работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность судебных органов, анализировать и давать им правовое толкование.	Полностью научился работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность судебных органов, анализировать и давать им правовое толкование.	Тестовые задания
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не знает понятие, признаки и задачи судебной власти, действующую систему судебных органов в Российской Федерации, их структуру и	Не в полном объеме знает понятие, признаки и задачи судебной власти, действующую систему судебных органов в Российской Федерации, их	В целом знает понятие, признаки и задачи судебной власти, действующую систему судебных органов в Российской Федерации, их	В полном объеме знает понятие, признаки и задачи судебной власти, действующую систему судебных органов в Российской Федерации, их	Устный опрос

		компетенцию, основные направления (функции) и порядок организации деятельности, основы правового статуса судей.	структуру и компетенцию, основные направления (функции) и порядок организации деятельности, основы правового статуса судей.	структуру и компетенцию, основные направления (функции) и порядок организации деятельности, основы правового статуса судей.	структуру и компетенцию, основные направления (функции) и порядок организации деятельности, основы правового статуса судей.	
Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)	1 этап: Знания	Не владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при осуществлении судебной деятельности.	Не в полной мере владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при осуществлении судебной деятельности.	Достаточно приобрел навык анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при осуществлении судебной деятельности.	В полной мере овладел навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при осуществлении судебной деятельности.	Решение задач
	2 этап: Умения	Не умеет устанавливать обстоятельства, имеющие значение	Недостаточно точно умеет устанавливать обстоятельства,	В целом научился устанавливать обстоятельства, имеющие значение	Полностью умеет устанавливать обстоятельства, имеющие значение	Тестовые задания

		для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств на досудебной стадии, а также при осуществлении правосудия.	имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств на досудебной стадии, а также при осуществлении правосудия.	для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств на досудебной стадии, а также при осуществлении правосудия.	для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств на досудебной стадии, а также при осуществлении правосудия.	
3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не знает особенности, возникающие при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений, необходимые при осуществлении судопроизводства.	Плохо знает особенности, возникающие при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений, необходимые при осуществлении судопроизводства.	Достаточно знает особенности, возникающие при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений, необходимые при осуществлении судопроизводства.	В полной мере знает особенности, возникающие при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений, необходимые при осуществлении судопроизводства.	Устный опрос	

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-6 на этапе «Знания»

1. Понятие судебной деятельности и ее функции.
2. Классификация нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность судебных органов.
3. Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации. Квалификационные коллегии судей субъектов Российской Федерации. Высшая экзаменационная комиссия по приему квалификационного экзамена на должность судьи.
4. Демократические принципы правосудия.
5. Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей Российской Федерации. Требования, предъявляемые к судье. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-6 на этапе «Умения»

1. Правосудие в российской Федерации осуществляется...
 - А) судебными органами, Президентом РФ и Правительством
 - Б) только судом
 - В) общим собранием граждан
2. Федеральных судей в РФ назначает...
 - А) Президент РФ
 - Б) Правительство РФ
 - В) Государственная дума Федерального Собрания РФ
3. Судебная власть в РФ осуществляется посредством ...
 - А) конституционного, гражданского, административного, дисциплинарного и уголовного судопроизводства
 - Б) конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства
 - В) гражданского, административного и уголовного судопроизводства
4. Принцип презумпции невиновности включает в себя следующие положения:
 - А) неустранимые сомнения в виновности обвиняемого толкуются в его пользу
 - Б) бремя доказывания алиби обвиняемого возлагается на сторону защиты
 - В) обвиняемый считается невиновным до момента вынесения в отношении него обвинительного приговора суда
 - Г) обвинительный приговор не может быть основан на предположениях
5. Гласность судебного разбирательства включает в себя следующие положения:
 - А) проведение судебного заседания в закрытой форме допускается только в случаях, указанных в законе
 - Б) проведение видеозаписи не допускается, если против этого возражает судья
 - В) в судебном заседании вправе присутствовать любые лица, независимо от возраста
 - Г) приговор всегда провозглашается в открытом судебном заседании

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-6 на этапе «Навыки»

Решение задач:

1. Уголовное дело по обвинению Лариной и Киселевой было назначено к слушанию. С

момента предъявления обвинения в деле участвовали защитники – адвокаты Жилин и Перов. После открытия судебного заседания выяснилось, что адвокат Жилин в судебное заседание не явился в связи с болезнью, адвокат Перов – по неизвестной причине. На вопрос председательствующего к подсудимым, не возражают ли они продолжить рассмотрение дела в отсутствие защитников, обе подсудимые ответили, что согласны. Суд рассмотрел дело и постановил приговор. Правильно ли поступил суд?

2. Военнослужащий Садыков и студент Ишмухаметов совершили разбой. К моменту рассмотрения дела в суде Садыков был уволен из вооруженных сил, а Ишмухаметов призван на действительную военную службу. При этом оба обвиняемых возражали против рассмотрения их дела военным судом. Обоснованы ли возражения обвиняемых с точки зрения подсудности военных судов?

3. Воропаев осужден Верховным Судом Республики Башкортостан за совершение тяжкого преступления к 15 годам лишения свободы. Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ, рассмотрев апелляционную жалобу осужденного, оставила приговор без изменения, а жалобу без удовлетворения. Приговор вступил в законную силу. Через девять месяцев осужденный написал жалобу в прокуратуру республики с указанием, что в ходе предварительного расследования и судебного разбирательства были допущены существенные нарушения уголовного и уголовно-процессуального закона, повлиявшие на исход дела и саму суть правосудия. В частности, при проведении в отношении него повторной судебно-психиатрической экспертизы в составе экспертной комиссии участвовал эксперт, проводивший ранее судебно-психиатрическую экспертизу, в судебном следствии по инициативе самого суда были оглашены показания лиц, ранее осужденных по этому же делу, эти лица в суд не вызывались. Кроме того, суд не учел смягчающие его ответственность обстоятельства и назначил суровую меру наказания. Воропаев считает, что совершил уголовно наказуемое деяние в состоянии невменяемости, просит прокурора принести надзорную жалобу. Какое решение должно быть принято прокурором? Спрогнозируйте ход и результаты судебного разбирательства в суде, учитывая изложенные обстоятельства?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-8 на этапе «Знания»

1. Подсудность уголовных дел суду первой инстанции: понятие, виды. Изменение подсудности уголовных дел.
2. Правосудие - один из видов государственной деятельности.
3. Использование постановлений и определений Конституционного Суда Российской Федерации, разъяснений по вопросам судебной практики Верховного Суда Российской Федерации в организации и деятельности судебных и правоохранительных органов.
4. Основные задачи органов судейского сообщества. Принципы организации и деятельности органов судейского сообщества. Система органов судейского сообщества.
5. Судебная система Российской Федерации. Федеральные суды, конституционные (уставные) суды субъектов РФ и мировые судьи. Соотношение понятия «правосудие» и «судопроизводство».

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-8 на этапе «Умения»

1. Мировые судьи в РФ являются:
 - А) федеральными судами
 - Б) судами субъектов РФ
 - В) арбитражными судами

Г) специализированными судами

2. Судьей арбитражного суда субъекта Российской Федерации, конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации, районного суда, гарнизонного военного суда, а также мировым судьей может быть гражданин:

а) Достигший возраста 25 лет и имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет.

б) Достигший возраста 35 лет и имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 10 лет

в) Достигший возраста 25 лет и имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 7 лет

г) Достигший возраста 30 лет и имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 7 лет

3. Объявляет об открытии вакантной должности судьи районного суда:

а) Председатель районного суда.

б) Председатель Верховного Суда РФ.

в) Пленум Верховного суда РФ.

г) Квалификационная коллегия судей субъекта РФ.

4. Максимальный срок полномочий впервые избранных мировых судей, установленный Федеральным законом «О мировых судьях»,

а) бессрочно;

б) 7 лет;

в) 6 лет;

г) 5 лет

5. В пределах какой территории осуществляет свои функции мировой судья?

А. город;

Б. судебный участок;

В. область;

Г. субъект РФ.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-8 на этапе «Навыки»

Решение задач:

1. Во время судебного разбирательства по делу Барабонова, обвиняемого в совершении хулиганства, подсудимый заявил ходатайство о рассмотрении его дела в закрытом судебном заседании, поскольку ему стыдно за совершенные им в состоянии алкогольного опьянения хулиганские действия. Какое решение должно быть принято по заявленному ходатайству?

2. Сидоркин и Малютенков, совершившие в соучастии преступление, предусмотренное ч.2 ст. 158 УК РФ, были привлечены в качестве обвиняемых. В отношении Сидоркина была применена мера пресечения в виде заключения под стражу, Малютенков же был отпущен под подписку о невыезде и надлежащем поведении. Решение следователя о применении различных мер пресечения было основано на характеристике личности Сидоркина и Малютенкова. В отличие от Сидоркина, Малютенков раскаивался, хотя степень и роль каждого из них в совершении кражи была одинаковой. Адвокат Сидоркина подал жалобу, в которой указал на нарушение принципа равенства всех перед законом и судом, подчеркивая, что все граждане равны перед законодательством и судом независимо от каких бы то ни было признаков, в том числе и субъективных характеристик личности. Оцените доводы и жалобы. Какой принцип

правосудия мог быть нарушен?

3. 19-летний обвиняемый Костин обратился в суд с жалобой на следователя Юрьева, который обращался к нему на «ты» и не называл по имени-отчеству, тем самым нарушая его конституционное право на уважение чести и достоинства личности. Подлежит ли рассмотрению эта жалоба? Подлежит ли она удовлетворению? В чем заключается принцип уважения чести и достоинства личности?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-10 на этапе «Знания»

1. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных решений в порядке надзора.
2. Конституционный Суд Российской Федерации. Его место в российской судебной системе. Полномочия и принципы деятельности Конституционного Суда РФ.
3. Порядок формирования военных судов, виды судопроизводства используемые ими. Основные задачи военных судов.
4. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
5. Суды общей юрисдикции

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-10 на этапе «Умения»

1. Коллегии по уголовным делам находятся в составе:
А) арбитражных судов;
Б) судов общей юрисдикции;
В) конституционных судов;
Г) третейских судов.
2. Представителями общественности в квалификационных коллегиях судей могут быть :
А) Граждане Российской Федерации, достигшие 35 лет, имеющие высшее юридическое образование, не совершившие порочащих их поступков, не замещающие государственные или муниципальные должности, должности государственной или муниципальной службы, не являющиеся руководителями организаций и учреждений независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, адвокатами и нотариусами.
Б) Уполномоченный по правам человека в РФ.
В) Представитель Председателя Правительства РФ.
Г) Генеральный прокурор РФ.
3. Кем формируются Судебные составы судебных коллегий Верховного Суда РФ?
А) Президиумом ВС РФ;
Б) Председателем ВС;
В) Судебной коллегией;
Г) Президентом РФ.
4. Конституционные (уставные) суды в субъектах РФ действуют
А) во всех субъектах РФ;
Б) только в республиках РФ;
В) в тех субъектах РФ, в которых учреждены согласно законодательству соответствующих субъектов РФ;
Г) только в краях;
5. Обратиться в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании Конституции РФ имеет право:

- А) Генеральный прокурор РФ;
- Б) Председатель Верховного Суда РФ;
- В) Президент РФ;
- Г) любой гражданин РФ;

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-10 на этапе «Навыки»

Решение задач:

1. 13 мая мировой судья огласил обвинительный приговор в отношении Ларина, находящегося под стражей, который за совершенное преступление был приговорен к 2 годам лишения свободы. Копию приговора Ларин получил 16 мая. Потерпевший по делу не согласился с приговором и обжаловал его в районный суд, направив жалобу заказным письмом по почте 20 мая. Письмо пришло в суд 27 мая. 28 мая Ларин ознакомился с жалобой, а также с материалами дела и написал свою собственную жалобу, поступившую судье 30 мая, в которой привел возражения по поводу жалобы потерпевшего. 31 мая уголовное дело мировым судьей было передано в канцелярию районного суда, который приступил к рассмотрению дела в апелляционном порядке 4 июня. С какого момента началась стадия апелляционного производства? На какой стадии уголовного процесса потерпевший подал жалобу, а Ларин ознакомился с материалами дела? Соблюден ли порядок принесения жалоб?

2. Гражданин Х. обратился к мировому судье по месту отбывания наказания с ходатайством о снятии с него судимости, мотивировав, что он уже отбыл наказание, не имеет взысканий характеризуется положительно. Правомерно ли обратился к мировому судье гр.Х.?

3. В Конституционный Суд РФ обратился председатель гарнизонного военного суда с запросом о соответствии отдельных положений ФЗ «О прокуратуре РФ» Уголовно-процессуальному кодексу РФ. Какое решение (постановление, определение) должен принять Конституционный Суд РФ?

4. Военнослужащий А. и студент МГУ Ш. совершили совместно разбой. В ходе предварительного расследования оба заявили возражения относительно рассмотрения уголовного дела в отношении их военным гарнизонным судом, так как к моменту рассмотрения дела А. был уже уволен из вооруженных сил, а Ш. призван в армию. Как надо поступить с заявленным ходатайством? Определите подсудность данного уголовного дела.

Задания для рубежного контроля по разделу 1

Контрольные вопросы:

1. Понятие судебной деятельности и ее отличительные признаки
2. Требования к кандидату в судьи
3. Основные источники курса «Суд и судоустройство в РФ», классификация нормативно-правовых актов
4. Понятие правосудия и его признаки.
5. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти
6. Понятие звена судебной системы
7. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих
8. Понятие судебной инстанции. Понятие надзорной инстанции. Понятие апелляционной и кассационной инстанций
9. Органы судейского сообщества
10. Виды судопроизводства в судебной системе РФ

Тестовые задания:

1. Председатель Верховного Суда РФ назначается:
 - А) Президентом РФ по представлению Премьер-министра РФ.
 - Б) Государственной думой РФ по представлению Председателя Конституционного суда РФ
 - В) Пленумом ВС РФ по представлению Председателя Верховного суда РФ.
 - Г) Советом Федерации РФ по представлению Президента РФ.

2. Полномочия судьи районного суда прекращаются по:
 - А) Указу Президента РФ.
 - Б) Овинительному приговору по уголовному делу в отношении данного судьи.
 - В) Решению квалификационной коллегии судей.
 - Г) Наличию судимости данного судьи.

3. Судьи Конституционного Суда назначаются на свои должности:
 - А) Указом Президента РФ.
 - Б) Приказом Генерального прокурора РФ по согласованию с территориальными органами власти.
 - В) Советом Федерации с представлением кандидатур Президентом Российской Федерации.
 - Г) Пленумом Конституционного суда РФ по представлению Председателя Конституционного суда РФ.

4. К судам субъектов РФ относятся:
 - А) Арбитражные судьи субъектов РФ.
 - Б) Мировые судьи.
 - В) Конституционные (уставные) суды субъектов и мировые судьи.
 - Г) Верховные суды республик, областные, краевые суды, суды городов федерального значения, суды автономных областей и автономных округов.

5. Специфика судебной деятельности заключается в том, что:
 - А) Осуществляется с помощью юридических мер воздействия.
 - Б) В целях оперативности правоохранительный орган сам регламентирует порядок своей деятельности.
 - В) Все правоохранительные органы входят в систему судебной власти.
 - Г) Правоохранительный орган определяет вид взыскания за правонарушение по своему усмотрению.

6. Какой суд разрешает дела о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров РФ?
 - А) Верховный суд субъекта РФ;
 - Б) Конституционный Суд РФ;
 - В) Верховный Суд РФ;
 - Г) Всероссийский съезд судей РФ.

7. В пределах какой территории осуществляет свои функции мировой судья?
 - А) города;
 - Б) судебного участка;
 - В) области;
 - Г) субъекта РФ.

8. Объявляет об открытии вакантной должности судьи районного суда:
 - А) Председатель районного суда.
 - Б) Председатель Верховного Суда РФ.
 - В) Пленум Верховного Суда РФ.

Г) Квалификационная коллегия судей субъекта РФ.

9. Судьей арбитражного суда субъекта Российской Федерации, конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации, районного суда, гарнизонного военного суда, а также мировым судьей может быть гражданин:

А) Достигший возраста 25 лет и имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет.

Б) Достигший возраста 35 лет и имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 10 лет

В) Достигший возраста 30 лет и имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет

Г) Достигший возраста 20 лет и имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 10 лет

10. Какой орган утверждает в должности судью арбитражного суда субъекта РФ?

А) Президент РФ.

Б) Совет Федерации по представлению Президента РФ.

В) Президиум Конституционного суда РФ

Г) Государственная дума РФ по представлению Президента РФ.

Задания для рубежного контроля по разделу 2:

Контрольные вопросы:

1. Военные суды в судебной системе РФ. Особенности задач военных судов, их полномочия

2. Мировые судьи субъектов РФ. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи, порядок назначения.

3. Место судов среднего звена в системе судов общей юрисдикции

4. Место Верховного Суда РФ в судебной системе. Принципы организации работы и структура Верховного Суда РФ.

5. Система арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ.

6. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, его основные функции.

8. Полномочия судов основного звена.

9. Третейские суды, порядок их образования и полномочия.

10. Государственная защита судей, арбитражных и присяжных заседателей.

Тестовые задания:

1. Федеральные судьи назначаются:

А) Президентом РФ

Б) Советом Федерации РФ

В) Председателем ВС РФ

Г) Президентом РФ и (или) Советом Федерации РФ

2. Какой суд разрешает дела о соответствии Конституцией не вступивших в силу международных договоров РФ?

А) Верховный суд субъекта РФ;

Б) Конституционный Суд РФ;

В) Верховный Суд РФ;

Г) Всероссийский съезд судей РФ.

3. Обращение граждан (физических лиц) с запросом о предоставлении информации о

деятельности судов осуществляется:

- А) только письменной форме
- Б) только в письменной форме, в письменной форме в электронном виде
- В) устно или в письменной форме, в том числе в электронном виде
- Г) устно или в письменной форме в электронном виде

4. Присяжные заседатели участвуют в рассмотрении дел:

- А) судами общей юрисдикции
- Б) арбитражными судами
- В) Судом по интеллектуальным спорам
- Г) Конституционным Судом РФ

5. Высшим органом судейского сообщества является:

- А) Всероссийский съезд судей
- Б) конференция судей субъектов РФ
- В) Совет судей РФ
- Г) Высшая квалификационная коллегия судей РФ

6. Дисциплинарная коллегия Верховного Суда РФ рассматривает дела:

- А) по жалобам на решения администраций учреждения, предприятия о применении к сотруднику дисциплинарного взыскания в связи с совершением им дисциплинарного проступка
- Б) по жалобам на решения квалификационных коллегий судей о досрочном прекращении полномочий судей за совершении ими дисциплинарных проступков
- В) по жалобам на действие (бездействие) адвокатов
- Г) о наложении денежного взыскания на лиц, нарушающих порядок в зале судебного заседания

7. Принцип языка судопроизводства в судах означает:

- А) лицо, не владеющее языком судопроизводства, вправе давать показания на своем родном языке и пользоваться бесплатной помощью переводчика
- Б) лицо, не владеющее языком судопроизводства вправе давать показания на своем родном языке, оплатив труд переводчика
- В) любое лицо вправе давать показания в суде на любом языке по своему усмотрению
- Г) судопроизводство ведется на русском языке, а в случае если подсудимый не владеет языком судопроизводства, то и на родном языке.

8. Заседание Президиума Верховного Суда РФ проводится:

- А) еженедельно
- Б) не реже двух раз в месяц
- В) по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц
- Г) не реже одного раза в четыре месяца

9. Конституционный Суд РФ состоит из:

- А) 3 судей
- Б) 7 судей
- В) 13 судей
- Г) 19 судей

10. Принцип состязательности и равноправия сторон предполагает:

- А) равенство процессуальных возможностей сторон посредством закрепления в законе необходимого комплекса прав соответствующих участников процесса

Б) фактическое равенство сторон

В) разделение основных процессуальных функций между различными участниками процесса

Г) особую роль суда

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие, предмет и система курса «Суд и судоустройство в РФ».
2. Понятие судебной деятельности, ее отличительные признаки.
3. Законодательство и иные правовые акты, регламентирующие судебную деятельность.
4. Понятие правосудия и его признаки.
5. Соотношение судебной, законодательной и исполнительной власти в РФ.
6. Принцип разделения властей.
7. Принцип осуществления правосудия только судом.
8. Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов.
9. Принцип презумпции невиновности.
10. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
11. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
12. Принцип состязательности и равноправия сторон.
13. Принцип охраны чести и достоинства личности.
14. Принцип гласности разбирательства в суде.
15. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.
16. Принцип обеспечения пользования родным языком при осуществлении правосудия.
17. Судебная система РФ. Единство судебной системы.
18. Суды субъектов РФ, их система.
19. Система и общая характеристика судов общей юрисдикции.
20. Понятие звена судебной системы.
21. Понятие судебной инстанции.
22. Понятие надзорной инстанции.
23. Понятие апелляционной и кассационной инстанций.
24. Судебные инстанции, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам.
25. Принципы, организация работы, состав и задачи, осуществляемые районным судом.
26. Принципы распределения обязанностей между судьями.
27. Полномочия судов основного звена.
28. Место судов среднего звена в системе судов общей юрисдикции.
29. Президиум судов среднего звена, его состав, порядок образования и судебные полномочия.
30. Судебные коллегии судов среднего звена, порядок образования и полномочия.
31. Компетенция (полномочия) судов среднего звена.
32. Место Верховного Суда РФ в судебной системе.
33. Принципы организации работы и структура Верховного Суда РФ.
34. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Их состав, порядок формирования и полномочия.
35. Особенности полномочий коллегии по делам военнослужащих.
36. Компетенция (полномочия) Верховного Суда РФ.
37. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, его основные функции.
38. Право законодательной инициативы. Разъяснения по вопросам судебной практики, их значение.

39. Военные суды в судебной системе РФ. Особенности задач военных судов, их полномочия
40. Подведомственность гражданских и уголовных дел военным судам. Разграничение подсудности военных судов различных звеньев.
41. Система арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ.
42. Арбитражные суды субъектов РФ.
43. Судебные коллегии арбитражных судов субъектов РФ, порядок образования и полномочия.
44. Арбитражные заседатели. Порядок наделения полномочиями, круг их прав и обязанностей.
45. Судебные полномочия арбитражных судов субъектов РФ, как судов первой инстанций.
46. Федеральные арбитражные суды округов, их структура и полномочия.
47. Апелляционные арбитражные суды, их полномочия.
48. Судебные коллегии и судебные составы арбитражных судов РФ, порядок их образования и полномочия.
49. Третейские суды, порядок их образования и полномочия.
50. Порядок образования Конституционного Суда РФ.
51. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.
52. Полномочия Конституционного Суда РФ.
53. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.
54. Мировые судьи субъектов РФ. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи, порядок назначения.
55. Компетенция (полномочия) мирового судьи.
56. Судейский корпус, его понятие и состав.
57. Правила приостановления и прекращения полномочий судей.
58. Государственная защита судей, арбитражных и присяжных заседателей.

Компетенция ОПК -6 реализуется при изучении тем 1,2,3,4,5

Компетенция ПК -8 реализуется при изучении тем 2-13

Компетенция ПК -10 реализуется при изучении тем 6-13

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рейтинг-план заочная, очно-заочная форма

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Текущий контроль				40
1. Контрольные вопросы	10	1	0	10
2. Решение задач	20	1	0	20
3. Тестовые задания	10	1	0	10
Рубежный контроль			0	30
Письменная контрольная работа	30	1	0	30

Поощрительные баллы

Публикация статей, студенческие олимпиады	10
---	----

Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)

Посещение лекционных занятий	0	-6
Посещение практических занятий (семинарских занятий)	0	-10

Итоговой контроль

Экзамен		30
Итого		100(+10)

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл}$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,6$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.