

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 11:21:55  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Математики и информационных технологий  
Кафедра Математического моделирования

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина Системы обнаружения атак

Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.08

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

10.03.01

Информационная безопасность

код

наименование направления

Программа

Безопасность компьютерных систем (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в  
2023 г.

Разработчик (составитель)

Мифтахов Э. Н.

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>6</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания</b> .....	<b>6</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-3. Способен владеть информацией о направлениях развития компьютеров с традиционной (нетрадиционной) архитектурой, о тенденциях развития функций и архитектур проблемно-ориентированных программных систем и комплексов	ПК-3.1. Знания	Обучающийся должен знать: направления развития компьютеров с традиционной (нетрадиционной) архитектурой; современных системных программных средств; операционных систем, операционных и сетевых оболочек, сервисных программ; тенденции	Отсутствие знаний в области развития компьютеров с традиционной (нетрадиционной) архитектурой и современных системных программных средств.	Наличие частичных знаний о направлениях развития компьютеров с традиционной (нетрадиционной) архитектурой	Наличие знаний о тенденциях развития функций и архитектур проблемно-ориентированных программных систем и комплексов, однако вопросы относительно нетрадиционной архитектуры компьютеров могут вызывать затруднения	Полное владение информацией о направлениях развития компьютеров с традиционной (нетрадиционной) архитектурой, о тенденциях развития функций и архитектур проблемно-ориентированных программных систем и комплексов	тестовые материалы

		развития функций и архитектур проблемно-ориентированных программных систем и комплексов в профессиональной деятельности.					
ПК-3.2. Умения	Обучающийся должен уметь: программировать для компьютеров с различной современной архитектурой.	Обучающийся не умеет программировать для компьютеров с традиционной или нетрадиционной архитектурой.	Обучающийся умеет программировать алгоритмы ориентируясь на предлагаемый функционал современных программных систем и комплексов.	Обучающийся умеет программировать основные алгоритмы, однако функционал современных программных систем и комплексов используется не в полной мере.	Обучающийся в полной мере умеет программировать для компьютеров с традиционной (нетрадиционной) архитектурой)	тестовые материалы	
ПК-3.3. Владение навыками	Обучающийся должен владеть навыками выбора архитектуры и комплексирования современных компьютеров, систем, комплексов и	Обучающийся совершенно не владеет навыками выбора архитектуры и комплексирования современных компьютеров, систем,	Обучающийся владеет частичными навыками выбора архитектуры и комплексирования современных компьютеров,	Обучающийся владеет навыками выбора архитектуры и комплексирования современных компьютеров, систем, однако	Обучающийся владеет всеми необходимыми навыками выбора архитектуры и комплексирования современных компьютеров,	тестовые материалы	

		сетей системного администрирования	комплексов и сетей системного администрирования.	систем, не позволяющими организовать комплексную защиту информации.	организация защиты информации организуется не в полной мере.	систем, для организации комплексной защиты информации.	
--	--	------------------------------------	--	---	--	--	--

## **2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

## **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания**

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.