

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 10:38:50  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Уголовного права и процесса

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

*Правоохранительные и судебные органы*

**Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.08**  
цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

**40.03.01**  
код

**Юриспруденция**  
наименование направления

Программа

**Государственно-правовой профиль**

Форма обучения

**Очная**

Для поступивших на обучение в  
**2023 г.**

Разработчик (составитель)  
кандидат юридических наук, доцент  
**Исаева Л. А.**  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	3
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	8
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания</b> .....	20
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	20

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			<b>неуд.</b>	<b>удовл.</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>	
ПК-5. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства	ПК-5.1. ПК 5.1. Знает законодательство, закрепляющее должностные обязанности субъектов, связанных с обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Обучающийся должен: знать предоставляемые законом полномочия и компетенцию правоохранительных органов по охране и защите конституционных прав и свобод человека и гражданина, основные направления и задачи деятельности правоохранительных органов в охране общественного	Не умеет адекватно толковать правовые нормы, посвященные вопросам системы, структуры и содержания деятельности правоохранительных органов, применять законы для решения конфликтных ситуаций в правоохранительной деятельности, анализировать	С определенными трудностями умеет адекватно толковать правовые нормы, посвященные вопросам системы, структуры и содержания деятельности правоохранительных органов, применять законы для решения конфликтных ситуаций в правоохранительной	Хорошо умеет адекватно толковать правовые нормы, посвященные вопросам системы, структуры и содержания деятельности правоохранительных органов, применять решения конфликтных ситуаций в правоохранительной деятельности, анализировать	Очень хорошо научился адекватно толковать правовые нормы, посвященные вопросам системы, структуры и содержания деятельности правоохранительных органов, применять законы для решения конфликтных ситуаций в правоохранительной деятельности,	Контрольные вопросы

		порядка, борьбе с преступностью и обеспечении общественной безопасности.	юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения.	деятельности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения.	юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения.	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения.	
ПК-5.2. ПК 5.2. Умеет осуществлять анализ текста нормативно-правовых актов, в которых закрепляются должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Обучающийся должен: уметь адекватно толковать правовые нормы, посвященные вопросам системы, структуры и содержания деятельности правоохранительных органов, применять законы для решения конфликтных ситуаций в правоохранительной деятельности, анализировать юридические факты и	Не умеет адекватно толковать правовые нормы, посвященные вопросам системы, структуры и содержания деятельности правоохранительных органов, применять законы для решения конфликтных ситуаций в правоохранительной деятельности, анализировать юридические факты и	Достаточно умеет адекватно толковать правовые нормы, посвященные вопросам системы, структуры и содержания деятельности правоохранительных органов, применять законы для решения конфликтных ситуаций в правоохранительной деятельности, анализировать юридические факты и	Хорошо умеет адекватно толковать правовые нормы, посвященные вопросам системы, структуры и содержания деятельности правоохранительных органов, применять законы для решения конфликтных ситуаций в правоохранительной деятельности, анализировать юридические факты и	Отлично научился адекватно толковать правовые нормы, посвященные вопросам системы, структуры и содержания деятельности правоохранительных органов, применять законы для решения конфликтных ситуаций в правоохранительной деятельности, анализировать юридические факты и	Тестовые задания	

		возникающие в связи с ними правоотношения.	связи с ними правоотношения.	связи с ними правоотношения.	связи с ними правоотношения.	возникающие в связи с ними правоотношения.	
	ПК-5.3. ПК 5.3. Владеет навыками выполнения обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Обучающийся должен: владеть культурой и логикой мышления, умением анализировать любую информацию, связанную с осуществлением правоохранительной деятельности, а также владеть нормативно-правовой базой.	Не владеет культурой и логикой мышления, умением анализировать любую информацию, связанную с осуществлением правоохранительной деятельности, а также владеть нормативно-правовой базой.	Достаточно овладел культурой и логикой мышления, умением анализировать любую информацию, связанную с осуществлением правоохранительной деятельности, а также владеть нормативно-правовой базой.	Хорошо овладел культурой и логикой мышления, умением анализировать любую информацию, связанную с осуществлением правоохранительной деятельности, а также владеть нормативно-правовой базой.	Отлично овладел культурой и логикой мышления, умением анализировать любую информацию, связанную с осуществлением правоохранительной деятельности, а также владеть нормативно-правовой базой.	Решение задач
ПК-6. Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы	ПК-6.1. ПК 6.1. Знает охраняемые законом права и свободы человека и гражданина, понятие чести и достоинства личности	Обучающийся должен: знать основные и исходные права и свободы личности; этические принципы соблюдения чести и	Плохо знает основные и исходные права и свободы личности; этические принципы соблюдения чести и достоинства при	Достаточно знает основные и исходные права и свободы личности; этические принципы соблюдения чести и достоинства при	Хорошо усвоил основные и исходные права и свободы личности; этические принципы соблюдения чести и достоинства при	Отлично усвоил основные и исходные права и свободы личности; этические принципы соблюдения чести и достоинства при	Контрольные вопросы

человека и гражданина		достоинства при осуществлении правоохранительной деятельности	осуществлении правоохранительной деятельности	осуществлении правоохранительной деятельности	осуществлении правоохранительной деятельности	осуществлении правоохранительной деятельности	
	ПК-6.2. ПК 6.2. Умеет применять нормы права, затрагивающие защиту прав и законных интересов человека и гражданина, чести и достоинства личности	Обучающийся должен: уметь уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	Не умеет уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	Не достаточно научился уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	Достаточно умеет уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	Хорошо умеет уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	Тестовые задания
	ПК-6.3. ПК 6.3. Владеет навыками защиты прав и законных интересов	Обучающийся должен: владеть способностью уважать честь и достоинство личности;	Плохо владеет способностью уважать честь и достоинство личности; защищать права	Не достаточно владеет способностью уважать честь и достоинство личности;	Достаточно овладел способностью уважать честь и достоинство личности;	Хорошо владеет способностью уважать честь и достоинство личности; защищать права	Решение задач

	человека и гражданина, чести и достоинства личности	защищать права и свободы граждан при осуществлении правоохранительной деятельности	и свободы граждан при осуществлении правоохранительной деятельности	защищать права и свободы граждан при осуществлении правоохранительной деятельности	защищать права и свободы граждан при осуществлении правоохранительной деятельности	и свободы граждан при осуществлении правоохранительной деятельности	
--	---	--	---	--	--	---	--

## **2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-5 на этапе «Знания»

1. Понятие правоохранительной деятельности и ее функции.
2. Соотношение дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» с другими юридическими дисциплинами.
3. Понятие, сущность, задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
4. Понятие и система судебной власти.
5. Демократические принципы правосудия.
6. Классификация нормативно-правовых актов по содержанию и по юридическому значению регулирующих деятельность правоохранительных и судебных органов РФ
7. Акты прокурорского реагирования.
8. Протест и представление прокурора при надзоре за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
9. Предостережение прокурора

Тестовые задания

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-5 на этапе «Умения»

1. Дознание производится:
  - а) Следователями
  - б) Должностными лицами по поручению органа дознания
  - в) Дознавателями и следователями
  - г) Только дознавателями.
  
2. Предварительное расследование осуществляется:
  - а) в форме неотложных следственных действий
  - б) в протокольной форме досудебной подготовки
  - в) в форме предварительного следствия и в форме дознания
  - г) в форме подготовки к судебному заседанию
  
3. Какое из следующих прав и обязанностей не относится к полиции?
  - а) Обеспечение защиты общественного порядка в Российской Федерации
  - б) Охрана имущества и объектов, в том числе на договорной основе
  - в) Розыск лиц
  - г) Регистрация недвижимого имущества
  
4. Общее руководство государственными органами обеспечения безопасности осуществляет:
  - а) Президент Российской Федерации
  - б) ФСБ РФ
  - в) Прокуратура РФ
  - г) Председатель Правительства РФ
  
5. В состав криминальной полиции не входит:
  - а) Патрульно постовая служба
  - б) Подразделение по борьбе с незаконным оборотом наркотиков
  - в) Подразделение собственной безопасности
  - г) Подразделение уголовного розыска

6. Генеральный прокурор назначается на должность:
- а) Советом Федерации РФ
  - б) Государственной Думой РФ
  - в) Федеральным Собранием РФ
  - г) Президентом РФ
7. Какой срок проделывания на должности установлен для прокурора субъекта РФ?
- а) 3 года
  - б) Не установлен
  - в) 5 лет
  - г) 4 года
8. Вопросы организации и деятельности прокуратуры регулируется:
- а) Федеральными законами РФ
  - б) Конституцией РФ
  - в) Законами РФ
  - г) Ведомственными актами
9. На должность прокурора города, района назначаются лица не моложе:
- А) 35 лет
  - Б) 27 лет
  - В) 30 лет
  - Г) 45 лет
10. На должность прокурора города, района назначаются лица, имеющие стаж работы прокурором в органах прокуратуры:
- а) Не менее 5 лет
  - б) Не менее 10 лет
  - в) Не менее 3 лет
  - г) 10 лет
11. Основная задача судебных приставов:
- а) отправление правосудия;
  - б) юридические консультации;
  - в) обеспечение нормальной деятельности судов и исполнение судебных решений;
  - г) общий надзор.
12. Судьей арбитражного суда субъекта Российской Федерации, конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации, районного суда, гарнизонного военного суда, а также мировым судьей может быть гражданин:
- а) Достигший возраста 25 лет и имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет.
  - б) Достигший возраста 35 лет и имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 10 лет
  - в) Достигший возраста 25 лет и имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 7 лет
  - г) Достигший возраста 30 лет и имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 7 лет
13. Объявляет об открытии вакантной должности судьи районного суда:
- а) Председатель районного суда.

- б) Председатель Верховного Суда РФ.
- в) Пленум Верховного Суда РФ.
- г) Квалификационная коллегия судей субъекта РФ.

15. В пределах какой территории осуществляет свои функции мировой судья?

- А. город;
- Б. судебный участок;
- В. область;
- Г. субъект РФ.

16. В настоящее время существуют следующие формы предварительного расследования в настоящее время:

- а) розыск, дознание и предварительное следствие;
- б) дознание и предварительное следствие;
- в) дознание, предварительное следствие и судебное следствие;
- г) предварительное и формальное;

17. Прокурор субъекта РФ назначается:

- а) Президентом РФ
- б) Генеральным прокурором РФ
- в) Президентом РФ по согласованию с субъектом РФ
- г) Совет Федерации по представлению Президента РФ

18. Какой суд разрешает дела о соответствии Конституцией не вступивших в силу международных договоров РФ?

- А. Верховный суд субъекта РФ;
- Б. Конституционный Суд РФ;
- В. Верховный Суд РФ;
- Г. Всероссийский съезд судей РФ.

19. Письменное обращение граждан со дня регистрации в государственный орган, орган местного самоуправления рассматриваются в течении:

- а) 10 дней
- б) 3 дней
- в) 30 дней
- г) 7 дней

20. Обращение граждан (физических лиц) с запросом о предоставлении информации о деятельности судов осуществляется:

- а) только письменной форме
- б) только в письменной форме, в письменной форме в электронном виде
- в) устно или в письменной форме, в том числе в электронном виде
- г) устно или в письменной форме в электронном виде

Контрольная работа

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-5 на этапе «Владения»

Решение задач:

- 1. В коллегия адвокатов обратился ветеран Великой Отечественной войны 80-летний

гражданин Самойлов и пояснил, что хотел бы получить юридическую помощь бесплатно. Имеет ли гражданин Самойлов право на оказание ему бесплатной юридической помощи.

2. Военнослужащий Садыков и студент Ишмухаметов совершили разбой. К моменту рассмотрения дела в суде Садыков был уволен из вооруженных сил, а Ишмухаметов призван на действительную военную службу. При этом оба обвиняемых возражали против рассмотрения их дела военным судом. Обоснованы ли возражения обвиняемых с точки зрения подсудности военных судов?

3. Заместитель главы администрации района обратился к прокурору района с мотивированной жалобой на то, что его служебный телефон прослушивался и он не может вести конфиденциальный разговор с гражданами, обращающимися к нему по различным вопросам. Прокурор обещал разобраться. Возможно ли прослушивание телефонных разговоров по действующему законодательству РФ? Какие гарантии прав граждан на тайну телефонных и иных переговоров предусмотрены в Конституции РФ и ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»?

4. Следователь предъявил несовершеннолетнему Косову Д. обвинение в разбойном нападении. Ни обвиняемый, ни его родственники не пригласили адвоката для участия в деле и осуществлении защиты. Кто имеет право на защитника? Должен ли в этом случае адвокат принимать участие в деле? В каких случаях закон предусматривает обязательное участие защитника в уголовном деле?

5. Прокурор Новосибирской области, осуществляя в порядке общего надзора проверку законодательства, установил, что одна из статей Закона Новосибирской области в полном объеме противоречит Закону Российской Федерации «О плате за землю». Каким образом в соответствии с действующим законодательством следует поступить прокурору для восстановления законности? Может ли прокурор за решением данного вопроса обратиться в суд?

6. В прокуратуру области поступило заявление о том, что в дежурной части районного отдела внутренних дел отказались принять сообщение о причинении вреда здоровью гражданину Кулакову и рекомендовали обратиться в медицинское учреждение по месту жительства.

Какие действия должны быть предприняты в прокуратуре области?

7. Приказом Генерального директора акционерного общества «Цементное производство» Ким Х.Х. от 15.05.2016г. была уволена с работы бухгалтер Соловьева А.Ф. по сокращению штатов (ст. 81 и Трудового кодекса).

Соловьева А.Ф. обратилась к прокурору г.Стерлитамак с жалобой, считая, что увольнение является незаконным. В жалобе она указала, что работает на предприятии 15 лет, характеризуется положительно, ни разу не наказывалась в дисциплинарном порядке и что у нее имеется ребенок в возрасте 2 лет. Она просила директора перевести ее на вакантную должность кассира, но директор в этом отказал.

Доводы Соловьевой А.Ф. при прокурорской проверке подтвердились.

Какие меры реагирования может принять прокурор?

8. Следователь полиции УВД г. Стерлитамак обратился к прокурору города с проектом постановления о санкционировании прослушивания телефонных переговоров директора АО «Башкирнефтепродукт». В постановлении необходимость ОРМ мотивировалась тем, что, якобы, имелись подозрения, что директор АО уклоняется от уплаты налогов и что прослушивание телефонных переговоров необходимо для решения вопроса о возбуждении уголовного дела. Кроме того, он пояснил, что прослушивание уже производится в течение 24 часов.

Какие действия должен предпринять прокурор?

9. Проводя проверку законности рассмотрения и разрешения жалоб, писем и заявлений в

пассажижской службе отделения железной дороги, заместитель транспортного прокурора установил, что за последние 6 месяцев в пассажирскую службу поступило более 20 жалоб от пассажиров, в которых они обращали внимание на то, что проводники вагонов часто выдают пассажирам грязное и непросушенное белье, не убирают в вагонах, не отапливают вагоны, грубят пассажирам. Во всех случаях администрация службы отделялась отписками и реальных мер по соблюдению правил перевозки пассажиров и привлечению к ответственности проводников, нарушающих эти правила, не предпринимала. Как, по Вашему мнению, необходимо реагировать на эти нарушения заместителю транспортного прокурора?

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-6 на этапе «Знания»

1. Требования к кандидату в судьи
2. Основные источники курса «Правоохранительные и судебные органы», классификация нормативно-правовых актов.
3. Организационное обеспечение судов и органы его осуществляющие.
4. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти
5. Военные суды в РФ.
6. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих.
7. Подсудность мировых судей
8. Органы судейского сообщества
9. Виды судопроизводства в судебной системе РФ.

Тестовые задания

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-6 на этапе «Умения»

1. Коллегии по уголовным делам находятся в составе:  
А. арбитражных судов;  
Б. судов общей юрисдикции;  
В. конституционных судов;  
Г. третейских судов.
2. Какие из перечисленных обязанностей судебных приставов присущи судебному приставу-исполнителю?  
а) принятие мер по своевременному, полному и правильному исполнению исполнительных документов;  
б) обеспечение охраны зданий судов, совещательных комнат и судебных помещений в рабочее время;  
в) осуществление привода лиц, уклоняющихся от явки в суд;  
г) обеспечение в судах безопасности судей, заседателей, участников судебного процесса и свидетелей
3. Какие из перечисленных обязанностей судебных приставов присущи судебному приставу по обеспечению установленного порядка деятельности судов:  
а) предоставление сторонам исполнительного производства или их представителям возможности ознакомиться с материалами исполнительного производства;  
б) розыск лиц уклоняющихся от исполнения наказания;  
в) обеспечение в судах безопасности судей, заседателей, участников судебного процесса и свидетелей;

г) вести протокол судебного заседания

4. Представителями общественности в квалификационных коллегиях судей могут быть :

- а) Граждане Российской Федерации, достигшие 35 лет, имеющие высшее юридическое образование, не совершившие порочащих их поступков, не замещающие государственные или муниципальные должности, должности государственной или муниципальной службы, не являющиеся руководителями организаций и учреждений независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, адвокатами и нотариусами.
- б) Уполномоченный по правам человека в РФ.
- в) Представитель Председателя Правительства РФ.
- г) Генеральный прокурор РФ.

5. Федеральные судьи назначаются:

- а) Президентом РФ
- б) Советом Федерации РФ
- в) Председателем Верховного Суда РФ
- г) Президентом РФ и (или) Советом Федерации РФ

6. Кем формируются Судебные составы судебных коллегий Верховного Суда РФ?

- а) Президиумом Верховного Суда РФ;
- б) Председателем Верховного Суда РФ;
- в) Судебной коллегией;
- г) Президентом РФ.

7. Верны ли суждения?

- а) нотариусы удостоверяют факт нахождения гражданина в живых;
- б) нотариусы признают гражданина недееспособным;
- в) верно только а;
- в) верно только б;
- г) верны оба суждения;

8. Какой предельный возраст нахождения на должности нотариуса?

- а) 60;
- б) нет ограничения;
- в) 70;
- г) 75.

9. Конституционные (уставные) суды в субъектах РФ действуют

- а) во всех субъектах РФ;
- б) только в республиках РФ;
- в) в тех субъектах РФ, в которых учреждены согласно законодательству соответствующих субъектов РФ;
- г) только в краях;

10. Обратиться в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании Конституции РФ имеет право:

- а) Генеральный прокурор РФ;
- б) Председатель Верховного Суда РФ;
- в) Президент РФ;
- г) любой гражданин РФ;

Контрольная работа

## Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-6 на этапе «Владения»

### Решение задач:

1. Гражданка Прохорова обратилась в прокуратуру г.Обанаево с жалобой на своего супруга, указав в ней, что супруг не участвует в воспитании и содержании несовершеннолетних детей. Прокурор города отказал в принятии жалобы, мотивируя, что данным вопросом должны заниматься иные государственные органы. Правомерен ли отказ в принятии жалобы? Опишите порядок разрешения данного вопроса.
2. Гражданин Х. обратился к мировому судье по месту отбывания наказания с ходатайством о снятии с него судимости, мотивировав, что он уже отбыл наказание, не имеет взысканий характеризуется положительно. Правомерно ли обратился к мировому судье гр.Х.?
3. В Конституционный Суд РФ обратился председатель гарнизонного военного суда с запросом о соответствии отдельных положений ФЗ «О прокуратуре РФ» Уголовно-процессуальному кодексу РФ. Какое решение (постановление, определение) должен принять Конституционный Суд РФ?
4. Военнослужащий А. и студент МГУ Ш. совершили совместно разбой. В ходе предварительного расследования оба заявили возражения относительно рассмотрения уголовного дела в отношении их военным гарнизонным судом, так как к моменту рассмотрения дела А. был уже уволен из вооруженных сил, а Ш. призван в армию. Как надо поступить с заявленным ходатайством? Определите подсудность данного уголовного дела.

### Задания для рубежного контроля по разделу 1

#### Контрольные вопросы:

1. Виды правоохранительной деятельности.
2. Требования к кандидату в судьи
3. Основные источники курса «Правоохранительные и судебные органы», классификация нормативно-правовых актов.
4. Организационное обеспечение судов и органы его осуществляющие.
5. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти
6. Военные суды в РФ.
7. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих.
8. Подсудность мировых судей
9. Органы судейского сообщества
10. Виды судопроизводства в судебной системе РФ.

#### Тестовые задания:

1. Председатель Верховного Суда РФ назначается:  
А) Президентом РФ по представлению Премьер-министра РФ.  
Б) Государственной думой РФ по представлению Председателя Конституционного суда РФ  
В) Пленумом ВС РФ по представлению Председателя Верховного суда РФ.  
Г) Советом Федерации РФ по представлению Президента РФ.
2. Полномочия судьи районного суда прекращаются по:  
А) Указу Президента РФ.

- Б) Обвинительному приговору по уголовному делу в отношении данного судьи.
- В) Решению квалификационной коллегии судей.
- Г) Наличию судимости данного судьи.

3. Судьи Конституционного Суда назначаются на свои должности:

- А) Указом Президента РФ.
- Б) Приказом Генерального прокурора РФ по согласованию с территориальными органами власти.
- В) Советом Федерации с представлением кандидатур Президентом Российской Федерации.
- Г) Пленумом Конституционного Суда РФ по представлению Председателя Конституционного Суда РФ.

4. К судам субъектов РФ относятся:

- А) Арбитражные судьи субъектов РФ.
- Б) Мировые судьи.
- В) Конституционные (уставные) суды субъектов и мировые судьи.
- Г) Верховные суды республик, областные, краевые суды, суды городов федерального значения, суды автономных областей и автономных округов.

5. Специфика правоохранительной деятельности заключается в том, что:

- А) Осуществляется с помощью юридических мер воздействия.
- Б) В целях оперативности правоохранительный орган сам регламентирует порядок своей деятельности.
- В) Все правоохранительные органы входят в систему судебной власти.
- Г) Правоохранительный орган определяет вид взыскания за правонарушение по своему усмотрению.

6. Какой суд разрешает дела о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров РФ?

- А) Верховный суд субъекта РФ;
- Б) Конституционный Суд РФ;
- В) Верховный Суд РФ;
- Г) Всероссийский съезд судей РФ.

7. В пределах какой территории осуществляет свои функции миро-вой судья?

- А) города;
- Б) судебного участка;
- В) области;
- Г) субъекта РФ.

8. Объявляет об открытии вакантной должности судьи районного суда:

- А) Председатель районного суда.
- Б) Председатель Верховного Суда РФ.
- В) Пленум Верховного Суда РФ.
- Г) Квалификационная коллегия судей субъекта РФ.

9. Судьей арбитражного суда субъекта Российской Федерации, конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации, районного суда, гарнизонного военного суда, а также мировым судьей может быть гражданин:

- А) Достигший возраста 25 лет и имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет.
- Б) Достигший возраста 35 лет и имеющий стаж работы по юридической специальности не

менее 10 лет

В) Достигший возраста 30 лет и имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет

Г) Достигший возраста 20 лет и имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 10 лет

10. Какой орган утверждает в должности судью арбитражного суда субъекта РФ?

А) Президент РФ.

Б) Совет Федерации по представлению Президента РФ.

В) Президиум Конституционного Суда РФ

Г) Государственная дума РФ по представлению Президента РФ.

Задания для рубежного контроля по разделу 2

Контрольные вопросы:

1. Органы внутренних дел РФ и их место в правоохранительной системе. Основные правоохранительные функции органов внутренних дел.

2. Функции судебных приставов.

3. Оперативно-розыскная деятельность как специальная правоохранительная функция. Задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности.

4. Понятие предварительного следствия. Органы предварительного следствия.

5. Прокуратура в системе правоохранительных органов. Задачи и принципы организации прокуратуры.

6. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры.

7. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

8. Общие положения о полиции и основные направления деятельности полиции.

9. Правовые основания и принципы деятельности полиции.

10. Основные права и обязанности сотрудника полиции.

Тестовые задания:

1. Адвокат вправе:

А) принимать от лица, обратившегося к нему за оказанием юридической помощи, поручение в случае, если оно имеет заведомо незаконный характер;

Б) занимать по делу позицию вопреки воле доверителя, за исключением случаев, когда адвокат убежден в наличии самоговора доверителя;

В) делать публичные заявления о доказанности вины доверителя, если тот ее отрицает;

Г) опрашивать с их согласия лиц, предположительно владеющих информацией, относящейся к делу, по которому адвокат оказывает юридическую помощь.

2. Про адвокатскую тайну:

А) адвокат может быть вызван и допрошен в качестве свидетеля об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с обращением к нему за юридической помощью или в связи с ее оказанием;

Б) являются любые сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю;

В) в отношении адвоката допускается проведение оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий (в том числе в жилых и служебных помещениях, используемых им для осуществления адвокатской деятельности);

Д) сведения, документы добытые адвокатом могут быть использованы в качестве доказательств обвинения по делам его доверителей.

3. Общее руководство органами обеспечения безопасности возложено на:
- А. Президента РФ;
  - Б. Председателя Правительства РФ;
  - В. Министерства и государственные комитеты Российской Федерации.
  - Г) Директора ФСБ
4. Систему территориальных органов МВД России образуют:
- А. на мировом уровне;
  - Б. на водном уровне;
  - В. на районном уровне – управления, отделы МВД России по районам, городам, и иным муниципальным образованиям, в том числе по нескольким муниципальным образованиям, управления, отделы МВД России по ЗАТО, на особо важных и режимных объектах.
  - Г) по странам СНГ
5. Регламентированная законом деятельность прокуратуры, направленная на выявление нарушений нормативных предписаний и принятие мер по их устранению, именуется
- А) вневедомственным контролем;
  - Б) государственным надзором;
  - В) прокурорским контролем;
  - Г) прокурорским надзором;
6. Систему прокуратуры Российской Федерации составляют
- А) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры;
  - Б) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, научные и образовательные учреждения, редакции печатных изданий, являющиеся юридическими лицами, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры;
  - В) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры.
  - Г) Транспортная прокуратура и транспортная полиция
7. Признаки правоохранительной деятельности?
- А) осуществляется только специальными государственными органами;
  - Б) Независимость, самостоятельность и обособленность судной власти;
  - В) независимо от судебного контроля реализуется в установленном законом порядке, с соблюдением определенных процедур;
  - Г) Подзаконность судебной власти.
8. Цель правоохранительной деятельности?
- А) защита прав, свобод и интересов граждан;
  - Б) разрешение споров и объявление их решёнными;
  - В) защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
  - Г) охрана самого права.
9. Минюст России возглавляет Министр юстиции РФ, назначаемый на должность и освобождаемый от должности:
- А) Президентом РФ;
  - Б) Председателем Правительства РФ;
  - В) Генеральным прокурором РФ;

Г) Президентом РФ по представлению Генерального Прокурора РФ.

10. Что из перечисленного не входит в состав Минюста РФ:

- А) Руководство Министерства;
- Б) Структурные подразделения (департаменты);
- В) Аппарат Уполномоченного РФ при Европейском Суде по правам ребенка;
- Г) Федеральные службы (ФССП, ФСИН);
- Д. Территориальные органы (главные управления, управления или отделы в субъектах РФ).

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие, предмет и система курса «Правоохранительные и судебные органы».
2. Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки.
3. Отличительные признаки органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.
4. Законодательство и иные правовые акты, регламентирующие правоохранительную деятельность.
5. Понятие правосудия и его признаки.
6. Соотношение судебной, законодательной и исполнительной власти в РФ.
7. Принцип разделения властей.
8. Принцип осуществления правосудия только судом.
9. Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов.
10. Принцип презумпции невиновности.
11. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
12. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
13. Принцип состязательности и равноправия сторон.
14. Принцип охраны чести и достоинства личности.
15. Принцип гласности разбирательства в суде.
16. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.
17. Принцип обеспечения пользования родным языком при осуществлении правосудия.
18. Судебная система РФ. Единство судебной системы.
19. Суды субъектов РФ, их система.
20. Система и общая характеристика судов общей юрисдикции.
21. Понятие звена судебной системы.
22. Понятие судебной инстанции.
23. Понятие надзорной инстанции.
24. Понятие апелляционной и кассационной инстанций.
25. Судебные инстанции, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам.
26. Принципы, организация работы, состав и задачи, осуществляемые районным судом.
27. Принципы распределения обязанностей между судьями.
28. Полномочия судов основного звена.
29. Место судов среднего звена в системе судов общей юрисдикции.
30. Президиум судов среднего звена, его состав, порядок образования и судебные полномочия.
31. Судебные коллегии судов среднего звена, порядок образования и полномочия.
32. Компетенция (полномочия) судов среднего звена.

33. Место Верховного Суда РФ в судебной системе.
34. Принципы организации работы и структура Верховного Суда РФ.
35. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Их состав, порядок формирования и полномочия.
36. Особенности полномочий коллегии по делам военнослужащих.
37. Компетенция (полномочия) Верховного Суда РФ.
38. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, его основные функции.
39. Право законодательной инициативы. Разъяснения по вопросам судебной практики, их значение.
40. Военные суды в судебной системе РФ. Особенности задач военных судов, их полномочия
41. Подведомственность гражданских и уголовных дел военным судам. Разграничение подсудности военных судов различных звеньев.
42. Система арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ.
43. Арбитражные суды субъектов РФ.
44. Судебные коллегии арбитражных судов субъектов РФ, порядок образования и полномочия.
45. Арбитражные заседатели. Порядок наделения полномочиями, круг их прав и обязанностей.
46. Судебные полномочия арбитражных судов субъектов РФ, как судов первой инстанций.
47. Федеральные арбитражные суды округов, их структура и полномочия.
48. Апелляционные арбитражные суды, их полномочия.
49. Судебные коллегии и судебные составы арбитражных судов РФ, порядок их образования и полномочия.
50. Третейские суды, порядок их образования и полномочия.
51. Порядок образования Конституционного Суда РФ.
52. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.
53. Полномочия Конституционного Суда РФ.
54. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.
55. Мировые судьи субъектов РФ. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи, порядок назначения.
56. Компетенция (полномочия) мирового судьи.
57. Судейский корпус, его понятие и состав.
58. Правила приостановления и прекращения полномочий судей.
59. Государственная защита судей, арбитражных и присяжных заседателей.
60. Понятие национальной безопасности.
61. Система органов обеспечения национальной безопасности России.
62. Совет Безопасности РФ, его состав. Основные задачи Совета Безопасности. Юридическая сила принимаемых решений.
63. Органы ФСБ. Система и основные полномочия органов ФСБ.
64. Федеральные органы государственной охраны. Объекты государственной охраны.
65. Органы внутренних дел РФ и их место в правоохранительной системе. Основные правоохранительные функции органов внутренних дел.
66. Таможенные органы РФ, их система, задачи и компетенция.
67. Министерство юстиции РФ, его задачи, функции и структура.
68. Функции судебных приставов.
69. Понятие исполнительного производства.
70. Оперативно-розыскная деятельность как специальная правоохранительная функция. Задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности.
71. Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Права и обязанности органов,

осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

72. Органы дознания и их задачи. Виды дознания. Юридическое значение результатов дознания.

73. Понятие предварительного следствия. Органы предварительного следствия.

74. Прокуратура в системе правоохранительных органов. Задачи и принципы организации прокуратуры.

75. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Классные чины в прокуратуре РФ.

76. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры.

77. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

78. Нотариат в РФ. Основные задачи нотариата.

79. Понятие и принципы организации современной адвокатуры. Виды оказываемой ею юридической помощи.

80. Коллегия адвокатов и порядок их образования.

81. Адвокат, его правовой статус.

82. Частная детективная и охранная деятельность как вид правоохранительной деятельности.

83. Понятие и формы частной детективной и охранной деятельности. Виды разрешенных услуг и порядок их выполнения.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рейтинг-план  
Очная форма обучения

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1</b>				35
Текущий контроль				20
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Решение задач	5	1	0	5
3. Тестовые задания	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>			0	15
Письменная контрольная работа	15	1	0	15
<b>Раздел 2</b>				35
Текущий контроль				20
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Решение задач	5	1	0	5
3. Тестовые задания	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>			0	15
Письменная контрольная работа	15	1	0	15

#### Поощрительные баллы

Публикация статей, студенческие олимпиады	10
---	----

**Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)**

Посещение лекционных занятий	0	-6
Посещение практических занятий (семинарских занятий)	0	-10

**Итоговой контроль**

Экзамен		30
Итого		100(+10)

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл}$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,6$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-

40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл =  $k \times$  Максимальный балл,

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.