

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 10:38:50
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Теории и истории государства и права

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Римское право

Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.07

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

40.03.01

Юриспруденция

код

наименование направления

Программа

Государственно-правовой профиль

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

к.и.н., доцент

Косых Е. С.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	7
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	9

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-1.1.	Обучающийся должен: Знать: ценность права, правового мышления и правовой культуры; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.	Не способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Не в полной степени способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Достаточно способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	В полном объеме способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Контрольные вопросы
	ПК-1.2.	Обучающийся должен: Уметь: применять	Не умеет осуществлять профессиональную	Недостаточно хорошо умеет осуществлять	Достаточно умеет осуществлять	Полностью усвоил и умеет осуществлять	Тесты

		способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности.	ую деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	
	ПК-1.3.	Обучающийся должен: Владеть: навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права.	Не владеет навыками профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Слабо владеет навыком профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	В целом владеет навыком профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	В полной мере владеет навыком профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Контрольные задания
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1.	Обучающийся должен: знать особенности социальной организации общества, специфику менталитета и мировоззрения культур; особенности	Не знает особенности социальной организации общества, специфику менталитета и мировоззрения культур; особенности представлений	Не в полной степени усвоил особенности социальной организации общества, специфику менталитета и мировоззрения культур; особенности	Достаточно знает особенности социальной организации общества, специфику менталитета и мировоззрения культур; особенности	В полном объеме знает особенности социальной организации общества, специфику менталитета и мировоззрения культур; особенности	Контрольные вопросы

		представлений культур друг о друге; основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов.	культур друг о друге; основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов	представлений культур друг о друге; основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов	представлений культур друг о друге; основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов	представлений культур друг о друге; основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов	
УК-5.2.	Обучающийся должен: уметь достигать эффективности коммуникации; преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия, избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы	Не умеет достигать эффективности коммуникации; преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия, избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителям и других культур; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные	Недостаточно хорошо умеет достигать эффективности коммуникации; преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия, избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителям и других культур; соблюдать нормы этикета, моральные и	Достаточно умеет достигать эффективности коммуникации; преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия, избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителям и других культур; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные	Полностью усвоил и умеет достигать эффективности коммуникации; преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия, избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителям и других культур; соблюдать нормы этикета, моральные и	Тесты	

			нормы	культурные нормы	нормы	культурные нормы	
	УК-5.3.	Обучающийся должен: владеть навыком анализа особенностей межкультурного взаимодействия (преимуществ и возможных проблемных ситуаций), обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем	Не владеет навыком анализа особенностей межкультурного взаимодействия (преимуществ и возможных проблемных ситуаций), обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем	Слабо владеет навыком анализа особенностей межкультурного взаимодействия (преимуществ и возможных проблемных ситуаций), обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем	В целом владеет навыком анализа особенностей межкультурного взаимодействия (преимуществ и возможных проблемных ситуаций), обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем	В полной мере владеет навыком анализа особенностей межкультурного взаимодействия (преимуществ и возможных проблемных ситуаций), обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем	Контрольные задания

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Контрольные вопросы

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-5 на этапе «Знания»

1. Какой срок исковой давности устанавливался в Древнем Риме?
2. Каков порядок исполнения судебных решений?
3. Как различался объем правоспособности различных категорий свободного населения в Древнем Риме?
4. Что такое эмансипация?
5. Чем отличалось агнатическое родство от когнатического?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 на этапе «Знания»

1. Что понимается под публичными и частными правами субъекта древнеримского права?
2. Какие факторы влияют на уменьшение объема правоспособности?
3. Назовите и раскройте формы установления отцовской власти.
4. Что такое манципация?
5. Какие формы собственности существовали в римском праве?

Тесты

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-5 на этапе «Умения»

1. Роль учебного пособия в кодификации Юстиниана играли:
 - а) Дигесты
 - б) Новеллы
 - в) Институции
 - г) Постоянный эдикт
2. Основная форма правообразования претора – это:
 - а) рескрипт
 - б) интердикт
 - в) декрет
 - г) эдикт
3. Магистраты – это:
 - а) магистры римского права
 - б) высшие должностные лица
 - в) прославленные легионеры
 - г) известные римские юристы
4. Перегрины – это лица:
 - а) из числа клиентов
 - б) не имевшие ни римской, ни латинской правоспособности
 - в) ставшие латинами
 - г) обладавшие частичной правоспособностью
5. Жителям римских провинций права римских граждан предоставил:
 - а) кодекс Юстиниана
 - б) император Август

- в) эдикт Каракаллы
- г) император Марк Аврелий

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 на этапе «Умения»

1. Клавдий женился на Люции, не получив развода с Юлией. Когда это открылось, Клавдий:
 - а) выплатил крупный штраф
 - б) был сослан на галеры
 - в) был ограничен в правоспособности в соответствии со статусом *infamia* (бесчестье)
 - г) был казнен
2. *Pater familias* – это:
 - а) родовое имя
 - б) отец – глава семейства
 - в) фамильная реликвия
 - г) старший сын
3. Легаты – это:
 - а) разновидность декретов
 - б) завещательные отказы
 - в) проскрипции
 - г) разновидность фидеикомиссов
4. Первый класс наследников – это:
 - а) восходящие родственники
 - б) нисходящие родственники
 - в) неполнородные братья и сестры
 - г) двоюродные братья и сестры
5. Каких прав был лишен peregrinus?
 - а) права обладания квиритской собственностью
 - б) права наследования имущества
 - в) права требовать рассмотрения его иска в легисакционном процессе
 - г) права занятия ремесленной или торговой деятельностью

Контрольные задания

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-5 на этапе «Владения»

1. Тиций в присутствии соседей вступил в спор с Павлом. Спор кончился дракой, в ходе которой Тиций сломал Павлу руку. Какую он понесет ответственность? Для решения казуса необходимо разобраться в вопросах об основаниях возникновения обязательств в Риме и ответственности за деликты, обратив внимание на изменение ее характера по мере развития права.

2. Некто Фабий в присутствии четырех соседей заключил с Ливией сделку купли-продажи мула, принадлежащего Ливию. Через полгода мул снова прибил к стаду Ливия. Фабий предъявил иск к Ливию о его возвращении. Каким должно быть решение суда?

3. Тит, соседствуя с Валерием, решил выкопать на своем участке колодец и посадить фруктовые деревья на расстоянии 4 футов от забора, разделяющего их земельные владения (участки). Правомерны ли действия Тита?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 на этапе «Владения»

1. Тиций и Гай вместе охотились. Собака Тиция загнала лису в нору. Раскапывая ее, охотники наткнулись на захоронение золотых монет. Кому они достанутся?

2. Во время продажи партии скота Павлом Цельзу сделку удостоверили четыре свидетеля и весодержатель, а требуемый удар по весам был произведен слитком золота. На следующий день в связи с внезапной смертью жены Цельз потребовал расторжения

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос	1	5	0	5
2. Тестирование	1	10	0	10
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				15
Письменная контрольная работа	3	5	0	15
Раздел 2			0	35

договора. Павел отказался. Прав ли он?

3. У римлянина Августа была украдена ценная серебряная чаша. Через несколько лет он случайно обнаружил украденную вещь у Валерия. Последний объяснил, что он купил чашу в ювелирной лавке, не зная, что она краденая, и отказался вернуть чашу, ссылаясь на свое трехлетнее добросовестное владение. Август обратился в суд. Какой иск следовало предъявить в данном случае? Подлежал ли он удовлетворению?

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план дисциплины

Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос	1	5	0	5
2. Тестирование	1	10	0	10
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				15
Письменная контрольная работа	3	5	0	15
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Экзамен			0	30
Итого баллов			0	110

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по

итогах текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.