

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 12:12:09
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Уголовного права и процесса

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Ответственность за коррупционные деяния

Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.07
цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

40.04.01
код

Юриспруденция
наименование направления

Программа

Антикоррупционная деятельность

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Разработчик (составитель)
к.ю.н., доцент
Крепышев А. М.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	8
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	13

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-6. Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-6.1. Знает законодательство, направленные на создание механизма противодействия коррупции: последствия коррупционного поведения; знает меры юридической ответственности за нарушения антикоррупционного законодательства	Обучающийся должен: знать меры юридической ответственности за нарушения антикоррупционного законодательства	Не знает методы выявления и оценки коррупционного поведения; - признаки и свойства коррупционного поведения;	Плохо знает методы выявления и оценки коррупционного поведения; - признаки и свойства коррупционного поведения;	Не достаточно знает методы выявления и оценки коррупционного поведения; - признаки и свойства коррупционного поведения;	Достаточно знает методы выявления и оценки коррупционного поведения; - признаки и свойства коррупционного поведения;	Контрольные вопросы
	ПК-6.2. Умеет применять правовые акты, разрешать	Обучающийся должен: уметь осуществлять правоприменение	Не умеет выявлять коррупционное поведение и	С трудностью умеет выявлять коррупционное поведение и	Не в полном объеме умеет выявлять коррупционное	В полном объеме умеет выявлять коррупционное	

	<p>правовые проблемы, связанные с пресечением коррупционного поведения, определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности</p>	<p>льную деятельность, в том числе с учетом международных стандартов и передовых корпоративных практик, по вопросам противодействия коррупции; давать юридические консультации по вопросам противодействия коррупции</p>	<p>определять меры по противодействию ему; - давать оценку коррупционному поведению; - определять эффективность предлагаемых мер по противодействию коррупции.</p>	<p>определять меры по противодействию ему; - давать оценку коррупционному поведению; - определять эффективность предлагаемых мер по противодействию коррупции.</p>	<p>поведение и определять меры по противодействию ему; - давать оценку коррупционному поведению; - определять эффективность предлагаемых мер по противодействию коррупции.</p>	<p>поведение и определять меры по противодействию ему; - давать оценку коррупционному поведению; - определять эффективность предлагаемых мер по противодействию коррупции.</p>	
	<p>ПК-6.3. Владеет способностью выявления коррупционного поведения</p>	<p>Обучающийся должен: владеть методикой квалификации коррупционных преступлений; - навыками разработки мер по профилактике коррупционного поведения; - навыками прогнозирования</p>	<p>Не владеет методикой квалификации коррупционных преступлений; - навыками разработки мер по профилактике коррупционного поведения; - навыками прогнозирования</p>	<p>Не достаточно владеет методикой квалификации коррупционных преступлений; - навыками разработки мер по профилактике коррупционного поведения; - навыками прогнозирования</p>	<p>В целом владеет методикой квалификации коррупционных преступлений; - навыками разработки мер по профилактике коррупционного поведения; - навыками прогнозирования</p>	<p>В полной мере владеет методикой квалификации коррупционных преступлений; - навыками разработки мер по профилактике коррупционного поведения; - навыками прогнозирования</p>	<p>Контроль задания</p>

		я развития законодательств а в сфере противодействия коррупции;	законодательств а в сфере противодействия коррупции;	я развития законодательств а в сфере противодействия коррупции;	законодательств а в сфере противодействия коррупции;	я развития законодательств а в сфере противодействия коррупции;	
ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм	Обучающийся должен: знать как квалифицирован но применять нормативные правовые акты, регулирующие ответственность за коррупционные правонарушения в конкретных сферах юридической деятельности, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	Не знает как квалифицирован но применять нормативные правовые акты, регулирующие ответственность за экологические правонарушения в конкретных сферах юридической деятельности, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	Плохо знает как квалифицирован но применять нормативные правовые акты, регулирующие ответственность за экологические правонарушения в конкретных сферах юридической деятельности, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	Не достаточно знает как квалифицирован но применять нормативные правовые акты, регулирующие ответственность за экологические правонарушения в конкретных сферах юридической деятельности, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	Достаточно знает как квалифицирован но применять нормативные правовые акты, регулирующие ответственность за экологические правонарушения в конкретных сферах юридической деятельности, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	Контроль ные вопросы

ПК-2.2. Имеет навыки реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности	Обучающийся должен: Уметь: анализировать правоприменительную практику в области ответственности за коррупционные правонарушения в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решать правовые задачи правоприменительной практики.	Не умеет анализировать правоприменительную практику в области ответственности за коррупционные правонарушения в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решать правовые задачи правоприменительной практики.	С трудом умеет анализировать правоприменительную практику в области ответственности за коррупционные правонарушения в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решать правовые задачи правоприменительной практики.	Не в полном объеме умеет анализировать правоприменительную практику в области ответственности за коррупционные правонарушения в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решать правовые задачи правоприменительной практики.	В полном объеме умеет анализировать правоприменительную практику в области ответственности за коррупционные правонарушения в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решать правовые задачи правоприменительной практики.	Тесты	
ПК-2.3. Умеет находить и анализировать правоприменительную практику	Обучающийся должен: Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Не владеет навыками реализации норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области	Не достаточно, с определенными трудностями владеет навыками реализации норм материального и процессуального права при решении задач	В целом владеет навыками реализации норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области	В полной мере владеет навыками реализации норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Контрольные задания	

		<p>ой деятельности в области регулирования ответственности за коррупционные правонарушения , применения правового инструментария для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов в сфере регулирования ответственности за коррупционные правонарушения</p>	<p>регулирования ответственности за коррупционные правонарушения , применения правового инструментария для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов в сфере регулирования ответственности за коррупционные правонарушения</p>	<p>профессиональной деятельности в области регулирования ответственности за коррупционные правонарушения , применения правового инструментария для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов в сфере регулирования ответственности за коррупционные правонарушения</p>	<p>регулирования ответственности за коррупционные правонарушения , применения правового инструментария для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов в сфере регулирования ответственности за коррупционные правонарушения</p>	<p>в области регулирования ответственности за коррупционные правонарушения , применения правового инструментария для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов в сфере регулирования ответственности за коррупционные правонарушения</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Контрольные вопросы

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-2 на этапе «Знания»

1. Правовые и организационные формы взаимодействия правоохранительных органов по предупреждению коррупционных преступлений и административных правонарушений.
2. Нормативно-правовые основы противодействия коррупционным преступлениям и административным правонарушениям.
3. Тактические основы предупреждения коррупционных преступлений и административных правонарушений.
4. Деятельность правоохранительных органов по противодействию коррупционным преступлениям и административным правонарушениям: меры направленные на устранение и нейтрализацию криминогенных факторов.
5. Социальные, правовые и организационные формы предупреждения коррупционной преступности.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-6 на этапе «Знания»

1. Дача взятки: проблемы квалификации.
2. Проблемы квалификации превышения должностных полномочий.
3. Получение взятки и коммерческий подкуп.
4. Квалификация служебного подлога.
5. Понятие должностного лица как субъекта коррупционных преступлений.

Контрольные задания

Перечень задач для оценки уровня сформированности компетенции ПК-2 на этапе «Владение»

Задание

1. Какие обстоятельства позволяют уменьшить штраф юридическому лицу - работодателю бывшего государственного служащего по статье 19.29 КоАП ниже 100 тысяч рублей?
2. Вправе ли работодатель бывшего государственного служащего, не сообщившего о своей прежней службе по должности, включенной в соответствующий перечень, требовать от работника предоставления дополнительных документов, удостоверяющих факт работы по указанной должности?
3. В каком случае государственный служащий может быть привлечен к дисциплинарной ответственности по статье 59.1 Федерального закона о государственной гражданской службе без предварительного рассмотрения комиссией по урегулированию конфликтов интересов?

Перечень задач для оценки уровня сформированности компетенции ПК-6 на этапе «Владение»

1. Конфликт интересов – это ситуация при которой возникает или может возникнуть противоречие между..... .
2. Возникновение ситуации конфликта интересов на государственной гражданской службе связано с
3. Каким образом может быть выявлена / установлена возможность реализации личной

заинтересованности государственного гражданского служащего при возникновении конфликта интереса?

Тестовые задания

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-2 на этапе «Умение».

1. Содержание механизма следообразования по делам о присвоении и растрате:

- 1) совокупность идеальных и материальных следов о преступлении
- 2) только идеальные следы имеют значение в данном механизме
- 3) только материальные следы имеют значение в данном механизме
- 4) предмет доказывания (ст. 73 УПК РФ).

2. Встречная проверка - это:

- 1) проверка предприятий, которые связаны с ревизуемым объектом
- 2) проверка деловой активности руководителя предприятия и его подчиненных
- 3) одновременная проверка материально-ответственного лица двумя оперуполномоченными
- 4) Одновременная проверка материально-ответственного лица оперуполномоченным и ревизором

3. Промежуточный акт при производстве ревизии – это:

- 1) документ в виде незавершенной ревизии, составляемый в процессе проверки ревизором по просьбе сотрудника подразделения ЭБиПК или следователя
- 2) свод ошибок, допущенных оперуполномоченным
- 3) свод ошибок, допущенных ревизором в ходе проверки
- 4) черновой вариант будущего акта ревизии

4. Содержание носителей материальных следов по делам о присвоении и растрате:

- 1) первичные документы бухгалтерского учета
- 2) договор о полной материальной ответственности
- 3) воспоминания начальника контрольно-ревизионного управления
- 4) следы, отобразившиеся в памяти лиц, имеющих отношение к делу

5. Вид наиболее распространенных преступных групп, занимающихся присвоением и растратой в сфере экономической деятельности:

- 1) «опытный расхититель – новичок»
- 2) группа из воровских авторитетов
- 3) «водитель-сотрудник охраны»
- 4) группа из сотрудников вневедомственной охраны

6. Преступление, предусмотренное ст. 290 УК РФ «Получение взятки», отграничивается от преступления, предусмотренного ст. 204 УК РФ «Коммерческий подкуп», по:

- 1) Объективной стороне.
- 2) Объекту.
- 3) Субъективной стороне.
- 4) Субъекту.
- 5) Предмету.

7. Определите признаки субъекта преступления, предусмотренного ст. 285 УК РФ «Злоупотребление должностными полномочиями»:

- 1) Выполняет организационно-распорядительные функции.

- 2) Выполняет административно-хозяйственные функции.
- 3) Выполняет управленческие функции.
- 4) Действует в коммерческих организациях.
- 5) Действует в некоммерческой организации, не являющейся государственным.
- 6) Органом местного самоуправления, государственным или муниципальным учреждением.
- 7) Действует в органах местного самоуправления.
- 8) Действует в государственных или муниципальных учреждениях.

8. Выберите признаки объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 285 УК РФ «Злоупотребление должностными полномочиями»:

- 1) Использование полномочий вопреки интересам службы.
- 2) Причинение существенного вреда.
- 3) «Выход» за пределы предоставленных полномочий.
- 4) Причинение крупного ущерба.

9. Выберите признаки объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 286 УК РФ «Превышение должностных полномочий»:

- 1) Использование полномочий вопреки интересам службы.
- 2) Причинение существенного вреда.
- 3) «Выход» за пределы предоставленных полномочий.
- 4) Причинение крупного ущерба.
- 5) Иная личная заинтересованность.

10. В каком случае лицо, совершившее преступление, предусмотренное ст. 291 УК РФ «Дача взятки», освобождается от уголовной ответственности:

- 1) Если лицо сообщило о подкупе в средства массовой информации.
- 2) Если лицо сообщило о взятке органу, имеющему право возбудить уголовное дело.
- 3) Если лицо сообщило о подкупе органам государственной власти.
- 4) Если в отношении него имело место вымогательство подкупа.
- 5) Если в отношении него имело место вымогательство взятки.

Перечень задач для оценки уровня сформированности компетенции ПК-6 на этапе «Владение»

1. Преступление, предусмотренное ст. 285 УК РФ «Злоупотребление должностными полномочиями», отграничивается от преступления, предусмотренного ст. 286 УК РФ «Превышение должностных полномочий», по:

- 1) объекту и объективной стороне;
- 2) объективной стороне и субъективной стороне;
- 3) объекту и субъекту;
- 4) субъекту и субъективной стороне.

2. Субъектом преступления, предусмотренного ст. 288 УК РФ «Присвоение полномочий должностного лица», признаются:

- 1) должностное лицо;
- 2) лицо, занимающее ответственную государственную должность;
- 3) государственный служащий, не являющийся должностным лицом;
- 4) служащий органа местного самоуправления, не являющийся должностным лицом.

3. Получение взятки (ст. 290 УК РФ) и дача взятки (ст. 291 УК РФ) считаются оконченными преступлениями:

- 1) с момента предложения взятки;
- 2) с момента дачи взятки;
- 3) с момента принятия должностным лицом хотя бы части взятки;
- 4) получение взятки – с момента принятия должностным лицом, дача взятки – с момента предложения взятки.

4. Лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности, если:

- 1) взяткодатель потребовал вернуть данную им взятку;
- 2) имело место вымогательство взятки, или лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче им взятки;
- 3) лицо предало огласке факт дачи им взятки большому кругу лиц;
- 4) должностное лицо не выполнило действий в пользу взяткодателя.

5. Преступление, предусмотренное ст. 290 УК РФ «Получение взятки», отграничивается от преступления, предусмотренного ч.ч. 3, 4 ст. 204 УК РФ «Коммерческий подкуп», по:

- 1) объекту и объективной стороне;
- 2) объекту и субъекту;
- 3) субъекту и субъективной стороне;
- 4) предмету.

6. Какой размер предмета преступления, предусмотренного ст. 290 УК РФ «Получение взятки», необходим для привлечения виновного к уголовной ответственности:

- 1) пять минимальных размеров оплаты труда;
- 2) одна тысяча рублей;
- 3) три тысячи рублей;
- 4) нет правильного ответа.

7. Крупным размером предмета преступления, предусмотренного ст. 290 УК РФ «Получение взятки», признается сумма, превышающая:

- 1) сто тысяч рублей;
- 2) сто пятьдесят тысяч рублей;
- 3) двести пятьдесят тысяч рублей;
- 4) пятьсот тысяч рублей.

8. Предметом преступления, предусмотренного ст. 292 УК РФ «Служебный подлог», могут выступать:

- 1) материалы уголовного дела;
- 2) декларация о доходах и расходах физического лица;
- 3) избирательные документы;
- 4) любые официальные документы.

9. Субъектом преступления, предусмотренного ст. 292 УК РФ «Служебный подлог», признается:

- 1) должностное лицо;
- 2) лицо, занимающее ответственную государственную должность;
- 3) государственный служащий, не являющийся должностным лицом;
- 4) служащий органа местного самоуправления, не являющийся должностным лицом.

10. Укажите обязательные признаки объективной стороны преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 293 УК РФ «Халатность»:

- 1) неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей;
- 2) неосторожная форма вины;

- 3) субъект – должностное лицо;
- 4) причинение крупного ущерба или существенное нарушение прав и законных интересов граждан.

Вопросы к зачету

1. Понятие и история развития коррупции.
2. Понятие и содержание коррупции как негативного социально-правового явления.
3. Виды коррупции.
4. Особенности коррупции от имени или в интересах юридических лиц.
5. Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная и этическая ответственность за коррупционные деяния.
6. Китайский опыт противодействия коррупции.
7. Причины и условия российской коррупции.
8. Американский опыт противодействия коррупции.
9. Европейский опыт противодействия коррупции.
10. Коррупция в международном праве.
11. Представитель власти как субъект коррупционных преступлений.
12. Виды коррупционных преступлений в бюджетной сфере.
13. Исторический опыт противодействия коррупции.
14. Проблемы разграничения коррупционных преступлений и административных правонарушений.
15. Основные причины и условия, способствующие возникновению и существованию коррупции.
16. Факторы, способствующие коррупции в современной России: унаследованный и привнесённый.
17. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
18. Направления антикоррупционной политики.
19. Борьба со взяточничеством в сфере государственного управления.
20. Тенденции развития коррупции на современном этапе.
21. Злоупотребление полномочиями как вид коррупционной преступности.
22. Коррупция в государственных органах.
23. Коррупция в таможенных органах.
24. Коррупция в сфере правосудия.
25. Субъекты коррупционных преступлений.
26. План противодействия коррупции: достижения и недостатки.
27. Дача взятки: проблемы квалификации.
28. Проблемы квалификации превышения должностных полномочий.
29. Получение взятки и коммерческий подкуп.
30. Квалификация служебного подлога.
31. Понятие должностного лица как субъекта коррупционных преступлений.
32. Проблемы разграничения должностных лиц с иными категориями граждан.
33. Проблемы квалификации взяточничества.
34. Разграничение взяточничества и коммерческого подкупа.
35. Разграничение злоупотребления должностными полномочиями со смежными составами.
36. Разграничение коррупционных преступлений со смежными составами коррупционных правонарушений.
37. Профессиональное поведение государственных служащих как система действий по решению профессиональных задач и формированию профессиональных взаимоотношений с сослуживцами и гражданами.

38. Международные правовые акты в сфере противодействия коррупции.
39. Законодательство Российской Федерации, ведомственные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы противодействия коррупции.
40. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих как стандарт антикоррупционного поведения.
41. Государственные служащие и муниципальные служащие как субъекты коррупционных преступлений.
42. Совершенствование уголовного законодательства об ответственности за коррупционные преступления.
43. Государственные органы как субъекты борьбы с коррупцией.
44. Противодействие или борьба с коррупцией.
45. Конфискация имущества как средство обеспечения борьбы с коррупционной преступностью.
46. Уголовно-правовая и криминологическая характеристики коррупционного поведения государственных служащих и муниципальных служащих Российской Федерации.
47. Виды и формы коррупционного поведения служащих.
48. Уголовная ответственность за коррупцию.
49. Проблемы борьбы с коррупцией в правоохранительной деятельности.
50. Приоритетные направления государства в сфере противодействия коррупции.
51. Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе.
52. Тенденции развития уголовного законодательства об ответственности за коррупционные преступления.
53. Проблемы квалификации коррупционных преступлений.
54. Приоритетные направления борьбы с коррупцией в деятельности государственных органов.
55. Разграничение должностных и коррупционных преступлений.
56. Проблемы квалификации предмета взятки.
57. Соотношение гуманистических и репрессивных начал в борьбе с коррупцией.
58. Организационная составляющая противодействия коррупции.
59. Антикоррупционная политика на современном этапе.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Текущий контроль				30
Тестовые задания	2	5	0	10
Контрольные задания	2	5	0	10
Решение задач	2	5	0	10
Рубежный контроль				50
Письменная контрольная работа	10	5	0	50
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Зачет			0	20

Итого баллов	0	110
--------------	---	-----

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл}$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.