

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 12:51:03
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономики и управления

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Основы кадрового делопроизводства

Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.07
цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

44.03.05
код

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
наименование направления

Программа

Экономика. Управление в сфере образования

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

Ягодина А. Р.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	5
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	6
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	6

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-4. Способен осуществлять планирование и контроль выполнения показателей по труду	ПК-4.1. Знает теоретические основы планирования и контроля выполнения показателей по труду	Обучающийся должен: формулировать правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения при планировании и контроле выполнения показателей по труду	Обучающийся не знает теоретические основы планирования и контроля выполнения показателей по труду	Обучающийся частично знает теоретические основы планирования и контроля выполнения показателей по труду, допускает логические ошибки	Обучающийся знает теоретические основы планирования и контроля выполнения показателей по труду, допускает неточности	Обучающийся знает теоретические основы планирования и контроля выполнения показателей по труду	устный опрос
	ПК-4.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений при выборе методики	Обучающийся должен: анализировать альтернативные варианты решений для достижения	Обучающийся не умеет анализировать альтернативные варианты решений при выборе	Частично умеет анализировать альтернативные варианты решений при выборе методики	Обучающийся в принципе умеет анализировать альтернативные варианты решений при	Обучающийся умеет анализировать альтернативные варианты решений при выборе	Тестовые задания

	планирования и контроля выполнения показателей по труду	намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ при планировании и контроле выполнения показателей по труду	методики планирования и контроля выполнения показателей по труду	планирования и контроля выполнения показателей по труду, допускает логические ошибки	выборе методики планирования и контроля выполнения показателей по труду, допускает неточности	методики планирования и контроля выполнения показателей по труду	
	ПК-4.3. Владеет методиками планирования и контроля выполнения показателей по труду	Обучающийся должен: применять приемы и методы планирования и контроля выполнения показателей по труду	Обучающийся не владеет методиками планирования и контроля выполнения показателей по труду	Обучающийся частично владеет методиками планирования и контроля выполнения показателей по труду, допускает ошибки	Обучающийся в принципе владеет методиками планирования и контроля выполнения показателей по труду, допускает неточности	Обучающийся владеет методиками планирования и контроля выполнения показателей по труду	Контрольная работа

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-4** на этапе «Знания»

1. Организация современного делопроизводства и направления его совершенствования.
3. Документ и системы документации.
4. Состав и содержание кадровой документации.
5. Ведение трудовой книжки.
6. Правила оформления управленческих документов.
7. Порядок оформления документов по приему, увольнению, переводу и отпускам.
8. Формирование и ведение личных дел.
9. Документирование рабочего времени и времени отдыха.
10. Трудовой договор: особенности оформления и внесения изменений.
11. Оформление документов по командированию работников.
12. Порядок предоставления и оформления отпусков.
13. Систематизация документов, номенклатура для их формирования и хранения.
14. Документирование оценки деятельности работников
15. Процесс защиты персональных данных в кадровой службе.
16. Законодательное и нормативно-методическое регулирование делопроизводства.
17. Использование компьютерных технологий в процессе документирования и делопроизводства.
18. Организационная структура и функции службы управления персоналом.
19. Тема по индивидуальной рекомендации преподавателя.

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-4** на этапе «Умения».

Вопрос №1.

Горизонтальное развитие внутриорганизационной карьеры предполагает:

- а) Получение доступа к неформальным источникам информации, доверительные отношения с руководством и т.д.
- б) Перемещение в другую функциональную область деятельности, расширение и усложнение задач;
- в) Длительная работа на одном рабочем месте.

Ответ: Б.

Вопрос №2.

Найдите соответствие.

- А) Теория X;
- Б) Теория Y;

- 1) Труд - процесс естественный. Если условия благоприятны, люди не только примут на себя ответственность, они будут стремиться к ней;
- 2) Люди изначально не любят трудиться и при любой возможности избегают работы.

Ответ: А-2, Б-1.

Вопрос №3.

Термин "...» означает успешное продвижение в области общественной, служебной, научной и прочей деятельности, а также род занятий, профессию.

Ответ: карьера.

Вопрос №4.

Графическое описание того, что должно происходить или происходит с людьми на различных этапах карьеры это?

Ответ: Карьерограмма.

Вопрос №5.

Наибольшее распространение в России получила модель карьеры:

- А) "Змея";
- Б) "Лестница";
- В) "Трамплин".

Ответ: В.

НравитсяПоказать список оценивших

Фолия Бержер

Фолия Бержер 8 мая 2012 в 9:58

Тест 12

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-4** на этапе «Владения»

Задания для контрольной работы

Контрольная работа выполняется письменно. Необходимо дать развернутый ответ на вопросы, привести примеры

Вариант 1. Формирование пакета документов при найме персонала.

Вариант 2. Формирование пакета документов при оформлении командировки сотрудника.

Вариант 3. Формирование пакета документов при оформлении отпуска по беременности и родам.

Вариант 4. Формирование пакета документов при организации адаптации персонала и испытательного срока

Вариант 5. Формирование пакета документов при организации обучения. Оформление учебного отпуска.

Вариант 6. Формирование пакета документов при организации аттестации персонала

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1.				
Текущий контроль			0	25
1) Устный опрос	1	10	0	10
2) Тестирование	1	10	0	10
3) СРС (проектное задание)	5	1	0	5
Рубежный контроль			0	25
4) Контрольная работа	5	5	0	25

Раздел 2.				
Текущий контроль			0	25
1) Устный опрос	1	10	0	10
2) Тестирование	1	10	0	10
3) СРС (проектное задание)	5	1	0	5
Рубежный контроль			0	25
4) Контрольная работа	5	5	0	25
		Итого:	0	100

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.