

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 16.08.2023 15:57:22
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономической теории и анализа

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Организация деятельности ЦБ

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.07

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

38.03.01

Экономика

код

наименование направления

Программа

Финансы и кредит

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

к.э.н., доцент

Ефимова Н. А.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		1	2	3	4	
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	1 этап: Знания	Отсутствуют умения	Умеет в целом анализировать происходящие процессы в экономике страны и направления деятельности Центрального банк	Умеет хорошо анализировать происходящие процессы в экономике страны и направления деятельности Центрального банка; рассчитывать средневзвешенную стоимость кредитов и депозитов Банка России	Умеет оценивать происходящие процессы в экономике страны и направления деятельности Центрального банка; рассчитывать средневзвешенную стоимость кредитов и депозитов Банка России; проводить структурный анализ баланса центрального банка, изучить динамику изменения показателей баланса, делать вывод о произошедших изменениях	Тестовые задания
	2 этап: Умения	Отсутствуют навыки	Имеет первоначальные навыки расчета показателей	Обладает хорошими навыками расчета показателей денежной массы при	Обладает навыками расчета показателей денежной массы при проведении ЦБ	Контрольная работа

			денежной массы при проведении ЦБ ДКП	проведении ЦБ ДКП	денежно-кредитной политики; навыками анализа влияния инструментов денежно-кредитного регулирования на развитие банковской системы	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствуют знания	Имеет общие представления по теоретическим вопросам, связанным с особенностью функционирования центральных банков	Имеет хорошие знания по теоретическим вопросам, связанным с особенностью функционирования центральных банков	Знает основную литературу по теоретическим вопросам, связанным с особенностью функционирования центральных банков, интеграционные процессы деятельности центральных банков в мировой экономике и определение роли ЦБ в данном процессе	Устный опрос
Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	1 этап: Знания	Отсутствуют навыки	Имеет первичные навыки в вопросах применения методов финансового анализа	Владеет основными навыками применения методов финансового анализа, использования математических и статистических методов	Владеет навыками применения методов финансового анализа, использования математических и статистических методов, расчёта показателей, отражаемых в денежной и	Контрольная работа

					банковской практике	
	2 этап: Умения	Отсутствуют умения	Умеет определять потребность в денежной массе в целом, а не отдельным агрегатам	Умеет достаточно хорошо определять потребность в денежной массе как в целом, так и по агрегатам	Умеет определять потребность в денежной массе в экономике, давать анализ денежных агрегатов.	Тестовые задания
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствуют знания	Имеет общие представления о теоретических основах и практике деятельности центрального банка, содержании основных банковских категорий	Имеет хорошие предметные знания о теоретических основах и практике деятельности центрального банка, содержании основных банковских категорий; специфике функций и операций Центрального банка РФ	Знает теоретические основы и практику деятельности центрального банка, содержание основных банковских категорий, специфику функций и операций Центрального банка РФ, современное законодательство, регулирующее деятельность Центрального банка Российской Федерации.	Устный опрос
Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной	1 этап: Знания	Отсутствуют умения	Умеет использовать только отдельные инструменты оценки происходящих процессов в экономике страны и направлений деятельности Центрального банк	Умеет хорошо оценивать происходящие процессы в экономике страны и направления деятельности Центрального банка	Умеет оценивать происходящие процессы в экономике страны и направления деятельности Центрального банка, - анализировать качественные и количественные	Тестовые задания

задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)					показатели, характеризующие деятельность Центрального банка	
	2 этап: Умения	Отсутствуют навыки	Имеет первичные навыки анализа влияния инструментов денежно-кредитного регулирования на развитие банковской системы	Владеет основными навыками анализа влияния инструментов денежно-кредитного регулирования на развитие банковской системы	Владеет навыками анализа влияния инструментов денежно-кредитного регулирования на развитие банковской системы, принципами взаимоотношений банка с клиентами в процессе организации их деятельности	Контрольная работа
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствуют знания	Имеет общие представления о методах и инструментах денежно-кредитного регулирования Центрального банка	Имеет хорошие предметные знания в области методов и инструментов денежно-кредитного регулирования Центрального банка	Знает методы и инструменты денежно-кредитного регулирования Центрального банка, инструменты валютной политики и ее приоритетные направления Центрального банка на современном этапе	Устный опрос

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 на этапе «Знания»

1. Значение организационного построения центрального банка для управления его деятельностью.
2. Факторы, определяющие особенности организационной структуры данного банка как системы. Составные элементы этой структуры.
3. Подходы к определению сущности центрального банка как денежно-кредитного института, регулирующего денежный оборот на макроуровне.
4. Возникновение первых центральных банков и их объективная необходимость.
5. Экономическая основа и граница деятельности главного банка страны.
6. Классификация видов центральных банков по различным критериям.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-3 на этапе «Знания»

1. Понятие, содержание денежно-кредитной политики государства.
2. Возможности проведения, исходя из прямых и обратных связей производства с денежно-кредитной сферой.
3. Классификация и характеристика операций центрального банка.
4. Состав и краткая характеристика основных функций центрального банка.
5. Пассивные операции центрального банка и их специфика по сравнению с аналогичными операциями коммерческого банка.
6. Эмиссия банкнот.
7. Депозитные операции ЦБ.
8. Собственный капитал, резервы и фонды ЦБ: порядок, условия формирования и направления использования.
9. Участие ЦБ в капитале и деятельности других организаций.
10. Основные источники формирования прибыли ЦБ, порядок распределения и налогообложения.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-6 на этапе «Знания»

1. Налично-денежный оборот, сфера его применения и особенности организации.
2. Безналичные расчеты (платежи), банки как их исполнители.
3. Требования к организации кассовой работы в банках.
4. Конечные цели денежно-кредитной политики: экономический рост, высокий уровень занятости, стабильность цен, внешнеэкономическое равновесие.
5. Промежуточные целевые ориентиры: денежная масса, ставка процента, валютный курс.
6. Денежная база центрального банка как экономическая основа проведения им денежно-кредитной политики.
7. Установление целевых ориентиров роста денежной массы в экономике.
8. Формы и сроки таргетирования.
9. Взаимосвязь денежной базы и агрегатов денежной массы.
10. Количество денег, необходимое для обращения, предложение денег и монетарная политика.

Тестовые задания

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 на этапе «Умения»

1. К пассиву Центрального банка относятся:
 - а) кредиты банкам;
 - б) наличные деньги в обращении;
 - в) драгоценные металлы;
 - г) средства на счетах кредитных организаций-резидентов.
2. Баланс Центрального банка может ухудшиться в результате:
 - а) покупки иностранной валюты;
 - б) увеличения обязательных резервов;
 - в) увеличения учетной ставки;
 - г) снижения обязательных резервов.
3. Центральный банк:
 - а) может регулировать безналичную эмиссию административными методами
 - б) никак не может влиять на безналичную эмиссию, поскольку она осуществляется коммерческими банками
 - в) может влиять на безналичную эмиссию с помощью методов денежно – кредитного регулирования
 - г) осуществляет безналичную эмиссию
4. Источники предложения денег со стороны центрального банка:
 - а) эмиссия наличных денег
 - б) рефинансирование банков
 - в) прямое кредитование правительства
 - г) прямое кредитование предприятий
 - д) операции на открытом рынке
5. В условия современной рыночной экономики первичной является эмиссия ... денег.
 - а)Наличных;
 - б)Бумажных;
 - в)Металлических;
 - г)Безналичных.
- 6.Существует эмиссия ... денег.
 - а)Только наличных
 - б)Только бумажных
 - в)Наличных и безналичных
 - г)Только безналичных.
- 7.Эмиссию наличных денег производят:
 - а) Коммерческие банки и предприятия;
 - б)Коммерческие банки;
 - в)Центральный банк РФ и коммерческие банки;
 - г)Центральный банк РФ и его расчетно-кассовые центры.
- 8.Резервные фонды и оборотные кассы наличных денег хранятся в:
 - а) Гохране РФ;
 - б)Коммерческих банках;
 - в)Расчетно-кассовых центрах;
 - г)Региональных депозитариях.
9. Главная цель эмиссии ... денег в оборот – удовлетворение дополнительной потребности предприятий в оборотных средствах.
 - а)Наличных;
 - б)Безналичных;
 - в)Полноценных;

г) Бумажных.

10. Если сумма поступлений наличных денег в оборотную кассу расчетно-кассового центра превышает сумму выдачи денег из нее, то деньги:

- а) Временно хранятся в оборотной кассе расчетно-кассового центра;
- б) Отправляются в Центральный банк РФ;
- в) Отправляются на хранение в депозитарий;
- г) Переводятся из оборотной кассы в резервный фонд.

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-3 на этапе «Умения»

1. Расчетно-кассовый центр осуществляет расчетно-кассовое обслуживание:

- а) Предприятий;
- б) Населения;
- в) Коммерческих банков;
- г) Местных органов власти.

2. Ежедневный эмиссионный баланс составляется:

- а) Расчетно-кассовыми центрами совместно с коммерческими банками;
- б) Коммерческими банками;
- в) Правлением Центрального банка РФ;
- г) Министерством финансов РФ.

3. Оборотная касса расчетно-кассового центра предназначена для:

- а) Приема наличных денег от коммерческих банков;
- б) Приема и выдачи наличных денег коммерческим банкам;
- в) Выдачи наличных денег коммерческим банкам;
- г) Осуществления его инвестиционных проектов.

4. К функциям Центрального банка относятся:

- 1) эмиссия денежных знаков;
- 2) эмиссия акций и облигаций;
- 3) финансирование лизинга;
- 4) предоставление кредита коммерческим банкам.

5. Элементами банковской системы России являются:

- 1) Центральный банк РФ (Банк России);
- 2) Сбербанк;
- 3) отраслевые коммерческие банки;
- 4) финансовые компании;
- 5) фондовые биржи;
- 6) товарные биржи;

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенции ПК-6 на этапе «Умения»

1. Цель проведения центральным банком широкомасштабной продажи государственных ценных бумаг на открытом рынке:

- а) увеличение денежного предложения
- б) уменьшение денежного предложения
- в) уменьшение спроса на деньги
- г) увеличение спроса на деньги

2. Операции центрального банка, сокращающие количество денег в обращении:
- увеличение нормы обязательных резервов
 - покупка государственных облигаций у коммерческих банков
 - снижение ставки рефинансирования
 - продажа государственных облигаций у коммерческим банкам
 - уменьшение нормы обязательных резервов
3. Продажа коммерческим банкам государственных облигаций:
- увеличивает предложение денег
 - уменьшает предложение денег
 - не влияет на предложение денег
4. Денежно-кредитная политика, направленная на уменьшение объема кредитов и денежной массы, называется:
- экспансией
 - рестрикцией
5. Выберите наиболее предпочтительный вариант операций центрального банка для «охлаждения» экономической конъюнктуры в стране (при прочих равных условиях):
- увеличение учетной ставки и скупка ценных бумаг на открытом рынке;
 - повышение нормы обязательных минимальных резервов и продажа ценных бумаг на открытом рынке;
 - снижение нормы обязательных минимальных резервов и скупка ценных бумаг на открытом рынке;
 - повышение нормы обязательных резервов и скупка ценных бумаг на открытом рынке.

Письменная контрольная работа

Контрольные задания для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 на этапе «Владения»

- Проведите анализ состава и структуры баланса Банка России за последние три года
- Оцените эффективность денежно-кредитной политики за последний финансовый год

Контрольные задания для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-3 на этапе «Владения»

- Оцените эффективность банковского надзора ЦБ РФ за деятельностью кредитных организаций и страховых компаний
- Опишите основные изменения валютного регулирования в РФ за последние три года

Контрольные задания для оценки уровня сформированности компетенции ПК-6 на этапе «Владения»

- Опишите процесс становления и развития Центрального банка иностранного государства (студент выбирает страну самостоятельно)
- Сравните функции Центрального банка иностранного государства с функциями Банка России.

Перечень вопросов к зачету

- Эволюция возникновения и развития Центрального банка.
- Место Центрального банка в экономике страны, его задачи и функции.
- Центральный банк как главный инструмент регулирования потребности общества

в деньгах.

4. Экономические основы деятельности Центрального банка.
5. Способы образования и виды центральных банков.
6. История становления развития Банка России.
7. Место Банка России в банковской системе страны.
8. Правовое регулирование деятельности Центрального банка.
9. Баланс Банка России, состав статей и структура.
10. Взаимодействие Центрального банка с другими звеньями кредитной системы.
11. Критерии независимости Центрального банка.
12. Общая характеристика Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
13. Организационная построение ЦБ РФ.
14. Совет директоров Банка России: задачи и функции.
15. Подразделения Банка России: правовой статус, задачи, функции.
16. Роль учета и отчетности Центрального банка для управления его деятельностью.
17. Информационно-аналитическая база Банка России.
18. Сущность и содержание денежно-кредитной политики государства и роль Центрального банка в ее проведении.
19. Задачи и принципы денежно-кредитной политики Центрального банка.
20. Основные типы денежно-кредитной политики и факторы, ее определяющие.
21. Особенности денежно-кредитной политики в России.
22. Классификация инструментов денежно-кредитного регулирования Банком России.
23. Нормы обязательного резервирования Банка России и их стимулирующая роль.
24. Механизм выпуска и изъятия денег из обращения.
25. Принципы организации эмиссионно-кассовых операций в России.
26. Правовая база организации денежного обращения в России.
27. Роль Центрального банка в организации безналичных расчетов.
28. Состав, структура, особенности проведения безналичных расчетов их влияние на эффективность денежно-кредитного регулирования в России.
29. Необходимость банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.
30. Организация банковского регулирования в России.
31. Правовое регулирование регистрации и лицензирования кредитных организаций в России.
32. Виды деятельности кредитных организаций, подвергаемые регистрации и лицензированию.
33. Регулирование деятельности кредитных организаций посредством экономических нормативов.
34. Основные формы и методы банковского надзора в России.
35. Основания для отзыва лицензии на осуществление банковских операций согласно Федеральному закону «О банках и банковской деятельности».
36. Меры предупреждения банкротства кредитных организаций.
37. Сущность и классификация инструментов рефинансирования кредитных организаций со стороны Центрального банка.
38. Внутридневные и однодневные («овернайт») кредиты Банка России.
39. Основы проведения депозитных операций Банка России.
40. Сущность, задачи, роль и место операций Центрального банка на открытом рынке.
41. Функции рынка государственных ценных бумаг.
42. Надзор Центрального банка за участниками рынка ценных бумаг.
43. Сущность, виды, формы валютной политики. Ее взаимосвязь с денежно-

кредитной политикой.

44. Валютный рынок: понятие и виды.

45. Цели, задачи, объекты и методы валютного регулирования и контроль со стороны Банка России.

46. Участие Центрального банка в регулировании валютных курсов.

47. Основные направления валютного надзора и валютного регулирования со стороны ЦБ РФ.

48. Золотовалютные резервы и управление ими со стороны Центрального банка.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	5	4	0	20
2. Тестовый контроль	5	1	0	5
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	25	1	0	25
Раздел 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	5	4	0	20
2. Тестовый контроль	5	1	0	5
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	25	1	0	25
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей				
2. Участие в конференции				
3. Активная работа на аудиторных занятиях				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет	0	0	0	0

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по

итогах текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.