

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 14:30:37  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Математики и информационных технологий  
Кафедра Прикладной информатики и программирования

### Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина Управление цифровыми проектами

Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.06  
цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

44.04.01

Педагогическое образование

код

наименование направления

Программа

Дизайн цифровой образовательной среды

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в  
2023 г.

Разработчик (составитель)  
старший преподаватель

Кобылянская А. И.

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>5</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания</b> .....	<b>6</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-1. Способен применять современные методики и образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы	ПК-1.1. Знает особенности применения современных методик и образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы	Обучающийся должен: знать особенности применения современных методик и образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы					
	ПК-1.2. Умение применять современные методики и образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы	Обучающийся должен: уметь применять современные методики и образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы					
	ПК-1.3. Владение навыками применения современных методик и образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы	Обучающийся должен: владеть навыками применения современных методик и образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы					

ПК-3. Способен осуществлять процесс дизайнерского проектирования цифровых продуктов с использованием современных сквозных технологий	ПК-3.1. Знание особенностей осуществления процессов дизайнерского проектирования цифровых продуктов с использованием современных сквозных технологий	Обучающийся должен: знать особенности осуществления процессов дизайнерского проектирования цифровых продуктов с использованием современных сквозных технологий					
	ПК-3.2. Умение осуществлять процесс дизайнерского проектирования цифровых продуктов с использованием современных сквозных технологий	Обучающийся должен: уметь осуществлять процесс дизайнерского проектирования цифровых продуктов с использованием современных сквозных технологий					
	ПК-3.3. Владение навыками осуществления процесса дизайнерского проектирования цифровых продуктов с использованием современных сквозных технологий	Обучающийся должен: владеть навыками осуществления процесса дизайнерского проектирования цифровых продуктов с использованием современных сквозных технологий					

## **2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

### **Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенций ОПК-1.1**

#### **Перечень вопросов к устному опросу**

1. Базовый пользовательский сценарий.
2. Правила проведения брейншторма.
3. Поведенческая психология.
4. Целевая аудитория.
5. Нарботка базы референсов.
6. Проработка образа будущего с измеримой полезностью.
7. Правила аудита концепции и подбора экспертов.
8. Приоритеты. Оптимизация. Спринты.
9. Описание функционала. Контент. Критерии качества.
10. Диаграмма Ганта.
11. Дисциплина важнее таланта.
12. План развития продукта.
13. Прогресс команды.
14. Изучение и применение технологий.
15. Построение и исполнение маркетинговой стратегии.
16. Правила и принципы команды чемпионов.
17. Правила распределения добычи.
18. Уговор дороже денег.
19. Семь раз отмерь, один раз отрежь.
20. Теория управляемой пустоты.
21. Формирование образа будущего.
22. Миссия и ценности команды.
23. Основные разделы дорожной карты VR/AR/XR.

### **Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенций ОПК-1.2**

#### **Контрольная работа**

##### **Контрольная работа №1.**

Задание. Разработать концепцию собственного проекта по виртуальной и дополненной реальности.

##### **Контрольная работа №2.**

Задание. Формализовать концепцию, разработанную в рамках контрольной работы №1 в техническое задание.

## Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенций ОПК-1.3

### Лабораторная работа

Командная работа по определению рынков VR/AR/XR, обработать информацию, форсайт мышление [https://miro.com/app/board/o9J\\_kmMUxUk=/co](https://miro.com/app/board/o9J_kmMUxUk=/co)

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

#### Рейтинг-план

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный опрос	2	5	0	10
2. Решение задач у доски	3	3	0	15
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Тестирование	5	5	0	25
<b>Раздел 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный опрос	2	5	0	10
2. Решение задач у доски	3	3	0	15
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Тестирование	5	5	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Студенческая олимпиада				2
2. Публикация статей				3
3. Участие в конференции				3
4. Активная работа на аудиторных занятиях				2
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>

2. Посещение практических занятий			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				
<b>Итого</b>			<b>0</b>	<b>110</b>

### Рейтинг-план 3 семестра

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1) Аудиторная работа	1	5	0	5
3) Контрольная работа №1 (отчёт)	10	4	0	20
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Выполнение командного задания в Migo	12/13	2	0	25
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1) Аудиторная работа	1	5	0	5
2) Контрольная работа №2 (отчёт)	3	2	0	6
3) Лабораторные работы	7	2	0	14
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
Выполнение командного задания в Migo	15	2	0	25
		<b>Итого:</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
Участие в хакатоне	2	2	0	10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических и лабораторных занятий			0	-10
<b>ИТОГО:</b>			<b>0</b>	<b>110</b>

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.