

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Конституционного и муниципального права

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина *Права человека и правозащитная деятельность в публично-правовой
сфере*

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.06

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

40.03.01

код

Юриспруденция

наименование направления

Программа

Государственно-правовой

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Разработчик (составитель)
старший преподаватель

Ишмухаметов А. Х.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	17

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		1	2	3	4	
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	1 этап: Знания	Не знает основные положения российского и международного права в области прав человека и гражданина, реальное состояние с соблюдением основных прав граждан в РФ; систему международных и европейских механизмов защиты прав человека	Плохо знает основные положения российского и международного права в области прав человека и гражданина, реальное состояние с соблюдением основных прав граждан в РФ; систему международных и европейских механизмов защиты прав человека	Достаточно знает основные положения российского и международного права в области прав человека и гражданина, реальное состояние с соблюдением основных прав граждан в РФ; систему международных и европейских механизмов защиты прав человека	В полном объеме знает основные положения российского и международного права в области прав человека и гражданина, реальное состояние с соблюдением основных прав граждан в РФ; систему международных и европейских механизмов защиты прав человека	Устный опрос
	2 этап: Умения	Не умеет использовать свои профессиональные юридические знания в целях защиты прав и	Недостаточно, с определенными трудностями умеет использовать свои профессиональные	В целом научился с небольшими трудностями использовать свои профессиональные	Полностью умеет использовать свои профессиональные юридические знания в целях защиты прав и	

		свобод человека и гражданина, в том числе и в российских и международных органах защиты прав человека, в частности Европейском суде по правам человека и органах ООН	юридические знания в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе и в российских и международных органах защиты прав человека, в частности Европейском суде по правам человека и органах ООН	юридические знания в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе и в российских и международных органах защиты прав человека, в частности Европейском суде по правам человека и органах ООН	свобод человека и гражданина, в том числе и в российских и международных органах защиты прав человека, в частности Европейском суде по правам человека и органах ООН	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет навыками проведения исследований по практическим вопросам, касающихся международных и европейских механизмов защиты прав человека; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	Не в полной мере, с трудностями приобрел навык проведения исследований по практическим вопросам, касающихся международных и европейских механизмов защиты прав человека; навык принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	Достаточно приобрел навык проведения исследований по практическим вопросам, касающихся международных и европейских механизмов защиты прав человека; навык принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	В полной мере овладел навыками проведения исследований по практическим вопросам, касающихся международных и европейских механизмов защиты прав человека; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	Тестовые задания
Способностью сохранять и	1 этап: Знания	Не умеет соотносить понятия «человек» и	Недостаточно, с определенными	В целом научился с небольшими	Полностью умеет соотносить понятия	Контрольные задания

укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)		«гражданин», понятие «гражданин» с понятиями «иностраный гражданин», «лицо без гражданства»; анализировать, толковать и правильно применять нормы, касающиеся правосубъектности человека и гражданина в публично-правовой сфере	трудностями умеет соотносить понятия «человек» и «гражданин», понятие «гражданин» с понятиями «иностраный гражданин», «лицо без гражданства»; анализировать, толковать и правильно применять нормы, касающиеся правосубъектности человека и гражданина в публично-правовой сфере	трудностями соотносить понятия «человек» и «гражданин», понятие «гражданин» с понятиями «иностраный гражданин», «лицо без гражданства»; анализировать, толковать и правильно применять нормы, касающиеся правосубъектности человека и гражданина в публично-правовой сфере	«человек» и «гражданин», понятие «гражданин» с понятиями «иностраный гражданин», «лицо без гражданства»; анализировать, толковать и правильно применять нормы, касающиеся правосубъектности человека и гражданина в публично-правовой сфере	
	2 этап: Умения	Не владеет навыками работы с правовой терминологией по вопросам, касающихся структуры прав человека и гражданина, видов прав человека и гражданина в публично-правовой сфере	Не в полной мере, с трудностями приобрел навык работы с правовой терминологией по вопросам, касающихся структуры прав человека и гражданина, видов прав человека и гражданина в	Достаточно приобрел навык работы с правовой терминологией по вопросам, касающихся структуры прав человека и гражданина, видов прав человека и гражданина в публично-правовой	В полной мере овладел навыками работы с правовой терминологией по вопросам, касающихся структуры прав человека и гражданина, видов прав человека и гражданина в публично-правовой	Тестовые задания

			публично-правовой сфере	сфере	сфере	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не знает систему организационно-правовых мероприятий, осуществляемых для сохранения и укрепления доверия между обществом и юридическим сообществом; соотношение понятий «человек», «гражданин», «личность»; структуру прав человека и гражданина в публично-правовой сфере; виды прав человека в публично-правовой сфере	Плохо знает систему организационно-правовых мероприятий, осуществляемых для сохранения и укрепления доверия между обществом и юридическим сообществом; соотношение понятий «человек», «гражданин», «личность»; структуру прав человека и гражданина в публично-правовой сфере; виды прав человека в публично-правовой сфере	Достаточно знает систему организационно-правовых мероприятий, осуществляемых для сохранения и укрепления доверия между обществом и юридическим сообществом; соотношение понятий «человек», «гражданин», «личность»; структуру прав человека и гражданина в публично-правовой сфере; виды прав человека в публично-правовой сфере	В полном объеме знает систему организационно-правовых мероприятий, осуществляемых для сохранения и укрепления доверия между обществом и юридическим сообществом; соотношение понятий «человек», «гражданин», «личность»; структуру прав человека и гражданина в публично-правовой сфере; виды прав человека в публично-правовой сфере	Устный опрос
Способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2)	1 этап: Знания	Не владеет общепрофессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной	Не в полной мере, с трудностями приобрел общепрофессиональные качества юриста, необходимые для	Достаточно приобрел общепрофессиональные качества юриста, необходимые для осуществления	В полной мере овладел общепрофессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления	Тестовые задания

		юридической деятельности; навыками работы с правовой терминологией, относящиеся к вопросам прав человека и правозащитной деятельности; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, относящихся к сфере прав человека и правозащитной деятельности	осуществления профессиональной юридической деятельности; навыки работы с правовой терминологией, относящиеся к вопросам прав человека и правозащитной деятельности; навыки анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, относящихся к сфере прав человека и правозащитной деятельности	профессиональной юридической деятельности; навыки работы с правовой терминологией, относящиеся к вопросам прав человека и правозащитной деятельности; навыки анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, относящихся к сфере прав человека и правозащитной деятельности	профессиональной юридической деятельности; навыками работы с правовой терминологией, относящиеся к вопросам прав человека и правозащитной деятельности; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, относящихся к сфере прав человека и правозащитной деятельности	
2 этап: Умения	Не знает роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед обществом и государством в сфере защиты прав	Плохо знает роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед обществом и государством в сфере защиты прав	Достаточно знает роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед обществом и государством в сфере защиты прав	В полном объеме знает роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед обществом и государством в сфере защиты прав	Устный опрос	

		человека; понятие, признаки, принципы, теории прав человека; этапы становления и развития прав человека; соотношение понятий правовое государство и гражданское общество	человека; понятие, признаки, принципы, теории прав человека; этапы становления и развития прав человека; соотношение понятий правовое государство и гражданское общество	человека; понятие, признаки, принципы, теории прав человека; этапы становления и развития прав человека; соотношение понятий правовое государство и гражданское общество	человека; понятие, признаки, принципы, теории прав человека; этапы становления и развития прав человека; соотношение понятий правовое государство и гражданское общество	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не умеет правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед обществом и государством, в сфере защиты прав человека, формировать общепрофессиональные качества юриста; анализировать, толковать и правильно применять изученные категории, касающиеся прав	Недостаточно, с определенными трудностями умеет правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед обществом и государством, в сфере защиты прав человека, формировать общепрофессиональные качества юриста; анализировать,	В целом научился с небольшими трудностями правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед обществом и государством, в сфере защиты прав человека, формировать общепрофессиональные качества юриста; анализировать,	Полностью умеет правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед обществом и государством, в сфере защиты прав человека, формировать общепрофессиональные качества юриста; анализировать, толковать и правильно применять изученные категории, касающиеся прав	Контрольные задания

		человека и правозащитной деятельности; проводить исследования по теоретическим вопросам, касающихся прав человека и правозащитной деятельности	толковать и правильно применять изученные категории, касающиеся прав человека и правозащитной деятельности; проводить исследования по теоретическим вопросам, касающихся прав человека и правозащитной деятельности	толковать и правильно применять изученные категории, касающиеся прав человека и правозащитной деятельности; проводить исследования по теоретическим вопросам, касающихся прав человека и правозащитной деятельности	человека и правозащитной деятельности; проводить исследования по теоретическим вопросам, касающихся прав человека и правозащитной деятельности	
Способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	1 этап: Знания	Не владеет навыками применения на практике основных и дополнительных способов защиты прав человека в публично-правовой сфере; навыками составления квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций в сфере прав человека и	Не в полной мере, с трудностями приобрел навык применения на практике основных и дополнительных способов защиты прав человека в публично-правовой сфере; навык составления квалифицированных юридических заключений и проведения	Достаточно приобрел навык применения на практике основных и дополнительных способов защиты прав человека в публично-правовой сфере; навык составления квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций в	В полной мере овладел навыками применения на практике основных и дополнительных способов защиты прав человека в публично-правовой сфере; навыками составления квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций в сфере	Тестовые задания

		правозащитной деятельности	консультаций в сфере прав человека и правозащитной деятельности	сфере прав человека и правозащитной деятельности	прав человека и правозащитной деятельности	
2 этап: Умения	Не умеет проводить исследования по практическим вопросам, касающихся основных и дополнительных способов прав человека в публично-правовой сфере; квалифицированно составлять юридические заключения и проводить консультации в сфере прав человека и правозащитной деятельности	Недостаточно, с определенными трудностями умеет проводить исследования по практическим вопросам, касающихся основных и дополнительных способов прав человека в публично-правовой сфере; квалифицированно составлять юридические заключения и проводить консультации в сфере прав человека и правозащитной деятельности	В целом научился с небольшими трудностями проводить исследования по практическим вопросам, касающихся основных и дополнительных способов прав человека в публично-правовой сфере; квалифицированно составлять юридические заключения и проводить консультации в сфере прав человека и правозащитной деятельности	Полностью умеет проводить исследования по практическим вопросам, касающихся основных и дополнительных способов прав человека в публично-правовой сфере; квалифицированно составлять юридические заключения и проводить консультации в сфере прав человека и правозащитной деятельности	Контрольные задания	
3 этап: Владения (навыки / опыт деятельност	Не знает основные и дополнительные способы защиты прав человека в публично-правовой сфере в	Плохо знает основные и дополнительные способы защиты прав человека в	Достаточно знает основные и дополнительные способы защиты прав человека в	В полном объеме знает основные и дополнительные способы защиты прав человека в публично-	Устный опрос	

	и)	Российской Федерации; основы подготовки, разработки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций в сфере прав человека и правозащитной деятельности	публично-правовой сфере в Российской Федерации; основы подготовки, разработки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций в сфере прав человека и правозащитной деятельности	публично-правовой сфере в Российской Федерации; основы подготовки, разработки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций в сфере прав человека и правозащитной деятельности	правовой сфере в Российской Федерации; основы подготовки, разработки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций в сфере прав человека и правозащитной деятельности	
--	----	---	---	---	--	--

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К УСТНОМУ ОПРОСУ

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-2** на этапе «Знания»

1. Указать понятие и признаки прав человека.
2. Указать политические права.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-4** на этапе «Знания»

1. Указать конституционные обязанности граждан и иностранцев.
2. Указать правомерные ограничения прав человека и гражданина.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-9** на этапе «Знания»

1. Указать понятие и признаки правового государства.
2. Указать понятие и признаки гражданского общества.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-16** на этапе «Знания»

1. Указать институты гражданского общества в системе защиты прав человека.
2. Указать внесудебные государственные механизмы защиты прав человека.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-2** на этапе «Умения»

1. Определить виды указанных прав человека и занести в таблицу:

Экономические права	Социальные права

2. Определить виды указанных прав человека и занести в таблицу:

Культурные права	Коллективные права

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-4** на этапе «Умения»

Задание 1. Работа с нормативно-правовыми актами.

Определить процедуру обращения граждан в российские органы в административном порядке, ссылаясь на нормативные акты.

Задание 2. Работа с нормативно-правовыми актами.

Ссылаясь на нормативные акты, определить порядок обращения к Уполномоченному по правам человека в РФ.

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-9** на этапе «Умения»

1. Определить признаки и формы указанного термина и занести в таблицу:

Правозащитная деятельность	
признаки	формы

2. Определить признаки и принципы указанного термина и занести в таблицу:

Гражданство	
признаки	принципы

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-16** на этапе «Умения»

Задание 1. Работа с нормативно-правовыми актами.

Ссылаясь на нормативные акты, определить порядок обращения в ЕСПЧ.

Задание 2. Работа с нормативно-правовыми актами.

Ссылаясь на нормативные акты, указать подразделения ЕСПЧ.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Перечень заданий оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-2** на этапе «Владения»

1. Какие права относятся к правам второго поколения?

- а) гражданские и политические;
- б) социальные, экономические и культурные;
- в) права солидарности;
- г) все ответы верны.

2. Великая хартия вольностей принята:

- а) в 1215 году;
- б) в 1417 году;
- в) в 1840 году;
- г) в 1725 году.

Перечень заданий оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-4** на этапе «Владения»

1. Где впервые зародился институт омбудсмана?

- а) в России;
- б) в Швеции;
- в) в США;
- г) в Швейцарии.

2. К какой отрасли права относится институт гражданства?

- а) конституционного права;
- б) гражданского права;
- в) трудового права;
- г) уголовного права.

Перечень заданий оценки уровня сформированности компетенции **ПК-9** на этапе «Владения»

1. Кто является апатридом?

- а) лицо, обладающее гражданством определенного государства, но не являющееся гражданином государства пребывания;
- б) лицо, которое ни одно из государств не рассматривает в качестве собственного гражданина;
- в) лицо, являющееся гражданином двух государств одновременно;

г) жертва апартеида.

2. Какой (-ие) документ (-ы) не включен (-ы) в Международный Билль о правах?

а) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах;

б) Всеобщая Декларация прав человека;

в) Международный пакт о гражданских и политических правах (Факультативные протоколы к Международному пакту о гражданских и политических правах);

г) Устав ООН.

Перечень заданий оценки уровня сформированности компетенции **ПК-16** на этапе «Владения»

1. Функцией и ролью адвокатуры является:

а) юридическая помощь и консультации;

б) осуществление правосудия;

в) надзор за деятельностью правоохранительных органов;

г) нет верного ответа.

2. Европейский суд по правам человека состоит из:

а) 50 судей;

б) 47 судей;

в) 25 судей;

г) 48 судей.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Место и роль курса «Права человека и правозащитная деятельность в публично-правовой сфере» как учебной дисциплины (предмет, цели, задачи, структура, содержание, источники).
2. Этапы развития судебной власти в России (дореволюционный, советский и современный периоды).
3. Теоретические и правовые основы деятельности судебной власти по обеспечению прав и свобод человека и гражданина в России.
4. Формы и принципы деятельности судебной власти по обеспечению прав и свобод человека и гражданина в РФ.
5. Факторы, определяющие эффективность судебной власти по обеспечению прав и свобод человека и гражданина в РФ.
6. Совершенствование и реформирование судебной власти по обеспечению прав и свобод человека и гражданина в РФ.
7. Понятие и структура механизма досудебной защиты прав человека и гражданина.
8. Междисциплинарный характер предмета. Связь с другими гуманитарными науками.
9. Естественный и неотчуждаемый характер прав человека, их неотъемлемость. Основные признаки универсальности.
10. Различные подходы к пониманию сущности прав человека.
11. Принципы прав человека.
12. Концепция естественных и неотъемлемых прав человека.
13. Социальная ценность прав человека.

14. Правовое государство. Демократия. Права человека.
15. Возникновение и развитие философии прав человека.
16. Мифология и мыслители Древней Греции о назначении человека: Солон, Пифагор, Гераклит. Демокрит, Сократ, софисты. Платон, Аристотель, Эпикур.
17. Ученые Древнего Рима о правах человека (Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий).
18. Политико-правовые взгляды мыслителей средних веков и Нового времени. Европейский персонализм. Либерализм и права человека.
19. Политические и правовые взгляды ученых дореволюционной России. Формирование конституционных идей в России (М. М. Сперанский, декабристы). Концепция правового государства (Б. Н. Чичерин, П. И. Новгородцев, Н. А. Бердяев, С. Трубецкой, С. Соловьев - о естественном праве).
20. Конституции РСФСР 1918 г. и ограничение политических прав. Классовый характер советского права. Конституция СССР 1924 г.
21. Права человека в советском государстве.
22. Конституционное закрепление прав человека и гражданина.
23. Международные стандарты и основные документы в области прав человека
24. Юридическая природа общепризнанных принципов и норм международного права.
25. Основные документы, регулирующие права лиц, нуждающихся в особой защите.
26. Права женщин.
27. Права ребенка.
28. Права инвалидов.
29. Понятие национальных меньшинств.
30. Права беженцев.
31. Правовой статус и правовое положение личности.
32. Понятие гражданства. Международное и российское законодательство о приобретении и утрате гражданства.
33. Международная правосубъектность индивида.
34. Основные права и свободы человека и гражданина.
35. Виды и основания классификаций прав человека.
36. Права человека и мораль.
37. Права человека и религия.
38. Соблюдение прав человека как принцип правового государства.
39. Понятие и виды ограничения прав человека.
40. История развития прав человека.
41. «Поколения» прав человека.
42. Основные принципы и значение Всеобщей Декларации прав человека
43. Защита прав человека в период международных конфликтов.
44. Соотношение понятий права и свободы.
45. Соотношение прав и обязанностей человека и гражданина.
46. Статус иностранных граждан и международное право.
47. Понятие и структура правового статуса человека и гражданина.
48. Конституционные права и свободы личности.
49. Личные (гражданские) права и свободы.
50. Право на честь и достоинство.
51. Право на жизнь.
52. Политические права и свободы граждан.
53. Экономические, социальные права граждан.
54. Культурные права граждан.
55. Принцип самоопределения народов.
56. Права человека и адвокатура.
57. Конституционные обязанности человека.
58. Права человека и нотариат.

59. Право человека на судебную защиту.

60. Институты гражданского общества.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Тестовые задания	1	5	0	5
2. Устный опрос	5	3	0	15
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				25
Письменная контрольная работа		1	0	25
Раздел 2			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Тестовые задания	1	5	0	5
2. Устный опрос	5	3	0	15
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				25
Письменная контрольная работа		1	0	25
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Зачет				
Итого баллов			0	110

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.