

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 24.06.2022 16:45:54
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad5b

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Организации судебной деятельности

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина ***Использование специальных медицинских знаний в правоохранительной деятельности юриста***

Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.06
цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

40.04.01
код

Юриспруденция
наименование направления

Программа

Юрист в правоохранительной деятельности

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)

к.ю.н., доцент

Крепышев А. М.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	10
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	13

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-9. Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ПК-9.2. Умеет разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности, создавать новые организационные структуры либо адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых	Обучающийся должен знать: порядок принятия решений по результатам деятельности, правила квалификации результатов судебных экспертиз, вынесения заключений	Не умеет принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении деятельности экспертных учреждений и правоохранительных органах, правильно составлять заключения.	Не достаточно, с определенными трудностями умеет принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении деятельности экспертных учреждений и правоохранительных органах, правильно составлять заключения.	В целом научился принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении деятельности экспертных учреждений и правоохранительных органах, правильно составлять заключения.	В полной мере научился принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении деятельности экспертных учреждений и правоохранительных органах, правильно составлять заключения.	Контрольные вопросы

инновационных процессов							
ПК-9.1. Знает теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности	Обучающийся должен уметь: принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении деятельности экспертных учреждений и правоохранительных органах, правильно составлять заключения.	Не знает порядок принятия решений по результатам деятельности, правила квалификации результатов судебных экспертиз, вынесения заключений	Плохо знает порядок принятия решений по результатам деятельности, правила квалификации результатов судебных экспертиз, вынесения заключений	Достаточно знает порядок принятия решений по результатам деятельности, правила квалификации результатов судебных экспертиз, вынесения заключений	В полном объеме знает порядок принятия решений по результатам деятельности, правила квалификации результатов судебных экспертиз, вынесения заключений	Контрольные вопросы	
ПК-9.3. Владеет навыками реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности, способами прогнозирования результатов реализации	Обучающийся должен владеть: навыками поиска данных необходимых для решения конкретных ситуаций, навыками поиска решений при составлении заключений	Не владеет навыками поиска данных необходимых для решения конкретных правовых ситуаций, навыками поиска решений при составлении заключений	Не в полной мере, с трудностями приобрел навык поиска данных необходимых для решения конкретных правовых ситуаций, навыками поиска решений при составлении	Достаточно приобрел навык поиска данных необходимых для решения конкретных правовых ситуаций, навыками поиска решений при составлении заключений	В полном объеме приобрел навык поиска данных необходимых для решения конкретных правовых ситуаций, навыками поиска решений при составлении заключений	Контрольные вопросы	

	инновационных процессов в профессиональной деятельности			заключений			
ПК-3. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.3. Владеет способностью выполнять обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Обучающийся должен: знать - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности,	Не владеет: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства - навыками использования приобретенных знаний в профессиональной деятельности для обеспечения законности и правопорядка,	Плохо владеет: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства - навыками использования приобретенных знаний в профессиональной деятельности для обеспечения законности и	Достаточно владеет: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства - навыками использования приобретенных знаний в профессиональной деятельности для обеспечения законности и	В полной мере владеет: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства - навыками использования приобретенных знаний в профессиональной деятельности для обеспечения законности и	Контрольные вопросы

		<p>общества и государства - положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>- основные положения источников, регламентирующих деятельность правоохранительных и судебных органов</p>	<p>безопасности личности, общества и государства</p>	<p>безопасности личности, общества и государства</p>	<p>правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	
	<p>ПК-3.2. Умеет осуществлять анализ текста нормативно-правовых актов в</p>	<p>Обучающийся должен: Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно давать юридическую оценку фактам и 	<p>не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам 	<p>Плохо умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам 	<p>Достаточно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно давать юридическую оценку фактам и 	<p>В полной мере умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно давать юридическую оценку фактам и 	<p>Контрольные вопросы</p>

<p>которых закрепляются должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>обстоятельствам ; - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону. - моделировать и отстаивать правовую позицию по факту обращения о нарушенном праве</p>	<p>; - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону. - моделировать и отстаивать правовую позицию по факту обращения о нарушенном праве</p>	<p>; - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону. - моделировать и отстаивать правовую позицию по факту обращения о нарушенном праве</p>	<p>обстоятельствам ; - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону. - моделировать и отстаивать правовую позицию по факту обращения о нарушенном праве</p>	<p>обстоятельствам ; - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону. - моделировать и отстаивать правовую позицию по факту обращения о нарушенном праве</p>	
<p>ПК-3.1. Знает законодательство, закрепляющее должностные обязанности служащих, связанных</p>	<p>Обучающийся должен: Владеть: - навыками анализа различных правовых явлений,</p>	<p>не знает: - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий</p>	<p>Плохо знает: - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий</p>	<p>Достаточно знает: - основные положения, сущность и содержание основных понятий и</p>	<p>В полной мере знает: - основные положения, сущность и содержание основных понятий и</p>	<p>Тестирование</p>

	<p>обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства - навыками использования приобретенных знаний в профессиональной деятельности для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>основополагающих их правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства - положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности,</p>	<p>основополагающих их правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства - положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности,</p>	<p>категорий основополагающих их правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства - положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности</p>	<p>категорий основополагающих их правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства - положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности</p>	
--	---	---	---	---	---	---	--

			общества, государства - основные положения источников, регламентирующих деятельность правоохранительных и судебных органов	общества, государства - основные положения источников, регламентирующих деятельность правоохранительных и судебных органов	личности, общества, государства - основные положения источников, регламентирующих деятельность правоохранительных и судебных органов	личности, общества, государства - основные положения источников, регламентирующих деятельность правоохранительных и судебных органов	
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тестовые задания

Перечень тестовых вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Знания»

1. Какие вопросы изучает и решает судебная медицина?
 - а) юридические;
 - б) правовые;
 - в) медико-биологические.

2. Что является практикой судебной медицины?
 - а) судебно-медицинская танатология;
 - б) судебно-медицинская травматология;
 - в) судебно-медицинская экспертиза.

3. Какой дисциплиной является судебная медицина?
 - а) гражданско – правовой;
 - б) юридической;
 - в) медицинской;
 - г) немедицинской.

4. Особенности судебной медицины, как медицинской дисциплины?
 - а) тесная связь с медицинскими и немедицинскими дисциплинами;
 - б) универсальный характер объектов и методов исследования;
 - в) официальный характер дисциплины;
 - г) оторванность от медицинских дисциплин.

5. К каким типам учреждений относится бюро СМЭ?
 - а) государственное немедицинское учреждение;
 - б) самостоятельное государственное медицинское учреждение;
 - в) государственное учреждение системы МВД.

Контрольные вопросы

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-9 на этапе «Знания»

1. Перечислите основания производства судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении?
2. В чем заключается особенность методик специального исследования в рамках судебной экспертизы?
3. Чем отличается дополнительная экспертиза от повторной судебной экспертизы?
4. Как производится комиссия судебная экспертиза?
5. Разрешается ли присутствие участников процесса при производстве судебной экспертизы?

Контрольные вопросы

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Умения»

1. Кто может быть государственным судебным экспертом?
2. Что понимается под судебной экспертизой?

3. Что выступает в качестве объектов исследований?
4. Раскройте принципы государственной судебно-экспертной деятельности?
5. Задачи государственной судебно-экспертной деятельности?

Контрольные вопросы

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-9 на этапе «Умения»

1. В каких случаях эксперт не может выполнить экспертизу?
Как защищена независимость судебного эксперта?
2. Раскройте правовой статус руководителя государственного судебно-экспертного учреждения?
3. Раскройте правовой статус эксперта?
4. Какие ограничения имеются при организации и производстве судебной экспертизы?
5. Перечислите заключения по видам судебно-медицинских экспертиз?

Контрольные вопросы

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Владения (навыки / опыт деятельности)»

1. Понятие судебной экспертизы.
2. Понятие объектов исследований.
3. Понятие заключения эксперта.
4. Понятие государственной судебно-экспертной деятельности
5. Понятие экспертной службы.

Контрольные вопросы

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-9 на этапе «Владения (навыки / опыт деятельности)»

1. Случаи обязательного проведения экспертизы.
2. Экспертиза и освидетельствование.
3. Что такое заключение по делу.
4. Составьте схему видов различных экспертиз по объектам исследования.
5. Заполнить сравнительную таблицу:

Вид	Нормативная основа	Основание проведения	Порядок составления заключения
Повторная экспертиза			
Дополнительная экспертиза			
Комиссионная экспертиза			
Независимая экспертиза			

Текущий контроль успеваемости проводится в ходе всех видов занятий с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного обнаружения недостатков в подготовке магистрантов и принятия, необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины, организации работы магистрантов в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи.

Текущий контроль проводится в следующих формах:

- опрос магистрантов во время семинаров;
- прослушивание на семинарах рефератов, подготовленных студентами;
- проверка практических заданий, выполняемых во время аудиторных занятий в присутствии преподавателя;
- проверка контрольных работ, выполняемых магистрантами.

В течение всего семестра необходимо заполнить ряд процессуальных документов, в

соответствии с УПК РФ.

Итоговый контроль осуществляется в форме зачёта по всему курсу. При итоговой оценке знаний магистранта учитывается его участие в работе на семинарах, уровень выполнения реферата (ов) и контрольных работ. Зачёт по дисциплине проводится по билетам или без них (в форме собеседования). Зачёт имеет целью выявить и оценить теоретические знания и практические умения и навыки обучающихся за полный курс. Зачёт проводится в соответствии с учебным планом и в объёме представленной программы по дисциплине.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Структура судебно-медицинских экспертных структур.
 2. Основные нормы законодательства, посвященного судебно-экспертной деятельности.
 3. В чем заключаются основные принципы экспертизы?
 4. В каких случаях назначается судебная экспертиза?
 5. Основания назначения судебной экспертизы.
 6. Понятия повторной и дополнительной судебной экспертизы.
 7. Чем отличается комплексная от комиссионной судебной экспертизы?
 8. Особенности понятия независимой экспертизы.
 9. Что такое юридический статус и режим судебного эксперта?
 10. Чем отличается юридическое положение судебного эксперта от специального исследователя?
 11. Из каких этапов состоит производство судебной экспертизы?
 12. Права, обязанности и ответственность эксперта. В каких случаях эксперт не может выполнить экспертизу?
 13. Как защищена независимость судебного эксперта?
 14. Являются ли экспертные доказательства обязательными?
 15. Что такое судебно-медицинская танатология?
 16. Что такое судебно-медицинская травматология?
 17. Что такое судебно-медицинская токсикология?
 18. Что такое судебно-медицинская цитология и генетика?
 19. Особенности процессуальных и организационных основ судебно-медицинской экспертизы.
 20. Ситуации, в которых применяются судебно-медицинские экспертизы.
 21. Судебно-медицинская экспертиза по уголовным и гражданским делам, делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников.
 22. Что такое экспертные ошибки?
 23. Оценка заключения судебно-медицинского эксперта.
- Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.
24. Судебно-медицинская экспертиза трупов.
 25. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.
 26. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела.
 27. Судебно-медицинская идентификация личности.
 28. В каких случаях необходимо обязательное назначение судебно-психиатрической экспертизы.
 29. Основания для назначения судебно-психиатрической экспертизы.
 30. Виды судебно-психиатрических экспертиз
 31. В чем заключается отличие судебно-психологической экспертизы от судебно-психиатрической экспертизы?
 32. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе.
 33. Границы компетенции судебно-психологической экспертизы в гражданском

судопроизводстве.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Текущий контроль				30
Тестовые задания	2	5	0	10
Контрольные задания	2	5	0	10
Решение задач	2	5	0	10
Рубежный контроль				50
Письменная контрольная работа	10	5	0	50
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Зачет			0	20
Итого баллов			0	110

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл}$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,6$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.